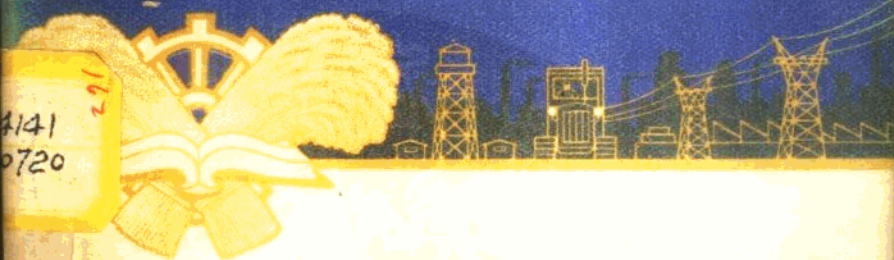


312706

老技工由文祥办的业余技术学校

教育与生产劳动相结合展览会湖北馆编



上海教育出版社

74141

40720

老技工由文祥办的业余技术学校

教育与生产劳动相结合展览会湖北館編

上海教育出版社

一九五八年·上海

老技工由文祥办的业余技术学校
教育与生产劳动相结合展览会湖北道街

★
上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出 090 号

大众文化印刷厂印刷 新华书店上海发行所总经售

★
开本: 787×1092 1/32 印张: 1 13/16 字数: 36,000

1958年11月第1版 1958年11月第1次印刷

印数: 1—10,000 本

统一书号: 7150·325

定 价: (6) 0.17 元

序 言

隨着工農業生產的飛躍發展，我國教育事業已出現了一個大躍進的新形勢。這主要表現在全黨全民辦學，學校大辦工廠、農場，工廠、農場和人民公社大辦學校。這是一個史无前例的教育大革命。

全國原有學校正遵循着黨所提出的“培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者”的目標，和“教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合”的方針前進。教育工作中資本主義和社會主義之間的兩條道路和兩種方法的鬥爭，正在尖銳地進行着。廣大知識分子正在經歷着一個脫胎換骨的改造。他們成千成萬地投入了勞動生產的洪流，他們的精神面貌正在劇烈地改變着。在黨委領導下，教師、學生、工人三方面結合起來，正在進行着廣泛深入的教學改革，破除迷信，解放思想，大鬧科學研究。新的創造發明象雨後春筍般地涌現出來。

另一方面，無數工廠、農場和人民公社辦起了成千上萬的各種形式的學校。他們正在大鬧文化革命和技術革命，向文化科學的堡壘大進軍。工廠、農場、人民公社不獨為社會主義建設生產了大量的物質財富，而且也在培養共產主義的新人。學校既是工廠、農場，也是科學研究機關；工廠、農場、人民公社是學校，也是科學研究機關。這樣，兩條腿走路的結果，必然走向一個方向，那就是“知識分子工農化，工農群眾知識

化”；也就是工農之間，城鄉之間，腦力勞動與體力勞動之間差別的逐步消失，也就是共產主義遠大目標的實現。

看來，教育——這個改造舊社會、建設新社會的強有力的工具，一旦真正做到為無產階級的政治服務，做到與生產勞動相結合，就會象“中子”衝擊着鈾原子核一樣，發生原子爆炸。

湖北省的教育工作和全國各兄弟省區一樣，也正循着黨所指示的這一條光輝的道路前進。大半年來，在湖北省委的直接領導下，原有學校在下廠下鄉勞動鍛煉，學校辦工廠、農場，進行教學改革，展開學術批判，科學研究等方面都取得了很大的成績。工廠、農場、合作社、人民公社辦學也正在廣泛地開展着。全省教育工作的面貌已經和正在發生根本性的變化。

貫徹黨所提出的教育方針，實行教育與生產勞動相結合，是要經過尖銳的兩條道路的鬥爭的。“為教育而教育”、“勞心與勞力分離”和“教育只能由專家領導”等資產階級思想對知識分子的影響是十分深遠的。在湖北省的知識分子隊伍中，對黨的教育方針也同樣存在着形形色色的懷疑、觀望甚至抵觸的態度。象“參加體力勞動只能紅不能專”，“結合生產勞動會降低教學質量”，強調“科學有它自身發展的道路”等等資產階級論調是很多的。他們的思想實質說來說去不外是想維護資產階級舊教育的傳統，想保留知識分子幾千年來所形成的特殊地位。因此，要貫徹黨的教育方針，不繼續不斷地進行兩條道路兩種方法的鬥爭是不可能的。武漢大學大破唯心論開展教育方針大辯論的情況與經驗，就充分地說明了這一點。

這次教育部與團中央根據黨中央指示，舉辦了全國教育

与生产劳动相结合展览会，来检阅与总结大半年來全國执行党的教育方針的成就和經驗。湖北省在省委的关怀和領導下積極地参加了这次展览会。在一个多月的筹备工作中，我們边学边干，对党中央所提出的教育方針進行了一次非常实际而深刻的学习，同时也比較全面、細致地檢查了我們过去一段的工作。在实践中，一方面使人兴奋地看到我們在党中央和省委的領導下是取得了不小的成績和經驗，同时，也深深感觉到，我們对党的教育方針的体会，以及对当前形势的認識还是很不够的。

今应上海教育出版社之約，將我省一部分学校在貫徹执行党的教育方針中的一些情况和經驗，編輯成冊，以便和兄弟省区的同志們交流學習。經我們和上海教育出版社的同志商量，按照問題的性質，分別編成“高举馬列主义紅旗前進”、“一場唯物主义与唯心主义的斗争”、“教育結合生产劳动好得很”、“華中工学院教育与生产劳动相结合的經驗”、“開門办学大搞协作”、“調查研究革新教学”、“从紙上談兵到真刀真槍”、“老技工由文祥办的業余技術学校”、“小社鄉文化技術夜校”、“介紹几所半工半讀的学校”等十个小冊子。我們感觉到：这些經驗还是很成熟的，希望得到讀者們的指教和批評。

湖北省高等教育廳廳長 海怀奇

目 录

- 一 中共湖北省委員会給由文祥同志的賀信……………(1)
- 二 推广由文祥同志創辦业余技术学校的經驗……
……………中共湖北省委第一書記 王任重(3)
- 三 湖北省工会、团省委、妇联联合号召学习
由文祥大办业余技术学校……………(11)
- 四 可貴的創举……………“湖北日报”社論(13)
- 五 技术与文化革命的大紅旗……………中共
武鋼公司党委書記、武鋼公司总經理 李一清(17)
- 六 依靠羣众开办业余技术学校的工作总结…………
……………中共武鋼机械动力站委员会(19)
- 七 业余技术学校怎样办起来的……………武鋼机
械动力站汽車大队保养工段电工組长 由文祥(31)
- 八 正确理解自編自刻自講……………鉄 流(38)
- 九 理論联系实际的教學方法……………(40)
- 十 走最近的路……………“湖北日报”記者 何 胜(43)
- 十一 学习技术 提高技术……………
武鋼机械动力站电工組业余技术学校全体學員(50)

一 中共湖北省委員会給 由文祥同志的賀信

由文祥同志：

你在党和羣众的支持下，創办的业余技术学校，为大量培养技术工人、技术人員开辟了一条新的道路，我們祝賀你，祝賀你这一件非常有意义的創举。

你是知道的，現在工业大跃进，要办許許多多的工厂，需要許許多多的技术工人、技术人員。大概估算了一下，在第二个五年計劃期間，湖北全省需要增加的技术工人、技术人員，不是几万，也不是几十万，而是几百万。这么多的技术工人、技术人員从哪里来呢？过去是用办学校、师傅帶徒弟等办法来解决。現在，你又創造了一个新办法，即羣众自己举办业余技术学校。这是又多又快又好又省地培养技术工人、技术人員的办法。原来的办法，加上你所創造的办法，就有可能解决当前技术工人、技术人員不足的困难。因此，它的意义是非常重大的。

我們号召全省的老技术工人和技术人員，都学习你的举办业余技术学校的办法。学习你关心社会主义建設，关心后一代技术工人、技术人員成长的精神；学习你自編自刻自講，人人办学，勤儉办学的办法；学习你現場是課堂，边講边看边下，理論和实际緊密結合的教学方法。

你已經做了一件非常有意义的大事情。我們希望你做出更多更有意义的大事情。我們相信你一定能够做出更多更有意义的大事情。

此致

敬礼

中共湖北省委員会

1958年8月21日

二 推广由文祥同志创办 业余技术学校的經驗

中共湖北省委第一书记 王任重

省委召开这一次现场会议，来推广由文祥同志办业余技术学校的經驗。由老技术工人来主办业余技术学校，这是一个有伟大意义的創举。这是工厂办学校的一个很好的方法。我认为，可以用这种方法培养技术工人，也可以用这种方法培养技术人員、培养工程师。用这种方法，不仅可以学习技术，而且可以学习政治。在党的领导下，可以依靠老工人、依靠积极分子创办大量的紅专学校，来培养共产主义的全面发展的新人。

今天上午，我們到由文祥同志小組里去了一会，一个楊师傅給我們講了几分鐘的課。講一个滑动齒輪和发动机大坐輪的关系，他用了这样的詞句：由主动变被动，由被动变主动。我說你这不仅是講技术，而且是講哲学。全国各地工人农民成立許多业余学习哲学小組，这是毫不奇怪的。我們工人农民学哲学，学会用辯証法，用唯物論分析問題，进行工作，这是完全必要的，也是可能的。由文祥同志办的业余技术学校，是个很好的开始。經過这次会议，我相信由文祥同志这个宝贵的經驗，会在全省开花結果。

过去我們也提过工厂办学校，但一提起办学校，首先想到的就是教室，再就想到教員，还要想到教材。到哪儿去找教室、教員、教材呢？这次我們看到了課堂就是他們做工的地方，教員就是他們自己里边的以由文祥为首的几个老技术工人，教材就是他們自己編的。

教材我只看了一頁，沒有都看。我問了几个學員的学习成績，他們一致反映，老师教的很好，教材也很好。由文祥同志講，他查了許多书本，都是廢話連篇，真正有用的，不过几句话。由文祥同志編教材不是这样，開門見山，又通俗，又适用。他們采取的教学方法是把教学与生产劳动結合起来，学习理論和实际操作完全是一回事。可以这样講：由文祥同志是个很好的教师。人們常常迷信大学名教授，如果說什么人是名教授的話，我認为由文祥同志这样的人，可以称得上名教授。虽然他沒有教授的名义，而是一个技术工人。現在一些所謂名教授，不过徒具虛名而已，他們許多人並沒有真才实學，不仅机器不会开，連實驗室的一些仪器都不会用。他們有些人的知識是几十年以前从书本上学来的，最新的科学成就他們是不知道的。有这样一个教授，在1958年以前，連世界上早已出現有声电影这件事情他还不知道。象这样的人也称做老教授？！他們教书岂不誤人子弟！象这样落后、这样无知的人，在教授当中是个别的，但是其他許多教授是不是就那样多學問、那样了不起呢？也不是的。現在各个大专学校正在搞教学改革。在大学里，誰在編教材？是学生在編教材。前些天我到武大去了一趟，武大副校长刘仰嶠同志告訴我，学生編的教材比教授強，而且強的很多。要講实干，他們也干不过学生。各个学校

办工厂，教授不会干的，学生会干。这就使得許多教授不得不放下架子，不得不认輸。这就发生一个问题，教授将来怎么教？教什么？讲义是学生編的，教授如果拿着学生編的讲义，到台上照本宣科，学生当然不滿意。不这样讲，又讲什么？有很多教授感到教不下去了，日子不好混了。这也好办。教不下去了，不好混了，就好好学吧！有一些教授开始放下架子和学生一块劳动，开始到工厂、农村去調查了解一些实际情况了。

学校在这样办：把教育和劳动結合起来。我們工厂怎么办？也要把劳动和教育結合起来。学校要大办工厂，我們工厂要大办学校。有各种各样的学校，当前生产很紧张，要把許多工人抽出来去住技术学校，我們的生产就会受到影响，这是有困难的。不是說我們不采取这样的办法，将来会采取。有些工人，有些技术人員暂时离开生产去学文化、学政治、学技术，学半年、学一年、学二年，那是办法。现在看来，由文祥他們这个办法是当前最有效最适用的办法。这个办法就是一面教学、一面生产，利用业余时间进行教学。教学方法采取理論和实际統一，边做边学，这是一种馬克思列寧主义的方法。这种方法完全符合党中央，毛主席指示我們的培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者这个方針。这个方法是能者为师，不是到工厂以外或者其他地方去請教授。这一点你能，你就教，那一点他能，他就教。在工厂里完全可以广泛地发展这种学校，又学技术，又学政治，又学文化。每个人是工人，每个人是學員，每个人又是教师。在这里，从技术来讲，技术高明的老师傅是主要的教員；有些学徒工，在技术上不高，但文化高一点，他又可以当文化教員，可以教不識字的或識字少的老师傅。

我要提起大家特別注意的是，不要認為由文祥辦業余技術學校的經驗是個方法問題，首先要學習的是由文祥同志的共產主義精神。如果沒有共產主義精神，這樣的學校是辦不起來的。我今天上午也問了由文祥同志：“你的學生學到幾級工了？有沒有三級工的水平呀？”他說：“超過了三級不到四級。”他告訴我，他們的學徒工沒有考慮自己到底是幾級，沒有人要求叫趕快評級，提他的級，加他的薪。這也就是說，這些學徒工學技術是為了使自己能為社會主義建設做一些事情，貢獻一點力量。他們所考慮的，不是自己學到幾級，多得幾個錢。學徒工是這樣的精神，教員怎麼樣呢？我問由文祥：你們教員，有什麼待遇呢？什麼都沒有。他們沒有要學生的學費，他們不僅教學，而且自己編教材、刻蜡板，他們並沒有要求領導上給加班費。同志們，這叫什麼精神？這叫共產主義精神，他並不是為幾個錢進行勞動的，這種勞動叫做不計報酬的勞動，他只是想如何使學徒工在最短的時間內以最快的速度掌握技術，使汽車很快的修好。這種態度、這種思想就是我們常講的共產主義道德品質。這種共產主義精神，經過整風以後，在廣大的職工羣眾當中高漲起來了，那些斤斤計較個人利益的資產階級思想，開始被共產主義的主流淹沒了。同志們，過去我聽說過，有人把為人民服務改為為人民幣服務，他們不是按勞取酬，而是按酬付勞。那樣的個人主義者，斤斤計較個人利益，十分贊成計件工資，多做一件活，多得一件活的錢，多做一點鐘，就要一點鐘的加班費。而且有些人偷懶，投機取巧，你要計件，他就不講質量，光在件數上打沖鋒，你要計時，他就磨洋工。我們把這種人叫落後分子。這種人不僅在工人

当中有，在干部当中也有。他們鬧級別，鬧待遇，鬧吃的，鬧穿的，他們所考慮的不是为人民、为国家如何更多貢獻自己的力量，他們成天所想的是如何从国家多撈几个。这种資產階級思想，在整風当中受到了严厉的批判和打击，共产主义的精神在职工当中占了主导地位。这种具有共产主义精神的新人，在职工当中越来越多。今天上午，我看到了动力机械化站新建起来的一个車間，叫做廢品复活車間。让廢品复活，这个名詞我第一次听到。这样的車間，我也第一次看到。世界上也許有这样的东西，可是我沒听說過、沒見過。这个車間的这种办法也沒見過。車間工人都是牺牲自己业余时间來工作的，他們把汽車上各种破破烂烂的部件，加以修理、加工，完全造成和新的一样。这是他們自覺自願自动的利用业余时间來进行工作，把些已經是破銅烂鉄的东西变成好的能用的东西。这些人有沒有加班費？沒有的。如果說，是強迫，能不能做到？叫他們把坏的搞成好的，強迫是做不到的。也不是靠錢买可以做到的。一不是靠強迫，二不是靠金錢，而是靠共产主义覺悟。他們有共产主义覺悟，是他們自动地要这样办的。我想，我們的司机，不仅仅学会了开汽車，学会修理汽車的小毛病。而且他們这样做的結果就会学会造汽車。既可以把部件搞起来，为什么他們不可以把汽車造起来呢？他們在做的当中，学会了本領。由文祥告訴我說，他們电工修理小組，不仅会修理，而且会制造，我完全相信，这是可能的。这就是說，我們国家的工人不仅有高度的共产主义覺悟，而且有高度的技术水平。他們不仅有一种本領，他們有許多本領。不是說多面手嗎？会多种技术，不仅会做这，而且会做那。还有，他們这样发展下去，

他們不仅会体力劳动，而且还象由文祥同志那样会做脑力劳动，拿起工具就会操作，拿起笔来会写教材，到課堂上会讲课，象由文祥这样的人，就是共产主义社会全面发展的新人。我們号召大家向由文祥同志学习，不仅学习由文祥办业余技术学校的办法，这个办法是要学的，还应学习他的共产主义精神。我們的国家在社会主义建設过程当中，必然要从工人农民当中涌现出千千万万的象由文祥一样的人，既有高度的共产主义觉悟，又有一定的文化程度，有一定的科学知識，既能进行体力劳动，又能从事脑力劳动的人。我們有千千万万这样的人，我們就进入了共产主义。

我們党所号召的文化革命、技术革命从何而起呢？象这样业余技术学校、文化学校、政治理論学校，从城市到农村，千百万人参加的学校，就是我們文化革命、技术革命的重要方式，而工人农民提高自己的技术，工人农民进行发明創造，不断地改良工具、改进技术，这就是我們技术革命的主流。我們所以能使工业农业发展这样快，主要原因就是在于我們广大的工人农民在党的领导下，发挥了他們的智慧，发挥了他們的創造性。在这里，我們并不否認科学院、高等学校在技术革命中也有着一定的作用。但是我們认为只有那些科学家、教授都到工农当中来与工农結合，向工农学习，然后他們才能够有所創造，有所发明，对我們的建設才能够有所貢獻。如果他們总是关在自己的研究室里、实验室里，不走出来和广大工农相結合，我不相信他們能够干出多大的事情来。过去有的人有种迷信，认为科学家、教授、博士、院士只能从学校里来，什么小学毕业、中学毕业、大学毕业、研究生、助教、研究員，在研究室

里七嘀咕八嘀咕，結果出来个博士、院士，出来这个“家”、那个“家”。实际上过去的历史并不是这样。过去許多科学家并不是从研究室、研究院出来的。瓦特就不是大学毕业，也不是科学院出来的。但是在旧社会、旧世界里，我們工人农民被剥夺了学习文化、学习科学知識的机会，广大的工人农民处在沒有文化、缺乏必要的科学知識的状态，只有在社会主义社会，才为广大工人农民向文化进军、向科学进军开辟了广闊的道路。

最近一年来，农业生产大跃进，工业生产大跃进，这些跃进是我們工人农民的大跃进，成千上万件宝贵的发明創造主要是工人农民創造的。同志們，我們可以預見到在不久的将来从工人农民当中产生出許許多多偉大的科学家、偉大的发明家，而且将产生出最优秀的文学家 and 艺术家。在武汉作家协会上，我讲过一次話。我說，完全可能，最好的作家不会出在大学的文学系，也不是作家协会委員，而是出在文化程度不高、沒有专门学过文化的工人农民和部队战士当中。

随着国家建設迅速发展，我們的工人农民在政治、文化、技术上必然会得到迅速的提高，我們国家的落后的經濟面貌在迅速改变，我們国家文化落后的面貌也正在迅速改变。我們要采取最好的方法、最快的方法来培养大量有技术的工人、有技术的农民，来适应我們国家工农业迅速发展的要求。

由文祥同志創办的业余学校就是一个俱好的方法

1958年9月8日

中共湖北省委在9月上旬曾召开現場會議，推广由文祥同志创办业余技术学校的經驗。省委第一書記王任重同志在会上讲了話。这里发表的就是王任重同志这次講話的一部分。本文原載“理論戰綫”第七期。