

847363

马克思主义原理



MA KE SI
YU YI
YUAN LI

主 编 李树申 闵宝利
副主编 张 涛 刘慧文

东北师范大学出版社

847393

2
4045

2
C045

马克思主义原理

主 编 李树申 闵宝利

副主编 张 涛 刘慧文

东北师范大学出版社

马克思主义原理

主 编 李树申 闵宝利

副主编 张 涛 刘慧文

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号) 长春市全安印刷厂印刷

开 本 850×1168 1/32 印 张: 12.875 字 数: 326千
1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷
印 数: 1—4300册

ISBN 7-5602-0084-2/Z·2

统一书号: 17334·5 定价: 2.15元

序 言

根据中央关于改革政治理论课教学的指示精神，高等学校的政治理论课由原来的哲学、政治经济学、科学社会主义和中共党史的门类设置，改为新的设置系列。其中一个重要决定，就是要逐步开设出《马克思主义原理》课。

这是政治理论课教学一个较大的改动，它不仅包含着教学内容的调整与增减，而且也是教学体系上一个较大的变革与建设。这是一项开创性的工作，也是一个十分艰巨的任务。

《马克思主义原理》（下简称《原理》）课，究竟应当包括哪些主要内容，确立什么样的大纲结构，建立什么样的教材体系，国家教委曾经组织部分高等学校进行过专题研究，许多兄弟院校提出了创见性的意见，我们深受启发和教益。

根据国家教委的指示和要求，我校马列主义教研部集中了较多的时间，以《原理》课教学大纲为重点，围绕设课目的、教学内容、教材体系等问题，进行了反复认真的讨论。大家深感开设《原理》课，既是一个重要的教学改革问题，也是一个重要的科研课题，难度很大。必须坚持百家争鸣的方针，充分发动广大政治理论课教师，发挥集体力量，认真总结经验，提高认识水平，深入进行探讨，才有可能建立起一个科学的教学大纲和教材体系。

在讨论过程中，同志们摆出了各种不同的认识，提出了各种不同的主张，设想了各种不同的方案。经过认真分析比较，在許多比较重要的问题上，逐步形成共同的认识。

大家认为，马克思主义是一门完整而丰富的科学，有其产生

与发展的历史渊源，有其严密的逻辑性和科学体系。开设《原理》课，应当把马克思主义作为一门科学，比较完整地教给学生，使他们学到马克思主义最基本的理论知识，树立马克思主义世界观，掌握马克思主义的立场、观点和方法，并用以指导自己的思想和实践。这应当是我们开设这门课所应努力达到的目的。

大家还认为，马克思主义是博大精深的。要在有限的学时内把深广而丰富的内容都教给学生，是不可能的。原理就是原理，不能是包罗万象，必须坚持少而精的原则。必须抓住最基本的原理，抓住最核心的内容进行讲授。不管是制订大纲，还是编写教材，都必须求精，不能求全。内容不能太多，份量不能太重。否则愈多愈影响对基本理论的学习与掌握。这是开设《原理》课所必须解决好的实际问题。

在讨论过程中，大家花时间最多的，还是关于《原理》课的内容和结构问题。同志们谈到，马克思主义原理自然应当包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三个组成部分，不能脱开这三个部分。但新建的《原理》课，不能是三块的简单相加，也不能是三块的简单压缩，更不是三块的裁减与拼凑，应当是以三个组成部分为基础，而又打开原有三个部分各自独立的体系，抓住马克思主义最基本的理论，按照历史和逻辑相一致、理论与实际相结合的原则，建立新的教学体系。要讲马克思主义最基本的理论，但不能变成从概念到概念的推演；要讲基本理论产生的历史渊源和现代发展，但不能变成马克思主义学说史；要讲马克思主义在中国的运用与发展，但不是讲中国革命和建设的基本问题；要介绍和批判当代某些社会思潮，但不能变成当代各种社会思潮和评价。而是以马克思主义的历史发展来阐明马克思主义的基本理论观点，以现代社会发展的实际，来阐明马克思主义的真理性及其新发展。

基于上述认识和想法，我们制订了一个《马克思主义原理》

课的教学大纲，共分十四讲。其中包括：马克思主义是人类文明发展的结晶；世界的物质性；物质世界是普遍联系和永恒发展的系统；人类社会是物质世界发展的高级形态；社会发展的一般规律；资本主义制度的建立及其本质；资本主义的当代形态；资本主义必然为社会主义所代替；社会主义社会制度的本质和基本特征；社会主义社会的发展和完善是一个相当长的历史过程；社会主义在全世界的胜利是历史的必然；人在社会中的主体地位；人在实践的基础上认识世界和改造世界；人类解放与共产主义。

这十四讲，包括五个方面：（一）物质世界的一般本质和普遍规律；（二）社会的一般本质和普遍规律；（三）资本主义社会的本质和规律；（四）社会主义社会的本质和规律；（五）人的本质和人类解放的规律。

这是一部未经实践检验的教材，很不成熟，特别是由于我们水平有限，教材中的缺点甚至错误一定不少。在试用过程中，我们将认真进行总结，并准备作进一步的修改和调整，恳望读者提出批评和指正。

樊 万 清

1987年5月

本书编写人员

顾问：樊万清、赵邨方、崔盛河

主编：李树申、闵宝利

副主编：张涛、刘慧文

执笔人：樊万清（序言）

季忠（第一讲）

张玉田（第二讲）

王宗孟、杨赫（第三讲）

张向（第四讲）

张澍军、郭正贤（第五讲）

王淑馨、王东埠（第六讲）

汪继福（第七讲）

谷宝儒、闵宝利、刘慧文（第八讲）

杨承生（第九讲）

刘慧文（第十讲）

吴绍宇（第十一讲）

薛文华、张俊芳（第十二讲）

张涛、王素珍（第十三讲）

李树申（第十四讲）

目 录

序 言	1
第一讲 马克思主义是人类文明发展的结晶	1
第一题 马克思主义是在人类文明发展的基础上产生的	1
第二题 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系	10
第三题 马克思主义是不断发展的真理	17
第二讲 世界的物质性	25
第一题 物质的根本属性及其存在的基本形式	25
第二题 系统是物质的固有属性	38
第三题 从实际出发, 实事求是, 是辩证唯物主义的 根本原则	43
第三讲 物质世界是普遍联系和永恒发展的系统	48
第一题 物质世界的普遍联系	48
第二题 物质世界发展的基本规律和范畴	57
第三题 唯物辩证法在系统科学基础上的丰富和发展	74
第四讲 人类社会是物质世界发展的最高形态	86
第一题 人类社会是自然界长期发展的产物	86
第二题 劳动创造了人和人类社会	91

第三题 社会有机系统	96
第五讲 社会发展的一般规律	110
第一题 社会发展规律的客观性	110
第二题 社会存在和社会意识的矛盾运动规律	118
第三题 生产力和生产关系的矛盾运动规律	128
第四题 经济基础和上层建筑的矛盾运动规律	137
第五题 阶级斗争规律	147
第六讲 资本主义制度的建立及其本质	152
第一题 资本主义制度的建立及其历史作用	152
第二题 资本主义经济制度的实质	165
第三题 资本主义社会的基本矛盾	180
第七讲 资本主义的当代形态	192
第一题 垄断资本主义的产生和发展	192
第二题 国家垄断资本主义的国内特征和实质	198
第三题 资本国际化与当代资本主义世界的矛盾	207
第八讲 资本主义必然为社会主义所代替	219
第一题 二战后资本主义的新变化改变不了它必然 灭亡的历史趋势	219
第二题 无产阶级革命是变革资本主义制度的根本手段	227
第三题 无产阶级革命的多种形势	238
第九讲 社会主义制度的本质和基本特征	247
第一题 社会主义制度的基本特征和优越性	247
第二题 社会主义社会的主要矛盾和根本任务	257
第三题 社会主义社会的两类矛盾	264

第十讲 社会主义社会的完善和发展	270
第一题 社会主义社会的发展阶段	270
第二题 社会主义在改革中前进	280
第三题 社会主义建设道路的多样性	288
第十一讲 社会主义社会在全世界的胜利是历史发展的必然	302
第一题 社会主义社会在现代世界发展中的地位 和作用	302
第二题 社会主义的未来发展趋势	314
第十二讲 人在社会中的主体地位	321
第一题 人的本质是社会关系的总和	321
第二题 人民群众和个人在历史上的作用	333
第十三讲 人在实践的基础上认识世界和改造世界	346
第一题 实践是认识的基础	346
第二题 认识的辩证发展过程	354
第三题 辩证思维方法	362
第四题 改造客观世界和改造主观世界的统一	373
第十四讲 人类解放与共产主义	378
第一题 人类解放是从必然逐步走向自由的历史过程	378
第二题 共产主义是人类从必然王国进入自由王国的 历史飞跃	385
第三题 马克思主义科学体系是指导共产主义运动、 实现共产主义制度的理论基础	391

第 一 讲

马克思主义是人类文明发展的结晶

第一题 马克思主义是在人类文明发展的基础上产生的

一、马克思主义的产生是人类文明发展的继续

人类历史，光辉灿烂。在成千上万功垂青史的杰出人物中，还没有任何一个人物能象马克思那样得到最普遍的尊重，还没有任何一种思想能象马克思主义那样得到最广泛的传播和信仰。在将近一个半世纪的时间里，这种伟大的思想变成了全世界无产阶级和被剥削、被压迫人民的伟大实践，为人类历史增添了辉煌的一页。

但是，马克思主义并不是离开人类文明的大道自发产生的，也不是马克思和他的战友恩格斯的凭空杜撰，而是在人类文明长期发展的基础上产生和发展起来的。

自从人猿相揖别，作为万物之灵的人类便开始创造自己的历史。从发明用火到蒸汽机的诞生，人类走过了几百万年的攀登之路，终于使这洪荒之世出现了田野、矿山、工厂、轮船和铁路。以英国为起点的工业革命给人类带来了资本主义制度，资本主义制度下的大机器生产又创造了近代的物质文明，不断发展的生产力使社会进步呈现出加速度的状态。生产力的发展大大开拓了人们的眼界，使之能够比较全面地认识客观事物，同时又暴露

了各种事物之间的内在联系，使客观规律的发现和掌握成为可能。所有这些都为马克思主义的产生准备了条件。

人类在创造物质文明的同时还创造了精神文明。在对自然的认识方面，在生产实践的推动下，人类逐渐克服和抛弃了原始的自然崇拜，在探索自然界奥秘的过程中形成了自然科学。在漫长的古代社会，由于生产力水平的低下，人类对自然的认识不能不是非常零散和肤浅的，甚至是荒谬的。即便如此，这种萌芽状态的自然科学仍然对生产的发展、社会和人类思维的进步发挥了积极的促进作用。到了近代，自然科学从自然哲学中分化出来，取得了独立的形态。近代自然科学的最高成就是19世纪的三大发现。第一，能量守恒和转化定律。由德国医生迈尔、英国物理学家焦耳、格罗夫，以及德国的赫尔姆霍茨、丹麦的柯尔丁等人于19世纪40年代发现。他们在各自的研究中发现各种自然力和各种能量在一定条件下都可以相互转化，转化过程中力或能的总量是守恒的，从而证明了物质运动是客观的，物质运动形式是多样性的统一，统一的物质世界是一个无限运动、无限发展的过程。第二，细胞学说。由德国生物学家施莱登和施旺于1837—1839年发现，认为一切动物和植物都是通过细胞的分化发展起来的，因此，事物都是相互联系和发展变化的。第三、生物进化论。最早于1802年由法国博物学家拉马克提出，后由英国生物学家达尔文完成，其标志是1859年11月出版的《物种起源》一书。生物进化论认为，包括人在内的一切生物都是由少数原始单细胞胚胎按照生存竞争，自然选择，优胜劣败的规律长期发展的结果。这一发现证明了自然的真实发展过程，有力地驳斥了唯心主义哲学和宗教迷信所宣扬的神创论和目的论。除三大发现以外，康德和拉普拉斯的星云假说、赖尔的地质演化理论、道尔顿的原子论，以及化学元素周期律的发现和有机生命的合成等等，都在近代科学史上占有重要地位，不仅使人类加深了对自然的认识，而且对解放人们的思想起了振聋发聩的作用，为马克思主

义的创立提供了雄厚的科学基础。

在社会领域和思想领域，人类也获得了一系列优秀成果。在哲学思想上，以米利都学派、赫拉克利特、德谟克利特、亚里士多德等为卓越代表的古希腊哲学家提出了本质上正确的世界观，指出世界是物质的，构成世界的物质都是相互联系、相互转化、运动发展的，物质运动是有客观规律的（他们称之为“逻各斯”）。尽管由于时代的局限，他们的这些思想难免有朴素性、猜测性等缺陷，但毕竟为人类认识世界的本质和规律提供了一个正确的起点，功不可没。经过中世纪反对宗教神学、经院哲学的斗争，近代哲学进入了研究人的认识能力和认识方法的较深层次。培根、霍布斯、笛卡儿、洛克、休谟，以及18世纪法国战斗的唯物主义者，各以自己的学说扬名于世，为人类认识自然和社会提供理论和方法。由康德开始，经过费希特、谢林、黑格尔，到费尔巴哈终结的德国古典哲学是马克思主义产生以前人类哲学思想的高峰。其中尤以黑格尔和费尔巴哈更为突出。黑格尔是德国古典唯心主义的最大代表，是欧洲哲学史上第一个在唯心主义基础上，全面、系统、深刻地阐述辩证法的哲学家。在他那以“绝对精神”为基础的庞大客观唯心主义体系中到处闪现出辩证法思想的光辉。黑格尔的最大功绩是在哲学史上第一个全面地、有意识地叙述了辩证法的一般运动形式，在唯心主义基础上把整个世界，包括自然、社会历史和精神描写成为一个不断运动、变化发展的过程。但由于其哲学体系的唯心性和政治上作为德国资产阶级代表的两面性，决定了黑格尔辩证法思想存在着许多局限性。费尔巴哈是作为黑格尔的对立面而出现的。他深刻批判了宗教神学，探讨了宗教产生的根源，揭露了宗教的本质和反动作用，尖锐批判了黑格尔哲学，提出了人本学的唯物主义理论，坚持了物质第一性的原理和唯物主义反映论的观点。费尔巴哈的历史功绩在于结束了唯心主义对德国思想界的统治，恢复了唯物主义的权威。古希腊哲学和近代哲学所取得的成就为马克思主义哲学提供了非常宝贵的思想材料，

其中德国古典哲学则成为它的直接理论来源。马克思和恩格斯正是在批判吸收了黑格尔哲学的“合理内核”即其辩证法思想和费尔巴哈哲学的“基本内核”即其唯物主义思想的基础上，创立了自己的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

17世纪中叶产生，19世纪初完成的资产阶级古典政治经济学是人类经济思想发展的一个新阶段，是资产阶级反对封建主义的重要理论武器。其主要代表人物有英国的威廉·配第、亚当·斯密、大卫·李嘉图，法国的布阿吉贝尔、魁奈、西斯蒙第等。其中斯密和李嘉图的理论贡献最大。古典政治经济学把理论研究的重点从流通领域转向生产领域，对资本主义生产关系的内部联系作了一定分析，从而使政治经济学成为一门独立的学说；奠定了劳动价值论的基础，初步得出了商品的价值由生产商品所耗费的必要劳动时间所决定的结论；研究了剩余价值的具体形式——地租、利润和利息，“认识到了剩余价值的真正起源”^①；通过研究总资本的再生产，探讨了社会再生产过程；通过对资本主义生产关系的分析，对社会的阶级构成和阶级对立状况作了一定说明。古典政治经济学虽然是为论证资本主义制度的合理性服务的，但由于在研究资本主义制度及其经济运动的过程中发现了一些重要规律，仍不失为人类思想文化发展史上的一枚硕果，为马克思和恩格斯研究资本主义社会的经济制度提供了线索。

伴随着近代物质文明和资本主义制度的产生，出现了空想社会主义学说。它是资本主义生产还不发达，资本主义矛盾尚未充分暴露，无产阶级和资产阶级的斗争还不发展的时期的产物。它与当时无产阶级对资本主义剥削和压迫的自发反抗相适应，反映了当时还未成熟的无产阶级要求对社会实行普遍改造的最初愿望。从莫尔的《乌托邦》、康帕内拉的《太阳城》开始，经过摩

① 马克思：《剩余价值理论》，《马克思恩格斯全集》第26卷第1册，人民出版社1972年版，第58页

莱里、马布利，直到19世纪的三大空想社会主义者，这一学说得到不断发展。19世纪三大空想社会主义者即法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，他们以自己的学说使空想社会主义的发展达到最高阶段。他们淋漓尽致地揭露和讽刺了资本主义制度的各种弊病，无情地抨击了资本主义社会的全部基础，并试图把批判和抨击上升到社会发展规律的高度。在批判资本主义的同时，他们提出了各种改革社会的方案，设计了未来社会的理想蓝图，并进行了某些实验。如圣西门的“实业制度”、傅立叶的“协作制度（法郎吉）”和欧文的“劳动公社”。在这些设想中他们大胆地提出了消灭私有制，实行公有制，消灭旧的社会分工，消灭城乡、工农、脑力劳动和体力劳动的差别，男女平等，教育同生产劳动相结合等积极主张，还对未来的国家职能进行了猜测。三大空想社会主义者的理论建树不但在当时对启发无产阶级的觉悟发挥了有益的作用，而且对科学社会主义的创立也有重大意义。正如恩格斯所指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。虽然这三位思想家的学说含有十分虚幻和空想的性质，但他们终究是属于一切时代最伟大的智者之列的，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。”^①

总之，没有人类文明的世代积累就没有马克思主义，人类文明的不断发展是马克思主义的前提和依据，马克思主义的产生则是人类文明发展的继续和必然结果。

二、马克思主义的产生是人类文明发展史的伟大变革

马克思主义的产生是人类文明发展的合乎规律的结果，但它并不是文明发展史的简单汇集或自然延伸，而是以往一切优秀成

^① 《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第300—301页。

果的结晶与升华。它继承和发扬了前人的各种精华，抛弃了其中的糟粕，克服了他们的弊病，以一种崭新的姿态出现，从而引起了人类文明发展史的伟大变革。这种变革主要体现在三个方面：

第一，理论产生方式的变革。

以往的哲学思想、经济学说和社会政治理论，虽然都是当时社会生活的反映，但就其产生方式来说，或者是书斋里的杜撰，或者是由思想到思想、由理论到理论的直接推演，或者是在剥削、压迫劳动人民的政治活动中提出，其中有些虽然也是实践的产物，但这种实践的性质、深度和广度，都还带有极大的局限。而马克思主义则是在无产阶级反对资产阶级的尖锐斗争中，在轰轰烈烈的工人运动中，在同机会主义的反复论战中，在真理和谬误的直接交锋中产生的，一句话，是在无产阶级革命实践中产生的。马克思和恩格斯从来不是书斋里的空谈家，而是理论和实践密切结合的典范和大师。他们为了创立科学的理论，很早就投身于火热的社会生活，深入工厂，考察农村，出版报纸，创办杂志，参加起义，领导工运，同机会主义者进行面对面的斗争，甚至拿起枪杆与工人一道进行街垒战斗。正是在这种实践中，他们完成了由唯心主义向唯物主义，由革命民主主义向共产主义的转变，发现和揭示了社会发展的客观规律。他们的学说在实践中创立，又在实践中经受考验并得到证明和发展，从而使马克思主义具备了实践性的特点。

第二，理论的阶级属性的变革。

以往的社会理论虽然也曾经不同程度地表达过被压迫者的呻吟或呐喊，但就其阶级属性来说，多数属于剥削阶级的意识形态，是剥削阶级的利益、意志和要求的反映，是奴役劳动人民的理论工具。黑格尔哲学是普鲁士国王钦定的“官方哲学”，费尔巴哈的思想是德国资产阶级激进民主派的心声，资产阶级古典政治经济学直接服务于资本主义生产方式，并把它看作合乎人类本性、合乎自然的、绝对和永恒的社会生产形式。空想社会主义者

同情无产阶级，但只是把它看成一个受苦的阶级而不是一个革命的阶级，他们批判资本主义制度，却又反对通过阶级斗争来把它推翻，他们拒绝一切政治行动，特别是一切革命行动，鼓吹阶级合作，提倡阶级融合，因此，无法起到无产阶级解放的作用。与上述各种理论相反，马克思主义公然申明自己的阶级性，申明自己是无产阶级的理论。而无产阶级由其所处的历史条件所决定，是一切阶级中最先进、最有前途的阶级。马克思主义的产生不但是人类文明发展的继续，而且是无产阶级革命运动的产物。19世纪40年代，由于生产力的发展，资本主义的固有矛盾更加激化，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐。19世纪的三大工人运动，即英国的宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚织工起义，表现了无产阶级的觉醒和奋起，标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了世界历史舞台。无产阶级的革命斗争迫切需要科学的理论来指导，而无产阶级的成熟和壮大又为这种科学理论提供了阶级基础，于是马克思主义便应运而生了。为了给无产阶级提供科学的世界观和方法论，马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，为了使无产阶级认清自己受剥削、受压迫的根源，认清资本主义的发展规律，他们创立了马克思主义政治经济学，为了帮助无产阶级实现自己的历史使命，推翻资本主义，实现共产主义，他们创立了科学社会主义。马克思主义是无产阶级根本利益和共同意志的深刻的理论表现，它把无产阶级当作自己的物质武器，无产阶级也把马克思主义当作自己的精神武器。自从产生了马克思主义，无产阶级的面貌乃至整个世界的面貌都发生了巨大变化。

第三，理论性质的变革。

以往的思想家们以自己艰辛的理论创造汇成了一部人类思想发展史，在他们赖以传名后世的观点和学说中不乏真知灼见，也曾迸发真理的火花，为后人提供启迪。但以往的各种社会理论，从总体上、根本上来说，无不带有这样或那样的重大缺陷，这是