

Bc-0

H115a

名师课堂笔记

丛书主编 韩小谦 邵 鹏

全国高等教育自学考试（公共政治课）
辅导用书

马克思主义哲学原理

主 编 韩小谦

副主编 田宏鹏

广 西 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/韩小谦主编. —南宁:广西人民出版社,2002.9

(名师课堂笔记/韩小谦,邵鹏主编)

全国高等教育自学考试(公共政治课)辅导用书

ISBN 7-219-04639-1

I. 马... II. 韩... III. 马克思主义哲学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 067082 号

策 划 尹邦云 白竹林

责任编辑 庞丹丹

责任校对 高 健 韦秀琼

全国高等教育自学考试(公共政治课)辅导用书

马克思主义哲学原理

主 编 韩小谦

副主编 田宏鹏

广西人民出版社出版

(邮政编码:530028)

南宁市桂春路6号)

880毫米×1230毫米 1/32

6.875印张 181千字

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

2002年9月第1版

2002年9月第1次印刷

印数 1 — 5000 册

ISBN 7-219-04639-1/B·112

定价:15.00元

前 言

全国高等教育自学考试的公共政治课是广大考生必修的五门课程。其中专科阶段三门：《马克思主义哲学原理》、《邓小平理论概论》和《法律基础与思想道德修养》。本科阶段两门：《毛泽东思想概论》和《马克思主义政治经济学原理》。为了帮助考生顺利通过考试，我们精心策划、组编了这套全国高等教育自学考试（公共政治课）辅导用书“名师课堂笔记”丛书。

本套丛书具有自己独特的优势：

第一，内容新颖。本套丛书是根据最新的全国自考教材和全国自考大纲编写而成的。丛书突出了新大纲要求的重点，而且附有最新的考试试题，有利于考生了解最新的考试动向，把握考试的难易程度，顺利通过改版后的考试。

第二，覆盖面全。本套丛书紧扣教材，密切配合考试，笔记中的内容覆盖了考试的全部要点，而且在章节练习中紧密结合考试要求，对于出现频率高的知识点进行有的放矢的训练。因此，考生将省去大量复习教材的时间，提高学习的效率。

第三，详略得当。本套丛书由北京市常年从事自考公共课教学的一线优秀教师编写而成。他们结合自己多年的教学经验，更结合考试大纲对考试要点进行归纳和总结，指示性强，侧重点明显。

第四，技巧性强。本套丛书中的许多学习方法、答题技巧和一些经典的练习题都是这些教师在长期的教学实践中摸索和总结出来的，有极高的实用价值。

本套丛书分为四个部分：

第一部分：课堂笔记。该部分是对教材的归纳和总结，是教材的考点精髓之所在。它不但囊括了所有的考点，而且根据考试，结合实际对重点部分进行了题型的总结，涵盖了重点的简答题和论述

题的答案。这一部分是本套丛书的特色所在，是这些优秀教师的经验总结。考生首先要分清详略，对于有些常识性的知识点要从选择题的角度进行复习，有一定的印象即可答对，因此并不需要完全性的记忆。而这些要点均来自教材的相关章节，按照教学大纲严格编写，并且突出考点，给考生留下深刻的印象。对于一些重点的理论，编写的教师依据教材和大纲，在突出重点的同时进行了归纳和总结，条理清楚，要点齐全，易于记忆。

第二部分：命题分析及题型解析。该部分对自学考试的题型进行了分析，指出了每种题型的题型特点和答题技巧，并结合历年来的考题进行实战解析。从而有利于考生了解命题的侧重点与难度，对于每一种题型进行有的放矢的复习，并且在解题思路上有质的突破，可以收到事半功倍的效果。

第三部分：各章试题精选。该部分针对客观性命题进行训练，全而精地对单项选择题和多项选择题进行全方位的命题，让考生进行模拟训练，以提高解题的准确率。这一部分的特色在于严格遵循教材和大纲的考试重点，并且吸收历年来的重要命题进行出题，有些经典的试题是数次考试反复考过的，出现的频率极高。考生如果认真地做完这些试题，并根据教材进行复习和记忆，将会容易地把握客观性命题并提高准确率。

第四部分：全国高等教育自学考试最新试题。每本书中精选两套最新试题，有利于考生了解考试的最新动向和难易程度。每套试题后附有答案要点，有利于考生在做题后检查核对，找到自己的不足并予以纠正。

总之，本套丛书的面世，将为广大考生提供最系统的知识和最有效的学习方法，成为顺利通过考试的“法宝”。

预祝广大考生成功！

编者

2002年9月

目 录

第一部分 课堂笔记

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
一、马克思主义哲学产生的社会历史条件	(1)
二、哲学的基本问题和哲学的党性	(2)
三、哲学的基本派别和形态	(3)
第二节 马克思主义哲学与现时代	(4)
一、马克思主义哲学与现代西方哲学	(4)
二、马克思主义哲学与现代科技革命	(5)
三、马克思主义哲学是以实践为本质特征的科学理论体系	(5)
四、马克思主义哲学与时代的发展	(6)
五、学习马克思主义哲学的目的和方法	(7)
第二章 世界统一于物质	(8)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(8)
一、辩证唯物主义物质观的形成及其意义	(8)
二、物质的根本属性——运动	(9)
三、物质存在的基本形式——时间、空间	(10)
四、人的实践活动和社会的物质性	(11)
第二节 意识是物质的属性	(12)
一、意识的起源	(12)
二、意识的本质	(12)
三、意识对物质的反作用	(13)
第三节 世界的物质统一性	(14)

一、辩证唯物主义物质统一观	(14)
二、辩证唯物主义物质统一观的实践把握	(14)
三、客观规律性与主观能动性	(15)
四、正确认识世界、改造世界的出发点	(15)
五、世界物质统一性原理及其对我国社会主义现代化建设的 指导意义	(16)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(18)
第一节 唯物辩证法的总特征	(18)
一、物质世界的普遍联系（唯物辩证法的第一个总特征）	(18)
二、物质世界的永恒发展（唯物辩证法的第二个总特征）	(20)
第二节 物质世界普遍联系的基本环节	(23)
一、原因和结果	(23)
二、必然性和偶然性	(24)
三、现实性和可能性	(25)
四、内容和形式	(26)
五、现象和本质	(27)
第三节 联系和发展的基本规律	(29)
一、对立统一规律（矛盾规律）	(29)
二、质量互变规律	(34)
三、否定之否定规律	(36)
第四章 认识和实践	(39)
第一节 在认识论问题上的对立与分歧	(39)
一、两条根本对立的认识路线	(39)
二、可知论与不可知论的对立	(39)
三、革命的能动的反映论与旧的机械唯物主义反映论的 本质区别	(40)
第二节 在实践基础上主体对客体的能动的反映	(40)
一、认识的主体、客体及其相互关系	(40)

二、认识是主体对客体能动的反映	(41)
三、认识与实践的相互关系	(41)
第三节 认识的辩证发展过程	(42)
一、由实践到认识	(42)
二、由认识到实践	(44)
三、认识运动的不断反复和无限发展	(45)
第四节 真理的属性和检验标准	(46)
一、真理及其属性	(46)
二、实践是检验真理的唯一标准	(49)
三、认识论与思想路线	(50)
四、基本原理应用(含重点论述题题解)	(50)
第五章 人类社会的存在和发展的基础	(55)
第一节 两种社会历史观	(55)
一、社会历史观	(55)
二、唯心史观——马克思以前的历史观	(55)
三、历史唯物主义(唯物史观)	(55)
第二节 人类社会的产生及其本质	(56)
一、人类是自然界长期发展的产物	(56)
二、劳动是联结人与自然的中介	(57)
三、生态系统和环境问题	(57)
第三节 人类社会的本质	(58)
一、实践是人的基本存在方式	(58)
二、人类社会的发展规律及特点	(59)
三、社会物质生活条件	(60)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(62)
第一节 社会基本结构	(62)
一、社会的经济结构	(62)
二、社会的政治结构	(63)
三、社会的意识结构	(64)
第二节 社会形态的划分	(71)

一、经济社会形态	(71)
二、技术社会形态	(72)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉的活动	(72)
一、社会形态的发展是自然历史过程	(72)
二、社会历史发展的决定性与选择性	(73)
三、社会形态发展的统一性和多样性	(73)
四、重点论述题	(74)
第七章 社会发展的动力系统	(77)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(77)
一、生产力和生产关系的矛盾	(77)
二、经济基础和上层建筑的矛盾	(78)
三、社会主义社会的基本矛盾	(79)
四、该原理在现实中的运用（重点论述题）	(81)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(85)
一、阶级的产生和实质	(85)
二、阶级斗争及其历史作用	(86)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(86)
一、社会革命及其在社会发展中的作用	(86)
二、改革及其在社会发展中的作用	(88)
第四节 人民群众和个人	(90)
一、人民群众在历史上的作用	(90)
二、历史人物在历史上的作用	(90)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(92)
四、领袖与群众的关系以及无产阶级领袖的作用	(92)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(93)
一、科学的本质	(93)
二、科学发展的社会制约性和科学的社会功能	(93)
三、科学技术是第一生产力	(94)
第六节 交往及其在社会发展中的作用	(94)
一、交往概念的含义和界定	(94)

二、交往形式和交往类型	(95)
三、交往的社会作用及现实意义	(96)
第八章 社会进步与人的全面发展	(97)
第一节 社会进步	(97)
一、社会进步的内在根据	(97)
二、社会进步是一个客观的历史过程	(97)
三、社会进步的标准	(98)
第二节 人的本质和人的社会性	(98)
一、马克思主义哲学产生以前对人的本质的探索	(98)
二、马克思主义哲学对人的本质的科学揭示	(99)
三、人的社会性	(99)
第三节 人的价值及其实现	(100)
一、人的社会价值和自我价值	(100)
二、人的价值的实现及其途径	(101)
第四节 共产主义和人的全面发展	(101)
一、人类历史发展的总趋势	(101)
二、必然王国和自由王国	(101)
三、共产主义是无产阶级的事业	(103)

第二部分 命题分析及题型解析

一、哲学试卷的结构和特点	(104)
二、哲学试题分析	(104)
三、题型分析及解题技巧	(105)
(一) 单项选择题	(105)
(二) 多项选择题	(107)
(三) 简答题	(110)
(四) 论述题	(111)

第三部分 各章试题精选

第一章测试题及参考答案	(115)
-------------------	-------

第二章测试题及参考答案.....	(122)
第三章测试题及参考答案.....	(128)
第四章测试题及参考答案.....	(138)
第五章测试题及参考答案.....	(148)
第六章测试题及参考答案.....	(157)
第七章测试题及参考答案.....	(168)
第八章测试题及参考答案.....	(181)

第四部分 全国高等教育自学考试最新试题

2002 年 4 月高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》试题 及参考答案	(190)
2001 年 10 月高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》试题 及参考答案	(200)

第一部分 课堂笔记

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

(一) 哲学最早发源地:古代埃及、巴比伦、印度、中国、希腊

(二) 马克思主义哲学产生的社会历史条件

1. 社会实践和阶级条件:资本主义社会矛盾激化、无产阶级与资产阶级冲突尖锐。

2. 自然科学前提:细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

3. 思想理论来源:直接理论来源是德国古典哲学

(1) 黑格尔的“辩证法”——合理内核

(2) 费尔巴哈的“唯物主义”——基本内核

(三) 哲学的含义

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。(不是总和、总汇)

3. 哲学既是世界观,又是方法论,是世界观与方法论的统一。

(四) 两点注意

1. 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。

2. 哲学与具体科学的关系。

(1) 区别：两者研究对象不同。具体科学研究的是世界的某一特殊领域的本质和规律；哲学研究世界的、整体的普遍本质和规律。

(2) 联系：哲学以具体科学为基础；哲学为具体科学提供正确的世界观与方法论的指导。

二、哲学的基本问题和哲学的党性

(一) 哲学的基本问题及其意义

1. 广义上说，思维和存在的关系，即精神和物质、意识和物质的关系问题，包括两个方面的基本内容：

(1) 第一性问题：思维和存在、精神和物质何者是本原的问题。

(2) 同一性问题：思维能否反映存在、认识存在的问题。

2. 哲学的基本问题的意义：

(1) 它揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征；

(2) 它揭示了哲学的根本路线和方向；

(3) 它揭示了哲学斗争的焦点；

(4) 它揭示了人类实践的基本矛盾。

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

(1) 它是任何哲学都必须回答的问题；

(2) 对它的不同回答决定着派哲学的基本倾向和性质；

(3) 它也是人类实践的基本问题。

(二) 哲学的党性

1. 含义：也就是哲学的派别性，即承认哲学自古以来就区分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。一部哲学史实际上就是唯物主义哲学与唯心主义哲学的斗争史。

2. 哲学的党性与哲学的阶级性既有联系又有区别。

(1) 哲学理论的斗争是社会阶级斗争的一种反映，哲学具有阶级性。一般来说，唯物主义是先进阶级所持有的观点，落后的阶级站在唯心主义立场上。

(2) 在哲学党性问题上，既要反对无党性、超阶级的错误观点，也要防止将其简单化，把唯物主义和唯心主义与政治上的革命和反动简单等同是错误的。

三、哲学的基本派别和形态

哲学的基本派别有两个：唯物主义与唯心主义。

(一) 唯心主义的两种基本形态

1. 客观唯心主义：认为存在一种先于或外于物质世界的客观精神，一切事物和现象都是客观精神的产物和表现形式，客观精神决定物质世界的存在和发展。

代表：朱熹的“理”、柏拉图的“理念论”、黑格尔的“绝对观点”。

2. 主观唯心主义：认为世界万物不过是人的主观感觉、经验、精神的产物，主观意识决定物质世界的存在与发展。

代表：贝克莱的“存在就是被感知”；马赫的“物是感觉的复合”；孟子的“万物皆备于我”；陆九渊的“宇宙即是吾心，吾心即是宇宙”；王守仁的“天下无心外之物”。

(二) 唯物主义的三个历史形态

1. 古代朴素唯物主义：把世界的本原归结为某种或某几种具体实物。

(1) 代表：火、水等“五行说”，“四大说”（印度）。

(2) 最高成就：古希腊德漠克里特的“原子论”，中国汉代王充的“元气论”。

(3) 特点：自发性、直观性、猜测性。

2. 近代形而上学唯物主义：

(1) 认为原子是世界的本原，物质即原子，原子的特性就是物质的特性。

(2) 特点：①优点是总结近代具体科学成果，克服直观性、猜测性。②缺点是机械性、形而上学性、不彻底性（其历史观仍是唯心的）。

3. 现代的马克思主义唯物主义，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

(三) 唯心主义哲学产生和存在的根源

1. 社会历史根源：生产力低下，人类对自然与自身认识贫乏。
2. 阶级根源：保守的反动阶级利用它来维护自己的利益。
3. 认识论根源：把认识中某一片段夸大。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代西方哲学

(一) 现代西方哲学简介

1. 现代西方哲学的含义：它是对 19 世纪 40 年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。

2. 现代西方哲学的分类（两大思潮）。

(1) 人本主义：德国叔本华、尼采的“唯意志主义”，法国萨特的“存在主义”

(2) 科学主义：孔德与罗素

3. 现代人本主义的特点。

(1) 人本主义：将人的存在本体化。

(2) 非理性主义：将人的基本特性主观化、非理性化。

(3) 个人、自我中心主义：将人的生存状态个体化。

(二) 二者的区别是本质的

1. 在阶级属性上，马克思主义哲学代表无产阶级意志，现代西方哲学代表资产阶级意志。

2. 在理论实质上，马克思主义哲学属于唯物主义，现代西方哲学是唯心主义的表现形式。

二、马克思主义哲学与现代科技革命

(一) 现代科技发展与马克思主义哲学

1. 科学技术是一个综合性范畴。科学是指知识的理论体系；技术则表现为方法、工艺和能力。

2. 现代科技发展对马克思主义哲学的影响。

(1) 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观；

(2) 现代科技成果证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理；

(3) 现代科技的许多新问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

(二) 马克思主义哲学与时代的发展

1. 马克思主义哲学是我们这个时代“真正的哲学”，是时代精神的精华。

(1) 马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流；

(2) 马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的优秀成果，推进了哲学的发展；

(3) 马克思主义哲学以实践为基础，它不是僵死的教条，而是行动的指南。

2. 马克思主义哲学仍是当代最需要的哲学。

(1) 它是分析资本主义和社会主义的有利工具；

(2) 它为研究和解决当今世界一系列全球性问题提供正确的方法。

三、马克思主义哲学是以实践为本质特征的科学理论体系

(一) 马克思主义哲学的基本特征是阶级性和实践性

1. 马克思主义哲学是无产阶级科学世界观的理论体系，它公然申明自己代表无产阶级的利益，为无产阶级服务。

2. 马克思主义哲学第一次把实践的观点引入哲学，并作为整个哲学的基础。

- (1) 实践的本质：①实践是客观的物质活动；
②实践是人类的自觉的能动活动；
③实践是社会历史性的活动。
- (2) 实践的基本形式：①生产实践；
②处理社会关系的实践；
③科学实验。
- (3) 实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点：
①实践的观点是马克思主义哲学看待人与世界关系的基本思维方式；
②实践的观点是马克思主义哲学解决哲学基本问题的根据；
③实践的观点集中体现了马克思主义哲学的革命本质和功能作用，马克思提出了哲学要改造世界，即为实践服务的任务。
- (二) 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革
1. 在研究对象上，第一次正确解决了哲学与具体科学的关系。
 2. 在理论内容上，使马克思主义哲学成为彻底的唯物主义一元论哲学。
 3. 在社会作用上，为无产阶级提供了认识与改造世界的强大理论武器。
 4. 在理论趋向上，创立了随着实践与科学的发展不断发展的开放性体系。

四、马克思主义哲学与时代的发展

- (一) 马克思、恩格斯不断发展他们所创立的哲学
- (二) 列宁对马克思主义哲学的发展
- (三) 毛泽东对马克思主义哲学的发展
- (四) 邓小平对马克思主义哲学的发展
1. 建设有中国特色社会主义理论在以下几个方面反映、充实、深化了马克思主义哲学理论内容：
(1) 它应用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点与方法，第一次较为系统地初步回答了中国这样一个经济、文化比较落后的国家

如何建设、巩固社会主义的一系列基本问题。

(2) 对马克思主义哲学的丰富与发展，特别是对辩证唯物主义认识论的发展主要表现为将解放思想、实事求是的思想路线作为理论精髓，提出了“三个有利于”作为根本判断标准；对历史唯物主义发展主要表现为冲破旧观点，将解放与发展生产力的任务放在首位。

(3) 建设有中国特色的社会主义实践还突出了马克思主义哲学在文化建设上的功能。它不断从实践中丰富自己的内容，开辟马克思主义哲学的新境界。

2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义。它在哲学上的发展主要有：

- (1) 它坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓——实事求是；
- (2) 强调实践观点和实践标准是邓小平理论的突出特点；
- (3) 强调发展是邓小平理论的重要特色，它提出“发展是硬道理”，主张全面发展和重点发展的统一，把改革开放作为社会主义发展的动力；
- (4) 高度重视发展生产力是邓小平理论的又一特色。

五、学习马克思主义哲学的目的和方法

(一) 目的

1. 根本目的在于培养和确立科学的世界观。
2. 在于提高理论思维的水平 and 掌握正确的思维方法。
3. 在于提高人的素质。

(二) 方法

1. 理论联系实际是我党一贯倡导并长期保持的优良学风。
2. 所谓理论联系实际，就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。我们今天所面临的最大的社会实际就是我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段。

3. 坚持理论联系实际的原则必须反对教条主义。