

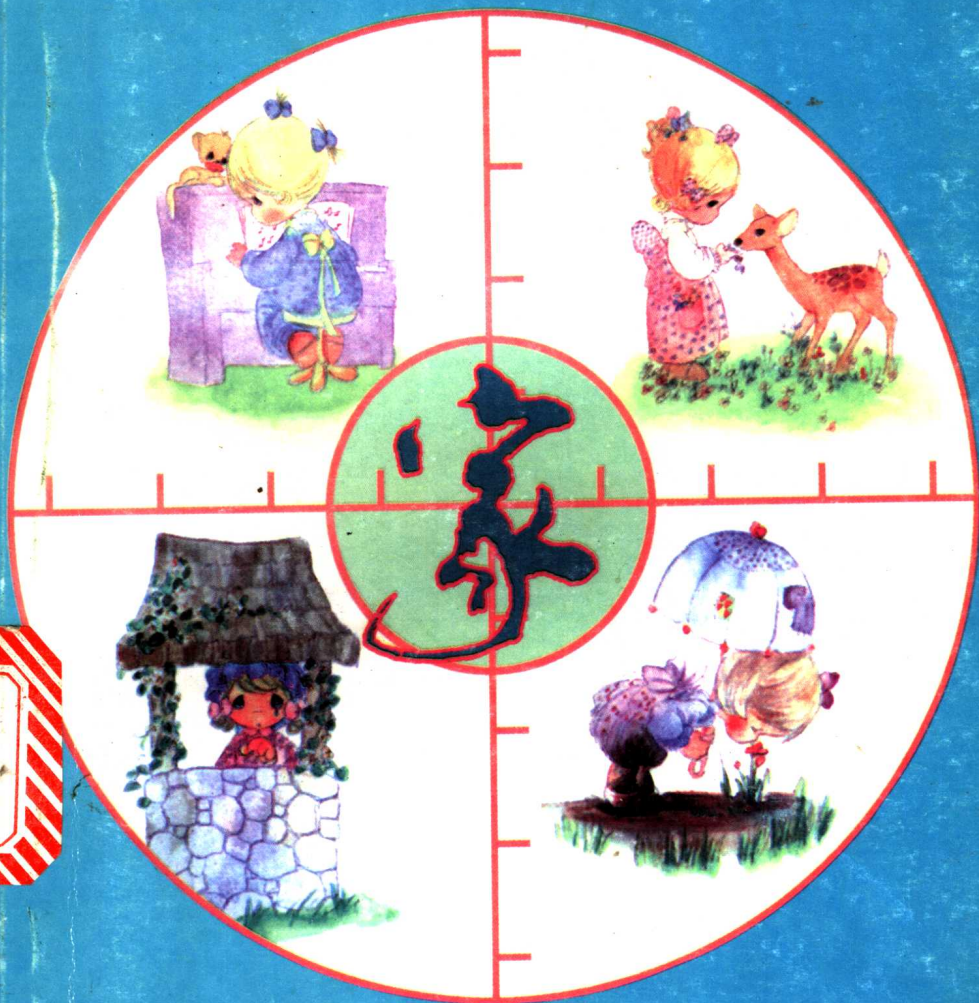
家庭教育

热点问题

与

指导

主编 陈光山 朱经权



广东高等教育出版社

心理与教育系列图书

家庭教育热点问题与指导

主编 陈光山 朱经权

广东高等教育出版社

粤新登字09号

家庭教育热点问题与指导

陈光山 朱经权 主编

*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店经销

江门日报印刷厂印刷

850x1168毫米 32开本 8.75印张 210千

1997年12月修订版 1997年12月第2次印刷

ISBN7-5361-1562-8/G·506

定价：11.00元

我们正在经历着一场以建立社会主义市场经济为目标的“又一次伟大革命”。这场革命涉及经济基础和上层建筑的许多领域，也波及人们的心灵世界，引起人们的思维方式、价值观念和行为习惯等方面的急剧变化。实践证明，经济迅猛发展的大潮，是推动教育改革和发展的重要动力，正使教育朝着适应社会经济发展的要求阔步前进，并使教育改革成为当今社会的一大热点，形成了全社会共同关心下一代的崭新局面。面对机遇与挑战，我国教育改革和发展的步伐在加快，其主流是健康积极的，但由于某些负面效应，诸如社会拜金主义、利己主义的持续膨胀，文化市场中各种思潮的泛滥，加上忽视精神文明所带来的漏洞，已使我国青少年一代的品德智力的培养和身心健康发展，受到严重的冲击和挑战。正如许多有识之士所尖锐指出，对于青少年一代，党和政府、学校和家庭是倾注了极大心血的，但现在的有些孩子，却因受到错误思想和不良风气的影响，“自私心理”相当严重，什么观念、公德意识、艰苦作风，都被抛置脑后了。他们盲目追求风光时髦，崇尚自我，崇拜金钱，一味强调吃好、穿好、玩好，甚至浮躁，惹事生非……。面对着孩子们身上出现的诸如此类现象，我们的家长由于不注意自身素质的提高，或则熟视无睹，听之任之；或则焦虑不安，感到不知如何是好；或则简单粗暴对待，造成不该发生的悲剧往往发生。凡此种种，都说明家庭教育已面临

着新的课题和新的考验。

为了帮助家长和教育工作者多一点了解青少年成长的特点，掌握一些有关心理知识，正视和解决家庭教育中出现的热点问题，并以此为发端，进一步深层地探求在社会主义市场经济条件下，加强青少年学生的德育工作和搞好家庭教育乃至学校教育与社会教育的有效途径，我们编写了《家庭教育热点问题与指导》一书，并作为我们拟议中编辑出版的“心理与教育系列图书”的第一本。我们殷切期望，从事实际工作的教育工作者和广大家长，能够同从事理论研究与教学的心理教育学专业工作者紧密合作，共同笔耕，从理论与实践的结合上答疑解惑，为培育青少年奉献自己的爱心和聪明才智。

下面有必要交代几点：

一、本书的内容包括学习适应、思想品德、行为习惯、心理素质、身心发展、家庭环境和教育取向等六大部分，共有24个问题，近百个小题目。里面对于当前家庭教育中普遍存在的热点问题，都力求从它们的表现、危害、原因及对策这一逻辑思维模式一一给予解答。

二、本书采用问答的方式进行编写，目的是为了使广大家长与读者便于阅读，对症寻找参考答案。同时还有一层用意是使作者便于同广大家长与读者进行交流，让大家在平等的对话交流中，达到共识和沟通，克服目前某些文章板起脸孔说教的通病。编者用心良苦，能否如愿，只好拜托大家评说了。

三、本书使用频率较高的“青少年学生”和“孩子”这两个词语则有其专指和泛指的含义。这里“青少年学生”专指18岁以下的中小学生，并不包括其他层次的学生。至于“孩子”一词，既有指家长对自己子女的称谓，也指社会各阶层人士对青少年一代的爱称。“教者天下父母心”，在青少年一代成长的道路上，我们教育工作者和社会各界人士都是愿意热情呵护和尽心尽力的。只

要拥有社会众多爱心的孩子们对社会也富有爱心，我们的愿望也就达到了。

四、本书的作者多数身兼教育工作者和家长双重身份，既为人师，又为人父，或为人母，他们身临其境，身受其困，因而对家庭教育中的热点问题都有切身体验，解决的办法自有其独到之处，文笔也较亲切流畅。这样就使他们的文章具有较强的针对性和可读性，很适合广大家长、中小学教师乃至具有一般文化程度的社会各界人士阅读和参考，亦可作为各地家长学校的辅助教材。当然，由于作者对问题的把握和理解不尽相同，语言表达的方式和风格各异，虽经编者统稿，仍有粗疏之嫌，未尽人意之处尚希读者多多批评和鉴谅！

五、本书的编写和出版，得到社会各界的关注和支持。一些专家学者精心拟订写作计划，并提出了编撰系列图书的构想。一批身处教育第一线的领导和资深教师与管理干部纷纷动口动手，积极组稿写稿。此外，还有不少家长来函来电，提供了宝贵的写作素材和线索。所有这些，都给编者以极大的鼓舞，都说明大家对家庭教育的关切。

望子成龙、望女成凤是历代父母的心愿，教育下一代成才是当代家长和教育工作者的社会责任。让我们都来关心和参与家教问题的探索，为跨世纪新一代的健康成长排除路障，架设金桥。

编者

1997年9月

第一部分 学习适应性方面

学习困难

1. 孩子的学习困难究竟难在何处? 4
2. 孩子进入高一级学校后如何帮助他顺利渡过学习
难关? 7
3. 如何解决由于动力性问题造成的学习困难? 10
4. 如何帮助孩子提高语文的听说读写能力? 13
5. 对于数学基础课的学习障碍该怎么克服? 16
6. 如何培养孩子学习外语的兴趣? 19
7. 如何帮助孩子进行学习成败的正确归因? 22

厌学现象

8. 为什么孩子会厌学, 厌学有哪些危害? 25
9. 为什么农村的流失生现象特别严重? 27
10. 家长该如何正确对待孩子弃学流失的问题? 29

高分低能

- 11. 为什么学生中的“高分低能”现象不可忽视? … 32
- 12. 如何解决学生的“高分低能”问题? …… 35
- 13. 如何科学地评价孩子的应试考分? …… 38
- 14. 怎样正确对待孩子的考试分数? …… 40

名落孙山

- 15. 考试落榜的孩子在思想上和行为上容易出现
哪些问题? …… 43
- 16. 家长应该怎样正确对待孩子考试落榜? …… 46

聪明与成才

- 17. 孩子怎样才算聪明? …… 49
- 18. 智力水平高的学生都一定能成才吗? …… 51
- 19. 影响孩子学业成败的决定因素是什么? …… 53
- 20. 为什么说“聪明常被聪明误,笨鸟先飞终成才”? …… 55

第二部分 思想品德方面

胸无大志

- 21. 孩子为什么会胸无大志? …… 60
- 22. 人生岂能“跟着感觉走”? …… 63
- 23. 怎样激发孩子的上进心和进取精神? …… 65

超前消费

- 24. 为什么学生中也有“大款”? …… 69
- 25. 超前消费对孩子有什么害处? …… 71

26. 学生岂能追求那“潇洒”? 73
27. 如何教育孩子树立正确的消费观? 75

拜金主义

28. 拜金主义在学生中有无表现? 79
29. 如何对待孩子弃学从商的现象? 81
30. 对孩子的学习为什么不能搞金钱刺激? 84

第三部分 行为习惯方面

“追星”热

31. 发烧“追星”群体的心态究竟是怎样的? 90
32. “追星族”的偶像成因是什么? 93
33. 怎样给孩子树立良好健康的榜样? 95

拉帮结派

34. 为什么中学生喜欢成帮结派? 98
35. 学生中拉帮结派有什么危害? 100
36. 如何处理和防止孩子的拉帮结派行为? 102

不良行为

37. 如何帮助孩子克服做事漫不经心的懒散行为? 105
38. 孩子做事虎头蛇尾、不善始善终怎么办? 107
39. 怎样矫治孩子的多动症? 109
40. 怎样教育孩子热爱劳动和培养孩子的独立生活能力? 112
41. 孩子喜欢单干而不能与其它孩子合作怎么办? 115
42. 怎样教育孩子懂规矩、有礼貌? 117

43. 如何教育孩子不说脏话?	119
44. 如何教育孩子不说假话?	120
45. 如何矫正孩子不讲卫生和偏食的不良习惯?	122
46. 孩子爱吵嘴、爱打架应如何教育和矫正?	124
47. 孩子有了抽烟、喝酒和偷摸、赌博等不良行为 怎么办?	126

过失行为

48. 学生产生过失行为的原因何在?	130
49. 为什么行为过失现象会出现低龄化、严重化 的倾向?	132
50. 如何正确对待孩子的过失行为?	135

第四部分 心理素质方面

心理脆弱

51. 为什么有的孩子一批评就“跳”、一表扬就 “翘”?	142
52. 孩子动不动就发脾气该怎么办?	144
53. 为什么孩子也爱发牢骚?	146
54. 为什么孩子会产生轻生念头和自杀行为?	148
55. 如何提高孩子对挫折的心理承受力?	151

心理障碍

56. 孩子的心理障碍有哪些表现?	156
57. 如何判断孩子是否心理健康?	158
58. 如何保障孩子的心理卫生?	160
59. 为什么有的孩子面对考卷就怯场?	162

- 60. 孩子害羞怯生、胆小怕事怎么办? 164
- 61. 如何消除孩子的自卑感? 166
- 62. 孩子任性、固执应该怎样教育和纠正? 169
- 63. 孩子的嫉妒心理应怎样教育和纠正? 172

逆反心理

- 64. 孩子为什么会有逆反心理? 176
- 65. 如何正确对待和消除孩子的逆反心理? 178

第五部分 身心发展方面

“危险期”

- 66. 孩子为什么会有“危险期”? 184
- 67. “危险期”的孩子有何“危险”表现? 188
- 68. 如何教育和帮助孩子安全渡“险”? 191

“代沟”

- 69. “代沟”是怎样形成的? 195
- 70. “代沟”对孩子的健康成长有何消极作用? 198
- 71. 怎样对待和消除“代沟”? 200

“性沟”

- 72. 什么叫“性沟”，“性沟”的形成原因是什么? 204
- 73. “性沟”对孩子的身心健康发展有何不利? 207
- 74. 怎样教育孩子正确对待异性交往? 209

早恋

- 75. 学生中的早恋有哪些信号? 213

76. 思春期的到来是否就可以谈恋爱了呢? 215
77. 如何教育与预防孩子的早恋? 218
78. 如何根据孩子的性心理特点进行性教育? 220

第六部分 家庭环境与教育取向方面

独生子女

79. “小皇帝”的雅号是谁给的? 226
80. 什么叫“四二一”综合症, 怎样正确地爱孩子? 228
81. 如何根据独生子女的心理特点进行家庭教育? 230
82. 为什么对子女不能溺爱? 232

缺损家庭子女

83. 为什么必须重视缺损家庭的子女教育问题? 235
84. 如何关心、帮助和教育单亲子女健康成长? 237

重男轻女

85. 为什么“千金”难买“龙种”的思想如此顽固? ... 241
86. 女人真的要比男人差吗? 244
87. 如何教育女孩子自尊、自爱、自强、自信、自立? 247

拔苗助长

88. 为什么孩子没有星期天? 251
89. 用心良苦一定就有好结果吗? 253
90. 怎样正确理解和进行早期教育? 255

打骂教育

- 91. 打骂能出“孝子”和“状元”吗? 259
- 92. 打骂教育有哪些危害? 261
- 93. 怎样运用合理的惩罚手段教育孩子? 264

第一部分

学习适应性方面

学习困难
厌学现象
高分低能
名落孙山
聪明与成才

学习困难

1. 孩子的学习困难究竟难在何处？
2. 孩子进入高一级学校后如何帮助他顺利渡过学习难关？
3. 如何解决由于动力性问题造成的学习困难？
4. 如何帮助孩子提高语文的听说读写能力？
5. 对于数学基础课的学习障碍该怎么克服？
6. 如何培养孩子学习外语的兴趣？
7. 如何帮助孩子进行学习成败的正确归因？

1. 孩子的学习困难究竟难在何处？

在现有的中小学中，都有一批学习困难的学生。这些孩子，虽然主观上是愿意学习的，但由于感到学习中困难不少，学习难以跟上，因而产生不同程度的心理障碍，出现了抑郁、焦虑、紧张、恐惧、失眠、神经衰弱等，有的甚至发展到厌学、弃学，最后或是回家务农、或是“下海”从商、或是加入“打工一族”。

究竟这批孩子的学习困难，症结在何处？这是很值得学校教育工作者、家庭教育工作者和家长们的共同关心与认真探讨的问题。

从总体上讲，孩子的学习困难是有其原因的。从宏观方面看，现在的教育思想、课程设置、教学内容、教学方法和升学、考试制度等存在的某些问题，都造成了孩子心理上的压力过大、学习上的负担过重。加之，许多家长望子成龙心切，额外要求孩子增加各种课外学习，使不少孩子只知星期七，不知有星期天。这就势必超负荷地进行学习，更加造成孩子学习的困难了！这些方面的问题，早已引起社会上和教育界的注意和重视，且有过很多呼吁，这里恕不多谈。

从微观方面看，造成孩子学习困难的原因，也是多种多样的。最近，某地教育科研部门曾对学生学习困难问题作过一次较广泛的调查，调查结果表明，学习困难的学生主要有四种类型，即暂时性困难型、动力性困难型、能力性困难型和综合性困难型。下面仅就这四种类型的学习困难，分别作相应的分析与讨论。

（一）暂时性困难型。这类孩子主要由于学习的环境、条件和要求的改变，而一时难以适应造成的。比如，当孩子升入高一级