

严格按国家教育部考试中心《考试大纲》编写
教育部考试中心指定教材配套辅导

 全国公共英语等级考试指导丛书

全国公共英语等级考试

Public English Test System

五级教程

Level 5

《全国公共英语等级考试指导丛书》编委会

紧扣大纲要求
考点提炼讲析
重点难点分析
全真试题测评

中华工商联合出版社

全国公共英语等级考试指导丛书

全国公共英语等级考试五级教程

PRACTICE TESTS AND LECTURES FOR PETS

LEVEL FIVE

主 编：戴祝君 魏淑兰

副主编：杨继琼 李国庆

撰稿人：（按姓氏笔划为序）

王和龙 李国庆 邵元生

易在成 杨继琼 戴祝君

魏淑兰

中华工商联合出版社

责任编辑:郭敬梅 王国瑞

封面设计:易海波

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试指导丛书 /李国庆主编. -北京:中华工商联合出版社,
2000.4

ISBN 7-80100-661-5

I. 全… II. 李… III. 英语 - 水平考试 - 教学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 08360 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/16 印张 16

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—6000 套

ISBN7-80100-661-5/G·228

全套定价:100.00 元

本册定价:20.00 元

(本书配数码录音磁带)



全国公共英语等级考试指导丛书

总 主 编：李国庆 书

本书主编袁晓君、魏淑兰

副总主编：张秉钊 魏淑兰 向前进 唐文杰 胡国洪

前 言

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是由教育部考试中心设计、开发的。它是在全国范围内实施确认应考者外语水平等级的权威性考试。PETS 考试每年举行两次,3 月份和 9 月份各举行一次(具体情况请向所在地区自考办查询),以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求。其中,全国部分省市的中等专业学校的毕业生要求达到 PETS 一级的水平;PETS 二级笔试成绩可直接代替全国自学考试有关大专公共英语考试成绩;PETS 三级笔试成绩可直接代替全国自学考试有关本科公共英语考试成绩;PETS 五级替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。可以预见 PETS 考试将成为用人单位评价其工作人员英语水平的统一标准。

编写本书的目的:

1. 让 PETS 五级考生充分了解五级考试的级别标准、考试的形式、内容与结构。
2. 提供练习的机会。使考生检查能否在规定的时间内,达到大纲所要求掌握的语言知识和综合技能,并通过反复练习,达到一定的熟练程度。
3. 利用模拟试题促进学习。模拟试题所得成绩能让考生作自我测评,然后发现自身的不足,找出差距,从而确定努力的方向,制定合理的学习计划。
4. 针对每一个考试项目精心编写讲座,使考生能全面把握各考试项目的具体要求,快速提高各项考试技能,并提醒考生应注意的问题。

本书的主要特点:

1. 紧扣《大纲》要求,依据高教版教材编写而成,实用性、针对性强。
2. 配备听、说、读、写等各种单项技能提高的方法和模拟试题训练。
3. 模拟试题配有录音磁带,特请外籍专家录音。

本书为 PETS 五级考生提供考前复习辅导和自测样题,是一本 PETS 五级考生进行考前强化训练和培训班使用的理想辅导教材,也可供高等院校高年级学生、出国留学人员辅导用书。由于时间仓促,水平有限,错误在所难免,恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评指正(作者地址:广州市海珠区仑头路 21 号 021 信箱 邮编 510320 联系电话:020-84096421、84096251)。

编 者

2000 年 10 月于广州

目 录

第一章 概 论	1
第一节 PETS - 5 的级别标准和要求	1
第二节 PETS - 5 考试的形式、内容与结构	3
第三节 评分方式和评分标准	8
第二章 听力理解	13
第一节 听力理解特点和注意事项	13
第二节 听力理解讲解与训练	14
第三章 英语知识运用	46
第一节 英语知识运用的特点和注意事项	46
第二节 英语知识运用讲解和训练	47
第四章 阅读理解	76
第一节 阅读理解的特征与注意事项	76
第二节 阅读理解讲解与训练	78
第五章 写作	140
第一节 写作的特点与注意事项	140
第二节 写作讲解与训练	154
第六章 口 试	181
第一节 PETS - 5 口试的特点和注意事项	181
第二节 口试讲解与训练	183
第七章 模拟试题	201
Sample Test One	201
Sample Test Two	212
Sample Test Three	223
附录 I 部分章节练习题参考答案	234
附录 II 模拟试题部分参考答案及录音原文	235

第一章 概论

第一节 PETS - 5 的级别标准和要求

全国公共英语等级考试(Public English Test System - Level 5, 简称 PETS - 5, 下同)是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,只要考生具备 PETS - 5 的英语水平,即可参加该级别的考试。而且,PETS - 5 已从 1999 年 9 月起正式替代了从前的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS - 5 的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期则由录取单位或用人单位自行决定。

1. 级别描述

PETS 第五级考试(即原 WSK·EPT)是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 25 岁以上,他们已经完成了大学或研究生的学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国内攻读非英语专业硕士研究生或从事学术研究工作的需要。该水平的英语也能满足他们在国内、外从事专业和管理工作的基本需要。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第五级考生应能熟练运用语法知识。PETS 第五级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考查的内容也包括语法知识。

教育部颁发的五级《考试大纲》没有专门列出 PETS 第五级对英语语法知识的具体要求,其原因在于该级别的教学以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于 PETS 第五级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

2) 词汇

PETS 第五级考生应能掌握 7500 个左右的词汇以及相关词组(见 PETS - 5《考试大纲》附录三)。词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS 第五级考试大纲列出了其词汇表。需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态的发展过程,其中包括我国在内的当前科技和社会的迅速发展。显然这也是 PETS 第五级词汇表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它做进一步的研究和定期的修订。

PETS 第五级词汇在包括了四级词表中全部词汇的基础上增加了 1500 词。在选择词汇时参考了相关级别的词表,同时考虑到该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

此外,PETS 第五级考试为普通(非专业)英语考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握

涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。PETS 第五级考试阅读材料中出现的超出五级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS 第五级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

1) 互动能力

能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,且其语言符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能够分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

3) 产出能力

能够较好地写出专业文章,诸如科研论文、试验报告,并能准备实用性文件。在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

PETS 第五级考生同时应具备正确地运用语言的各种功能和表达各种意念的能力。PETS - 5《考试大纲》列出了基本的功能意念表(见《考试大纲》附录一),但并不是功能意念的全部内容。考生应能在此基础上进行广度和深度的拓展。

参加 PETS - 5 的考生还应掌握《考试大纲》附录二所列出的听、说、读、写四项语言技能,这是互动、接受和产出能力在语言交际中的具体表现。考生应具备表中所列出的各项技能,并能应用这些技能有效地完成语言的交际行为。具体要求如下:

语言技能表

1. 听力

PETS 第五级考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度;
- (6) 辨别说话者的语气。

2. 阅读

PETS 考生应能读懂多种文体和形式的文章,包括书籍、报纸、杂志上的文章,以及与自身学习或工作有关的专业文章。同时还能阅读一般性的有关英语国家历史、文化、社会、政治等的著作。

考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中具体信息;
- (3) 根据上下文推测生词的词义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解文中的概念性含义;

(6)理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系;

(7)快速掠读较长的文字材料,获取有关信息;

(8)理解作者的意图、观点或态度;

(9)区分观点、论点和论据;

(10)与文章作者形成有意识的交流。

3. 写作

PETS 第五级考生应能写多种类型的文章,包括书信、科研论文、试验报告、申请材料等。同时也能写一般性的,或与自己的专业领域相关的描述性、叙述性和说明性的文章。考生应能:

(1)用准确的语法、词汇、拼写、标点进行表达;

(2)遵循文章的特定文体格式;

(3)合理地组织文章的内容与文字,使其连贯、统一;

(4)根据写作目的和目标读者,具有针对性地写作(例如运用适当的文体或语域)。

4. 口语

PETS 第五级考生应能就各种话题自如地进行对话与讨论。能就其工作的多方面与他人进行深入广泛的交流,并能进行有效辩论,清楚地阐述自己的需求。考生应能:

(1)使用适当、准确的语言表达复杂的思想或概念,并能产出较长的、内容连贯、达意的话语,中途由于考虑措辞及语言的恰当性可以有正常的迟疑或停顿;

(2)积极地交流,并能使用有效的交流补救措施。

第二节 PETS - 5 考试的形式、内容与结构

一、概述

1. 关于考试的组成

PETS 第五级考试由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(15 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第五级考试中,笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第五级考试采用特别设计的答题卡和登分卡(后附)。笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第五级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部分		答题卡 and 登分卡种类
听力		答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用		
阅读理解	A	
	B	
	C	
写作		答题卡 2 (人工)
口试		登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第五级考试的答题时间分配如下表所示:

部 分 时 间 考 试	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计(分钟)
笔试	35	15	50	40	140
口试	15				

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第五级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部分	题量	原始赋分	备注
听力	30	30	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	30	35	B 节中的 5 道题每题 2 分。
写作	1	25	
笔试(合计)	80 + 1	110	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 第五级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

部分	权重
听力	30
英语知识运用	10
阅读理解	35
写作	25
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 20 分($20 \div 30 \times 30 = 20$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 15 分,经加权处理后的分数应为 7.5 分($15 \div 20 \times 10 = 7.5$ 分);

其阅读理解部分原始得分 25 分,经过加权处理后的分数应为 25 分($25 \div 35 \times 35 = 25$ 分);

其写作部分原始得分 15 分,经过加权处理后的分数应为 15 分($15 \div 25 \times 25 = 15$ 分);

该考生未经过加权的原始总分为 75 分,各部分经加权后的总分应为 67.5 $\approx$ 68 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

1) 任何考生只要参加 PETS 第五级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总合,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。其中听力部分还必须有 60% 以上(含 60%)的得分率,方视为合格。

3) 口试成绩单独计算,不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4) 笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第五级合格证书。

二、笔试试卷内容与结构

PETS 第五级考试笔试(140 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500 ~ 600 词的对话或独白的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节(10 题):考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280 ~ 320 词)的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节(10 题):考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700 ~ 800 词)的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案划在或写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 35 分钟(含誊写或转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握,这些规范的语言成分主要是词汇和结构。

共 20 小题。在一篇 250 ~ 300 词的文章中留出 20 个空白,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约有 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。该部分所需时间为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B、C、三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

文章广泛地选自近期发表的文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总阅读量约 3000 词。

A 节(15 题):考查考生对文章主旨要义和细节信息的理解能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(各长 400 ~ 500 词)。从每题(1 篇文章有 5 题)给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。本部分内容为一篇长 750 ~ 850 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6 段文字,要求考生根据文章内容从 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

C 节(10 题):考查考生使用略读或掠读的方法识别具体信息的能力。要求考生根据所提供的一篇文章(750 ~ 850 词)的内容,完成 10 道选择搭配题。

该部分所需时间为 50 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

要求考生根据主题性或情景性的提示或问题写 1 篇不少于 250 词(标点符号不计算在内)的短文。

该部分所需时间为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 第五级笔试试卷结构如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题自数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 * (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500~600 词) (放一遍录音)	英语	理解主旨要义 和详细信息抓 住要点、判断态度	判断正误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话 (每段 280~320 词) (放一遍录音)	英语		多项选择题 (四选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700~800) 词 (放两遍录音)	英语		完成句子或 回答问题	10	10		
II 英语知识 运用(产出)		3~一篇文章 (250~300 词)	英语	语法、词汇 和结构	完形填空	20	20	10	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇 400~500 词)	英语	总体和 细节理解	多项选择题 (四选一)	15	15	35	50
	B	一篇文章 (750~850 词)	英语	理解文章结构	选择搭配题	5	10		
	C	一篇材料 (750~800 词)	英语	略读或掠读信息	选择搭配题	10	10		
IV 写作 (产出)		提问或信息 (英语)	英语	书面表达	一篇短文(不 少于 250 词)	1	25	25	40
总计						80+1	110	100	140

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

三、口试试卷内容与结构

口试分为三节,考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 15 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式(大纲附有口试实例的录音)。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生理解一般性问题并能恰当地回答这些问题的能力。考官问一些有关考生生活、工作、学习等自我介绍方面的问题。该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生用英语进行讨论的能力。该节的形式有解决问题、排序、角色扮演、讨论、决策,或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。该节约需 5 分钟时间。

C 节:考查考生连续表达的能力。考生分别从所给的三个话题中选择一个话题进行连续表达,并就此话题互相提问、回答。该节约需 8 分钟时间。

PETS 第五级口试试卷结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能和有效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡 (文字或图片)		就所给信息 进行讨论	
C	8	考生连续表达 并相互回答	信息卡 (文字或图片)		就所给信息连续 表达并讨论	

第三节 评分方式和评分标准

PETS-5 题型丰富多样,按照判断正误题、多项选择题、搭配题、完成句子或回答题、完形填空题、写作和口试等几个部分分别评分,各部分的评分方式和评分标准如下:

一、判断正误题的评分方式和评分标准

PETS-5 的所有判断正误题均须在答题卡 1 (Answer Sheet1) 上答题,由光电阅读仪(OMR)评分,这是客观题的第一部分。这部分题目有:

听力理解部分的 Part A (10 道题),其原始赋分为:每小题 1 分,共 10 分。

二、多项选择题的评分方式和评分标准

PETS-5 的所有判断正误题均须在答题卡 1 (Answer Sheet1) 上答题,由光电阅读仪(OMR)评分,这是客观题的第二部分。这部分题目有:

1) 听力理解部分的 Part B(10 道题);

2) 阅读理解部分的 Part A(10 道题);

这两个部分总共 20 道小题,完全由机器阅卷,他们的原始赋分如下:

1) 听力理解部分的 Part B 每小题 1 分,共 10 分;

2) 阅读理解部分的 Part A 每小题 1 分,共 10 分。

三、搭配题的评分方式和评分标准

PETS-5 的所有搭配题均须在答题卡 1(Answer Sheet1)上答题,由光电阅读仪(OMR)评分,这是客观题的第三部分。这部分题目有:

1) 阅读理解部分的 Part B(10 道题);

2) 阅读理解部分的 Part C(10 道题)。

这两个部分总共 20 道小题,完全由机器阅卷,他们的原始赋分如下:

1) 阅读理解部分的 Part B 每小题 1 分,共 10 分;

2) 阅读理解部分的 Part C 每小题 1 分,共 10 分。

四、完成句子或回答题的评分方式和评分标准

PETS-5 中的完成句子或回答题须在答题卡 1(Answer Sheet1)上答题,由人工阅卷,这是主观题的第一部分。这部分题目有:

听力理解部分的 Part C(10 道题),答案须符合题目的原意,或能概括要旨。其原始赋分为:每小题 1 分,共 10 分。

五、完形填空题评分方式和评分标准

PETS-5 中的完形填空题须在答题卡 1(Answer Sheet1)上答题,由人工阅卷,这是主观题的第二部分。这部分题目有:

英语知识运用(即完形填空)部分(20 道题),其原始赋分为:每小题 1 分,共 20 分。

六、写作评分标准与评分方法

PETS 第五级使用的写作评分标准包含评分原则、评分标准和评分细则。评分原则和标准对 PETS 第五级考试所有写作试题的评分都适宜,而具体的评分细则将根据阅卷教师对考生所答试题的分析,对每一个写作题目制定出具体的评分细则。写作的具体评分原则、方法和细则如下:

1. 评分原则

1) 本题总分为 25 分,按五个档次给分,每档 5 分。

2) 阅卷时根据总体评分标准与具体评分细则评分。

3) 主要依据写作内容的完整性与文章的组织、语言的准确性、语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象所采取的话语方式,即,正式、一般、非正式的话语。)和格式的恰当性、结构与词汇的广泛性,内容的相关性评分。

4) 文章长度不得少于 250 词。词数在 100~200 之间,得分不超过二档;低于 100 词得分不超过一档。词数超过 300 词以上的部分不予评阅。

5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考

虑,英、美拼写均可。

6) 如书写较差,以至影响交际,分数将降低一个档次。完全无法辨认得 0 分。

2. 评分标准

第五档	很好地完成了规定的任务 · 开头得体,结尾有力; · 内容完整,层次分明,具有说服力; · 使用了丰富的语法结构与词汇,显示出较强的语言驾驭能力; · 条理性强,段落清晰有效,采用了多种衔接与转折手法; · 语言自然流畅,很少语言错误; · 格式与语域恰当贴切。 对目标读者产生了很好的预期效果。
21 ~ 25	
第四档	较好地完成了规定的任务 · 开头与结尾较好; · 内容完整,有层次,具有说服力; · 使用了较丰富的语法结构与词汇,基本准确; · 有条理,段落清晰,采用了适当的衔接与转折手法; · 语言流畅,有少许语言错误; · 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
16 ~ 20 分	
第三档	基本完成了规定的任务 · 开头与结尾尚可; · 内容较完整,层次基本可辨; · 使用的语法结构与词汇基本满足任务的要求; · 基本有条理,段落尚清晰,采用了简单的衔接与转折手法; · 语言基本流畅,有一些语言错误; · 格式与语域较恰当,但有某些不当之处。 对目标读者基本产生了预期的效果。
11 ~ 25 分	
第二档	未能按一切完成规定的任务 · 没有明显的开头与结尾; · 内容不完整,有不相关的内容; · 所用的语法结构与词汇有限; · 条理性差,段落不清,几乎没有采用任何衔接与转折手法; · 有相当多的语言错误,影响交际并造成理解困难; · 所用格式与语域不恰当。 信息未能清晰地传达给读者。
6 ~ 10 分	

第一档	未完成规定任务
1~5分	·无开头与结尾; ·无明确的内容,具有许多不相关的内容; ·所用的语法结构与词汇极为有限; ·无条理,无段落,无任何衔接与转折手法; ·有很多语言错误; ·无格式与与概念。 信息未能传达给读者。
0分	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

3. 具体评分细则

内容:作者既可以赞成也可以不赞成题目中的观点。所写文章包括作者本人对所论述主题的了解与观点。而且,考生应给出论据和实例支持自己的观点。

广泛性:根据主题需要使用论述与说明性语言,以及描写性语言。语法结构要丰富。

组织:层次分明,段落恰当,适当地使用衔接与过渡手法。

格式与语域:根据题目要求,针对相应的目标读者,使用相应的语体和格式。

目标读者:读者阅读后应了解作者的观点以及作者持此观点的理由。

七、口试评分方法与合格标准

1. 评分原则与方法

在口试过程中,口试教师依照口试评分标准进行评分,而不对两考生的口试情况作任何比照。口试教师依照口试各节的全部考查内容对考生进行口语评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

口试时由两名口试教师对考生的口语能力进行评价。不参与交谈的教师根据评分标准中列出的四项内容分项给分。参与交谈的教师给出一个综合分。

2. 合格标准

口试教师从以下四方面评价考生口语能力。

(1) 语法与词汇

根据考生使用句法和词汇的恰当性和准确性评分。要求五级考生能够熟练运用语法知识和丰富的词汇进行表达。允许存在一些错误。

(2) 话语运用

根据考生话语的条理性 and 连贯性评分。要求五级考生具有较强的语言运用能力,能够连贯地传递信息、阐述观点等。允许个别的不连贯之处。

(3) 语音语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。其中包括单音的清晰度,连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响,允许考生在英语表达中带有母语口音。

(4) 互动交际

根据考生相互交流,完成交际任务的情况进行评分。要求考生能恰当地进行应答和导入