

东方人生智慧珍品

◆ 围炉夜话

淡于嗜欲淡于缘

别是人间不系帆

参透浮生真谛了

饥来吃饭困来眠

中国社会出版社

(清) 王永彬 著

围炉夜话

(清) 王永彬 著

马民书 述论

东方人生智慧珍品

幽梦影
小窗幽记
围炉夜话
小窗自纪
呻吟语

围炉夜话

图书在版编目 (CIP) 数据

围炉夜话 / (清) 王永彬 著；李安纲述论。—北京：中国社会出版社，1997.4

(东方人生智慧珍品)

ISBN 7-80088-410-4

I. 围… II. ①王… ②李… III. 人生哲学－中国－清代 IV.
B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 04013 号

东方人生智慧珍品

围炉夜话

原 著：(清) 王永彬

述 论：马民书

责任编辑：林晓靖

出版发行：中国社会出版社 邮政编码 100032

通联方法：北京市西城区西黄城根南街 9 号

电话：66051713 电传：66030951

印 刷：北京牛山世兴印刷厂

印数：1-10100

经 销：各地新华书店

字 数：238 千字 印张：11.125

版 次：1997 年 11 月 第 1 版 第 1 次印刷

ISBN 7-80088-410-4/C·195

定 价：19.00 元



(凡中国社会版图书有缺漏页，残破等质量问题，本社负责调换)

东方人生智慧珍品

总策划：李安纲 林晓靖
主 编：李安纲 刘 耀
副主编：赵晓鹏 张 伟
马民书

前　　言

人跟动物的区别，在于人有精神，精神却是高雅的，所以人的目标是达到高雅。

风流儒雅是人类幸福生活的标志，所以谁都想潇洒地走一回，富贵之后就更愿意附庸风雅，再没有文化的人也不例外。

风雅并不是文化人的专利，所以谁都能达到，关键得有方法。方法就是智慧，有了智慧就会得到风雅。有了风雅，就能与世界上的任何人平起平坐而不自惭形愧，落落大方而游刃有余。

东方的人生智慧是天人合一，在大自然的花鸟虫鱼和风云雪月的声色香韵与风姿神态中净化着自己的心灵；是中庸之道，在社会中人与人相互平等与和睦相处里寻找到自我的存在价值与生活意义。我为人人，人人为我。凡事从我做起，我们帮助了别人，结果还是真正帮了自己。社会安定了，我们自己也就幸福了。我们爱护自然的同时，就是在爱护我们自己；生态平衡了，我们自己也就温饱了。

东方的智慧，是安定社会的良策，是寄托精神的支柱，是升华感情的梯航，是培养思想的武器。

怎么样拥有东方人生的智慧呢？古代的那些抒情哲学家们通过他们自己的切身体验，为我们指出了一条阳关大道——幽窗夜自吟。在幽静的夜晚，守在小窗前，望着那灿烂的星空，憧憬着美妙的人生境界，吟咏着自己宽广而又温柔的心灵。久而久之，我们的身心都与那广阔的星空、美妙的境界融为了一

体，实现了人生的超越而得到风神和高雅。

《幽梦影》，清代张潮著，共 219 条人生的领悟和自然的静赏，用幽静的态度去观察人生与自然，如梦一般的迷离，如影一般的朦胧，享受那种艺术家对生活所拥有的感受和体验。此书在写作的过程中即得到清初 120 余位大学者和艺术家的赞赏和评点，影响极大，感人至深！

幽 幽梦一帘花影深，
山川万物皆文史，
清风明月露天真。
阅尽沧桑自在身。

《小窗幽记》，明末陈眉公著，分醒、情、峭、灵 4 篇，共 194 条人生的回味和处世的格言，谓生活中总要睁着一只眼，不能糊涂；人非无情物，如何潇洒；欲有一番作为，必须脱俗；人生何处无烦恼，超然空灵，方能享受那种文学家所拥有的品味和灵秀。

雅 青山环绕小窗幽，
烦恼尽随落花去，
修竹白云一水流。
禅心却在柳枝头。

《围炉夜话》，清代王永彬著，共 184 条人生的哲理和行为的标准，虽然是寒冷的冬天，但正好可以围着温暖的炉火，在寂静的夜晚讨论着人是什么以及如何做人，那不仅自己可以清醒，而且更能享受一个哲人那样对人生的思辩和觉悟。

淡 淡于嗜欲淡于缘，
参透浮生真谛了，
别是人间不系帆。
饥来吃饭困来眠。

《小窗自纪》，明代吴从先著，共 400 余条人生的反思和心

灵的写照，无论是古往今来的名家名篇，还是天地宇宙的万事万物，都可以体现交融在我的心灵之中，小小芸窗却涵盖了大千世界，是一种诗人所捕捉到的人生灵感和境界。

韵 月到窗前疏影新， 风行水面自成文。
松声野韵清魂魄， 意气飘然鸾鹤群。

《呻吟语》，明代吕坤著，分性命、存心、伦理、谈道、修身、问学、应务、养生、天地、世运、圣贤、品藻、治道、人情、物理、广喻、词章等类，探讨人之良心伦理与处世智慧，包含了全部的道德规范，人们只有共同遵守约定俗成的规范，才能活得潇洒自在。欲得自由，先受约束，约束就是对自我的超越，从而享受那种伦理学家所拥有的人生概念和存在逻辑。

诚 诚心一字泰山高， 道德文章冰雪操。
忧患人生百滋味， 呻吟动处听洪涛。

为了真正了解东方人的智慧，并使我们现代人在生活中得到借鉴，从而适应飞速发展的时代和节奏，我们策划并主编了这套“东方人生智慧珍品丛书”。我们将前人的这五部著作整理出来，并且用现代人的眼光来加以审视，深入浅出，阐述议论，使读者在悠闲的品味中享受人生的盛宴。我们不敢说，我们的“述论”每一篇都很精彩，但至少有一点，我们所写出来的每一个字都是真实的，都是自己对人生的感受和领略。

让我们在这条心灵的完善道路上相伴而行！

李安纲 刘 耀

1997年3月于河东

目 录

- | | |
|-----|----------------|
| 001 | 教子弟与检身心…(1) |
| 002 | 交游与读书………(3) |
| 003 | 贫俭与拙勤………(5) |
| 004 | 稳当与本分………(7) |
| 005 | 处事与用功………(8) |
| 006 | 信字与恕字………(10) |
| 007 | 说话与积财………(12) |
| 008 | 教小儿与待小人…(14) |
| 009 | 善谋生与善处事…(16) |
| 010 | 幸福与灾祸………(17) |
| 011 | 风俗与人心………(19) |
| 012 | 人心与面目………(21) |
| 013 | 人心与天道………(23) |
| 014 | 有才与为学………(25) |
| 015 | 积善与积财………(26) |
| 016 | 弟子与德财………(28) |

017	读书与立身………(30)
018	乡愿与鄙夫………(32)
019	败家声与培元气…(34)
020	是非与廉耻………(36)
021	忠孝与仁义………(38)
022	权势与奸邪………(40)
023	宝贵与忠孝………(41)
024	杀生与改过………(43)
025	处事与立言………(45)
026	求科名与讲性命…(47)
027	泼妇伎俩与谗人情形 .....(48)
028	活菩萨与大英雄…(50)
029	气性与语言………(52)
030	志不高与心太大…(54)
031	荣辱与学问………(55)
032	古人与今人………(57)
033	善行与恶行………(59)
034	守身与创业………(61)
035	势利气与粗浮心…(63)
036	身分与下场………(65)
037	常人与大家………(66)
038	天地生命与富贵学问 .....(68)
039	处事与立志………(69)
040	气性与语言………(71)
041	聪明与朋友………(73)
042	看书与做人………(75)

043	持身与处世………(76)
044	善用财与无愧禄…(78)
045	交朋友与教子弟…(80)
046	君子与小人………(82)
047	求良心管我………(83)
048	言召祸与行玷身…(85)
049	处横逆与守贫穷…(87)
050	文章与师友………(89)
051	行善与逞奸………(91)
052	鉴吉凶与防细微…(93)
053	大错与小康………(95)
054	不耐烦与学吃亏…(96)
055	读书乐与为善名…(98)
056	学日进与德日进…(100)
057	敬他人与靠自己…(102)
058	长者待人与君子修己 ……………(103)
059	败家与覆事………(105)
060	种田人与读书人…(106)
061	自足与自慚………(108)
062	贫富与忠义………(110)
063	宝贵与衣禄………(112)
064	天堂地狱与圣域贤关 ……………(114)
065	和平与正直………(116)
066	逾闲与忘世………(118)
067	偷安与谋利………(120)

068	父兄教诲与祖宗成法	
	.....	(121)
069	莲花与青草	.....(123)
070	矜伐与仁义	.....(125)
071	读书与稼穡	.....(126)
072	俭静与庸伟	.....(129)
073	存心与虑事	.....(131)
074	闲居与生气	.....(133)
075	才学与骄奢	.....(135)
076	忠孝与圣贤	.....(136)
077	饱暖与饥寒	.....(138)
078	愁烦中与暗昧处	....(140)
079	势利人与虚浮人	....(142)
080	光明境界与涵养功夫	
	.....	(144)
081	理数与变常	.....(146)
082	和骄与善恶	.....(148)
083	收放心与昭俭德	....(150)
084	大事功与真气节	....(151)
085	远怨道与取败由	....(153)
086	通方士与本色人	....(155)
087	者心与个名	.....(157)
088	气质与形迹	.....(158)
089	世风与末俗	.....(160)
090	令名与善事	.....(162)
091	化人之事与劝善之方	
	.....	(164)
092	发达与福寿	.....(165)

093	仁孝心与邪淫念…	(167)
094	自奉与处世………	(169)
095	好事与恃强………	(171)
096	吃饭本领与成器日期	
	……………	(172)
097	谋道与穷理………	(174)
098	守身与养心………	(176)
099	德位与行言………	(178)
100	乡党与子孙………	(180)
101	格言与规箴………	(182)
102	精勤与镇定………	(184)
103	济人与欺我………	(186)
104	享福与创家………	(188)
105	天性与习气………	(190)
106	心志与意见………	(191)
107	艰难与侥幸………	(193)
108	心静与品超………	(194)
109	清贫与节俭………	(196)
110	正直与高华………	(198)
111	异端与邪说………	(201)
112	亡羊与羡鱼………	(202)
113	道境与身心………	(204)
114	显荣与福庆………	(206)
115	为君子与做小人…	(208)
116	淡交久与静寿长…	(210)
117	贻后悔与失旧欢…	(212)
118	聪明与耕读………	(213)
119	天负我与我对天…	(215)

120	争得失与有知能…(217)
121	登场傀儡与依样葫芦 .....(218)
122	文章与富贵……(220)
123	郭林宗与王彦方…(221)
124	憨人与苦人……(223)
125	懦弱与糊涂……(225)
126	功德文章与人品心术 .....(227)
127	闭目养神与阖口防祸 .....(229)
128	富家与寒士……(231)
129	苟字与俗字……(233)
130	志不可及与心不忍言 .....(235)
131	事难处与功将成…(237)
132	财位与年子……(239)
133	知过与恶恶……(241)
134	诗书与孝悌……(243)
135	好事与苦心……(245)
136	长进与振兴……(248)
137	有为与好事……(249)
138	为善与有过……(251)
139	入幕宾与登座客…(253)
140	地人与心气……(255)
141	成才与暴物……(257)
142	和气平情与藏器待时 .....(258)

143	矮板凳与好光阴……(260)
144	良心与正路………(261)
145	务本业与当大任……(263)
146	好生与造福………(265)
147	薄族师与恃力势……(267)
148	静敬与骄惰………(268)
149	知己与读书………(270)
150	直道与诚心………(272)
151	有为之士与杰出之人 ……………(274)
152	性情与机趣………(275)
153	世事与古人………(278)
154	衾影与桑榆………(279)
155	创家基与计长久…(281)
156	于世有济与此生不虚 ……………(283)
157	修身与明理………(285)
158	积善与多藏………(287)
159	求备与易得………(288)
160	有守与立言………(290)
161	向善与进德………(292)
162	真性情与大识见…(294)
163	让字与敬字………(296)
164	知人与论己………(299)
165	仁顾与虚浮………(300)
166	大祸与不谨………(302)
167	依赖于我与取资于人 ……………(304)

168	读书积德与事长亲贤	
	.....	(305)
169	大经与正学	.....(308)
170	意趣与志量	.....(310)
171	势家女与富家儿	...(311)
172	有钱与用药	.....(313)
173	身体力行与集思广益	
	.....	(315)
174	工课与官箴	.....(317)
175	儒者文与君子名	...(318)
176	神气与智勇	.....(320)
177	益友与小人	.....(321)
178	宽严与厚薄	.....(323)
179	已然未然与当然自然	
	.....	(325)
180	规模与德泽	.....(327)
181	尚义与趋利	.....(329)
182	畅无咎与亢有悔	...(331)
183	谋富贵与逞豪奢	...(333)
184	一官到手与万贯缠腰	
	.....	(335)
	后记	.....(338)

001

教子弟与检身心

教子弟于幼时，便当有正大光明气象；
检身心于平日，不可无忧勤惕厉功夫。

[述论]

“教子弟”、“检身心”，是人生“尽此身光大乾坤”、“留他日担当宇宙”的使命所系。然而，正大光明教于幼，忧勤惕厉俭于心。要教育培养晚辈正直、豁达、磊落的胸怀和气度，必须从幼年开始；要审视省察自己的思想行为，必须着眼于日常的生活。时时、处处、事事，都不能没有严谨而勤勉的督促和刻苦而耐久的砥砺。

“蚌死留夜光，剑折留锋芒。”正大光明是高远流芳的人格境界，也是光华闪烁的人生轨迹。而这种境界既不是先天的与生俱来，也不是生前身后的“回光反照”，而是在后天的从幼年开始的教育、熏陶、习染中生成并进而达到升华的。因此，人生正大光明的品质和气度的培养，应前移至幼年，而不应延限于成年；应渗透于家庭、学校和社会的方方面面，而不应局限于某一阶层或某一方面。

随着社会的发展，人们越来越认识到幼教的重要地位和特殊功能。现代心理学家提出了才能递减的法则，即教育开始得越早，越能培养卓越的才能；而才能增长的可能性，随着年龄的增长，反而会迅速减少。这就是零岁教育的理论基础。

但是，幼教也是一种整体的素质教育。如果一味偏重于智

力教育而忽视了品质和气度的教育，也会产生人格的低起点递减，不利于整体素质的提高。现实表明，独生子女的增多，家庭的溺爱娇宠以及互不往来、封闭自生的家庭居住环境，已造成一些儿童偏执、孤僻、冷漠、骄纵、任性的心态。

这就要重视幼时的品质和气度的教育，以使子女从小就能够养成正直豁达、诚实谦贤的品德。这样，才能使他们在日后的工作、学习、生活和为人处事的各个方面，都能保持一种襟怀坦白、光明磊落、雍容大度的气质风范。

“广积不如教子，避祸不如省非”。如果说教子正大光明是人生光华的延续的话，那么忧勤惕厉的慎省修身则是塑造人格、完善人生的泽本光源。但是，“检身心”的出发点，不是“现成理念，一习即染”，而是对具体的实践、行为的自省；其生成不是“一蹴而就”、“一劳永逸”、而是渐进而成、渐化而范；其升华不是“一潮涌来，万道霞光”，而是“涓涓细流，微微晶结”。

因此，检身心于平日的砥砺，贵在“三慎”：一是“慎微”，即“于细微处见精神”，从小事小节、一点一滴、细致入微处陶冶磨炼，做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”；二是“慎隐”，即“入暗室而不欺”，在无人知晓、无人监督的情况下，不做亏心事，不取不义财，依靠自身的信念和毅力，自觉地洁心地、正身行，择善而从，保持高风亮节，致力有所作为；三“慎恒”，即持之以恒，锲而不舍，反复雕琢，始终如一地保持高远的志向、艰苦的锻造。

新时代的人生，“君子”需要有“新美如画”的人格境界。而“新美如画”的人格境界，则立之于“志当存高远”，“恢弘志士之气”的浩然；力戒于“碌碌滞于俗，默默束于情，永窜