

211466

基本館藏

人人學理論 个个寫文章

天津人民出版社

484
61
4130 中
譯

前 言

經過伟大的整風运动和反击右派斗争的胜利，特别是在党的社会主义建設总路綫提出后，全国各地都掀起一个群众性的学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的热潮。天津市新华区委在組織干部学习理論方面，成績比較显著，也有一些较好的經驗。他們打破了学习理論的神秘观点，克服了自卑感，扭轉了过去在理論学习上，不适当地強調正規化、系統化、把馬列主义理論看成是与当前革命和建設实际不相干的教条主义傾向。他們还把学习理論，研究政策，钻研問題，总结經驗，撰写文章和指导当前工作紧密結合起来。因此，在两个月的時間內，全区干部就写出了一万多篇文章。在这些文章里，总结了整風、工作等多方面的經驗，从而提高了干部的思想水平，有力地推动了生产和各項工作的大跃进。

編选在本书內的文章，就是介紹中共天津市新华区委员会和所屬基层单位組織干部学理論、写文章的經驗。此外，本书还編选了中共天津市新华区委员会办党校和区委所屬的基层組織办党校的經驗。他們办党校的方針是：“教育为工人階級政治服务”和“教育与生产劳动相結合”。这些經驗，可供各地学习参考。

中共天津市委宣傳部

一九五八年九月

目 录

全面掀起学习理論的高潮天津日报社 (1)

鼓足干劲掀起理論学习高潮解永光 (4)

把学理論、写文章和指导工作結合起来于成海 (10)

整风、工作、学习、写文章“四合一”.....孟德利 (13)

整风运动中怎样使理論和实际相結合

.....中共天津市畜产公司支部 (17)

学习毛主席著作給我們增加了巨大的力量

.....中共天津市畜产公司支部 (22)

我們是怎样办党校的續 挺 (29)

党的基层組織能办好党校

.....中共东亚毛麻紡織厂党总支委员会 (35)

全面掀起学习理論的高潮

1958年7月21日“天津日报”社論

在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下,根据省委“关于加强全党理論学习的决定”,天津市的理論教育工作也貫徹了鼓足干劲,力爭上游,多快好省的精神,在短短的一个月之內,就开始出現了一个理論学习的高潮。这个高潮的特点首先表現在广大干部中开始树立了政治挂帅、以虛帶实的新風气,理論学习得到生动活泼的发展。全市广大干部通过学习“八大”二次會議文件,积极钻研毛主席的著作和党的方針政策,結合整風,檢查和總結了各項工作,解放了思想,发动了群众,从而在全市展开了一个轟轟烈烈的技术革命和文化革命运动,推动了工农业生产以及其他各項工作的全面大跃进。理論学习高潮的另一特点是已有数千工人組織了哲学学习班或自修小組,积极学习馬克思主义哲学。他們运用哲学这个思想武器,推动了生产,加强了团結,在技术革命和文化革命运动中大大提高了自觉性。在这个时候,中共天津市委召开了理論工作經驗交流會議,及时地交流和推广了新华区等十二个单位的經驗。这次會議,无疑地将进一步发动和促进全党全民把学习理論推向更新的阶段。

天津市之所以能够出現学习理論的高潮,最重要的經驗就是党委重視,以身作則,政治挂帅,以虛帶实。新华区許多单位在党委领导下建立了領導干部的理論学习小組,制訂规划,采取措施,結合整風运动进行理論学习,總結工作中的經驗,并亲自动手撰写文章。在最近两个月內,新华区的干部已經写出了一

万多篇总结整风、工作和思想等方面的文章，提高了干部的思想水平，有力地推动了生产和各项工作的大跃进。

但是，目前也还有一些单位的领导干部对理论学习不够重视，他们认为：“现在工作太忙，没有时间开展理论学习”，或者说“生产任务那么紧，什么都抓，抓得过来吗？”这实质上是把政治与业务、虚与实片面地对立起来的一种形而上学的观点。运动当中工作的确忙，生产任务也的确紧张。但是什么时候工作才会不忙？生产任务才会不紧张呢？运动总是会有，生产是永远不停顿的，事物的发展总是波浪式地前进着。我们是不断革命论者，任何时候都不能忽视理论思想工作，而且，工作越紧张，越是需要加强理论学习，提高认识，更好地推动生产，改进工作。有些人在实际工作中，只务实，不务虚，见物不见人，轻视理论学习和思想工作，对党的方针政策不去深入研究，对实际斗争的经验不去认真总结，其结果就将陷于经验主义和右倾保守的泥坑，眼光短浅，缺乏朝气，不能做好工作。

把学习理论，研究政策，钻研问题，总结经验，撰写文章和指导当前工作紧密结合起来，是掀起理论学习高潮的另一个重要的途径。毛主席指示我们，理论教育“应确立以研究中国革命实际问题为中心”。我们必须遵照毛主席的指示，认真贯彻省委的决定，使理论学习和当前的斗争任务紧密结合起来，造成一种生气勃勃、创造性的学习和应用马克思列宁主义的新学风，有效地提高干部的马克思列宁主义水平。天津市医药公司、畜产公司、糖业果品公司等单位，结合“双检”，学习“八大二次会议文件和毛主席的著作，采取大鸣大放大辩论的办法，对整风和工作中的问题，进行分析和总结，写出文章。这样，就提高了干部对于执行党的路线和政策的自觉性，使整风运动和业务工作得到了很大开展。由此可见，那些认为“运动当中没有时间学习理论”，

“学习理論会影响工作，影响生产”的看法是錯誤的。

再一个值得重視的經驗，就是学习政治理論，学习文化和学习科学技术（业务）三者并举。长时期以来，許多人对于这三者之間的相互关系存在着片面的理解，认为要学习文化、技术就不能学习理論；有些人只重視学习科学技术，而不重視学习政治理論。这个問題，实质上是干部在紅专方面的两条道路两种方法的斗争問題。当然，在三种学习中，根据个人情况，一个时期有所侧重是可以的，但不应完全对立起来。河北区税务分局的經驗証明，只要思想問題解决了，再妥善地加以全面安排，学习政治理論、文化和科学技术三者是完全可以做到同时并举的，而且可以收到很好的效果。

广大工人組織起来学习哲学，这是理論工作中的一件大事，它意味着馬克思列宁主义理論在全民中大普及的局面即将到来。这就給全市各級党組織，特别是理論工作者提出了一个十分重要的任务，我們必須充分重視，积极采取措施，使这一学习运动更加广泛深入地开展起来。馬克思說：“哲学在无产阶级之中，找到它的物質的武器。同样地，无产阶级，在哲学之中，找到他的精神武器”，又說：“理論一旦把握着大众，就变成物質的力量”。天津市的工人学习哲学的最大特点就是理論联系实际，学用一致。因此，虽然为时不久，就已經取得了显著的成效。事实駁倒了那种认为工人不能学习哲学的論調。为了进一步推动工人学习哲学，我們必須充分認識工人学习哲学的重大意义，破除迷信，解放思想，彻底打破对哲学的神秘观点，放手发动群众，依靠群众，积极地加强领导。

根据省委关于加强全党理論学习的决定，我們必須在現有基础上，迅速掀起一个全党全民学习理論、特别是学习毛主席著作的全面的新高潮。当前主要是認真学好中央在整风第四阶段

所規定的文件，結合市委关于整風第四阶段的要求，检查思想，总结工作，奋战一个月，取得整風运动的全胜。可以預期，在整風获得全胜的形势之下，紧接着掀起一个猛攻政治理論，猛攻科学技术，猛攻文化写作的运动，将会使我們在貫徹执行社会主义建設总路綫中，在实现技术革命和文化革命中，取得更大的胜利。

鼓足干劲掀起理論学习高潮

中共天津市新华区委书记 解永光

在毛主席“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的理論思想指导之下，經過伟大的整風运动，在政治战綫和思想战綫上的社会主义革命取得了伟大的胜利，特别是党的社会主义建設总路綫的制訂和技术革命，文化革命的提出，都要求我們必須掀起一个群众性的学习馬克思列宁主义，学习毛主席著作的高潮。几个月来，由于省、市委的鼓励和支持，广大干部的努力，学习毛主席著作和写文章，在我区已經初步形成群众运动。不仅在干部中通过 学习 理論写文章指导了整風运动和工作，而且不少的工人、合作社員也开始学习哲学，解决工作与生产中的实际問題。結合学习总路綫和整風、生产大检查，截至七月四日不完全的統計，全区机关、公司、工厂、手工业社共写出文章一万二千余篇，其中工人写的就有二千余篇。在十个厂、社建立了工人哲学学习班、組，有四百余人开始了学习。

这一段工作如果說有一定成績，取得了一点經驗的話，也是在實踐中一步步地摸索得来的。

問題是怎样提起的

問題是怎样提起的呢？在整风中，为了把这一伟大的运动很好地领导起来，更好地改进领导作风与领导方法，总结經驗，区委曾一再強調和要求所有的党员干部学习毛主席著作和党的指示，以及报纸上有关的社論和文章，但是有些同志总是強調沒時間，甚至有的連报纸也很少看。为了了解情况，解决問題，我們先后召开了几次座談会，在座談中，除发现了同志們普遍迫切地要求学习理論外，同时也发现不少同志对理論学习存在着錯誤的認識。有的說：“从整风以来，我們的理論学习就停止了。”“学习理論和搞运动不能兼顧，运动一来，学习理論就沒時間了。”不少的同志問：“现在学习理論学什么呢？”甚至有人認為毛主席的著作和党的指示文件不是理論，認為在整风运动中沒有理論問題。他們片面地認為，只有四本书（联共党史、哲学、政治經济学、中共党史）或馬克思、列宁的著作才是理論；只有系統地看大本书、上大課，逐章逐节地听报告才算系統的学习。总之，对于什么是理論，为什么学习理論，如何学习理論等基本問題还不清楚。

根据这种情况，首先由区委宣传部拟定了理論学习計劃草案，在常委扩大会上进行了专门研究，認為对于理論和理論学习的这些錯誤認識必須严加批判和克服；否則，不仅不能总结巩固整风成果，今后理論学习也不能健康的开展，同时認為写文章是学习毛主席著作，研究党的政策，总结經驗和指导实际工作的好形式。所以就提出一九五八年内全区干部写出文章一千篇的学习計劃。四月三十日召开了理論学习跃进大会。会上批判了上述对理論学习的錯誤認識，強調学习理論要面向实际，結合整风中各个不同阶段，系統地学习有关党的方針、政策，解决干

部中的思想問題。并且指出了目前处于整風的收获时期，要保証“顆粒还家”，必須經過理論学习把整風成果以文章形式總結起来，以提高思想上的自覚性；这不仅对巩固整風成果有重大意义，也为胜利地貫徹党的社会主义建設总路綫奠定了政治和思想基础。要求所有的黨員干部敢于打破迷信，解放思想，攀登理論高峰。于是，提出了“边干、边学、边写、边用”和“人人学理論，个个写文章”的口号，掀起学习毛主席著作的高潮。我們还印发了党报的有关社論目录和写文章参考題目，并結合当时情况先后作了四个輔導报告。鑼鼓硬打起来了。

抓住典型 大力推广

跃进大会后，各支部根据区委理論学习計劃进行了研究，制定了学习計劃，并以書記为首建立了領導小組或学委会。但是，怎样結合当前整風进行学习，能不能結合理論学习总结整風經驗写出文章，还有不少人存在恐惧心理和自卑感。有人認為，“文化低写不了文章”，有的說：“叫我加班干一夜活沒問題，就怕总结工作写文章”，还有人怕写不好文章面子不好看，也有的人認為“总结經驗写文章是秘书的事”等等，顧慮重重，迷信很深。

天津市医藥公司和畜产公司，首先結合制定計劃召开了各种會議，进行摸底。通过辯論，不仅批判了那些对理論学习的各种各样的錯誤認識，也批判了对写文章的神秘观点和自卑感。他們提出了“整風、学习、工作、写文章四結合”，“处处有經驗，人人写文章”的口号。医藥公司并对干部文化程度、写作能力进行了分析，对不同干部提出了不同的要求。首先領導带头，選擇了題目，組織了写作小組，对如何写，写什么进行了指导和帮助。因而很快就掀起了学理論写文章的高潮。許多同志在實踐中認識

到学习理論的重要性，感觉到整风中經驗很丰富，不是沒有可写，而是內容太多，一时写不完。在两周左右的时间中，两个公司七百多名干部，写出了与整风有关的文章六百七十多篇。医藥公司三百六十名写文章的干部中，除10%是文化水平较高，常写材料的以外，其余都是初中以下文化程度的人，有的只有小学四年級文化程度。这就打破了对学习理論写文章的神秘观点和自卑感。

实践的过程教育了我们，原来的思想又保守了。原訂一年内写出一千篇文章的計劃不仅是能够完成，而且为群众的实际行动大大突破了。区委常委进行了討論，五月二十七日又召开了学习理論写文章的現場會議，推广了医藥公司和畜产公司的經驗。

有了发展 还有問題

随着社会主义建設总路綫的传达和学习，对整风、生产的大检查，区委更进一步強調，以总路綫为綱写文章检查总结整风和生产成果。除在各种會議上強調写文章是总结整风的重要經驗之外，区委各主管部也分別掌握情况，及时通报表扬。因此不仅在全区干部中，并且在工人中也很快就出现了学习毛主席著作和写文章的高潮。公私合营仁立毛呢厂一天之内成立了工人哲学学习班的喜訊传开以后，随着有十几个厂、合作社的职工、社員紛紛要求学习毛主席著作。在只有八十多个职工的恒兴織布厂，工人也非要求学习哲学不可。該厂领导同志开始认为自己不懂哲学，领导困难，但是在工人热情地要求之下，也解放思想，鼓足干劲，披甲上馬了。

职工們学理論，写文章的热情是很高的。有些老工人不認字，用嘴說着叫人代笔也写了文章。如公私合营东昌橡膠厂的老工人謝桐林用这样的詩写出了自己整风前后的思想转变，

整風前：調查不理想，有言不外講，
給我半斤錢，賣給你八兩。

整風後：思想解放後，道理認識透，
拋棄舊東西，努力爭上游。

這完全証明了不僅幹部能學理論，工人也能學；並且學得很好，領會深刻，學了就能用。不僅幹部能寫文章，工人也能寫。在幹部與工人互相促進、互相影響之下，就更解放了我們的思想，信心百倍。

但是，在學習中也還存在着許多問題。真正從領導上重視，有計劃地把理論學習領導起來，形成制度的單位還不太多。理論隊伍還沒有形成。工人學哲學，究竟如何講，如何學，學什麼尚無成熟經驗。高潮僅是開始，尚須進行許多細致的艱苦的工作，把它鞏固下來。為了認真貫徹省、市委關於放手發動群眾，面對現實鬥爭，在全省、市掀起學習馬克思列寧主義、特別是學習毛澤東同志著作高潮的決定，區委在六月二十八日常委擴大會議上又進行了研究，制定了下一階段的計劃。

乘風破浪 一躍再躍

在區委常委擴大會議上，一致認為必須本着邊干、邊學、邊總結、邊推廣的精神，認真貫徹普及與提高相結合的原則，把全區理論學習更好地領導起來，使之一浪趕一浪，不斷地提高。

第一、決定以區委常委為主，建立理論學習小組，並結合中心工作把按季研究理論學習列入區委工作計劃，提出學習的內容和要求，除通過宣傳部和各主管部結合日常工作掌握日常理論學習情況，對學習中的主要問題進行研究，及時總結推廣經驗外，並以身作則地學習，對全區理論學習進行領導。

第二、在整风第四阶段，根据中央的指示，以学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，少奇同志代表党中央向“八大”二次会议的工作报告，毛主席关于工作方法的指示三个文件为主，使干部中的理论学习进一步深入。

第三、根据有些工厂已经开办的工人哲学学习班的经验，决定凡有条件的工厂、合作社，在今年普遍建立起哲学学习班、组，恢复业校政治课，并在政治课中增添哲学内容。二、三年内使所有工人群众能懂得什么是哲学，以及哲学中的几个基本问题。为此，准备根据现有哲学班的教学经验，写出工人哲学课本，并建立哲学教员辅导班，业余大学政治班，以解决工人、学生政治课的师资和教材问题。

第四、逐步建立起一支理论队伍。为了分批教育干部，培养理论学习的领导骨干和工人理论教员，成立区委党校（七月三日已开课），设立专职理论教员十人，在书记领导之下，成立理论政策研究室，作为区委领导理论学习的助手。并争取今年，至迟明年上半年设兼职理论教员和辅导员二百五十到三百五十名。

第五、在学习理论写文章的基础上，为了交流经验，鼓励大家学习和写文章的热情，区委主办了一种理论刊物“阶梯”。

1958年7月

把学理論、写文章 和指导工作結合起来

中共天津市糖业果品公司支部書記 于成海

根据新华区委关于开展理論学习和写文章的指示的精神，我們支部从一个多月以前开始加强了这方面的工作，并在党团员和职工中作了动员。随后，很快就形成了学习理論和写文章的热潮。截至七月三日，有一百七十一名干部共写出五百二十五篇文章，平均每人三篇。文章内容大体是：工作总结，整风感想，个人检查，对总路綫和“两参一改”的認識等。

这次写文章发动的較普遍，发展很快，收效較大；从領導到群众，年老的、文化低的、工人、駐外地采購員都写了文章，一般都是結合实际工作写的。如加工厂李汝英，文化很低，也写了两篇文章，其中一篇是“向桔柑进军”。在这篇文章中，她检查了自己在保管工作上的保守思想，总结了保管方法。采購員陈宝琨在山东将来的一篇文章“小水果为什么腐烂，怎样防止”中，提供了很多建設性的意見。

我們是怎样开展理論学习和写文章的呢？

我們首先遇到的問題是，大家对于学理論、写文章有神秘观点，认为学理論就得成本大套，学五門課，系統正規地听报告；写文章就得規規距距，长篇大論。支部委员会分析了这些思想情况后，指出学习理論必須密切結合当前的运动，在整风运动中，結合工作、思想，研究方針政策就是最生动的理論学习。写文章也并不神秘，作了工作把它总结出来就是文章。支委会

还特別強調领导干部亲自动手，反对思想懶惰，要敢說、敢干、敢写，有勇气，不要瞧不起自己。在解放思想，提高認識的基础上，支委会又明确指出学习理論、写文章的目的，是为了鼓足干劲，解放思想，推动整风运动，更好地为生产，为消費服务。因此，必須根据工作和整风运动的发展，抓紧时机，組織学习理論和写文章，把工作、运动、学习和写文章結合起来。最后又制定了学理論和写文章的规划，确定了学习內容和学习方法。

我們在改革規章制度时，組織干部学习了人民日报有关改革規章制度的社論，在总路綫公布以后又以总路綫为綱，普遍組織了学习。五月底，根据总路綫精神检查了每个职工的干劲，对完成上半年业务計劃起了很大的推动作用。在开展技术革新运动之前，着重学习了技术革命和文化革命的基本任务，解放了思想，解决了六怕（怕試制不成功別人笑話，怕領導不支持，怕有經驗的人，怕失敗丟人；怕費腦子，怕科学技术），因而使技术革新运动很快地开展起来了。这样，在每件工作、每个运动开展以前，先学习有关文件，提高認識，解放思想，既是学习也是搞运动，既解决了学习時間問題，又将学和用緊密結合了起来。

发动写文章的时机，是在运动和工作发展到一定阶段的时候。我們主要是在“双检”鳴放以后，抓住了这个机会，发动人人写总结。

根据不同部門提出重点，指定科长以上干部进行专题总结，并要求有情况，有問題，有分析，肯定成績，提出缺点。对群众的要求應該适当，不限范围，不划圈子，使群众放开思想，不受約束。这样，在“双检”中就掀起了人人写文章的高潮，三天之內就写出文章三百二十二篇。既写了文章，又推动了运动，也帮助領導充实了写总结的材料。

通过写文章，我們有几点收获：

一、在科长中初步打开了亲自写总结的局面。过去许多科长不写总结、报告，大小材料都呈让一般干部整理，这次突破了这一点。如货棧經理胡世典說：“开始不敢写，实际没什么了不起的。”食糖商店科长张学文，二年多没写过总结，这次也写了“工貿协作，为零售服务”两个专题总结。

科长在写专题总结中，吃了很大苦头，费劲不小。尝到了写材料的难处，也尝到了写材料的好处。如人事科长陈静軒写的“领导作风转变”，个人写了三次，研究了三次，写了不行，又重写。通过这次写文章，他感到日常了解情况太少了，以后必须改变作风，深入群众。科长们都感觉到通过亲自动手写文章，提高了认识，也提高了总结能力。

二、基本上解决了学和用、理论和实际结合的问题。过去学是学，工作是工作，理论与实际结合不上。现在根据工作和运动发展的需要，通过学习写文章，提高认识，推动工作，这样自然地就把学和用结合起来了。如我們学习技术革命的意义后，掀起了技术革新的高潮，在倉庫进一步改进了食糖不溶化，餅干不霉，罐头不鼓的保管技术，并写了“商品安全渡夏”的文章。

三、提高了思想，推动了工作。写材料先从論虚入手，总结工作过程也是检查工作的过程。如靳紹明科长說：总结消灭水果腐烂的原因，首先是政治思想工作和党的领导。张学文科长通过写文章，更进一步从思想上明确了怎样为生产为零售服务，也检查了存在的缺点。他随即与零售部門研究，設立了两个新产品試銷店，大力推銷工业新产品。

1958年7月

整风、工作、学习、写文章“四合一”

中共天津市医药公司总支书记 孟德利

我們发动人人写文章是从今年五月上旬开始的。广大群众在整风运动和大跃进当中創造和积累了不少經驗都需要总结和提高。所以，当区委指示要破除理論学习和写文章的神秘观点时，正符合我們当时情况的需要。我們感到，写文章既能总结工作經驗，又是学习理論联系实际的好方法，并且也适合群众的要求，于是我們行动起来了。我們对整个情况进行了分析后，立刻就召开了职工大会进行动员，說明了写文章的意义和好处，并作了安排，強調要把整风、工作、学习和写文章四者結合起来。会后又进行了一系列的思想工作，用座談、訪問、經驗交流、小組評比等方法，解决了有些同志存在的种种疑惧心理，初步打破了写文章的神秘观点。同时，我們成立了写作核心組，深入小組进行具体帮助，同志們的情緒很高，仅十来天，就写出文章三百二十一篇。文章的内容，有个人思想批判，小組或部門的工作总结，专题总结，改革規章制度的建議等。这次写文章的收效是：（1）总结了公司許多工作經驗，如：“四合一”、“三条龙”、“怎样搞試驗商店”、“如何为农村服务”等文章都起到了指导工作的作用；（2）广大职工进行了一次自我教育，通过理論分析，解剖了自己的思想，認識了缺点，明确了方向；（3）提高了同志們学习理論的兴趣，看报、看理論書籍的人多了；（4）打破了同志們对理論研究的神秘观点。但这次写文章也有缺点，主要的是和工作、整风、学习結合的不够好，空洞的文章也不少；又因領導过多

地強調了寫文章，對當時的中心工作“兩參一改”，也有些影響。

為了在這一高潮的基礎上，把寫文章貫徹到日常工作中去，保持經常化，以切實加強理論學習，指導工作，總支委員會進行了研究，組織了一部分群眾座談，發動大家出主意想辦法，如何把寫文章和整風、工作、學習結合起來。大家發言很多，內容也很好，如張兆宏說：“寫文章應該防止脫離工作，學習不談抽象的感想，一份好的總結或計劃就是好文章，如果寫總結或計劃，能提高到理論上加以分析，就一定會有思想性，內容也會生動活潑。”有的同志說：“寫文章經常化，不等於天天寫文章，而是每當自己做完一項工作或學習一種東西時，就自覺地寫一寫自己的體會和心得，這樣就聯繫實際了。”同志們的這些意見，使我們受到了很大啟示，不但工作有了方法，而且進一步認識到“領導與群眾相結合”這句話的深刻含義。

關鍵問題出來了，具體的作法就是抓住整風之綱，帶動其他工作。

（一）當時我公司整風運動正處在“雙檢”階段，工作很緊張。由於領導思想明確了，寫文章必須和中心工作結合起來，所以在“雙檢”中運用了四結合的方法，組織了全體職工寫文章。我們的口號是“人人動手總結整風經驗”要求公司有總結，部門有總結，個人有總結。這樣，文章很快的就都寫出來了，有部門小組和個人的檢查總結，還有專題經驗總結三十篇，一般都把實際工作提高到理性認識，因此內容豐富，使雙檢工作完成的很好。如新藥批發店在“雙檢”中寫的“肯定成績，大膽設想，缺啥補啥”的報告和醫療器械商店的“躍進措施經驗”兩篇文章總結並發展了整風中他們的主要工作經驗“三條龍”和“四合一”。“三條龍”主要是發展了對農村的供應辦法，減低農民醫藥費負擔；“四合一”則進一步提出：“醫院需要什么，我們試制什么”、