

中華民國四十三年

戰場心理與精神教育

武學書局印行

中華民國四十三年元月印
內政部執照內警臺業字七二號

戰場心理與精神教育

譯者：張龍文

臺北市衡陽路三六號

出版者：武學書局

電話二二三三八五號

印刷者：武學書局印刷廠

臺北市衡陽路三六號

發行者：武學書局

電話二二三三八五號

版權所有
不許翻印

譯者弁言

反抗俄復國建國完成國民革命的第三任務，是四夫匹婦，人人的天職！總統訓示我們：「反共戰爭是反侵略主義的民族戰爭；是反極權主義的民主戰爭；是爲了每一個國民，每一個家庭自由生活方式的社會戰爭；同時也是爲了保障我們悠久的歷史，崇高的倫理，和以仁愛爲中心的道德的文化戰爭。」我們爲了反侵略，反極權，爲實行三民主義；外抗俄寇，內除朱毛而反攻大陸，光復神州。有必勝之心，立成仁之志；以從事戰爭。

克勞塞維茨戰爭論裏說：「指揮官在戰場上的整個感覺，都是會使個人精神和肉體的能力，趨於解體的。所以他必須忍睹傷心慘目的鮮血……犧牲，而不爲所動。」戰爭的法是殘忍的，手段是悲慘的，我們爲要拯救大陸同胞，維持民族的生存，進而求東亞以至於世界人類的和平；一定要從事於反抗俄的戰爭，人人都要準備「忍睹傷心慘目的鮮血……犧牲，而不爲所動」從忍殘悲慘的殺敵戰爭中爭取勝利。

日本前教育總監部頒行的「戰場心理與精神教育」一書，是根據該部職員的作業實際經驗的結晶編纂，敘述戰場實況，教育戰士，使新補充編組的戰士，預聞戰場情況，一旦臨陣，心理上早爲準備，可以應付當前的刺激，安之若素。孟子說：「以不教民戰，是爲賊之。」所以教育戰士，是指揮官的責任，也就是政府對國民的責任，戰場心理培養的教

育，是訓練上非常重要的部分。

本書編述的順序，次第嚴明，逐漸加強戰場實況刺激戰士心理的程度，部隊中連長級軍官用以作訓練，日常運用以爲教育資料，都有裨助，原文內涉及日本軍國主義天皇勅詔字句，譯時均加刪改，以適合我國國情，便於應用。

譯者體認了反共抗俄的革命任務，從事消滅朱毛戰爭的必然性，以及訓練戰士戰場心理的責任重要；讀及原書「戰場心理與精神教育」時，深覺其適合當前需要，所以藉公務之暇，遂譯付刊。

中華民國四十二年十月於臺北

張 龍 文

緒言

戰爭是偉大的，也是嚴肅的，戰爭一起，人人盡忠報國的赤誠，掀起從軍的高潮，熱烈響應。然當冷靜地對心自省時，會感到心的跳動，不安的情緒不斷地進襲，死的預感會使身心頗形緊張。縱使在國民的堅定信念之下，能將此種情形完全克服，但如果最初對此微妙心理奠定根本基礎，就是先灌輸洞察心理的精神教育，一定更為有效，而且必能使之振發，對於偉大嚴肅的戰爭，發生無限的滿意、安心和勇氣。戰爭到底是什麼一回事？

戰場上的心理究竟如何現象？

諸如此等疑問，猶如不能目見的，一次又一次地在各人心中穿梭般地往復，再加以前輩誇張的戰鬪經驗談及過去所受軍事教育的體驗等印象，內心乃為莫可名狀的不安所威脅。而各人依其經歷、環境、性格等的影響，於是膽怯者，較為敏感者，家庭負擔較重者，在未至戰場之前，即對戰爭抱有恐怖及嫌惡之念。爲了使每一個人都成爲勇敢的戰士，不使他們因作戰而陷於消極心理，正是負責精神教育者所應特別注意的。沒有人願意在他人之前暴露自己的弱點，教育者尤必須洞察此隱匿着的個中心理。

「不要忘記當初接受歡迎時的心情」。

「你的父母是如何在期望你成爲一個有爲的軍人」。

此種激勵性的言詞是精神教育上所常用的，但如果這樣就可消除因戰爭而生的不安，則精神教育豈非極爲簡單，而事實並不如此單純。

縱使人人對於因戰爭而生的不安，可由各自的信念及國民熱烈的歡呼聲一概打消，然戰場上過大的衝

變仍可能使之突然喪失當初受歡送時的激動，且隨時間演進，人人受戰場心理的侵襲，不能確保昨日的感動不使今日倦怠，今日的英勇戰士明日不致成爲懦怯罪人。

戰爭雖是偉大的，但又是平凡的，戰場上實際呈現的是單調、逼真，而且是絕對性的事實。戰爭的心理和兒童的一般單純，和動物同樣是本能性的。因爲戰爭是如此平凡，所以人人不需長久的時間才能習慣戰場生活，不再以痛苦爲痛苦。練習與經驗，在戰場上具有強力的作用，精神教育者必須着眼於此，親切地漸漸地講述戰場的實況，並熱心地深刻地鑄定克服精神。戰場上經驗第一，較任何事爲可貴，因此，尤須隨時隨地細心教以經驗，不預爲教導而一味採取教訓方法，不得不算是教育者不負責任。舉例言之，如果瞭解黑夜在生疏地區既無地圖又無人可以問路時的迷途者孤寂心情，教育者就應以親切的態度在事先熱心指示路徑，說明方位、距離和目標，必要時授以地圖，使戰士不致迷途。教育者要培養受教人內在的躍進力量，並給與鼓舞激勵的推動力，就是教育者應理解戰場的心理，先將應乎戰場心理的各種心力加以周密鍛鍊，即精神教育才能成功，本書編纂的目的亦即在此。

戰場心理學現在心理學上尙未至組織化體系化的境地，就學術觀點言，對戰場心理的研究還極幼稚，有待今後繼續發展。因此，本書所述，在學術觀點上或有欠妥之處，也是不得已之事。本書不過以過去的經驗爲基礎，爲了革新補充兵的精神教育，列舉與此有直接重要關係的事項，換言之，不過是由精神教育觀察戰場心理而已。軍隊上的精神教育，並不僅以戰場心理爲限，自不待言。其他，如國體觀念及國民精神等也都是必要的。然以養成必勝素質爲目的的軍隊教育中，戰場心理無疑應視爲根本事項之一，希望能善體此一趣旨，權宜運用，以期於成功。

戰場心理與精神教育

張龍文譯

目錄

一	作戰與軍人素志	一
二	戰場的一般實況	二
三	戰鬥的本質與心理	六
四	戰場心理的種種	七
五	戰場上的心理變化	八
六	未知的體驗	九
七	熟習與經驗	一一
八	精神教育的價值	一二
九	老戰士與新戰士	一四
一〇	年齡與心理	一六
一一	對於生命的危險	一七

一二	恐怖	二〇
一三	勞苦	二三
一四	缺乏	二五
一五	不安與動搖	二七
一六	窮迫觀念與焦躁	二九
一七	興奮與緊張	三一
一八	悲慘	三四
一九	憤怒	三六
二〇	迷糊	三八
二一	精神的麻痺及喪失	三九
二二	好戰慾	四二
二三	名譽心、功名心、競爭心	四五
二四	戰場的快感	四八
二五	狐疑躊躇	五〇
二六	暗示與模仿	五二
二七	誇張性	五五

二八	精神的傳染	五六
二九	集團的實行性	五八
三〇	粗暴殘忍	六〇
三一	自暴自棄	六二
三二	戰場風氣	六五
三三	錯誤	六八
三四	攻防心理	七三
三五	運動中與停止中的心理	七九
三六	敗戰意識與必勝信念	八三
三七	戰地生活及自由與不自由	八六
三八	戰場的犯罪	九五
三九	哀愁、寂寞、懷鄉	一〇二
四〇	謠言及思想	一〇四
四一	負傷者的心理	一〇八
四二	目擊死傷者的心理	一一〇
四三	同情及愛	一二二

四四	上下的信賴·····	一一四
四五	疲勞、倦怠與休息、慰勞·····	一一六
四六	志氣·····	一一八
四七	指揮官與士兵的心理·····	一二一
四八	崇高壯美的情操·····	一二四
四九	倫理的情操·····	一二六
五〇	精神教育的方法與戰場心理·····	一二八
結 論	·····	一三〇

戰場心理與精神教育

一 作戰與軍人素志

忠誠是國民對國家應守的節操，也是人生所不可或缺的根本條件。做國民的，能够在光輝燦爛的國旗之下，爲保衛國土，效命疆場，正是對國家盡忠的最高度表現。古來的武將，平日身受國家恩典，一旦奉命作戰，無不滿懷興奮感激情緒，殫身恭祭天地，祈禱旗開得勝，並對祖先神位立誓，表明不成功便成仁，決不有毀辱門庭的心跡，然後祭旗出師。

馳聘疆場原是軍人的素志，這種千載一時的機會，祇許軍人纔有資格獲得，實是上蒼賜予的恩惠。從國民有服兵役之義務的意義上說，是大丈夫的本色，是國民最高的榮譽，是體驗人生真諦的唯一場所，是人生史中最是珍貴的一頁。中國有數千年的歷史，自古至今，歷代都有忠烈之士奮鬥不屈的事蹟，受千秋後世的崇仰，而難以數計的無名英雄，也給子子孫孫留下了光榮的精神遺產；他們以生命貢獻國家，爲中華民族奠定了屹立不動的礎石，我們追念先人，必須效法先人生於義死於義的忠貞精神，來完成我們這一代所負的歷史使命。岳武穆誓志「精忠報國」，心銘「武將不怕死」的信條，貫徹始終，示範後世，成爲我們愛國軍人憧憬的精神目標。岳武穆的忠誠，不僅是一人一時代的所有物，他的精神永遠滋生在每一代每一個貴胄子孫的心頭，他給我中華民族孕育了何止億萬的忠誠。

盡忠是以國家民族爲中心，絕對服從領袖的國民之道；在我們軍人言之，就是在最高統帥領導之下，絕對貫徹軍事使命的軍人之道。我們知道軍人的本分是禦侮守土，身負國民生命所繫的重大責任，應該

怎樣盡最大最善的努力，怎樣犧牲小我以保全大我，怎樣在前線克收勝利戰果，怎樣在後方受人民敬愛，都是我們革命軍人所應時刻惕勵而不容稍有懈怠的。

戰爭的勝利，歸功於事前的訓練的精密週到之處極大，因此，我們必須細察戰爭的實體，明瞭戰爭的本質，傾注所能做到的努力，不浪費一寸寶貴的光陰，來從事適應實際需要的訓練工作。總統一再昭示我們辨生死的道理，我們也具有死有重於泰山的希望和決意，而為達成此一希望和決意，必先堅定有我無敵有敵無我的必勝信念，對於軍人教育，尤應置重點於此，務使教育者和被教育者都能貫徹此一信念，無論在後方，在出發途中，或在戰場，長官能利用每一分鐘的時間教導部下，部下也能樂於受教，而且不斷自我修養，那麼我們軍隊必然是成為有組織、有靈魂、攻無不克、戰無不勝的軍隊。

二 戰場的一般實況

戰鬪的特質是發生特殊心理和特殊環境，因此，在戰場上經常出現平時所看不到的各種新奇事象，這就是戰場的實況，說得小一點，也就是戰鬪的實況。這種實況是多岐善變的，從事軍事教育者必須熟知洞悉。本書以論述戰場諸種實況中的心理事項為主要對象，為明瞭戰場心理，特在必要範圍內就其根本的現象列舉如下：

一、危險、悲慘、勞苦、缺乏等現象：

- ①對於生命的危險，是戰鬪實況中的根本現象之一，更成為戰場心理的本源。
- ②戰鬪是破壞的，奪取的，殺傷是必然的常態，所以時常伴隨着悲慘淒慘的景象。
- ③敵我都想獲勝，所以戰場上精神肉體的勞苦，和平時完全不同。

④彈藥、糧食的缺乏自不待言，人員、馬匹、武器、器材、及其他諸種物資的缺乏，也是戰場上的常事。

二、變化和動搖現象：

①戰況千變萬化，瞬息不停。

②地形天候時常變化。

③心理易於從這一極端到彼一極端不斷推移。

④戰場上的一切事物，使人感覺如在動搖不定之中。

三、不可測現象：

①情況的變化，多難以預測。

②敵情不明是常事。

③時常不知道隣接部隊、後方及友軍的情況。

④意料以外的事象隨時發生，對於敵情、友軍情況、天候、地形等都是如此。

⑤屢屢發生可能成爲不可能，不可能成爲可能的情形。

⑥錯誤、過失是戰鬪中所難免的。

⑦偶然、僥倖的事件發生極多。

四、自然結合及自然分離現象（兩者互相矛盾）：

①自然結合：

①上下信賴，左右互助，身在戰場的人，彼此親密，乃極自然的現象，而且易於結成生死之交。

②和自己直接有關係的動物，如軍馬、軍犬、軍鴿等，自然發生深切的愛撫之情。

③和自己直接有關係的物品，如武器、彈藥、器材等，以至對於陣地、村落、土地等，也自然有愛惜之念。

④在一個命令之下齊向一個目標前進，全軍自然成爲一體，有強烈的團結協力傾向。

②自然分離：

①呈現十足的個人本位、利己主義的傾向。

②輕侮他人、憎惡他人、毀謗其他部隊其他兵科兵種，祇誇耀自己和自己所屬的部隊等傾向，時有發生。

③容易流於熱中現在，不回顧過去，不瞻念將來，祇知面對的某一局部，不知體察大局的個人本位的實利主義，剝削主義。

④不充分協力連繫，招致上下左右的對立，甚至有紊亂系統的傾向。

⑤虐待非自己的馬匹及其他軍用動物，自己無直接需要的武器、彈藥、器材及其他公物，也往往發生毀壞遺棄等情形。

五、複雜性及單純性現象（兩者互相矛盾）：

①複雜性：

①戰鬥中的因果錯綜複雜，呈現極其廣泛多歧的現象。

②部隊混雜，命令或通敵的順序前後顛倒，指揮混亂，上意不能下達，下意不能上達等現象，不易避免。

③不斷面對新奇現象，常會窮於應付，因此遇事時，有迫於必要纔來講求彌補對策的現象。

②單純性：

○平素深刻學得的事項，在記憶中隱約反射，或在腦中再生時，多能由單純行動表效。

○單純簡潔的行動，可徹底達成，也易收實效。

○心理變得極為單純，本能的失去理性，發生近似動物性的傾向。

六、戰力低下現象：

①動員部隊戰力的一般低下。

②部隊間的戰力，因動員種類不同，有極大差別。

③因傷亡和補充數的增加，戰力愈益低下。

④戰團實象的潛在作用，可使平時的能力低下。

七、必要度急增現象：

①平時所必要的事物，在戰時常增加十倍二十倍的必要度。

②平時不必要的事物，在戰時忽然會十分必要。

③戰場的必要度，多屬臨急發生，其要求自極迫切。

八、運動力學的現象：

①大體上戰團是依力學上的力的作用決定勝負，所以可適用物理學中的運動原則。

②戰團常須把握氣勢，一度乘勢的一方，宛如從山頂滾下大石，銳氣所至，不用再戰三戰即可獲得勝利，一度失勢的一方，則現出慌亂不知所措的情狀。

③因地形、天候的變遷，或一時平靜無擾而致氣勢消失時，立刻要求新力的產生。

④集團心理易於造成氣勢，但也易於喪失氣勢，勢的主體常潛在於集團心理內。

九、因果常則現象：

①通常勝利必屬於盡最善最大的努力者，勝利不能倖致，必有可歌可泣的原因存在。

②善為利用地形及地物，適切研求掩護方法，斷定敵方火力間斷之時前進等，都可由平時認真學習而得從容應付。

③凡有良好的原因，纔有良好的結果，因果法則在戰團中可以視為常則。

其他尚有多種多樣的戰場現象，如一一詳細論述，實不勝枚舉，如前所述，本書旨在研究戰場心理，所以僅止於列舉數項根本現象。本書雖以戰場心理為主題，實際上每一種戰場心理也不外是每一種戰場現象，前者是內在活動的原理，後者是外在活動的形態。上述各項現象，在以下研討戰場心理時，可參照對證。

三 戰團的本質與心理

戰團是在崇高的國家使命下來澈底實行的，戰團的目的在打倒敵人殲滅敵人迅速獲得勝利。一般的戰團主體，不外敵我兩者的互相爭鬥，雙方都竭盡全智全能來較量實力，以軍事的綜合戰力互博勝負，因此，在戰團中所發生的是殺傷、破壞、奪取和攻略，這是必然的結果，不足為怪。戰團不是個人對個人的爭鬥，是集團對集團的爭鬥，不僅是腕力和腕力的爭鬥，是具有武器、彈藥、資材、思想等集團的一切力和力的爭鬥。因戰團而發生的大規模的殺傷破壞，自不能和個人間的爭鬥相比體。

戰士負有國家賦與的偉大使命，知道戰爭的本質和目的所在，所以戰場上總是充溢着愛國心，獻身犧牲

性、義務、責任等觀念所織成的崇高精神。但在相反的另一方面上，因為戰鬪的實質是直接為保全自己的生命而使各自狂奔，所以不論有如何崇高的使命，在不是神的人心中，難免遺憾的發生保全自己的本能作用。這兩種不能相容的矛盾心理，此起彼落，操縱着戰士們的整個情緒。集團中有集團的特有心理，這種集團心理是由個人心理的強化擴大所形成的，戰鬪實象中的各種現象的產生，也無不以這種特殊心理為根據。

欲求戰鬪的勝利，必須抑制並克服保全自己的本能作用，激發所負的偉大使命和戰鬪目的，燃起強烈的鬪爭意識，然後始可獲得。戰鬪不是外交，戰場上也沒有妥協。戰鬪的本質，乃基於為國家為民族的崇高意義，以軍的威力消滅敵人，摺伏敵人，達成戰鬪的目的和任務。在我們革命軍人，犧牲一己的生命，無疑不成其為問題，我們絕對不辭任何艱辛，竭盡全力排除萬難，不論付出任何高價的犧牲，必使敵人屈服而後已。凡身臨戰場，觸及戰場實象的一端，就發出悲號的弱者之聲，或因目擊死傷、自己受傷、失去部下等而致壯志消沉，都是我們軍人在戰爭進行中所最忌惡的。血是正義的象徵，為了正義，看見血就應愈益奮勇，我們革命軍人傳統的忠勇精神，正是先烈的熱血所培養出來的。

四 戰場心理的種種

「戰場心理」是一個統稱名詞，實際上戰場的心理，因戰鬪的種類、性質、天候氣象、戰地狀態、兵科兵種、及其他專門類別的不同，各呈特異狀態。因此，常有甲說這事是這樣的，乙却說是那樣的，丙又提出另一種意見的情形。又因時代及戰爭性質的不同，如鴉片戰爭時代與現代戰爭，第一次大戰和第二次大戰以至現在的反共戰爭，心理上都有相異之處。但在這些戰爭之中，決不能說全無通心理，就危險來