



毛泽东思想概论

(2002年版)

全国高等教育自学考试全程应试指导

组 编 / 全国高等教育自学考试全程应试指导编委会

丛书主编 / 北京大学 林 娅

本书主编 / 北京大学 黄南平



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

(公共政治课)



學

554

A84
4176

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试全程应试指导

毛泽东思想概论

(串讲指导·题型训练·模拟试题·最新真题)

组 编	全国高等教育自学考试 全程应试指导编委会
丛书主编	北京大学 林 娅
本书主编	北京大学 黄南平

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试全程应试指导：公共类（2002年版）/林娅主编. —北京：学苑出版社，2001.12

ISBN 7 - 5077 - 1849 - 2

I. 全… II. 林… III. 高等教育 自学考试—复习参考资料 IV. G73

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 17394 号

本书封面贴有防伪标签，如无标签者不得销售

全国高等教育自学考试全程应试指导

毛泽东思想概论

丛书主编 北京大学 林 娅

本书主编 北京大学 黄南平

*

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市朝阳印刷厂排版印刷 新华书店经销

880 × 1230 毫米 1/32 开本 130 印张 5000 千字

2001 年 12 月北京第 1 版 2001 年 12 月北京第 1 次印刷

印数：0001—5000 册 定价：166.40 元

（图书出现印装问题，本社负责调换）

出版说明

为了帮助广大自考朋友顺利通过高等教育自学考试，我们组织北大、清华、人大、政法大学等高校多名教授、命题专家，根据最新的《自学考试大纲》和指定教材，精心编写了全国高等教育自学考试全程应试指导系列丛书。

本套丛书公共课部分包括 13 分册，体例新颖、针对性强。

第一编：串讲指导 对每章重点、难点进行串讲分析，同时结合历年考题，对该章的命题规律进行总结和预测，使考生对重要知识点心中有数。

第二编：题型训练 通过对每章知识点各种题型的各个侧面的强化训练，使考生充分掌握每章要点、难点，提高考生的应试能力。

第三编：模拟试题 与最新考题的题型、题量、难度系数一致，紧扣考点，切题率高。通过多套模拟试题，综合测试考生的实际水平，查漏补缺，巩固复习成果。

第四编：最新真题 通过最新真题及答案，使考生了解最新考试动态及方向。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。祝愿每位自考朋友通过刻苦而有序的复习顺利过关，取得优异成绩。

祝我国的高等教育自学考试兴旺发达！

祝广大自考朋友事业有成，生活美满！

全国高等教育自学考试全程应试指导编委会

2001 年 12 月

前 言

《毛泽东思想概论》，是高等教育自学考试的一门必修的公共政治理论课。这门课程的主要特点，是对学生进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助学生理解毛泽东思想是马列主义基本原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，了解中国近现代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党的领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国的道理。这门课的基本要求，是比较系统地进行马克思列宁主义原理、毛泽东思想的理论教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，着眼于引导和帮助考生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚持党的基本理论和基本路线不动摇，打下坚实的理论基础。这对于培养学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义“四有”新人有着重要的意义。

《毛泽东思想概论》是一门新课，无论在体例结构上，还是在内容安排上，都与原《中国革命史》课程有较大的不同。两者最大的不同是：原《中国革命史》课程比较强调学生全面学习和掌握中国革命和建设的基本史实，以学习和掌握历史知识为主，学习和理解基本理论为辅；《毛泽东思想概论》课程则比较强调了作为一门马克思主义理论课的理论功能，以学习掌握基本理论概念和理解基本理论为主，以学习和掌握必要的历史知识辅之。通过《毛泽东思想概论》的学习，不仅希望学生学到毛泽东思想的基本原理、主要内容、活的灵魂等基础理论知识，而且要使学生认识到毛泽东思想是马列主义原理与中国实践相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，使学生掌握中国近现代史发展的规律，并受到马克思主义教育，受到爱国主义教育，受到革命传统教育，以树立正确的人生观和世界观。当然，《毛泽东思想

概论》与《中国革命史》也是有密切联系的。毛泽东思想扎根于中国肥沃土壤之中，它产生、发展并成为中国革命和建设的指导思想的过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。根据《毛泽东思想概论》课程的基本要求和特点，自学考试在学习、复习《毛泽东思想概论》课程时，应着重掌握以下四个基本点：第一，纲举目张，掌握好毛泽东思想的科学体系和历史地位。第二，注重理论，学习好《毛泽东思想概论》的基本原理。第三，史论结合，紧密联系中国革命与建设的历史实际。第四，实事求是，正确认识毛泽东个人突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。

本书将按《毛泽东思想概论》考试大纲要求，分四部分帮助考生复习备考。第一部分：重点、难点详解（串讲）。将各章主要知识点、概念加以归纳、解释和辨析；重点、难点详细讲解；对历年考题进行针对性分析。第二部分：题型训练。按照考试的四种题型，分章出题让考生在训练中进一步全面掌握各知识点。第三部分：模拟试题。完全按照考试出题方式向考生提供5套试题。第四部分：附录历年考题及答案供考生参考，使考生了解考试的一些规律，提高自己的应考能力。

编 者

2001 年 12 月于北京大学

目 录

第一编 串讲指导

(考点透视·主要内容讲析·历年考题分析)

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(3)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(9)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(11)
历年考题分析	(18)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(20)
第一节 近代中国社会和中国革命	(21)
第二节 新民主主义革命的总路线	(28)
第三节 新民主主义的基本纲领	(36)
历年考题分析	(39)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(42)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	(43)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(47)
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	(52)
历年考题分析	(57)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(60)
第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	(61)
第二节 有中国特色的革命统一战线	(65)

第三节 统一战线仍然是社会主义时期的一大法宝	(69)
历年考题分析	(72)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(75)
第一节 人民民主专政理论的形成	(76)
第二节 人民民主专政理论的体系	(81)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践	(84)
历年考题分析	(90)
第六章 中国社会主义改造的理论	(92)
第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然	(93)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	(97)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(102)
历年考题分析	(106)
第七章 中国社会主义建设道路的探索	(109)
第一节 以苏联为鉴戒,走中国自己的建设道路	(110)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	(117)
第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的意义和 历史局限	(122)
历年考题分析	(130)
第八章 中国共产党自身建设的理论	(133)
第一节 中国共产党的自身建设是一项伟大的工程	(134)
第二节 党的自身建设理论的基本内容	(138)
第三节 在执政条件下加强党的建设	(142)
历年考题分析	(146)

第二编 题型训练

考试题型特点与答题指导	(148)
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(152)

第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线····· (156)

第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论····· (160)

第四章 统一战线的理论和策略思想····· (163)

第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设····· (167)

第六章 中国社会主义改造的理论····· (171)

第七章 中国社会主义建设道路的探索····· (176)

第八章 中国共产党自身建设的理论····· (180)

第三编 模拟试题

模拟试题（一）····· (184)

模拟试题（一） 参考答案····· (191)

模拟试题（二）····· (195)

模拟试题（二） 参考答案····· (201)

模拟试题（三）····· (205)

模拟试题（三） 参考答案····· (212)

模拟试题（四）····· (216)

模拟试题（四） 参考答案····· (222)

模拟试题（五）····· (226)

模拟试题（五） 参考答案····· (232)

第四编 最新真题

2000 年（上）全国考试试卷····· (236)

2000 年（上）全国考试试卷参考答案····· (242)

2000 年（下）全国考试试卷····· (245)

2000 年（下）全国考试试卷参考答案..... (251)

2001 年（上）全国考试试卷..... (254)

2001 年（上）全国考试试卷参考答案..... (261)

附录：《毛泽东思想概论》知识网络图

第一编 串讲指导

第一章 毛泽东思想的形成 和历史地位

【考点透视】

本章的目的主要是对毛泽东思想的形成和发展、主要内容、历史地位进行综合性的阐述，明确指出毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。着重阐明毛泽东思想是具有独创性的理论，是一个科学的思想体系。指明毛泽东思想有着极其重要的历史地位和指导作用，从而使学习者对毛泽东思想的进一步学习和理解打下基础。

《毛泽东思想概论》在体例结构上共分八章，第一章与后七章自然形成了纲和目的关系，第一章是总纲，以后七章是第一章内容的延伸和发展，因此，掌握好第一章的基本内容：毛泽东思想的形成和发展、科学体系和历史地位，是学好《毛泽东思想概论》课程的关键。学习本章要求掌握的主要问题是：毛泽东思想的科学概念及其涵义；毛泽东思想产生的社会历史条件；毛泽东思想形成和发展的过程及其特点；毛泽东思想科学体系的主要内容；毛泽东思想的活的灵魂；毛泽东和毛泽东思想的历史地位、指导作用；要以科学的态度对待毛泽东思想；马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件

本知识点要求通过对毛泽东思想概念提出过程的了解，明确认识毛泽东思想是一个科学的概念，并且具有完整和准确的科学涵义；认识和理解毛泽

东思想产生和形成的时代背景、物质基础、思想理论条件 and 实践基础等社会历史条件，说明毛泽东思想是顺应时代要求的历史产物。

2. 毛泽东思想的形成和发展

本知识点要求明确了解和把握毛泽东思想形成和发展的具体过程，它经历了一个开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段，在形成和发展中呈现出鲜明特点。

3. 毛泽东思想的科学体系

本知识点要求概括地了解和把握毛泽东思想的主要内容：关于新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等六个方面的独创性理论；了解和把握贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，即毛泽东思想的活的灵魂：实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面，认识理解毛泽东思想是以其独创性理论和活的灵魂构成的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点，丰富和发展了马克思列宁主义。

4. 毛泽东和毛泽东思想的历史地位

本知识点要求准确了解和把握中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中对毛泽东和毛泽东思想的历史地位所做出的科学阐述：第一、毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。毛泽东是 20 世纪中国三次历史性巨变产生的三位站在时代前列的伟大人物之一。第二、毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。

5. 坚持和发展毛泽东思想

本知识点要求在认识和理解毛泽东思想是一个科学的理论体系基础上，明确为什么必须以科学的态度来对待毛泽东思想，并在实践中坚持和发展毛泽东思想。坚持和发展毛泽东思想就要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系；善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作；要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来，要在实践中丰富和发展毛泽东思想。中共十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论即邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系；坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛

泽东思想。

【主要内容讲析】

第一节 毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想是一个科学概念，它的提出经历了一段时期的酝酿过程。

抗日战争时期，中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风之后，党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到：毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”的提法。

1943年7月，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出了“毛泽东思想”的概念。

1945年6月，中共七大在延安举行。刘少奇在七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面概述。七大通过的党章正式规定：以毛泽东思想作为党的一切工作的指针。这表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，在全党得到正式确定。

2. 毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想概念的科学含义具体表现在三个方面：第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思主义是关于无产阶级解放斗争的科学理论，其基本原理是正确的。但是，由于各国无产阶级政党进行革命和建设时，所面对的具体国情不同，必须在坚持马克思主义基本原理的同时，根据本国具体情况运用它，以新的内容丰富和发展它。以毛泽东为代表的中国共产党人，就是根据中国的具体情况，运用马克思主义的基本原理，阐明中国革命和建设一系列基本问题，形成了适合中国国情的科学的指导思想——毛泽东思想。它是中国共产党人把马克思列宁主义创造性地运用于中国具体实际的优秀典型，是马克思主义民族化、中国化的典范。第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

毛泽东思想形成和发展的实践基础是中国革命和建设的具体实践，同时在指导实践的过程中被证明为是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它是一个完整的科学体系。第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是对中国共产党和中国人民革命和建设实践经验的科学总结，凝聚着党和人民的集体智慧，它是党和人民集体奋斗的结果。同时，党的许多领导人对毛泽东思想的形成和发展作出了巨大的贡献。

3. 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想作为具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是应时代呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

第一，毛泽东思想产生和形成的时代背景，是 20 世纪前中期世界和中国政局的变动。当时时代的主要特点是战争与革命。

第二，毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近现代中国社会需要进行深刻的社会大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变阻碍社会进步和发展的生产关系，解放被束缚的社会生产力。革命的运动需要先进的科学理论来指导。

第三，毛泽东思想产生和形成的物质基础（阶级基础），是新的社会生产力的增长与中国工人运动的发展。近代中国新的社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。到 1919 年五四运动之前，中国的产业工人已达 200 余万人。在五四运动中，中国工人阶级以独立的姿态登上政治舞台。中国工人运动的发展，一方面迫切需要科学思想来指导，另一方面也为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础（阶级基础）。

第四，毛泽东思想产生和形成的思想理论条件，是新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播。1915 年 9 月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，为中国先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思列宁主义的传入与传播创造了有利的条件。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。

第五，毛泽东思想产生和形成的实践基础，是中国共产党领导的人民革命和建设的实践。毛泽东思想作为一种科学的理论体系，只能来自中国共产党领导的人民革命和建设的实践，是这一伟大的实践活动中正反两方面丰富经验的总结。

4. 毛泽东思想形成和发展的过程

毛泽东思想形成和发展的具体过程，经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段，与中国共产党领导的人民革命和建

设的实践历史阶段相联系。

第一，中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽阶段。

第二，土地革命战争前中期，毛泽东思想初步形成阶段。

第三，土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟阶段。

第四，解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期，毛泽东思想继续得到发展阶段。

第五，社会主义建设时期，毛泽东思想在曲折中得到发展阶段。

5. 毛泽东思想形成和发展的特点

毛泽东思想在形成和发展的过程中具有自己的鲜明特点。

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。

第二，毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的。

第三，毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。

一、基本概念

马克思列宁主义	《共产党宣言》	中共七大	第一次世界大战
十月社会主义革命	新文化运动	五四运动	教条主义 经验主义
人民公社化运动	毛泽东思想	马克思主义中国化	

【马克思列宁主义】

马克思主义和列宁主义的统称。马克思主义是马克思和恩格斯的科学理论的体系，是无产阶级及其政党的共产主义世界观完整的理论形态。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义是世界无产阶级斗争实践的总结，是无产阶级、被压迫人民和被压迫民族的斗争旗帜和行动指南。

马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论来源。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

【《共产党宣言》】

马克思和恩格斯在 1848 年为共产主义同盟起草的纲领，是无产阶级政党的第一个纲领性文献，它体现了作者的唯物主义历史观，第一次完整、系统地阐述了科学社会主义学说。它的问世标志了马克思主义的诞生。

【中共七大】

1945年4月23日至6月11日，中国共产党在延安召开的第七次全国代表大会。毛泽东在会上作了《两个中国之命运》的开幕词、《论联合政府》的政治报告和闭幕词，朱德、周恩来、刘少奇等分别作了报告或重要发言。大会通过了新的党章，制定了政治路线，选举了新的中央委员会。七大是中国共产党在民主革命时期最重要的一次代表大会。刘少奇在会上作了《关于修改党章的报告》，大会通过了新党章。新党章的最大特点，是确定以毛泽东思想为党的指导思想，对中国共产党的建设和革命的胜利具有重大意义。

【第一次世界大战】

1914-1918年帝国主义国家为重新瓜分殖民地、争夺世界霸权而进行的大规模战争。战争没有解决帝国主义国家之间的矛盾，却在旧的矛盾之上产生了新的矛盾。同时，战争引起了革命，俄国于1917年爆发了十月革命，建立了世界上第一个社会主义国家，开始了社会主义革命的新时代。

【十月社会主义革命】

俄国无产阶级在布尔什维克党和列宁的领导下，联合贫苦农民所进行的社会主义革命。因发生在1917年俄历十月，所以称为十月革命。俄国十月社会主义革命的胜利建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，为各国无产阶级革命运动和殖民地、半殖民地民族解放运动开辟了一个新时代，具有伟大的历史意义。

【新文化运动】

五四时期我国文化思想领域的革命运动，包括五四前的反封建主义启蒙运动和五四后的宣传马克思主义思想运动。它是中国民族资本主义发展和工人阶级成长的必然结果，是新的经济力量和政治力量在观念形态上的反映，体现了我国人民新的觉醒。1915年9月陈独秀创刊《新青年》杂志，树起“科学”和“民主”两面大旗，标志新文化运动的兴起，陈独秀、李大钊是新文化运动的主要倡导者。

【五四运动】

1919年5月4日爆发的中国人民反对帝国主义和封建主义的爱国革命运

动。运动由北京大学等学校的学生发起。6月5日，上海8万多工人举行总同盟罢工，使运动发展到新的阶段。6月28日，中国代表拒绝在巴黎和约上签字。五四爱国运动取得了重大胜利。五四运动是中国旧民主主义革命转变为新民主主义革命的分水岭。

【教条主义】

第一，从认识论上看，教条主义是主观主义的一种表现形式。从中国共产党的历史上看，教条主义是党内在对待马列主义态度上出现的一种错误倾向。第二，它的主要特征是：不是把马列主义理论当作行动指南，而是当作教条；不是努力学会用马列主义的立场、观点和方法来观察、思考 and 解决中国革命和实际问题，而是生吞活剥地背诵著作中的某些词句，把它当作包治百病的灵丹妙药。第三，在二十世纪二十年代后期三十年代初期，这种错误倾向曾在中国共产党内盛行，把马列主义的词句教条化，把共产国际的指示神圣化，给中国革命事业带来极大的危害性。

【经验主义】

指一种片面夸大经验作用的主观主义。其主要特征是：只要感性经验，不要理性认识。经验主义在表现形式上与只重书本、不从实际出发的教条主义相反，但两者都违反了理论与实践相结合的原则。

【人民公社化运动】

人民公社化运动，是1958年8月《中共中央关于在农村设立人民公社问题的决议》作出后发动起来的。本来，在合作化运动后期已经出现了要求过急、工作过粗、改变过快、形式过于简单划一的情况，遗留了一些问题。当时迫切的任务应当是：争取在一个相当长的时期内把所有的农业合作社巩固起来。由于人民公社运动的过急发动，原有的问题没有解决，新的更大的问题产生了。当时甚至认为共产主义在我国的实现，已经不是遥远将来的事情。这种估计，显然是轻率的。从此，“一平二调”、“共产风”盛行起来。在公社范围内实行贫富队拉平，平均分配，对生产队的某些财产无偿地上调。以公共积累的名目，过多地搞义务劳动，把生产队以至社员的一些财产无偿地收归公社所有，破坏了等价交换原则。在公社内部实行平均主义的供给制，片面地强调“一大二公”，结果损害了群众的利益，挫伤了社员群众的积极性。人民公社化初期实行的政社合一，把各种权力过分地集中在县、社两级，