

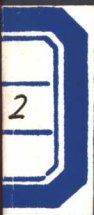
青年 与

“宗教热”

李素菊

刘绮菲 / 著

中国青年出版社



本书系北京市教委哲学社会科学规划项目成果

青年与“宗教热”

李素菊 刘绮菲 / 著

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

责任编辑: 杨天成

封面设计: 伊和轩

图书在版编目 (CIP) 数据

青年与宗教热/李素菊; 刘绮菲著. —北京: 中国青年出版社, 2000

ISBN 7-5006-3966-X

I. 青… II. ①李…②刘… III. ①青年-宗教-信仰-研究-中国 ②宗教-基本知识 IV. B928. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 68993 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 8 印张 2 插页 180 千字

2000 年 8 月北京第 1 版 2000 年 8 月北京第 1 次印刷

印数 1—4,000 册 定价: 13.50 元

ISBN 7-5006-3966-X/C · 249

前 言

本书为北京青年政治学院承担北京市教委关于青年社会问题研究的一项成果。

该研究课题立项的直接动因，缘于中国北京 20 世纪 80 年代至 90 年代中后期所出现的“青年宗教热”的社会现象。虽然我们深知“宗教”是一个十分敏感的话题，“青年宗教问题”研究难度更大，但作为青年社会问题的理论工作者，我们理所当然关注这一形成社会青年热点的问题，并勇敢承担了这一难题。

青年与宗教各属于哪些领域及范畴？二者之间有无关系？有什么关系？什么因素使他们相结合促成了社会的热点现象？这种社会热点的本质是什么？用通俗的话讲，它是好事，还是坏事？社会热点之后的影响如何？

宗教是一种复杂的社会现象，宗教不仅是一种观念形态、历史文化，还是一种社会实体。宗教作为一种思想信仰，可以自由选择，对个人来说是私事，但对国家而言，宗教作为一种社会组织和一种社会活动，它同社会各个系统、各种人群发生不同方面或层次的联系及产生影响，我国是一个无神论信仰为主的国家，同时又是一个

有多种宗教的国家。宗教作为一种社会历史现象,对我国的政治、经济和文化都产生过重大和深远的影响。宗教在我国社会主义历史条件下还将长期存在并随着社会的进步而发展。当前,宗教在我国社会生活中仍然起着不容忽视的作用。

青年在我国,人口有4亿之众。就个体而言,青年时期是一个人的的人生观、世界观、价值观形成确立的重要而关键的阶段。就整体而言,青年是社会一支最有生气的力量;是一个特殊的社会群体;是同其他群体和整个社会及其各个方面有着特殊关系的社会范畴。

著名美国社会学家艾尔·巴比在《社会学研究方法》一书中说:“科学被描述为逻辑—实证的,这意味着科学的两大支柱是:(1)逻辑或理性,(2)观察。换言之,对世界合乎科学的理解必须有意义并且同实际观察相符。两者缺一不可。粗略地说,科学的理论处理逻辑方面的问题;而研究处理观察方面的问题,科学的理论描述世界万物间的逻辑;而研究提供证明这些关系存在与否的手段。”又说:“社会科学理论所关心的问题在于‘是怎样’,而不是‘应当怎样’……科学理论只涉及‘是什么’和‘为什么’。”

立足以上关于宗教、青年的基本理论以及研究的基本方法,我们从观察及剖析如下两个相关层面的关系问题入手,一是作为一般青年群体与宗教的关系问题,二是作为信教青年群体与一般青年群体及社会的关系问题。考虑到客观现实中非宗教信仰青年在青年总体中占绝大多数,因此,本课题着重于一般青年群体与宗教关系的研究,在较深层次上揭示其作为某种思想、精神、意识、观念形态、历史文化及社会现象的宗教与青年相互间较普遍性、深刻性的关系。

课题的调查研究前后历时3年多,其间,除采用发放问卷的抽

样调查方法外,先后多次召开各种形式的座谈会,先后多次对国家宗教局、北京市宗教局及市与部分区县统战部的宗教主管部门的有关领导的采访,先后多次对宗教团体、宗教机构、宗教界人士的采访,对信教不信教的青年进行个案访谈近百人次,组织了三个班80名在校大学生对宗教问题的调查及书写调查报告,进行了大量的录音、笔记等采访资料的整理,这是一项既耗时,又艰苦而繁琐的工作。令我们欣慰的是,在我们平心静气深入下去研究的时候,得到了各方面的支持,我们无论是和一般青年或和信教青年交谈,还是和有关人士交谈,都采取推心置腹朋友式的平等交流的谈话方式,我们获得了大量的青年观念意识、思想信仰方面的第一手真实而生动的材料及多种相关数据。青年思想意识领域里的现实世界栩栩如生地展现在我们面前,构成了我们在较高层面上剖析及论述青年与宗教二者相互关系的基础。

本书的主要结构分为上下两篇。这缘于参与这项研究的两位主要研究者分工侧重的不同。上篇侧重于理论探讨论述及对策的研究;下篇侧重于现状的客观描述及实证分析。上下两篇既各有角度、视点、自成体系、独立成篇,又相互联系、互证互补、不能分割。从理论及观察不同维度及层面,完成对青年与宗教关系的透视。是本书的风格和特色。

本课题在研究过程中,得到了市委统战部、北京市宗教局、中国社会科学院世界宗教研究所、北京青年政治学院,北京东方道德研究所、部分区县政协等有关部门、机构领导及人士的关怀、支持和帮助,特别是本书的出版,北京青年政治学院予以了资助,在这里一并致以诚挚的谢意。同时,还感谢北京青年政治学院青教系95、96级学生为协助本项目调查所付出的辛勤劳动。

本书上篇著者李素菊;下篇著者刘绮菲;《当代大学生占卜迷

信》著者杨庆中、张紫娟、汪庆华。

由于著者学识、认识等能力的局限，本书中错误及问题必然不少，真诚地渴望得到同行们的指教。

作者

2000 年 4 月

目 录

前言	(1)
----------	-----

上篇:理论探讨

一、我国宗教的历史传统与现实地位	(1)
(一) 我国宗教的历史传统	(1)
1、我国远古时代的神话传说与宗教崇拜	(1)
2、我国现存宗教的历史渊源	(2)
(二) 我国当代宗教的状况	(5)
1、我国宗教信仰的民族性特征	(5)
2、我国现存宗教的基本情况	(6)
3、爱国爱教服务社会的中国宗教界	(7)
(三) 北京宗教的地位	(9)
1、北京宗教的历史与现实地位	(9)
2、目前北京宗教信仰状况	(10)
3、当代北京宗教状况及发展	(13)
二、青年宗教信仰与“青年宗教热”	(17)
(一) “青年宗教热”的形成	(18)
(二) “青年宗教热”的具体表现	(19)
1、“青年宗教热”与青年信教者	(19)
2、“青年圣诞热”与青年“望教者”	(21)

3、“青年宗教文化热”与“文化基督徒”	(23)
(三)“青年宗教热”原因剖析	(24)
1、社会客观原因	(24)
2、宗教发展原因	(26)
3、青年群体主观原因	(28)
(四)“青年宗教热”评说	(31)
三、青年信仰与青年信教	(33)
(一)信仰是人类精神和心理的需求	(33)
1、人类需要信仰	(33)
2、人类信仰的种类	(35)
3、宗教信仰是人类的一种精神和心理需求	(36)
(二)青年信仰中存在的问题	(37)
1、信仰危机与淡化政治倾向	(37)
2、青年中的世俗崇拜和金钱崇拜现象	(38)
3、青年盲目易变的信仰倾向	(40)
四、现代迷信对青年的影响	(41)
(一)我国巫术与迷信的历史渊源	(41)
(二)现代迷信不容忽视	(45)
1、现代迷信的主要表现	(45)
2、现代迷信的特征	(47)
(三)现代迷信不是宗教	(49)
(四)加强青少年教育,扫除现代迷信	(51)
五、科学家与宗教信仰	(53)
(一)宗教与科学的关系	(53)
1、打破宗教与科学截然对立的思想禁区	(53)
2、宗教与科学的区别	(55)

3、宗教与科学的联系	(57)
(二) 科学家为什么信仰宗教	(60)
1、科学家的心声	(60)
2、科学家对神的理解	(61)
3、科学家的宗教信仰与科学精神的一致性	(62)
六、宗教与社会	(64)
(一) 宗教是人类社会发展的产物	(64)
1、宗教是早期人类社会的组织形式	(64)
2、人为宗教的产生与发展	(65)
(二) 宗教的社会作用	(68)
1、基督宗教与西方文明	(68)
2、宗教与中国传统文化	(70)
3、宗教组织种类和作用	(73)
4、宗教的社会功能	(74)
七、青年的宗教观	(76)
(一) 宗教本质与宗教定义	(77)
1、有关宗教的定义探讨	(77)
2、马克思、恩格斯论宗教本质	(78)
3、西方宗教学家对宗教本质的探讨	(80)
4、宗教的本质是“文化”	(81)
(二) 青年的宗教观	(82)
1、青年对宗教本质的认识	(82)
2、青年对宗教社会作用的认识	(84)
(三) 青年宗教观中的问题	(86)
1、青年中的有神论和宿命论倾向	(86)
2、青年对宗教知识的贫乏与不足	(88)

八、有关青年宗教信仰的对策研究	(89)
(一) 转变观念正视宗教	(89)
1、走出宗教认识误区	(89)
2、实事求是看待宗教	(91)
3、树立正确的宗教观	(94)
(二) 正视青年信教,加强青年教育	(96)
1、正视青年中的宗教信仰	(96)
2、保护正常宗教反对邪教	(96)
3、加强青少年思想文化教育	(97)
4、加强青年宗教与宗教学教育	(98)
(三) 完善服务制度占领社会阵地	(99)
1、建立社区服务	(99)
2、完善文化设施	(100)
3、健全法律制度	(101)

下篇:青年宗教观现状调查

一、调研的思路与框架	(105)
二、调查的对象、范围及方法	(106)
(一) 调查的对象、范围	(106)
(二) 调查的时间及方法	(107)
三、调查概况及分析	(108)
(一) 基本概况	(108)
1、被调查对象的群体类别、人数及性别分布状况	(108)
2、被调查对象的宗教信仰状况	(108)

3、被调查对象的父母、亲属对基督宗教信仰状况的调查	(109)
(二) 青年的宗教观	(110)
1、对青年与宗教关系的基本认识	(110)
2、青年对什么宗教感兴趣	(113)
3、青年对“上帝”有无的看法	(116)
4、青年对“鬼神”有无的看法	(122)
5、青年对“命运”的看法	(125)
6、青年对基督宗教本质的看法及认识	(128)
7、青年对基督宗教作用看法及认识	(135)
8、青年对信仰基督宗教动机的看法及认识	(140)
9、青年对宗教的一般价值判断	(145)
10、青年对基督宗教信仰的一般态度主张	(148)
(三) 青年对有关基督宗教活动的参与及行为	(152)
1、青年去基督宗教活动场所的状况及其原因的调查 ..	(152)
2、有关青年参与其他基督宗教世俗活动的状况调查 ..	(158)
(四) 青年对基督宗教的基本知识与一般常识的了解与认知 状况	(174)
1、关于基督宗教崇拜的本体	(174)
2、关于基督宗教的主要经典	(175)
3、关于基督宗教教义内容	(176)
4、关于基督宗教的职名	(177)
5、关于基督宗教的人物	(178)
6、关于基督宗教的事件	(179)
7、关于基督宗教的仪式	(180)
8、关于基督宗教纪元的年代	(181)

9、关于圣诞节的日期	(182)
(五) 青年对国家宗教政策的了解与认知状况	(183)
(六) 对信仰宗教青年群体调查简况	(186)
1、关于被调查对象的宗教信仰状况	(186)
2、与神学院学生对话——在燕京神学院座谈侧记	(187)
四、思考：宗教在青年的世界	(195)
(一) 深入细致的调查是了解青年思想真实的基础	(195)
(二) 调查所显示的青年对宗教总的态度及倾向	(196)
1、大多数青年持无神论信仰	(196)
2、大多数青年认为宗教与青年有关系，并更多思考这种 关系的积极意义	(196)
3、青年的信仰继续向丰富及多元化发展，主导信仰或信 仰统一的趋势将更加减弱	(197)
4、多数青年对宗教和宗教政策无知或一知关解，存在认 知误区	(199)
(三) 宗教·现代化·青年	(208)
1、宗教、文化与青年	(208)
2、宗教与现代化	(209)
3、宗教伦理中的积极意义	(211)
4、宗教社会理论的积极意义	(212)
5、青年需要学习一些宗教学知识	(216)
6、中国现代化发展中的宗教与青年	(217)
附录 1 青年与基督宗教调查问卷	(221)
附录 2 “青年与宗教”学术研讨会综述	(227)
附录 3 当代大学生与占卜迷信	(240)

上篇：理论探讨

一、我国宗教的历史传统与现实地位

宗教作为人类所共有的社会现象，有着悠久的历史。我国作为世界文明古国之一，其宗教历史源远流长。

（一）我国宗教的历史传统

1. 我国远古时代的神话传说与宗教崇拜

中华民族的历史文化传统渊远流长，探其根源，必然会走入宗教神话、远古传说的迷宫。中国古代宗教神话中的诸神大体可分为三类，由祖先崇拜发展而来的人格神，由信仰天地万物而演化来的自然神，与图腾崇拜相关的动物神。

古人对开天辟地的盘古，以石补天的女娲的崇拜，对三皇（火神燧人氏·渔猎神、占卦神、人类始祖伏羲氏·古代农业和医药之神神农氏）五帝（青帝、赤帝、黄帝、白帝、黑帝）的祭祀和崇拜活动，集中体现了中国古代人们对人格神灵、祖先神灵的崇拜，这一传统延续至今。“炎黄子孙”之称，表现着中华儿女对民族传统的认同和自豪之感。

古人对日、月、星神的崇拜，对风、雨、云、雷等神灵的崇拜，对

五岳(东岳泰山、南岳衡山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山)、昆仑、蓬莱等神山的崇拜,对黄河、长江、湘江、洞庭湖等江河神的崇拜,对各种花草树木等植物神的崇拜,体现了中国古代人们对自然神的崇拜,亦表现出中华儿女对自己祖国大好河山的热爱。

古人由 28 种动物与 28 个星座相连构成了动物的神灵系统,由青龙、朱雀、白虎、玄武(龟蛇合体之物)构成了东西南北四方神,由鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪 12 动物与子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥 12 生辰相结合构成了 12 生肖。古人还把龙、凤、麟、龟称为四灵,形成了民族的动物信仰崇拜形式。今天,同为“龙的传人”,成为凝聚亿万中华儿女、实现祖国统一的强大精神动力。

2. 我国现存宗教的历史渊源

我国是一个多宗教并存的国家,目前我国现存的宗教主要是五大宗教,指佛教、道教、伊斯兰教、基督教、天主教。除道教为中华民族自身土生土长的宗教外,其他宗教都属外来宗教,且可归纳入世界三大宗教之中。世界三大宗教很早就传入中国,在中国社会历史条件下逐渐扎根、发展,并与中国传统文化相融合,成为当时中国社会上层建筑的重要组成部分,随着历史的延革,佛教也得以不断发展,迄今对我国社会仍有着重要影响。

佛教产生于公元前 6~5 世纪的古代印度,创始人为乔达摩·悉达多,释迦牟尼是佛教徒对他的尊称,意思为“释迦族的贤人”。公元前 3 世纪,印度阿育王统治时期,佛教开始对外传播。佛教,逐渐传入亚洲各地。佛教传播大致分为南北两条路线,南传首先传入斯里兰卡,再由此传入缅甸、泰国、柬埔寨、老挝等国,后经缅甸传入我国云南地区。北传又分为两条途径,一条由印度西北部越过阿富汗进入我国新疆,再由河西走廊到达内地,后由中国本土传入朝

鲜、日本和越南等国。另一条是由印度直接北传入尼泊尔，后进入我国西藏，再由西藏传入内地和蒙古及西伯利亚等地。佛教传入中国的具体时间说法不一，但学术界一般认为，汉哀帝元寿元年（公元前 2 年）为佛教传入汉地之始。^①自公元前 1 世纪西汉时期，至今 2000 多年间，佛教在我国深深扎下了根，形成了我国独具特色的宗派。禅宗的创立和藏传佛教的形成，确立了我国佛教在世界佛教中的重要地位。

基督宗教产生于公元 1 世纪的巴勒斯坦地区。在长达 2000 年的历史中，基督宗教发生了两次大的分化，第一次为 1054 年东西方教会的大分裂，由此形成了天主教和东正教两大教派。第二次指欧洲 16~17 世纪的宗教改革运动，马丁·路德、加尔文等人提出了适应资本主义发展的一系列宗教改革措施，使其从天主教中分离出来，形成了一批新教派。基督宗教传入我国是一个艰难的历程，前后经历了四次传教。基督教来华最早为唐朝的“景教”（基督教的“聂斯脱利派”），唐太宗贞观九年，即公元 635 年传入我国，该派从叙利亚传入波斯、阿拉伯和印度等地，再从波斯传入我国；后于 845 年被周武宗“灭教”所亡，前后存在了 210 年。第二次为元朝的“也里可温”（蒙古语“有福缘之人”的音译，元朝时蒙古人对基督教徒的专称），元世祖之母是虔诚的景教徒，随元朝兴起基督教传入，后随元朝覆灭基督教消亡，前后约 100 年。第三次传入为明清时期，耶稣会士于 1551 年来华传教，利玛窦、汤若望、南怀仁等人取得成功，后因“礼仪之争”教皇发出中国天主教徒禁拜祖宗的“禁令”，引起清代朝廷不满，雍正宣布禁止洋人传教的“禁令”，开始了长达百年的教禁时期。第四次传入为 1840 年以后，鸦片战争使中

① 见任继愈总主编、杜继文本书主编：《佛教史》，第 95 页。

国紧闭了百年的大门打开,基督宗教在不平等条约的保护下涌入我国,开始其在中国近代史上的畸型发展,造成了许多中国人对“洋教”的抵触心态,也是近代史上“教案”不断的根源所在。1919年“五四运动”以来,我国不少基督教徒开始投身于反帝爱国运动之中,使基督宗教在我国得到很大发展。

伊斯兰教产生于公元7世纪的阿拉伯半岛,创始人为穆罕默德,创立至今已有近1400年的历史。该教创建之前500年,阿拉伯民族与我国就有了来往,创立后不久便传入我国。虽在确定传入时期上存在分歧,但多数学者认为至少在唐朝651年时已传入我国,至今已有近1350年的历史。伊斯兰教传入我国的路线分为海路与陆路两条,海路由波斯湾、阿拉伯海出发,经孟加拉湾,过马六甲海峡,到我国南海,传入广州、泉州、杭州、扬州等地。陆路由波斯及阿富汗,抵达新疆天山南北,再经青海、甘肃直至长安(今西安市)一带,即“丝绸之路”。伊斯兰教在我国先后被称为“大食法”、“西域教门”、“回回教门”、“回回教”、“天方教”、“清真教”、“回教”等。我国有一些少数民族普遍信仰或部分成员信仰伊斯兰教,在长期的历史发展中,伊斯兰教的宗教教义与信仰民族及居住地区的风俗习惯已融为一体。

道教是土生土长的中国宗教,形成于我国东汉顺帝年间,延绵至今也有近2000年的历史。道教深深植根于我国古代宗教神话、民间巫术、哲学思想、医学体育等文化基础之上,是中国传统文化的重要组成部分。我国古代盛行的自然崇拜和鬼神崇拜,农业祭祀占重要地位的社稷神崇拜,成为道教产生的重要渊源。神仙崇拜是道教信仰的核心,也是道教在世界宗教中的独具魅力的特色,它与中国古代昆仑、蓬莱等极富魅力的神仙世界传说关系密切。道家原本是中国古代重要的哲学派别,而其神秘的“道”及清静无为、逍遥