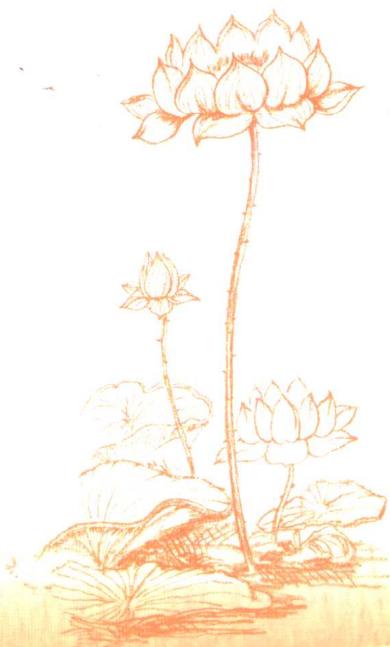


新编

大学生 思想道德修养

读本

主编 张 敏



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新编

大学生 思想道德修养

读本

主 审 张金安
主 编 张 敏
副主编 郑卫东 李 伟
杨喜涛 杨永革



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

· 西 安 ·

内 容 简 介

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导,紧密结合时代特征和现实国情,以大学生成才为主线,以人生观教育为重点,以全面提高大学生的综合素质为目的,着重论述了大学生在成长、成才过程中如何树立正确的人生观、价值观、道德观和科学的世界观、人才观。对培养适应现代社会发展需要的良好的思想道德素质、完善的知识结构和创新能力以及健康的心理素质等一系列问题给予了有针对性的分析和指导,并提出了具体要求。本书具有较强的时代性、鲜明的针对性和实践性,有助于提高大学生思想道德修养水平。它可作为高等学校大学生思想道德修养课的教材和教师教学参考书,也可供学生工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

新编大学生思想道德修养读本/张敏主编. —西安:西安交通大学出版社, 2003. 1
ISBN 7-5605-1646-7

I. 新… II. 张… III. 大学生-思想修养
IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005286 号

*

西安交通大学出版社出版发行
(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)
西安新视点印务有限责任公司印装
各地新华书店经销

*

开本:850 mm×1 168 mm 1/32 印张:10.125 字数:253 千字
2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
印数:0 001~4 000 定价:14.80 元

发行科电话:(029)2668357,2667874

前 言

为了贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，根据中共中央宣传部和教育部联合下发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》，认真落实中共中央号召实施的《公民道德建设实施纲要》，促进大学生综合素质的提高和全面发展，增强大学生成才的主动性，我们组织多年从事学生思想政治工作教学、管理、研究的大学教师，编写了这本《新编大学生思想道德修养读本》，作为大学开设思想道德修养课的教材，供教师和学生使用。

这本教材具有以下几个较为鲜明的特点：一是紧紧围绕大学的培养目标，着重论述了如何将大学生培养成为具有创新精神和实践能力，德、智、体全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。二是紧密联系社会实际，深刻反映了当今时代的特征和要求。面对蓬勃发展、充满机遇和挑战的21世纪，论述了现代社会对人才规格的新要求，为大学生成才指明了努力的方向。三是注重理论和实际的相结合，遵循大学生的成才规律，既从理论上进行由浅入深、由表至里、由低到高、由近及远的具有说服力的论述，又有很强的指导作用和操作性。四是本书既反映了当代大学生的共性，又体现了不同学生的个性特点，更以平等的态度，尊重学生在思想道德修养培养中的主体地位，尽可能地在语言风格上、思维方式上、理论体系上贴近学生，从而使学生能从中受益。五是通过典型实例与思考练习，不仅为任课教师组织学生课堂讨论提供了素材，同时，也提高了学生学习本课程的兴趣和积极性。总之，本教材体现了理论联系实际的教育思想，具有很强的针对性。

本书由张敏同志主持拟定编写提纲，由张金安同志主审，经集体讨论后，各章分别由执笔人完成，最后由张敏同志统稿，由张金

安同志最后审定成稿。

本书由张金安主审,张敏任主编,郑卫东、杨喜涛、李伟任副主编。本书参编人员为(以所写章节先后为序):杨喜涛、邓伟、党浩、刘丽、李伟、张敏、胡小进、张慧、王志、郑卫东、杨永革、阮怀堂、李健学。

本书在编写过程中参阅了有关资料和专家学者的研究成果,参阅了我国近几年出版的各种版本的《思想道德修养》以及《心理学》、《教育学》、《伦理学》等教材,并得到了有关方面的大力支持和帮助,在此一并表示谢意。

由于编者水平有限,加之时间较紧,不足之处在所难免,敬请有关领导、专家及使用本书的广大教师、学生批评指正,以便使这部教材进一步完善。

《新编大学生思想道德修养读本》编写组

二〇〇二年十二月

目 录

第一章 大学是人生道路的新历程

第一节 大学是青年成才的关键时期·····	(1)
一、大学阶段是个体身心发展走向成熟的转折时期·····	(1)
二、大学阶段是个体走向社会,独立承担社会责任的准备时期·····	(2)
三、大学阶段是大学生世界观、人生观和价值观逐渐形成并稳定、确立的关键时期和决定性阶段·····	(3)
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标·····	(4)
一、当今世界的时代特征·····	(4)
二、当代大学生的历史使命·····	(7)
三、当代大学生的成才目标·····	(8)
第三节 创造美好的大学生生活·····	(10)
一、大学生生活的新变化·····	(10)
二、大学生生活的新特点·····	(12)
三、在适应中培养驾驭大学生生活的基本能力·····	(12)
实例分析·····	(14)
思考练习·····	(19)

第二章 适应大学新生活 努力发奋学习

第一节 创造美好的大学新生活·····	(21)
一、大学生生活的特点·····	(21)
二、适应大学新环境·····	(23)
三、面向大学新生活·····	(25)
第二节 树立正确的学习目的 培养优良的学风·····	(27)
一、树立正确的学习目的·····	(27)

二、掌握科学的学习方法·····	(29)
三、培养优良的学习风气·····	(32)
第三节 建立合理的知识智能结构·····	(36)
一、知识、智力、能力之间的关系·····	(36)
二、努力建立合理的知识智能结构·····	(38)
三、优化大学生知识智能结构的基本途径·····	(40)
实例分析·····	(44)
热点辨析·····	(47)
思考练习·····	(49)

第三章 优化心理素质 增进心理健康

第一节 身心健康是成才的重要保证·····	(50)
一、确立科学的健康观·····	(50)
二、保持心理健康的意义·····	(51)
三、大学生心理健康的标准·····	(54)
第二节 大学生的生理、心理特点·····	(56)
一、大学生的生理特点·····	(57)
二、大学生的心理特点·····	(58)
三、大学生常见的心理矛盾·····	(61)
四、影响大学生心理健康的主要因素·····	(63)
第三节 增进心理健康的途径和方法·····	(65)
一、培养良好的个性品质·····	(65)
二、养成良好的生活习惯·····	(67)
三、改变人际交往的理念·····	(69)
四、正确运用心理调适·····	(70)
五、及时接受心理咨询·····	(72)
实例分析·····	(73)
热点辨析·····	(78)
思考练习·····	(80)

第四章 正确处理交往、友谊与爱情

第一节 正确处理人际交往 建立良好人际关系	(81)
一、人际交往与大学生的发展	(81)
二、人际关系与大学生的发展	(83)
三、大学生人际关系的建立与发展	(85)
第二节 建立和发展友谊	(94)
一、友谊的涵义	(94)
二、大学生友谊的特点和作用	(95)
三、友谊的获得与发展	(96)
第三节 摆正爱情的位置	(98)
一、爱情与人生	(98)
二、大学生与恋爱	(101)
三、树立正确的恋爱观	(110)
实例分析	(111)
热点辨析	(114)
思考练习	(117)

第五章 培养集体主义精神

第一节 弘扬集体主义 反对个人主义	(118)
一、坚持集体主义原则	(118)
二、个人主义的实质和危害	(122)
三、正确认识个人与集体的关系	(124)
第二节 加强校风建设	(127)
一、校风及校风建设	(127)
二、优良校风在大学生集体意识形成中的作用	(129)
三、社会主义市场经济条件下加强校风建设的途径	(131)
第三节 建立良好的班风	(133)

一、班级及班风	(133)
二、创建优良班风的途径	(134)
三、大学一年级积极创建良好班风的途径	(136)
实例分析	(140)
热点辨析	(144)
思考练习	(148)

第六章 做坚定的爱国者

第一节 爱国主义的内涵和作用	(149)
一、爱国主义的基本含义	(149)
二、爱国主义的基本内容	(150)
三、爱国主义的作用	(154)
四、中华民族爱国主义优良传统	(157)
第二节 新时期的爱国主义	(162)
一、爱国主义的时代内容	(162)
二、社会主义爱国主义的基本特征	(166)
第三节 做坚定的爱国者	(169)
一、培养爱国主义精神	(169)
二、爱国情感与爱国觉悟	(172)
三、从爱国主义到共产主义	(174)
实例分析	(175)
热点辨析	(181)
思考练习	(184)

第七章 树立正确的人生价值观

第一节 人生与人生观	(185)
一、人生与人的本质	(185)
二、人生观的形成及作用	(189)
三、人生观的内容和类型	(192)

第二节 树立正确的价值观·····	(196)
一、价值与价值观·····	(196)
二、人生价值观·····	(197)
三、人生价值的取向与实现·····	(201)
第三节 培养积极进取的人生态度·····	(205)
一、人生态度的内涵·····	(205)
二、人生态度的内容及意义·····	(205)
三、树立乐观进取的人生态度·····	(207)
四、大学生正确人生态度的培养·····	(209)
实例分析·····	(211)
热点辨析·····	(214)
思考练习·····	(219)

第八章 培养良好的道德品质

第一节 道德品质的形成与发展·····	(220)
一、道德概述·····	(220)
二、社会主义道德的基本要求和主要内容·····	(224)
三、道德品质的形成和发展·····	(226)
第二节 大学生应具备的道德品质·····	(229)
一、大学生应具备的道德品质的基本特点·····	(229)
二、大学生应具备的道德品质的具体内容·····	(231)
第三节 继承和弘扬优良道德传统·····	(235)
一、弘扬中华民族优良道德传统·····	(235)
二、继承和弘扬中国革命道德传统·····	(237)
三、吸收人类文明发展的优秀道德成果·····	(239)
实例分析·····	(240)
热点辨析·····	(241)
思考练习·····	(247)

第九章 理想和信念是人生的精神支柱

第一节 理想确立人生的方向·····	(248)
一、理想的含义及特征·····	(248)
二、理想的内容·····	(250)
三、理想的作用·····	(254)
第二节 信念奠定人生的根基·····	(256)
一、信念的含义及特征·····	(256)
二、信念的作用·····	(258)
三、确定科学的信念·····	(259)
第三节 理想和信念是人生的精神支柱·····	(262)
一、正确处理理想与信念的关系·····	(262)
二、树立崇高理想和科学信念·····	(264)
三、正确处理理想与现实的关系·····	(265)
实例分析·····	(268)
热点辨析·····	(276)
思考练习·····	(278)

第十章 加强自我修养 提高自身素质

第一节 当代大学生的素质要求·····	(279)
一、素质的含义及内容·····	(279)
二、自我修养与提高自身素质的关系·····	(283)
三、加强自我修养的必要性·····	(284)
第二节 自我修养的主要内容·····	(287)
一、思想政治修养·····	(287)
二、道德修养·····	(288)
三、文化修养·····	(289)
四、审美修养·····	(290)
五、心理修养·····	(291)
第三节 自我修养的途径·····	(292)

一、认真学习,把握自我.....	(294)
二、勤于实践,塑造自我.....	(295)
三、严格要求,完善自我.....	(296)
第四节 自我修养的境界.....	(298)
一、人生修养的境界与层次	(298)
二、努力把自己培养成“四有”新人	(300)
实例分析.....	(301)
思考练习.....	(309)
参考文献.....	(310)

第一章

大学是人生道路的新历程

你们青年人，朝气蓬勃，好像早上八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。

——毛泽东

伴随着新世纪的脚步，一批莘莘学子怀着对未来的美好憧憬进入大学学习，揭开了人生奋斗历程中新的一页。面对崭新的校园、陌生的环境，怎样尽快适应大学生活，完成由中学到大学的转变，特别是如何正确认识自身的特点和发展规律，逐渐形成独立的人格并走向成熟，进而按照高等教育的培养目标和成才规律，自觉承担起历史赋予的重任，使自己成为一名合格人才，以迎接时代的挑战，这是每一个大学生面临的首要问题。

第一节 大学是青年成才的关键时期

大学生正处于青年期向成年期的转变阶段，从个体的发展角度看，是逐步走向成熟、走向独立的重要时期。大学生将面临着一系列人生的重大问题，尤其是必须完成两大课题，那就是既要学会学习，又要学会做人，为将来的成才打下坚实的基础。

一、大学阶段是个体身心发展走向成熟的转折时期

人的成熟发展必须具备三个基本条件：一是身体的成长，以个体生理成熟特别是性成熟为标志；二是心理发展完善，以个性的成

熟稳定,主要是自我意识的完善为标志;三是社会化程度的提高,以个体对自己在社会中所处角色以及所担负责任的正确认识为标志。这三个条件达到成熟水平,则形成完整的人格。其中,人的生理的发展和心理的成熟是人的社会化的基础。

大学生进校时正处于生理、心理剧烈变化的时期。从生理功能上看,大学生正处于生长发育第二个高峰的后期,到了生长稳定期,骨化逐步完成,身体形态日趋完型,各器官各系统的机能日益完善成熟,为他们独立生活和学习提供了必要的生理前提。从心理发展的特点来看,一方面智能发展达到高峰,理论思维、辩证思维、逻辑思维能力迅速发展,独立思考能力增强,但也容易出现主观片面、脱离实际、怀疑一切等倾向;另一方面,自我意识增强,情绪、情感日益丰富。随着脱离父母的保护、生活空间的扩大,“独立感”、“成长感”增强,注意力开始从外部世界转向内心世界,自我认识、自我评价、自我体验、自我监督、自我控制都进入了一个新的阶段,自尊心、好胜心明显增强,要求得到他人的尊重与理解,理智感、道德感、美感升华。但由于心理发展的不成熟,情绪尚不稳定,带有明显的两极化,有时表现出孜孜不倦、努力奋斗的热情,有时又可能由狂热转为灰心,不能准确把握自己。同时随着性意识进一步发展,渴望同异性交往,追求美好爱情的感情欲望在逐渐增强,但有些学生不能正确选择恋爱的时机,不能慎重处理两性关系,容易过早陷入感情旋涡。因此清醒认识自己的身心特点,学会准确把握自己,对于人生具有积极的意义。

二、大学阶段是个体走向社会,独立承担社会责任的准备时期

一个政治坚定、思想高尚、道德完善、全面发展的人的成长,不仅与身心发展水平有关,而且取决于社会化的程度。所谓社会化是指人在稳定的社会物质文化条件下通过与社会环境的相互作用,成为具有独立人格的社会合格成员的过程。要提高社会化的程度,关键是个体的社会实践活动。大学生的社会成熟是以个体对自身在社会中所处角色以及所担负的社会责任的正确认识为标

志的,要通过学习,掌握专业知识、基本的生活技能和社会行为规范,来培养自己的社会角色。而这种社会角色的获得是大学生在社会化过程中通过父母、老师、学校、社会综合施加教育影响以及个体学习的结果。进入大学,不仅学习和生活环境改变了,社会对大学生的期望也发生了很大的变化,这就要求新入学的大学生在短期内尽快完成个人角色的转变,在各方面做出相应的调整,要从不自觉角色转变为明确意识到个人应承担的责任,并尽力用行动去实践的自觉角色。大学生的称号不仅是一种文化层次的体现,更是一种神圣责任的象征。从进入大学的第一天起,不管自己是否意识到,时代和社会已把更重的担子放到大学生的肩上。没有社会责任感的人,不可能有所作为,更谈不上为社会作贡献,因此,远大的理想和抱负、神圣的社会责任感、良好的道德修养、高深的科学知识和专业技能,是大学生走向社会所必须的前提条件,而这一切的获得都离不开大学阶段的培养和教育。

三、大学阶段是大学生世界观、人生观和价值观逐渐形成并稳定、确立的关键时期和决定性阶段

作为对整个世界、整个宇宙和人生根本看法的世界观、人生观、价值观,对大学生的成才起着非常重要的作用。其中科学的世界观、人生观和正确的价值观是大学生成才的重要保证。只有这样,在成长过程中遇到问题、困难和挫折,才会有科学的认识 and 正确的人生态度;才会坦然面对现实,从逆境中奋发;才会有明确的人生目标和发奋进取的人生动力,成为生活的强者。

由于大学生具有较强的抽象思维能力,自我意识强烈,注重个人对社会的责任等有利因素,因此大学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有可能性。同时,由于青年大学生具有可塑性强的特点,这个时期受到的“三观”教育和影响,对一生走什么路、做什么人有着十分重要的作用。因此,应加强对青年大学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,使他们的世界观具有坚实的理论基础,并运用世界观去观察、解决人生实践中的现实问题和理论问

题,进而在科学的世界观的指导下,树立正确的人生目标和远大的理想,明确人生的价值和意义,采取正确的人生态度从而实现自我价值和社会价值的统一。

第二节 当代大学生的历史使命与成才目标

一、当今世界的时代特征

人类社会进入 21 世纪后,国际社会正经历着重大复杂而又深刻的变化,各种矛盾错综复杂,国际形势由紧张趋向缓和,由对抗转向对话,和平和发展成为当今世界的两大主题。

(一) 当今世界政治发展的趋势特点

1. 世界多极化在曲折中发展

两极格局终结后,世界并未出现单极格局或美、日、欧联合主宰世界的局面,多极化趋势无论在全球或地区范围内,在政治、经济等领域都得到进一步发展。美国作为当今世界惟一的超级大国,它力求维护和加强在国际事务中的主导地位和作用,表现出愈来愈强的单边主义色彩,企图把世界纳入美国主导的政治秩序之中。欧洲仍是世界最为关注的战略重点。欧盟的成立与发展大大加强了欧洲的一体化进程,成为影响世界政治发展的重大因素。日本随着经济实力的增强,加快了向“政治大国”迈进的步伐。俄罗斯处于转轨之中,大国潜力犹在,从中长期看仍是一个世界大国,它不甘心在国际政治中无所作为的局面,转而采取日趋强硬和独立的外交政策。发展中国家实力逐步增强,在抗衡美国称霸世界、促进世界多极化进程中,发挥着极其重要的作用,是推动多极化趋势发展的重要力量。

中国是发展中的社会主义大国,也是维护世界和平和地区稳定的重要力量。中国奉行独立自主的和平外交政策。中国发展对外关系的目的是为了争取和平、稳定的有利于我国现代化建设的国际环境。特别是近 20 年中国社会的全面发展,对世界格局的形

成和发展产生了重大影响。

因此,当今世界从发展上看,从实质上看,从各种力量的对比上看,正朝着多极化方向发展。这是一个不以人们意志为转移的客观趋势。多极化才是世界格局的变化方向。

2. 大国关系进行一系列深刻调整,以联合国为主的国际组织的作用日益突出

在世纪交替之际的大国关系不再具有全面对抗的性质,但大国之间的矛盾、分歧仍然存在,国际社会中国霸权主义、冷战思维仍然没有退出舞台,干涉别国内政的现象时有发生。这进一步说明大国关系的调整并非一蹴而就,建立公正合理的国际新秩序是一个长期而艰巨的任务。

联合国作为当今世界各国政府间最大的一个国际性组织,其权威性和重要作用是其他国际或地区组织无法替代的。它在积极推进非殖民化运动,支持被压迫民族的民族自决和独立,缓解国际冲突,推动世界裁军运动的发展,促进世界经济繁荣,解决人类面临的众多问题等方面起着重要作用。

3. 国际形势总体上趋于和平、缓和、稳定,但霸权主义、强权政治依然是威胁世界和平与稳定的主要根源

苏联的解体,标志着长期以美苏为首的两大阵营冷战的结束,从而消除了发生世界大战的主要根源。国家之间的关系不断加以调整,形成了“一超多强”的局面。各大国之间相互联系,相互依赖,相互制约,特别是发达资本主义国家之间虽然存在严重的矛盾与竞争,但经济的全球化使各国特别是发达国家在经济上的联系和依赖性日益加强。它们之间存在协调和合作,发生世界大战的可能性相对而言是比较小了。但是,当前国际力量对比明显向美、日、欧等西方发达国家倾斜,霸权主义、强权政治又有新的发展。在国际事务中,它们利用经济、政治、军事上的优势,顽固地维护旧的国际政治经济秩序,强制推行西方的政治制度与价值观念,加强对发展中国家和坚持社会主义道路的国家实行压制与干涉,损害