

全国普通高等学校“两课”示范教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

(本科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编



高等教育出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

(本科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 吴树青

副主编 陈锡喜 秦 宣

参编者 孙蚌珠 夏文斌 孙代尧

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 教育部社会科学研究所与思想政治工作司组编. —北京:高等教育出版社, 2003. 7

ISBN 7-04-012223-5

I. 邓... II. 教... III. ①邓小平理论-概论-高等学校-教材 ②“三个代表”思想-概论-高等学校-教材 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056880 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 马 雷 封面设计 姜晓彤 张松涛
版式设计 马 雷 马静如 责任校对 王 雨 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 中国青年出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 16.75
字 数 290 000

版 次 2003 年 7 月第 1 版
印 次 2003 年 7 月第 1 次印刷
定 价 16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581698/58581879/58581877

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn 或 chenrong@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

读者意见反馈表

各位老师、同学：

您看到的这本新书,是由教育部社政司组织编写、高等教育出版社出版的普通高等学校“两课”示范教材。新版“两课”教材在内容组织、体例编排、版面设计、表述方式等方面做了一定的改革和创新。我们一直希望高教社出版的“两课”教材便于老师们教学,同学们爱读爱看。这个预期目标是否达到了,有待于老师和同学们的评判。

诚请各位老师和同学奉献出你们的聪明智慧,对如何更好地编写教材献计献策。您提出的建议一经采纳,我们将给予适当的奖励。如您的建议详细具体可行,我们将予以重奖。

姓名		单位		地址	
电话	(办)	(宅)	E-mail		邮编
您对“两课”示范教材的意见和提高教材质量的建议					

我们的联系方式：

单 位：高等教育出版社思想理论教育分社

E-mail: sxdk@263.net

地 址：北京市西城区德外大街4号

邮 编：100011

联系人：马 雷 电话：(010)58581392

13701217796

石国亮 电话：(010)58581404

目录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	2
一、时代发展的要求	2
二、历史经验的科学总结	3
三、改革开放和现代化建设实践经验的结晶	5
四、理论创新的范例	6
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	8
一、邓小平理论是一个完整的科学体系	8
二、邓小平理论的主要内容	9
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	11
一、邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段 ..	11
二、全面推进中国现代化建设,必须高举邓小平理论伟大 旗帜	14
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化 的最新理论成果	17
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	18
一、当代世界的发展变化对党和国家的新要求	18
二、当代中国的发展变化对党和国家的新要求	19
三、党的发展变化对自身建设提出的新要求	21
四、党的八十多年奋斗历史经验的总结	22
第二节 “三个代表”重要思想的形成及主要内容	23
一、“三个代表”重要思想的形成	23



二、“三个代表”重要思想的主要内容	27
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	32
一、一脉相承的科学体系	32
二、对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承 和发展	34
第四节 “三个代表”重要思想的指导意义	36
一、加强和改进党的建设的理论指南	36
二、我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器	37
三、立党之本、执政之基、力量之源	38
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	40
第一节 建设中国特色社会主义的思想路线	41
一、党的实事求是思想路线的重新确立和丰富发展	41
二、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓	44
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求	46
一、解放思想和实事求是的统一	46
二、实事求是必须尊重实践、尊重群众	48
第三节 大力弘扬与时俱进的精神	50
一、党坚持先进性和增强创造力的决定性因素	50
二、不断开拓马克思主义理论发展的新境界	53
第四章 社会主义的本质和根本任务	57
第一节 建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	58
一、邓小平理论的根本问题	58
二、邓小平对社会主义本质的概括	61
三、邓小平关于社会主义本质概括的重大意义	63
第二节 社会主义的根本任务和根本目的	67
一、社会主义的根本任务是发展社会生产力	67
二、发展是党执政兴国的第一要务	69
三、不断实现好维护好发展好最广大人民群众的根本 利益	73

第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验	78
第一节	社会主义初级阶段理论的形成	79
	一、邓小平关于中国国情的新判断	79
	二、社会主义初级阶段的基本国情	81
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线	85
	一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	85
	二、四项基本原则是立国之本	88
	三、改革是社会主义中国的强国之路	91
	四、对外开放是我国必须长期坚持的基本国策	94
	五、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇	97
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领	100
	一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者	100
	二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的提出及主要内容	102
第四节	建设中国特色社会主义的基本经验	103
	一、十三届四中全会以来的不平凡历程	103
	二、中国共产党理论创新的重要成果	105

第六章 中国社会主义建设的发展战略 108

第一节	分“三步走”，基本实现现代化	109
	一、“三步走”的发展战略	109
	二、全面建设小康社会	111
	三、现代化发展战略的特点	114
第二节	推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路	116
	一、走新型工业化道路，推进产业结构优化升级	116
	二、全面繁荣农村经济，实现城乡统筹发展	120
	三、积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展	122
	四、转变经济增长方式，促进国民经济持续快速健康发展	124
第三节	实施科教兴国战略和可持续发展战略	127
	一、科学技术是第一生产力	127



二、实施科教兴国战略	129
三、实施可持续发展战略	132
第七章 中国特色社会主义经济	135
第一节 社会主义市场经济	136
一、中国市场取向的经济体制改革	136
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	137
三、社会主义市场经济理论和市场经济体制的发展和 完善	141
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	144
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	144
二、坚持社会主义公有制经济的主体地位	147
三、鼓励、支持和引导非公有制经济的发展	150
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	152
一、以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 ..	152
二、坚持效率优先,兼顾公平	155
第八章 中国特色社会主义政治	161
第一节 建设社会主义政治文明	162
一、社会主义政治文明建设是社会主义现代化建设的 重要目标和保证	162
二、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机 统一	164
第二节 发展社会主义民主	165
一、坚持和完善中国特色社会主义民主制度	165
二、积极稳妥地推进政治体制改革	173
三、加强制度建设,实现社会主义民主政治的制度化、 规范化和程序化	176
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	178
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	178
二、加强社会主义法制建设	180

第九章 中国特色社会主义文化	183
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	184
一、中国特色社会主义文化是社会主义社会的重要特征	184
二、两手抓,两手都要硬	186
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	188
一、中国特色社会主义文化建设的指导思想	188
二、中国特色社会主义文化建设的基本方针	190
第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容	191
一、建设中国特色社会主义文化的根本任务	191
二、切实加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神	192
三、加强教育科学文化建设	194
第四节 努力促进人的全面发展	196
一、努力促进人的全面发展是社会主义新社会的本质要求	196
二、人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展是互为前提和基础的	198
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	200
第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想	201
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	201
二、“一国两制”构想的基本内容	204
三、“一国两制”构想的重要意义	206
第二节 按照“一国两制”基本方针,推进祖国和平统一	208
一、“一国两制”的伟大实践	208
二、早日解决台湾问题,实现祖国的完全统一	210
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	215
第一节 和平与发展是当今时代的主题	216
一、邓小平对当今时代特征的科学判断	216
二、党的第三代中央领导集体对国际形势的新判断	218
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	220
一、中国外交政策的宗旨	220



二、开展全方位外交,发展同世界各国的友好合作关系 … 227

第十二章 中国特色社会主义的领导核心和依靠力量	230
第一节 建设和保卫中国特色社会主义的基本力量	231
一、工人阶级是国家的领导阶级	231
二、农民是我国现代化建设中人数最多的依靠力量	233
三、知识分子是中国工人阶级的一部分	234
四、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	235
五、新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建 设者	236
第二节 团结一切可以团结的力量	237
一、坚持和发展爱国统一战线	237
二、建设中国特色社会主义必须依靠各族人民的团结	239
第三节 中国特色社会主义的领导核心	241
一、中国共产党领导地位的形成	241
二、坚持党的领导是中国社会主义现代化建设的根本 保证	243
第四节 按照“三个代表”重要思想,加强和改进党的建设	245
一、推进党的建设新的伟大工程的总体要求	245
二、加强党的执政能力建设	247
三、全面加强党的思想、组织、作风建设	249
后记	253

第

一

章

邓小平理论是当代
中国的马克思主义第
一
章

马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国人民找到了马克思主义,中国革命的面貌为之一新。十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,开辟了社会主义事业发展的新时期,形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。用邓小平理论武装全党,教育干部和群众特别是青年一代,使全国人民掌握这个认识世界和改造世界的强大思想武器,是实现社会主义现代化的思想保证。



第一节 邓小平理论的形成和发展

一、时代发展的要求

正确认识时代的基本特征,把握世界形势的发展变化,是无产阶级政党制定正确路线、方针和政策的重要出发点和依据。在当代中国,产生当代中国的马克思主义——邓小平理论,绝不是偶然的,这首先是时代发展的需要。产生邓小平理论的时代特点不同于列宁主义和毛泽东思想产生的时代特点。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的,夺取革命胜利后都面临帝国主义武装干涉和包围的威胁,相当长时期处于与国际经济隔绝、孤立的状态。而邓小平理论产生的时候,国际局势发生了重大变化,这种变化最重要的一点就是时代主题的转变。第二次世界大战结束之后,资本主义进入了新的发展周期,度过了大动乱的年代,进入了相对稳定和发展的年代;伴随着民族解放运动高潮的到来,殖民体系瓦解了,亚非拉上百个国家相继获得独立,迫切要求发展;世界范围内反对霸权主义力量在不断地加强,制止战争的因素在逐步增长,世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。这一时期,尽管世界局部地区的战争仍有发生,但第二次世界大战之后持续三十多年的紧张的国际局势,还是出现了一系列趋于缓和的迹象,较长时期内爆发世界大战的可能性越来越小。时代主题由战争与革命转变为和平与发展。鉴于当今时代国际形势发生的这些重大变化,邓小平以其巨大的理论勇气和创新精神对当今时代主题作出了科学的判断。他明确地指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①

在时代主题发生转换的同时,战后逐步兴起的新技术革命浪潮,使当代世界发生了深刻的变化。现代科学技术不仅有力推动社会生产力的飞速发展,有效地改变着人与自然的关系,而且也大大拓展了它的社会功能,对国际政治、经济、军事、乃至人们的生活方式产生巨大而深远的影响。现代科学技术的飞速发展,对世界各国和各国人民来说,既是尖锐挑战又是发展的有利契

^① 《邓小平文选》第3卷,第105页。

机。世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机,寻求适合本国和本民族的社会经济发展之路。发展成为硬道理,发展经济成为世界各国的中心任务。随着国际形势的变化,人们越来越清楚地看到:在当代世界上,国家之间的竞争主要是综合国力的竞争;而国力的竞争主要是经济和科学技术的竞争,谁的经济和科学技术越发达,谁的国力就越强,谁的影响就越大,谁就越有发言权。可以说,经济和科技的发展已成为当代世界推动社会进步和制约各国间相互关系的主导力量,发展问题变得越来越突出。

时代的发展既提供了难得的机遇,也提出了尖锐的挑战。邓小平理论之所以能成为当代中国的马克思主义,从客观上说,一个根本原因是:世界在发生巨大变化,人类文明在突飞猛进,这一切都要求马克思主义有一个新的大发展。邓小平说:“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^①从主观上说,一个根本原因是:邓小平站在时代的高度,敏锐地把握住时代的发展,并以世界的眼光,来观察和思考中国问题。他作出的所有重大决策、提出的一切重大理论观点都与此有关。例如:集中力量进行现代化建设的决策和理论与此有关,首先是同时代主题转换的正确判断有关。邓小平说:“我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的。”^②改革的决策和理论与此有关。邓小平指出:“我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。”^③1984年的经济体制改革决定就是这样写的:“正在世界范围内兴起的新技术革命,对我国经济的发展是一种新的机遇和挑战。这就要求我们的经济体制,具有吸收当代最新科技成就,推动科技进步,创造新的生产力的更加强大的能力。因此,改革的需要更为迫切。”^④对外开放的决策和理论与此有关。邓小平说:“现在的世界是开放的世界。”^⑤总之,邓小平理论是根据中国国情,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中形成和发展起来的。

二、历史经验的科学总结

中华人民共和国成立后,我们顺利地恢复了国民经济,走出了一条具有鲜

① 《邓小平文选》第3卷,第291—292页。

② 《邓小平文选》第3卷,第233页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第242页。

④ 《中共中央关于经济体制改革的决定》,人民出版社1984年版,第5—6页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,第64页。



明中国特色的社会主义改造道路。在胜利地完成社会主义改造的同时,又在没有经验的情况下基本上照搬了苏联模式。1956年,随着苏共20大的召开和波匈事件的发生,苏联模式的弊端初步暴露出来;我们在第一个五年计划的实践中也觉察到这个模式的弊端。毛泽东提出以苏为鉴,总结我们自己的经验,探索自己的建设社会主义的道路。在这个探索中形成了一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验。比如,在我国社会主义发展道路和模式问题上,倡导马克思主义普遍原理同中国实际相结合,强调走自己的路,反对照搬苏联经验和模式;在我国社会基本矛盾和主要矛盾方面,提出了关于社会主义社会基本矛盾和正确处理人民内部矛盾的理论;在经济上,提出了实现四个现代化的目标和“以农业为基础、工业为主导”、按照“农轻重”次序安排经济建设的思想;在科学文化上,提出了“百花齐放,百家争鸣”的指导方针;等等。这些思想理论成果的产生,是我们党和国家的一份珍贵的思想财富,对于邓小平理论的形成和中国特色社会主义的发展具有重要的意义。但这一时期,我们也犯了不少错误,走了不少弯路。这主要是在经济上急于求成、盲目求纯和急于过渡;在政治上坚持“以阶级斗争为纲”。造成这些失误的更深层的原因,一是偏离了党的实事求是的思想路线,对国际国内的形势、对我国社会主义时期的主要矛盾和中国现实的具体国情作出了错误的估量和判断,因而工作指导上必然产生脱离实际的主观主义;二是对什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题没有完全弄清楚,在许多问题上混淆了社会主义与资本主义的区别,因而也就不可能集中精力发展生产力,也不可能对社会主义的某些制度和体制进行有效的改革。我国社会主义建设经历的曲折和失误,特别是“文化大革命”给党、国家和人民带来的严重灾难,促使中国共产党人和中国人民进行深刻的反思。邓小平把1957年下半年以来的“左”的错误概括为:“总的来说,就是对外封闭,对内以阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”根据这一教训,“党的十一届三中全会对过去作了系统的总结,提出了一系列新的方针政策。中心点是从以阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心,从封闭转到开放,从固守成规转到各方面的改革。”^①邓小平指出:“我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。”^②

在邓小平理论的形成发展过程中,也借鉴了其他国家社会主义兴衰成败的历史经验。邓小平指出:“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多

① 《邓小平文选》,第3卷,第269页。

② 《邓小平文选》,第3卷,第234页。

问题。我们很早就发现了,但没有解决好。”^① 苏联模式是在战争与革命的年代,在被资本主义包围的经济落后的资源大国,为了不惜一切代价地迅速增加国家的经济实力和国防实力而选择的一种社会主义模式。这种模式有过重要的历史作用,苏联曾借助于这种模式为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础;苏联也曾借助于这个模式实现经济的高速增长。但是,随着时代主题的转换,苏联模式的弊端开始日益暴露出来。十一届三中全会以后,我们党在正确总结自己的历史经验的同时,对苏联东欧的经验教训也进行了科学的认识。可以说,邓小平理论是在总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验和其他社会主义国家的经验教训、特别是苏东社会主义兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

三、改革开放和现代化建设实践经验的结晶

马克思主义理论来自于实践,又在实践中总结和提炼、丰富和发展,并且接受实践的检验,日臻科学和完善,因而能更有力地指导实践。总结历史经验对于坚持真理、修正错误是非常重要的。但要研究新情况,解决新问题,必须依靠新的实践。邓小平指出:“我们现在所干的事业是一项新事业,马克思没有讲过,我们的前人没有做过,其他社会主义国家也没有干过,所以,没有现成的经验可学。我们只能在干中学,在实践中摸索。……关键在于不断地总结经验。”^② 我国改革开放和社会主义现代化建设的崭新实践,是人民群众生机勃勃的伟大创造,是理论创新的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导全党从总结群众的成功实践的经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论,从而创立了邓小平理论。

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设实践中形成和发展起来的,它的形成和发展大体上经历了三个阶段。

第一阶段,从1978年十一届三中全会前后到十二大,在拨乱反正和改革起步的过程中,邓小平理论初步形成。十一届三中全会前后,我们党支持了实践是检验真理唯一标准的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。十一届三中全会上毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针,把党和国家工作的重心转移到经济建设上来;与此同时作出了改革开放的伟大决策,并针

^① 《邓小平文选》,第3卷,第261页。

^② 《邓小平文选》,第3卷,第258—259页。



对拨乱反正过程中出现的错误思潮,旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。“一个中心、两个基本点”的思想开始形成,新时期党的基本路线的基础开始奠定。到1982年召开的十二大,进一步形成了建设中国特色社会主义这个主题。邓小平在十二大开幕词中说:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

第二阶段,从十二大到十三大,在全面改革初步展开的过程中,邓小平理论逐步展开和形成轮廓。在这一阶段,伴随着我国改革开放和现代化建设实践的全面开展和深入发展,邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层理论思考,并提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。1984年十二届三中全会在拨乱反正和农村改革第一步取得伟大成功的基础上,作出了《关于经济体制改革的决定》,提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论。此后,从农村改革到城市改革,由经济体制改革到各方面体制改革,展开了波澜壮阔的历史进程,形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。1987年召开的十三大,第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,第一次对建设中国特色社会主义理论的主要内容作了系统的概括。这一概括,构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段,从十三大到十四大,在国际国内复杂艰难的情况下经受严峻考验和改革进一步深化的过程中,以1992年春邓小平视察南方重要谈话和十四大为标志,邓小平理论走向成熟、形成系统。邓小平的南方谈话,精辟地分析了国际国内的形势,科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验,深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题,把建设中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。其中包括:把有计划的商品经济理论进一步发展为社会主义市场经济理论;提出了社会主义本质理论和“三个有利于”标准。这些都是建设中国特色社会主义理论的基本问题。十四大对这个理论的主要内容作了一个科学的概括,使之构成比较完整的科学体系。

四、理论创新的范例

中国共产党是一贯重视理论指导的党。中国共产党又是勇于进行理论创

^① 《邓小平文选》第3卷,第3页。