

7岁

幼儿园 / 学前班适用

系统性 · 趣味性 · 科学性



1 2 3 4 5 6

我的第一本数学书

Wode Diyiben Shuxueshu

- 数 理
- 空 分
- 间 类
- 规 律
- 时 间 与 货 币
- 图 比
- 形 较

# 6 幼儿数学 阶梯训练



歆音 露霖◎编著



化学工业出版社



1 2 3 4 5 6

我的第一本数学书  
Wode Diyiben Shuxueshu

7岁

6

# 幼儿数学 阶梯训练



歆音 露霖◎编著



化学工业出版社

·北京·

编写人员名单 (排名不分先后)

葛亚丽 张丹 沈学成 李会敏 袁超  
李元 冯燕 任丙未 薛彦花 王洪岩  
魏月玲 张晓方 张敏 吕元元 马竞男

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿数学阶梯训练6.7岁 / 歆音, 露霖编著. —北京: 化学工业出版社,  
2010.9

ISBN 978-7-122-09208-3

I. 幼… II. ①歆… ②露… III. 数学课—学前教育—习题 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第141820号

---

责任编辑: 徐华颖      装帧设计: 天露霖文化

责任校对: 宋玮

---

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京画中画印刷有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张4½ 2010年9月北京第1版第1次印刷

---

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

---

定 价: 18.00元

版权所有 违者必究



# 写给家长的话

儿童心理学专家研究发现：从小对孩子进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能提高孩子“执行功能”的精神专注能力，而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

怎样开发孩子的数学潜能呢，最重要的是用有趣的方式吸引孩子，让孩子相信数学是简单而有趣的，数学知识是可以灵活学习的，从而培养孩子学习数学的积极性。

本套丛书专为学龄学儿童量身打造，按照幼儿智能发展各阶段的特征，以阶梯式循序渐进的方式，将学龄前幼儿数学方面需要掌握的知识点全面地、系统地展现出来。用孩子最喜爱的游戏方式设计题型，在编写中注重形象性与趣味性，让孩子在游戏中学习数学，在游戏中提升孩子的逻辑思维力、空间想象力、多样的构思力，最重要的是提高孩子的解题能力，让孩子发现数学原来可以如此有趣，第一次接触数学，从此爱上数学。

## 通过本阶段的学习，孩子可以掌握以下能力

- 一、学会列算式进行计算，复习并熟练加减法综合计算，了解简单的乘除法应用题。
- 二、能够根据事物的外貌特征进行分类，按照3个条件对事物进行细致分类。
- 三、能够进行复杂的比较，比较后排序。
- 四、掌握复杂图形的组成和分解，理解图形对称的概念。
- 五、熟练掌握对称、全等、空间变换等空间概念。
- 六、根据给出的时间排序；根据要求计算日期和钟点。
- 七、判断数和图形的规律。





# 目录



## 数理

排队买票	01
数糖果	02
多少个	03
小动物们的试卷	04
有趣的算术题	05
哪个对 哪个错	06
这是谁的家	08
分水果	09
运鸡蛋	10
自己列算式	12
共有几个呢	14
吃早餐	15
水果礼品	16
分一分	17
我来数	18



## 空间

印画	19
剪一剪	20
好玩的印章图案	21
旋转图形	22
打开后什么样	23
哪个相同	24



## 规律

小鳄鱼找宝藏	25
画一画	26
石头 剪刀 布	27
旋转图形	28
作标记	29
连连看	30
画图形	31
小动物排队	32



## 图形

搭积木	33
一样的图形	34
找图形	35
图形的重叠	36
怎样剪	37
拆分图形	38
拼图	39
画出另一半	40



## 分类

在海边	41
相同的材料	42
我需要	43
小河马要上学了	44

哪个不一样	45
按什么分类	46
找一找	48



## 时间与货币

小河马的一天	49
给时间排序	50
小智的星期天	51
算时间	52
时间的先后顺序	53
哪一天	54
小狐狸的约会	55
买西瓜	56
糊涂的山羊伯伯	57



## 比较

比一比	58
比速度	59
去买菜	60
谁更重	61
一起去爬山	62
哪个盛得多	63
都来比一比	64
答案	65



# 排队买票

太棒了!  继续努力!  加油!

数理

复习数字的顺序，在实际生活中加以运用。

☺ 星期天来动物园玩的人真多，大家都在有秩序地排队买票。请你在○中填上正确的数字，并在相应的位置填上相应的序数词。

10

9

第八

第六

第五 5

3

第二

第一 1



# 数糖果

太棒了!



继续努力!



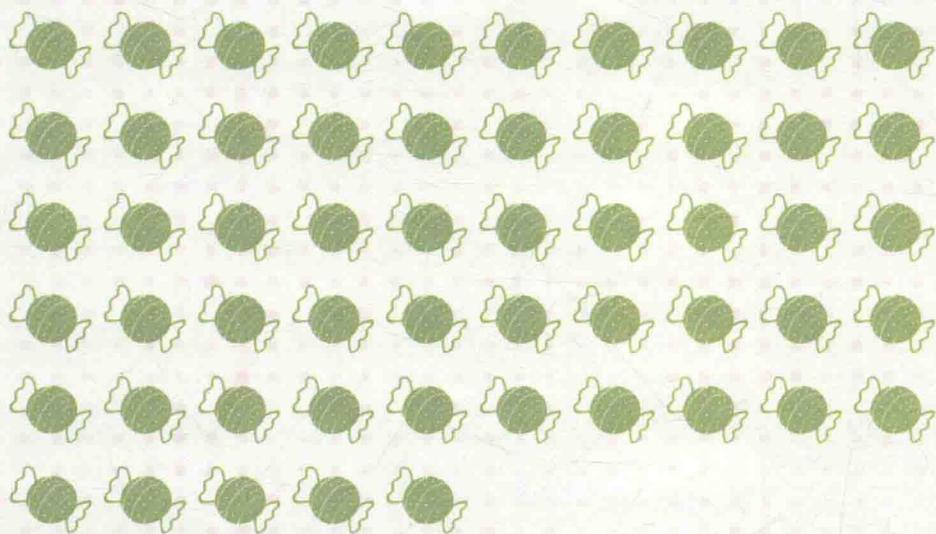
加油!



数理

熟记 0 ~ 100 之间的数字以及分组数数。

超市里的售货员正在摆放糖果。请你把下面的糖果以10块为一组圈起来，数一数，一共有几组？还剩下几块糖果？在右边的方格内填上正确的数字。

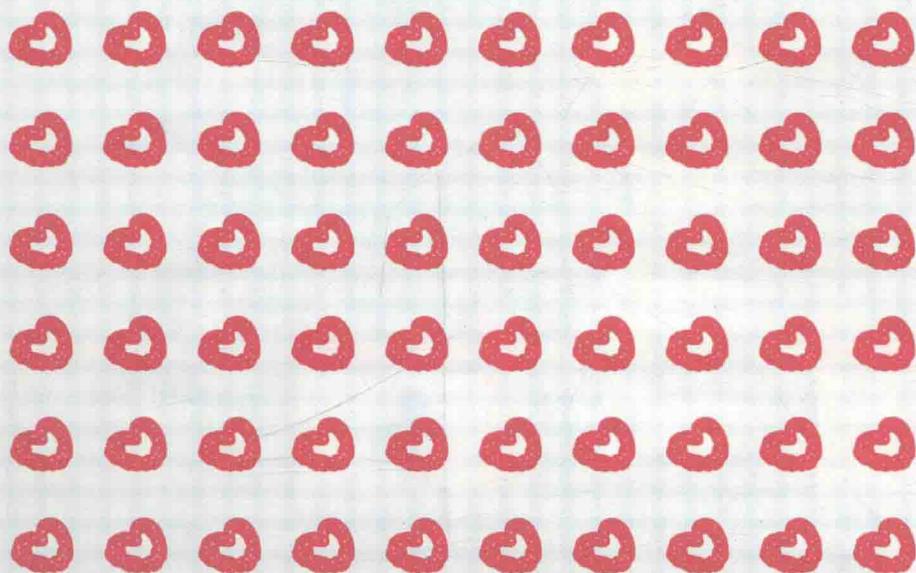


10块一组，共

组

剩下

块



10块一组，共

组

剩下

块

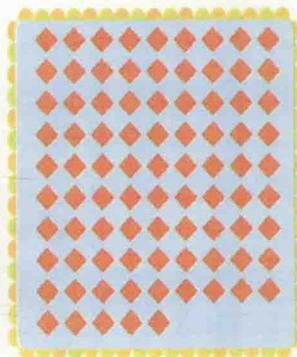
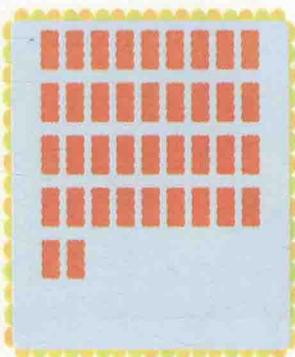
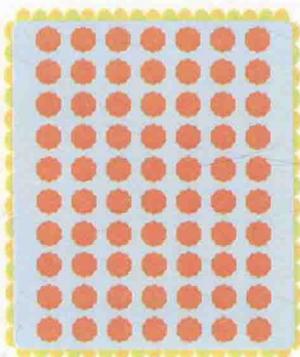
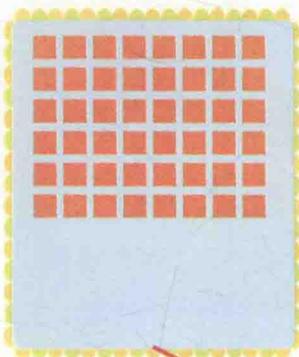


# 多少个

熟记 0 ~ 100 之间的数字以及数字的书写表达。

☺ 数一数下面每个盘子里饼干的数量。参照示例，把标有饼干数量的卡片和相应的饼干盘子用线连起来。

[ 示例 ]



70

48

95

38

四十八

七十

三十八

九十五



# 小动物们的试卷

太棒了!



继续努力!



加油!



数理

掌握 100 以内一位数和两位数的加减法。

😊 河马老师给每个小动物都出了一份试题。下面是它们的试卷，有两个小动物答错了题，请你找到它们，用○圈起来。



$$0 + \boxed{5} = 5$$

$$30 + 5 = \boxed{35}$$

$$0 + \boxed{6} = 6$$



$$40 + 6 = \boxed{46}$$

$$7 + 0 = \boxed{7}$$

$$7 + 70 = \boxed{77}$$



$$9 + 0 = \boxed{9}$$

$$9 + 60 = \boxed{96}$$

$$5 - 5 = \boxed{0}$$



$$15 - 5 = \boxed{20}$$

$$3 - 3 = \boxed{0}$$

$$63 - 3 = \boxed{60}$$



数理

# 有趣的算术题

太棒了!



继续努力!



加油!



把加法算式中的加数和被加数变换位置后,得到的结果一样,让孩子加深对加法的理解。

😊 请你计算下面的加法题,在□里填上正确的数字,然后找到答案相同的算式并用线连起来。

$8+5= \square$

$5+7= \square$

$9+5= \square$

$8+7= \square$

$10+6= \square$

$6+10= \square$

$7+8= \square$

$5+9= \square$

$7+5= \square$

$5+8= \square$



数理

# 哪个对 哪个错

太棒了!



继续努力!



加油!



掌握 100 以内两位数的加减法。

$14 + 20 = 34$



$21 + 30 = \square$

$10 + 65 = \square$

$13 + 50 = \square$

$40 + 22 = \square$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$



😊 仔细看示例。根据提示，计算下面的算术题。

$45 - 20 = 25$



$27 - 10 = \square$

$32 - 20 = \square$



$55 - 30 = \square$

$71 - 40 = \square$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 60 \\ \hline \square \end{array}$$





# 这是谁的家

太棒了!



继续努力!



加油!



数理

熟练掌握 100 以内的加减法。

😊 下面的小房子分别是谁的家呢? 请把正确答案的动物头像和小房子连起来, 帮它们找到家吧!



$$30+8$$



$$28+19$$



$$95-50$$



45



38



47



$$79-21$$



$$39+9$$



$$99-39$$



60



58



48



# 分水果

太棒了!



继续努力!



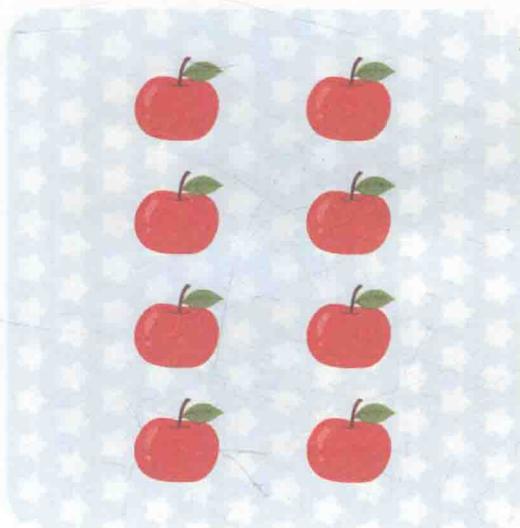
加油!



把对象分成几份，让孩子在日常生活中接触除法的概念。

😊 按照要求来给小朋友们分水果吧!

1. 把8个苹果平均分给2个小朋友，在盘子里画上相应数量的苹果吧!



2. 把9根香蕉平均分给3个小朋友，在盘子里画上相应数量的香蕉吧!





# 运鸡蛋

数理

太棒了!



继续努力!

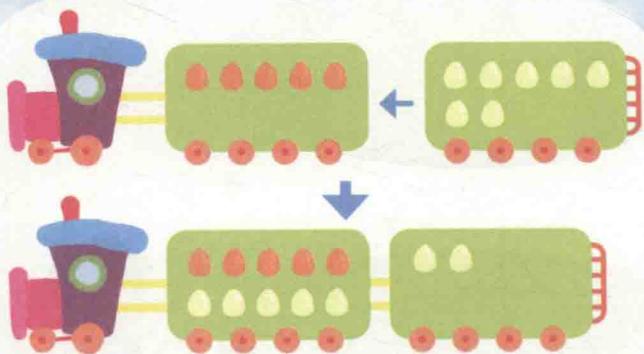


加油!

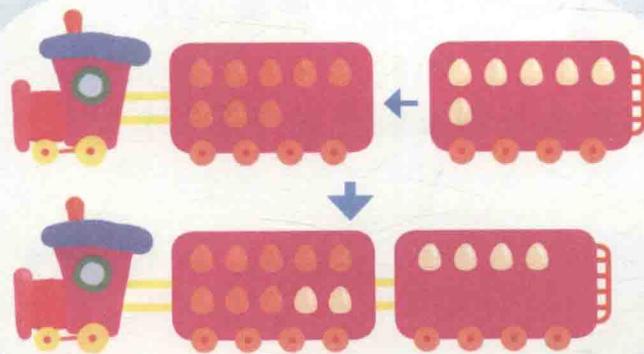
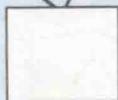
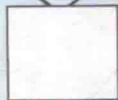


帮助孩子学习三个数的进位计算和借位计算。首先用两个数组合成10，再把剩余的数相加。

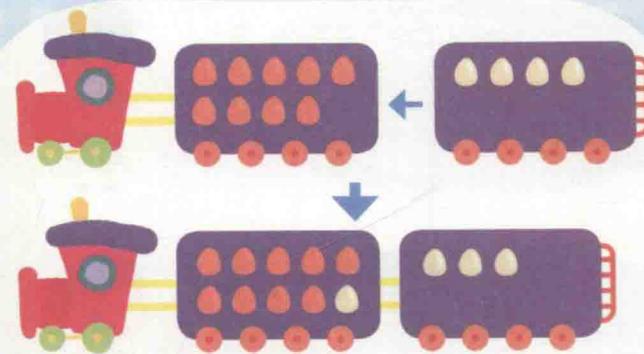
😊 小宇的奶奶养了两只鸡，一只鸡下白色的蛋，一只鸡下红色的蛋，火车每天要把鸡蛋运出去，算一算奶奶各攒了多少个鸡蛋呢？



$$5+7=5+5+2= \square$$



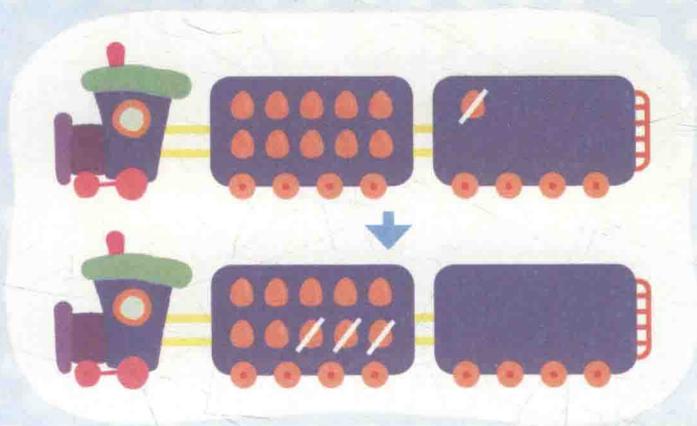
$$8+6=8+2+4= \square$$



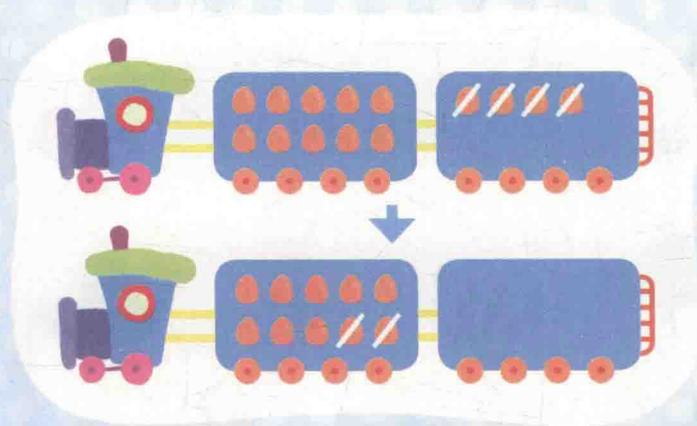
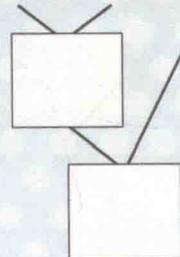
$$9+4=9+1+3= \square$$



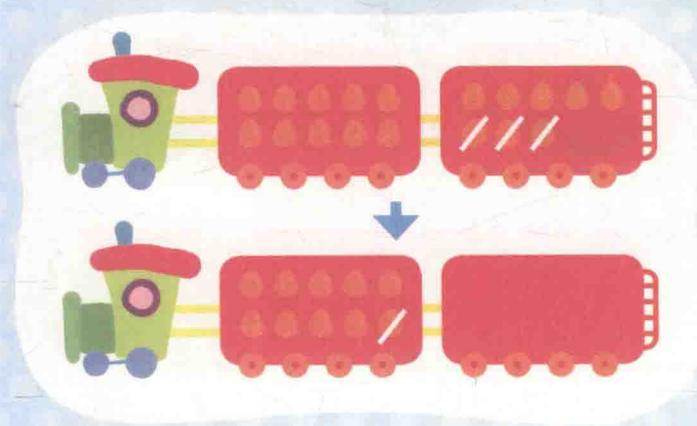
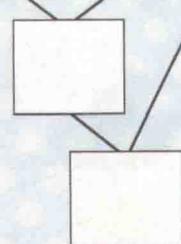
😊 奶奶把鸡蛋留给小宇吃，小宇很喜欢吃。算一算，小宇吃过后还剩下多少个鸡蛋？



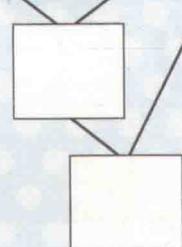
$$11-4=11-1-3= \square$$



$$14-6=14-4-2= \square$$



$$18-9=18-8-1= \square$$





数理

# 自己列算式

太棒了!



继续努力!

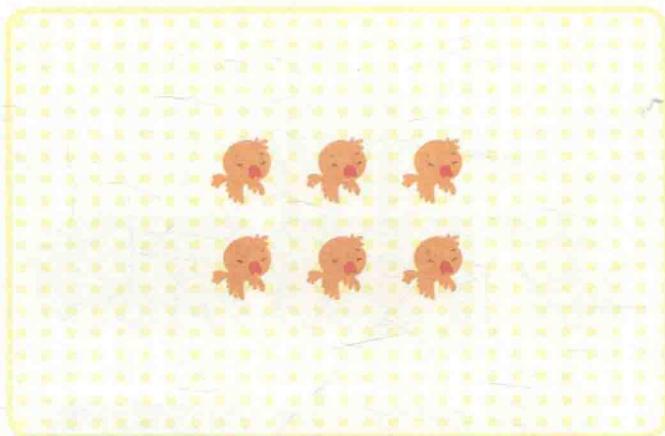
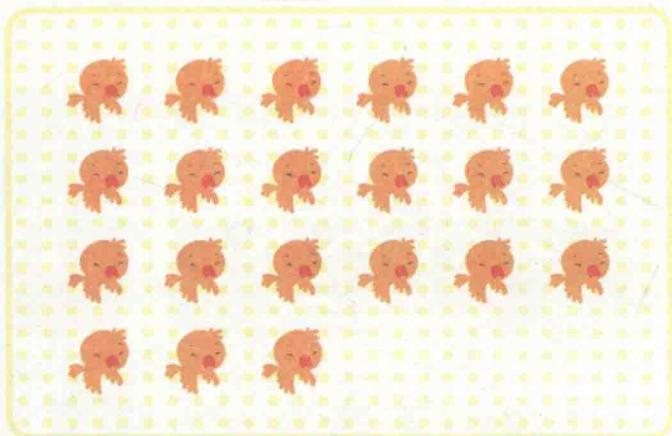


加油!



指导孩子根据要求自己列出加减法算式并计算。

😊 两个格子里共有多少个小鸟呢? 请列出算式算一算吧!



算式

\_\_\_\_\_

答案

\_\_\_\_\_

😊 桌子上的绿叶和红叶共有多少呢? 请列出算式算一算吧!



算式

\_\_\_\_\_

答案

\_\_\_\_\_