

# 大学英语快速阅读 COLLEGE ENGLISH

## 四级语法 200 条

总主编 郭浩儒

本册主编 冯玉红 夏晓燕

策划 北京聚骄文化发展有限公司

■世界图书出版公司  
广州·北京·上海·西安

■ 教育科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

四级语法 200 条 / 郭浩儒编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002.1

(大学英语快速通关)

ISBN 7 - 5062 - 5395 - X

I . 四...

II . 郭...

III . 英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料

IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005340 号

## 大学英语快速通关——四级语法 200 条

---

总 主 编: 郭浩儒

本册主编: 冯玉红 夏晓燕

责任编辑: 戴华国 李 钢

封面设计: 张 卫

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020 - 84451969、84451010 010 - 62116800

E - mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

版 次: 2002 年 3 月第 1 版

2002 年 3 月第 1 次印刷

规 格: 850 × 1168 1/32

印 张: 10.375

书 号: ISBN 7 - 5062 - 5395 - X/H · 0296

出版社注册号: 粤 014

定 价: 13.80 元

---

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

## **《聚焦英语》总顾问：** 薄冰 翟象俊

### **薄冰**

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

### **翟象俊**

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（共16册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。



## 前　　言

1999 年 9 月正式颁布实行的《大学英语(本科生用)教学大纲(修订本)》明确规定:本科学生在毕业前必须通过四级考试,否则不能授予学士学位。同时,在公司招聘以及专业职称晋级中,其科学性和权威性也得到社会普遍认同。

如何有针对性的提高学生的应试水平,使学生在学习和考试中事半功倍,在尽可能短的时间内,围绕教学大纲和考试范围,参考历年实考试卷的统计数据和反馈信息,从而最终考取理想的分数,是我们此套书想解决的问题。

语法是英语学习的基础。没有坚实语法基础,在四级中要想取得高分是不可能的。语法必须下大力气,学活,学透,注意用法和语言环境,同时要注意搭配问题、语义问题、结构问题等。本册正是着眼于系统分析英语四级的语法要点,努力突出以下六个特点:

1. 目的性强,既引导学生掌握正确的学习英语的途径和方法,又加深学生对考试内容的把握,同时便于教师系统讲解和了解四级语法考试的要点和试题编制状况。
2. 严格按照考试大纲规定的内容编写,针对性强,避免了辅导内容与考纲要求不符的现象,使考生的时间利用得更好、更有效。
3. 按语言点安排,系统性强,使考生复习一气呵成,全面熟悉



和掌握相关要点，有利于调整思维和提高能力。

4. 重点突出，针对每条语法点，力求做到文字言简意赅，代表性强，使考生能够举一反三，透彻了解和应用。

5. 本书例句和练习题大都选自历年四级真题，实战性强。

6. 针对语法点配有练习题，与四级难度相仿，与该语法要点紧密结合，相辅相成，起到熟练掌握和加深记忆的功能。

在本书的编写过程中，也参考了国内外多种语法教材和相关考试辅导用书，因资料烦琐，恕不一一罗列，谨向作者致以衷心的感谢。

本书内容虽然经过反复推敲、仔细斟酌，但疏漏不当之处也在所难免，欢迎使用本书的广大师生不吝指正，以便我们不断的改进。

编 者



# 目 录

## 一、名词

1. 不可数名词 .....	(1)
2. 不可数名词的数量 .....	(1)
3. 可数名词与不可数名词的相互转化 .....	(2)
4. 可数名词变复数 .....	(2)
5. 合成词的复数 .....	(4)
6. 专有名词的构成及复数形式 .....	(4)
7. 集合名词 .....	(5)
8. 单复数同形名词 .....	(5)
9. 名词所有格 .....	(6)
练习题(1—9) .....	(7)

## 二、代词

10. 人称代词 .....	(10)
11. 物主代词 .....	(11)
12. 反身代词 .....	(11)
13. 疑问代词 .....	(12)
14. 指示代词 .....	(12)
15. 不定代词 .....	(13)
练习题(10—15) .....	(13)



### 三、限定词

16. 不定冠词 .....	(16)
17. 定冠词 .....	(16)
18. 零冠词 .....	(17)
19. some, any, no 的用法 .....	(18)
20. some, any, no 组成的复合词 .....	(20)
21. other, another .....	(21)
22. both, all, every, each, neither, either .....	(22)
23. each, every .....	(23)
24. either, neither .....	(24)
25. many, much, few, little, a few, a little .....	(25)
26. what, such, quite, rather 修饰单数可数名词 .....	(26)
27. the + adj. 的意义和数量 .....	(26)
练习题(16—27) .....	(27)

### 四、数词

28. 数词 .....	(29)
29. 分数 .....	(30)
30. 倍数的表示法 .....	(30)
31. 数词的特殊用法 .....	(31)
练习题(28—31) .....	(31)

### 五、时态

32. 一般现在时 .....	(33)
33. 一般过去时 .....	(34)
34. 现在完成时 .....	(35)
35. 现在完成进行时 .....	(36)
36. 过去完成时 .....	(36)
37. 现在进行时 .....	(37)
38. 过去进行时 .....	(38)



39. 一般将来时	(38)
40. 过去将来时	(39)
41. 将来完成时	(39)
42. 不使用一般将来时态的问题	(40)
43. 不使用进行时态的动词	(41)
44. 必须使用完成时态的结构	(42)
45. 现在进行时的其他功能	(42)
46.“历史现在时”及其他	(43)
47. 表示将来动作的其他方式	(45)
48. 时态的呼应	(46)
练习题(32—48)	(47)

## 六、被动语态

49. 被动语态的构成	(53)
50. 非谓语动词的被动语态(不定式, 动名词和分词)	(55)
51. 短语动词的被动语态	(55)
52. “get + 过去分词”表被动语态	(56)
53. 不能变为被动结构的主动结构	(57)
54. 特殊的被动结构	(57)
55. 被动结构与系表结构的区别	(59)
56. 形式主动、意义被动和形式被动、意义主动	(59)
57. 使用被动语态的情况	(60)
练习题(49—57)	(61)

## 七、短语动词

58. 短语动词	(66)
练习题(58)	(68)

## 八、不定式

59. 动词不定式用法	(75)
60. 不定式的完成式	(82)



61. 不定式的进行式 .....	(82)
62. 不定式的被动式 .....	(83)
63. 不定式的复合结构 .....	(84)
64. 不定式前的疑问词 .....	(84)
65. 不定式符号的省略 .....	(84)
练习题(59—65) .....	(85)

## 九、动名词

66. 动名词的用法 .....	(91)
67. 动名词的完成式 .....	(96)
68. 动名词的被动式 .....	(96)
69. 动名词的复合结构 .....	(96)
练习题(66—69) .....	(97)

## 十、分词

70. 现在分词和过去分词的用法 .....	(103)
71. 现在分词的完成式 .....	(107)
72. 现在分词的被动式 .....	(108)
73. 现在分词的完成被动式 .....	(109)
74. 分词的独立结构 .....	(109)
75.“悬垂分词”问题 .....	(111)
练习题(70—75) .....	(113)

## 十一、情态动词

76. can, could 用法 .....	(118)
77. may 和 might 的用法 .....	(119)
78. must 用法 .....	(120)
79. need, have to 用法 .....	(121)
80. should, ought to 用法 .....	(122)
81. will, would 用法 .....	(122)
82. shall 用法 .....	(123)



83. used to 用法	(123)
84. dare 的特殊用法	(123)
85. 情态动词 + 动词进行/完成进行形式	(124)
练习题(76—85)	(125)

## 十二、虚拟语气

86. 虚拟语气在非真实条件句中的应用	(130)
87. 虚拟语气在宾语从句中的应用	(132)
88. wish 后面的虚拟语气	(134)
89. would rather, would sooner 之后的虚拟语气	(134)
90. 虚拟语气在主语从句中的应用	(135)
91. 虚拟语气在 It's (about/high) time 后的 that 从句中的应用	(136)
92. 虚拟语气在 if only 引导的句中的应用	(136)
93. as if, as though 从句中的虚拟语气	(137)
94. 祝愿型虚拟语气	(137)
95. 错综条件句虚拟语气的形式	(137)
练习题(86—95)	(138)

## 十三、介词

96. 介词的类别	(144)
97. 介词与其它词的固定搭配	(145)
98. 一些介词的用法	(147)
99. 句尾介词	(147)
100. 介词 + 名词	(149)
101. 形容词 + 介词	(150)
102. “with + 复合宾语”结构	(151)
103. 介词使用的几点规律	(153)
104. to 后面的动名词种种	(155)
练习题(96—104)	(158)



## 十四、形容词、副词

105. 形容词的位置 .....	(163)
106. 作表语的形容词 .....	(163)
107. 形容词 + 不定式 / that 从句 .....	(164)
108. 多个形容词修饰同一名词的顺序 .....	(165)
109. 一些音、形、义相近的形容词 .....	(166)
110. 副词的作用与构成 .....	(167)
111. 副词在句中的位置 .....	(167)
112. 形、义相近的副词 .....	(168)
113. 几组常见副词的用法 .....	(168)
114. 形容词、副词比较级 .....	(169)
115. 比较级的修饰词 .....	(170)
116. 形容词的主动性和被动性 .....	(170)
117. 具有两种形式的副词 .....	(172)
118. 没有比较级的形容词和副词 .....	(174)
119. the + more..., the + more... .....	(175)
120. 几个含有 than 的结构 .....	(175)
121. 不用 than 的比较 .....	(178)
练习题(105—121) .....	(179)

## 十五、一致现象

122. 主谓一致 .....	(184)
123. 谓语动词常用单数的情况 .....	(185)
124. 谓语动词用复数的情况 .....	(188)
125. 在“one of + 名词(复数) + 关系从句”中的单 复数 .....	(189)
126. 集合名词的主谓一致 .....	(189)
127. 代词一致 .....	(191)
128. 时态一致 .....	(192)
129. 动宾一致 .....	(193)



练习题(122—129) ..... (193)

## 十六、名词从句

130. 主语从句 ..... (197)  
131. it 作形式主语的从句 ..... (198)  
132. 宾语从句 ..... (201)  
133. 表语从句 ..... (202)  
134. 同位语从句 ..... (202)  
135. 如何区别同位语从句和定语从句 ..... (203)  
136. 某些介词后的 that 从句 ..... (205)  
练习题(130—136) ..... (205)

## 十七、定语从句

137. 定语从句 ..... (209)  
138. 限制性定语从句和非限制性定语从句 ..... (210)  
139. “介词 + 关系代词”引导的定语从句 ..... (211)  
140. “名词(代词, 数词, 形容词最高级) + 介词 + 关系代词”  
      引导的定语从句 ..... (212)  
141. “介词 + 关系代词”的不同作用 ..... (213)  
142. 只能用关系代词 that 引导的定语从句 ..... (214)  
143. as 引导的定语从句 ..... (216)  
144. 句子或句子一部分作先行词 ..... (217)  
145. 特殊关系代词 what ..... (217)  
练习题(137—145) ..... (218)

## 十八、状语从句

146. 时间状语从句 ..... (220)  
147. 起时间连词作用各种形式 ..... (223)  
148. 地点状语从句 ..... (224)  
149. 原因状语从句 ..... (224)  
150. 起原因连词作用的各种形式 ..... (225)



151. 目的和结果状语从句 .....	(226)
152. 让步状语从句 .....	(227)
153. 其他连接词引导的让步状语从句 .....	(228)
154. 比较状语从句 .....	(229)
155. 条件状语从句 .....	(229)
156. 引导的条件让步状语从句其他形式 .....	(230)
157. 方式状语从句 .....	(231)
158. 几个特殊的连接词 .....	(231)
练习题(146—158) .....	(232)

## 十九、倒装现象

159. so, nor, neither 引起的倒装 .....	(237)
160. 否定意义副词放在句首引起的倒装 .....	(238)
161. 以 only 引导状语位于句首引起的倒装 .....	(238)
162. so...that 结构中, so 放在句首时, 需部分倒装 .....	(239)
163. 省略连词 if 的虚拟条件句要倒装 .....	(239)
164. 让步状语从句中的倒装 .....	(240)
165. here, there, now, then 引导的句子谓语动词常 紧接其后, 这种结构多用于口语中 .....	(240)
166. 表语置于句首引起的倒装 .....	(240)
练习题(159—166) .....	(241)

## 二十、强调的各种形式

167. 使用副词(词组)表达强调 .....	(245)
168. 使用连词表达强调 .....	(246)
169. 使用某些词组表达强调 .....	(246)
170. 使用倒装句表达强调 .....	(247)
171. 词汇手段表达强调 .....	(247)
172. 语法手段表达强调 .....	(248)



173. 反意疑问句表示强调 ..... (248)  
 练习题(167—173) ..... (249)

## 二十一、as 的用法

174. as 的用法 ..... (251)  
 175. as 作连词 ..... (251)  
 176. as 作关系代词 ..... (253)  
 177. as 作副词 ..... (254)  
 178. as 作介词 ..... (254)  
 179. as 构成的短语和结构 ..... (254)  
 180. as it were, as it is 等 ..... (256)  
 练习题(174—180) ..... (257)

## 二十二、否定的各种形式

181. 部分否定 ..... (260)  
 182. 完全否定 ..... (260)  
 183. 双重否定 ..... (261)  
 184. 短语否定和常见句型否定 ..... (261)  
 185. 特指否定 ..... (263)  
 186. 否定的转移 ..... (264)  
 187. 半否定 ..... (267)  
 练习题(181—187) ..... (268)

## 二十三、it 的各种用法

188. 人称代词 it ..... (268)  
 189. 非人称 it ..... (269)  
 190. it 作形式主语 ..... (270)  
 191. it 作形式宾语 ..... (272)  
 192. 先行 it 代替 if 从句 ..... (274)  
 193. 强调 it ..... (275)  
 194. 表示指代关系的 it, that, those ..... (276)



195. 习语中的 it .....	(276)
练习题(188—195) .....	(277)
<b>二十四、分隔现象</b>	
196. 主语与谓语的分隔 .....	(280)
197. 定语从句与其先行词的分隔 .....	(282)
198. 同位语与其先行词的分隔 .....	(283)
199. 分词短语与其中心词的分隔 .....	(284)
200. 其他分隔情况 .....	(285)
练习题(196—200) .....	(287)
<b>附:练习答案</b> .....	(291)
<b>附录 大纲规定范围内的短语动词表</b> .....	(300)



# 一、名词

1

## 不可数名词

不可数名词主要包括两大类：物质名词与抽象名词。物质名词表示无法为个体的实物，如：食物、水、金属等，例如：rice, meat, bread, water, iron, steel, copper.

抽象名词为动作、状态、品质等无法计数的抽象概念，例如：advice, confidence, knowledge, shame, heat, darkness.

不可数名词本身没有复数形式，不能用不定冠词修饰，谓语动词一般用单数。

### 【例句】

These books, which you can get at any bookshops, will give you \_\_\_\_\_ you need. (CET-4 2000, 6)

- A) all the information
- B) all the informations
- C) all of information
- D) all of the informations

Information 是不可数名词，没有复数，因此 B 和 D 都是错误选项。正确答案为 A.

2

## 不可数名词的数量

有些不可数名词也有其数量的表达方法，即在其前便用单位量词，例如：

a piece of bread/news/paper, a cup of tea/water, three bars of chocolate/soap, a bowl of rice, a bottle of wine, a box of candy, ten heads of cattle.

**【例句】**

There are twenty heads of cattle living on the farm.

**3****可数名词与不可数名词的相互转化**

可数名词与不可数名词在一定条件下可以转化。很多表示蔬菜、动物等的名词，一般来说是可数的，但是表示餐桌上的食品时，就转换为不可数名词。

**【例如】**

There are some chickens in the yard. (院子里有几只鸡。)

Would you like chicken or fish? (你喜欢吃鸡，还是吃鱼?)

物质名词或抽象名词一般是不可数的，但用来表示若干类和数量之多时，可转化为可数名词，但往往意义有所变化，如：water (水)→waters(水域)，sea(海)→seas(海域)

**【再如】**

Beer is a kind of nice drink in hot summer.

I had two beers and a big bowl of beef.

当抽象名词表示“某一种”或“某一方面”的抽象概念时，其前可加 a/an.

**【例如】**

What he did showed a certain honesty which made me admire him.

**4****可数名词变复数**

1) 单数名词加 s: students, apples, bags, trees, books, brothers.

2) 以 s、x、sh、ch 结尾的名词加 es: glasses, boxes, brushes, matches.