

西方现代诗性哲人文丛

卡尔·雅斯贝斯

文集

[德] 卡尔·雅斯贝斯 著

朱更生 译



青海人民出版社

卡尔·雅斯贝斯文集

〔德〕卡尔·雅斯贝斯 著
朱更生 译

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·雅斯贝斯文集 / (德)雅斯贝斯著; 朱更生译.
西宁: 青海人民出版社, 2003.4

ISBN 7-225-02299-7

I. 卡... II. ①雅... ②朱... III. 雅斯贝斯, K.
(1883~1969)—哲学—著作 IV. B516.53

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第015164号

卡尔·雅斯贝斯文集

[德] 卡尔·雅斯贝斯 著
朱更生 译

出版: 青海人民出版社(西宁市同仁路10号)
发行: 邮政编码810001 电话: 6143426(总编室)
发行部:(0971)6143516 6123221
制版: 兰州时代彩印公司
印刷: 兰州奥林印刷有限责任公司
经销: 新华书店
开本: 850mm × 1168mm 1/32
印张: 16
字数: 38万
版次: 2003年4月第1版
印次: 2003年4月第1次印刷
印数: 1-2 000
书号: ISBN 7-225-02299-7/B·40
定价: 31.00元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

Karl Jaspers

Einführung in die Philosophie

哲学导论

——十二篇广播讲演

根据皮珀尔出版社 1998 年 5 月第 21 版译出

思想是人之在的开端。

“若哲学关涉人自身，则它必须也能保持通俗易懂。虽然并非哲学体系的艰难发挥，但可能若干基本观念应该也可简明传达。我想让哲学的某些东西可以感觉到，它关涉每个人。”

卡尔·雅斯贝斯

目 录

哲 学 导 论

- 一、何为哲学? (1)
哲学尚无定论: 科学与哲学 无科学的哲学: 人人自以为有判断力——儿童的疑问——精神病人——公共习语 如何宣布哲学本质? “哲学”一词的含义——定义尝试: 不可能界定——古典表述——当今表述 永远的哲学
- 二、哲学的起源 (8)
开端与起源 三种原初动机: 惊异——怀疑——人类处境 临界情境 一切世界之在的不可靠 对失败与自我发展的体验 三种起源与交往
- 三、包容者 (15)
主—客体—分裂 包容者 一切所思的不同之在, 双重分裂 确定包容者的含义 包容者的方式 神秘主义的意义 作为密码的形而上学 哲学思维的不畅 虚无主义与再生
- 四、有神观念 (23)

- 圣经与希腊哲学 哲学家必须回答 四项相斥的
有条理原则 有神存在的例证：宇宙论的与神学的、
生存状态的 关于上帝的知识与自由 三项原则
中的有神意识 信仰与观察
- 五、无条件的要求 (33)
可死的历史性例证 无条件要求 对无条件的刻
划：非如是存在，而是通过反省与决定——信仰与为
了信仰 在时间中 善与恶
- 六、人 (41)
可研究性与自由 自由与超验 重复性插话
导引 普遍有效的要求与历史要求 对超验的态
度 牧师要求与哲学
- 七、世界 (49)
实际、科学、宇宙观 无知 解释 实存的如
现象性 作为上帝与生存之间正在消失的实存的世界：
超越世界——反对存在和谐与反对虚无主义内心
矛盾愿意聆听隐性神性的语言——信仰原则与上帝在
世上的语言——献身于世界与上帝——超验世界史的神
话
- 八、信仰与启蒙 (57)
关于五项信仰原则及其驳斥 启蒙的要求 真
假启蒙与反对启蒙的斗争 对启蒙的各项指责
斗争的意义 信仰的无可回避
- 九、人类历史 (65)
历史对我们的意义 历史哲学、世界史的模式
轴心时代 我们的时代 对历史意义的疑问
人类的统一 摆脱历史

十、探讨哲学者的独立性	(74)
独立性的丧失 关于古典晚期哲学家独立性的图景	
独立性的模棱两可 独立性的界限 世界	
——超验——人之在的状态 结论：如今独立性可	
能看上去如何	
十一、哲学的生活方式	(81)
在客观秩序中与作为个人的生活 走出黑暗、失落	
与忘我的结局 冥想 交往 深思的成果：基	
本使命、尝试、学习生活与学习死亡 观念的力量	
颠倒 目标	
十二、哲学史	(89)
哲学与教会 哲学研习 哲学现象的多种多样	
历史性总体概貌 哲学史结构：对哲学史统一的	
疑问——对开端及其含义的疑问——对发展与进步的	
疑问——对等级的疑问 哲学史对探讨哲学的意义	
附录一	(98)
一、关于哲学研习	(100)
二、关于哲学阅读	(101)
三、对哲学史的描述	(103)
四、文本	(106)
五、巨著	(119)

论历史的起源与目标

第一部 世界史

引论：对世界史结构的疑问·····	(125)
一、轴心时代·····	(132)
甲、对轴心时代的刻划·····	(133)
乙、由轴心时代而拟定的世界史结构·····	(138)
丙、对轴心时代命题的检验·····	(141)
二、世界史图式·····	(156)
三、史前史·····	(162)
甲、历史与史前史·····	(162)
乙、对史前史的态度·····	(164)
丙、史前史的时间图式·····	(167)
丁、史前史中发生过什么？·····	(169)
戊、对史前史的全面观点·····	(176)
己、对所有人休戚与共的疑问·····	(176)
四、古老的历史高度文化·····	(179)
甲、概貌·····	(179)
乙、哪些事件开创了历史？·····	(180)
丙、古老高度文化的异同·····	(183)
五、轴心时代及其后果·····	(186)
甲、通过轴心时代对世界史的结构化·····	(186)

乙、突破后的世界史·····	(190)
丙、印度日尔曼民族的含义·····	(192)
丁、西方历史·····	(194)
六、西方的特性·····	(199)
国家与民族——政治自由——一贯的合理性——个人 自我 存在的内向性——世界的不可回避性——非 教义学与例外 排他性要求——坚定性——人士	
七、东方与西方·····	(205)
八、再说一次：世界史图式·····	(210)

第二部 当前与未来

一、地道全新之物：科学与技术·····	(218)
引言·····	(218)
(一) 现代科学·····	(219)
甲、对现代科学的刻划·····	(221)
乙、对现代科学来源的疑问·····	(226)
丙、现代科学的颠倒与任务·····	(232)
(二) 现代技术·····	(235)
甲、技术的本质·····	(239)
乙、劳动的本质·····	(244)
丙、对劳动与技术的尊重·····	(251)
二、世界的当前情境·····	(267)
引言·····	(267)
甲、对当前处境的刻划·····	(268)
乙、当前处境由何形成的疑问·····	(276)
丙、概括·····	(280)

三、对未来的疑问·····	(284)
关于预言的引言：对预测意义的概览——19世纪悲观主义预言的文献——进步观念——生物学预言——面临新现实深渊的忧虑——恐惧作为机遇——关于预测态度	
(一) 目标：自由·····	(297)
甲、关于自由的哲学概念·····	(298)
乙、强权与政治自由·····	(303)
(二) 基本趋势·····	(318)
甲、社会主义·····	(318)
乙、世界统一·····	(342)
丙、信仰·····	(363)

第三部 论历史的意义

引言：对历史观察意义的疑问·····	(380)
一、历史的界限·····	(385)
甲、自然与历史·····	(385)
乙、遗传与传统·····	(387)
丙、历史与宇宙·····	(388)
二、历史的基本结构·····	(392)
甲、普遍性与个体·····	(392)
乙、历史的过渡之在·····	(394)
三、历史的统一·····	(398)
引言·····	(398)
甲、表明统一的事实情况·····	(399)
乙、通过意义与目标的统一·····	(408)

丙、针对思考性全面观察的统一·····	(411)
丁、概括·····	(416)
四、我们的现代历史意识·····	(419)
甲、研究方法的全面性与精确·····	(420)
乙、消除全面思维·····	(420)
丙、消除纯美学观察·····	(422)
丁、人类的统一·····	(423)
戊、历史与当前对我们变得不可分·····	(424)
五、消解历史·····	(426)

论 悲 剧

引言：论原初观点——宗教、艺术、文学创作·····	(431)
一、悲剧知识·····	(434)
甲、历史性概览·····	(435)
乙、悲剧知识中的存在意识与无悲剧性的安全·····	(437)
丙、史诗与悲剧作品中的悲剧知识·····	(439)
丁、在哲学世界阐释与在启示宗教中克服悲剧性·····	(441)
戊、悲剧性的基本特征·····	(443)
己、对悲剧知识阐释的方向·····	(445)
二、文学创作中的悲剧对象·····	(446)
甲、悲剧气氛·····	(446)
乙、斗争与冲突·····	(448)
丙、胜败·····	(451)
丁、罪责·····	(452)

戊、人在失败中的伟大·····	(454)
己、真理疑问·····	(455)
三、悲剧性的主观性·····	(470)
甲、一般救赎的概念·····	(470)
乙、悲剧性与救赎·····	(471)
丙、悲剧性中的救赎·····	(473)
丁、摆脱悲剧性·····	(475)
戊、悲剧性转变为审美的冷淡·····	(479)
四、对悲剧性的原则阐释·····	(482)
甲、神秘阐释·····	(482)
乙、哲学阐释·····	(485)
丙、阐释的界限·····	(487)
附录二：卡尔·雅斯贝斯著作·····	(492)

一、何为哲学

何为哲学与它价值几何，尚无定论。人们期待它有不同寻常的启示或者把它当作空洞无物的思想漠不关心地置于一旁。人们带着胆怯视它为非凡之人重大的努力或者蔑视它为梦想家多余的冥想。人们把它看作涉及人人并因此归根结底必定简单而可以理解的一件事，或者人们认为它难到无望从事它。在哲学名下出现之物，实际上提供了如此对立判断的例证。

对一个相信科学的人而言，最糟的是，哲学根本没有普遍有效的结果，人们可以知晓并因而拥有之物。科学在其领域中必定获得某些普遍认同的认识，而哲学虽经成千上万年努力也未达到。不可否认：哲学中没有一致认定之物。出于令人信服的理由而为人人肯定之物，就成为科学认识，不复为哲学，而涉及可认识之物的一个特殊领域。

哲学思想也不像科学那样有进步过程性质。我们肯定远胜于希波克拉底、那名希腊医生。我们几乎不能说我们胜于柏拉图。只是在他利用的科学认识的材料上，我们更进一步。在探讨哲学这事本身，我们或许几乎尚未回归至其处。

哲学的每种形态不同于科学，缺乏所有人的一致承认，这想必在于其事物的本性。从中可以获得的肯定性种类，并非科学的，即对任何知性均相同，而是一种确定，其成功时也有人的全部本质在起作用。科学认识针对绝非人人需要知道的各个具体对象，而在哲学中涉及事关人本身的存在整体，涉及真理，在它闪耀之处，把握得比任何科学认识更深刻。

完善的哲学虽然与科学相连，它以处于当时达到的进步状态的科学为前提。但哲学的意义另有起源。在人觉醒时，它先于所有科学而出现。

这种无科学的哲学，我们借助若干引人注目的现象来再现：

首先：在哲学事物中，几乎人人自以为有判断力。当人们承认，在科学中，学习、训练、方法为理解的条件时，人们提出关于哲学的要求，要毫无顾虑地存在于此并能发表意见。本己之人之在（Menschsein）、本己命运与本己经验被视为充分的前提。

人人可接近哲学的要求必须得到承认。不过，哲学专业人士所走的哲学最烦琐道路，只有当它们汇入人之在时，才有意义，而人之在由于其中肯定存在及人之在自身而确定。

其次：哲学思想必须随时是原初的。每个人必须自行完成之。

人本身原初即探讨哲学，一个奇妙的标志是儿童的疑问。人们没少从儿童口中听见就意义而言直接深入探讨哲学之物。我叙述一些例子：

一名儿童感到惊奇：“我一直试着去想，我是另一个人，不过我一直还是我。”这名男童触及所有肯定性的一个起源、自我意识中的存在意识。他惊异于我在（Ichsein）之谜、这一无法从他人处理解之物。他疑惑地面对此临界。

另一名儿童听到了创世记：最初上帝创造了天地……，即刻问道：“那最初之前到底是什么呢？”这名男童体验了追问的无穷、知性的不可停止，对他就不可能有终结性的回答。

另一名儿童散步时面对森林草甸听别人讲述精灵夜间在那里表演轮舞……“可他们根本就不存在……”人们就给他讲述实际、观察太阳运动，解释是太阳在运动还是地球在转动的问题，提出支持地球为球形及其自转的理由……“哎呀，这根本不是真的”，这名女孩说，在地上跺着脚，“地球可是固定的。我可只相信我见过的东西。”人们接着说：“那你就信亲爱的上帝，你又看不见他。”——这名女孩愣住了，然后十分坚定地说：“要没有他，那我们也根本不在。”这名儿童被对实存（Dasein）的惊异攫住了：她不因自身而存在。她理解问题的区别：事关世上对象还是存在与我们的实存这一整体。

另一名女孩去作客时走上台阶。她想起来，怎么一切总是变得不同，流逝而去，消逝了，似乎它们不曾存在，“可该有什么固定的东西呀……我现在在这里走上姨妈家的台阶，这我要留住。”对消失中的广博倏忽性的惊异与害怕寻找无望的出路。

谁要是收集这些，就可以报告丰富的儿童哲学。儿童可能先前从家长或他人处听说什么，这种异议显然根本不适用于严肃的想法。这些儿童不可能进一步探讨哲学，这些意见只能是偶然的，这种异议忽略了一个事实：儿童常常具有成年过程中失落的一种天赋。似乎我们随着年龄的增长踏入惯例与意见、掩饰与不予置问的牢狱，从而失去了儿童的无拘无束。儿童在自发的生活状态中仍是坦率的，它感受、观察并询问而后从他身边消失之物。他顺便提一下对他瞬间启示之物，若记下这些的成年人过后告诉他所言所问之事，他就惊讶了。

再次：原初的探讨哲学正如在儿童身上一样表现在精神病人

身上。偶尔——难得——，似乎一般掩饰的束缚脱落了，显出动人的真理。某些精神病起初出现感人方式的形而上学启示，虽然形式与语言完全未到公布它们会获得客观含义的层次，如诗人赫尔德林或者画家凡高的情况除外。但在场者无法摆脱这样的印象，即此处我们通常生活在它下面的天顶断裂了。某些健康人也熟悉从睡梦中醒来时非常深刻的含义的体验，这些含义在完全清醒时又失去了，而且只使人感觉到，我们现在再也穿越不了。在这个句子中有深刻的意义：儿童与傻子说真话。但我们对它亏欠哲学想法的创造原初性，并不在于此，而在个人身上，他们在其无拘无束与独立性中作为少数伟大人物在成千上万年中出现过。

第四：因为哲学对人而言不可避免，它任何时候都存在于公众中、流传下来的谚语中、通行的哲学惯用语中、占统治地位的信念中，例如在澄明的语言、政治信仰观的语言中，但首先有史以来在神话中，哲学不可摆脱。要问的只是，它是否意识到，它变好还是变差、迷乱还是清晰。拒绝哲学家，自行完成一种哲学而不自知。

那如此普遍而以如此异常的形象显现的哲学是什么呢？

希腊语哲学家（philosophos）一词在与 Sophos 的对立中组成。它意味着：异于具有认识而自称知者的热爱认识（本质）者。此词意义存续至今：寻求真理、而非占有真理是哲学本质，尽管它仍如此频繁地表露在教条主义中，即在一种用命题宣布的、确定、完整与有教益的知识中。哲学意味着：在途中。其问题比其问答更根本，而每个回答都成为新问题。

但这种在途中（Auf—dem—Wege—Sein）——人在时代中的命运——隐藏着更深满足的可能性，甚至在圆满的极度瞬间。这种圆满从不在可陈述的已知之在中，不在命题与信仰中，而在人之存在的历史的实现中，存在本身使这种人之存在明了。在人当