

侯文达 著

自学

语文寄语

自学语文寄语

侯文达 编

农村读物出版社

一九八六·北京

自学语文寄语

侯文达 著

农村读物出版社 出版

牛栏山印刷厂印刷

新华书店北京发行所 发行

787×1092毫米 1/32 5.5印张 121千字

1986年6月第1版 1986年6月北京第1次印刷

印数：1—5500册

书号：7267·27 定价：0.88元

《自学语文寄语》内容简介

本书，以热情洋溢的语言，生动有趣的例证，娓娓动听的叙述，从“高考复习寄语”和“自学语文之途”两方面，生动而形象地向各行各业的青年介绍了学习语文的途径和方法。

本书，由数十封书信组成，风格新颖，亲切自然。既有高考前的细致叮咛，又有高考后的热心开导；既有对在校青年的恳谈，又有对社会青年的寄语；既有作者的切身体会，又有青年们的经验教训。它立足于语文学科的学习，放眼于广阔的社会生活。

本书，是适合各界青年共赏的新书。

序

亲爱的青年朋友们：

当你满怀求知欲望在书店里挑选到这本《自学语文寄语》时，你一定希望这本书对你自学语文有所帮助。是的，你的这种希望是不会落空的！

这本书稿的大部分早在三年多以前我就读过了。这是作者继《作文浅谈》（四川人民出版社1980年9月出版）之后，又为帮助广大青年学好语文而撰写的另一本书。我在这本书稿中看到的不仅是丰富而有趣味的例证，通俗而又谨严的论述，更重要的是我看到一颗教师的心！这部书稿不仅集中了一个教师的经验、智慧和办法，而且洋溢着作者的满腔热情。在字里行间不是长者对晚生的说教，而恰似亲人相聚娓娓不倦的促膝谈心。当时我有点自私的想法：恨不得我这位老朋友的书快写完、快出版，我好把它送给我正要考大学文科的两个孩子。

今天我得知农村读物出版社要出这本书，在高兴之余，我想借此机会向青年朋友们简单介绍一下书的作者侯文达同志。

文达同志是我五十年代初期在四川夹江县共事的老朋友了。先搞减租减息、土地改革，后又一起调入人民银行分别担任两个营业所的主任。整整五年，我们一起在青衣江上同舟共济，在千佛岩下结伴同行。夹江距峨眉山仅六十多华里，我们成天在峨眉山下奔忙，每当霞光照映，只见青山横黛，彩彻区明。远远望去，真象巨鲸出海，雄距碧空。然而我们却没有登过一次峨眉山。我敢说，文达并非不愿登峨眉观云海，而是不

愿落人贬谤，在工作中有一股不甘人下的“要强劲”，一心扑上去抓住它。五十年代初是扑在工作上，五十年代中期上大学以后是扑在学习上，五十年代末期大学毕业当了教师以后又一心扑在学生上。这本《自学语文寄语》，就是以教师的全部身心扑在学生和青年身上的产物！八十年代他被评为地区优秀教师、省党代表。他被任命为学校领导后，仍然身在讲台，面向社会地关注青年一代。

青年朋友们，我相信你们一打开这本书，就会走进去。既会听见一个老教师在高考前的千叮咛万嘱咐，又能听到平时怎样学习语文的耐心开导。这本书不仅把你引进语文学习的大门，而且还会使你登堂入室。

遵文达之嘱，为这本书写篇小序。因为全书集中数十封信，都是“寄语”。我也只好在文达“寄语”之余，再来几句“寄语”代序吧！

祝青年朋友学习进步！

汪道伦

一九八五年三月上旬于

天津师范大学中文系

目 录

第一辑 高考复习寄语

灯下寄语	3
高考复习方法漫谈	7
根深叶茂的启示	12
怎样写读后感	17
精读与博览	26
语文学习的一面镜子	33
抓住奠基立意之本	42
探索胸有成竹之法	48
展开广阔联想的翅膀	52
体验养兵千日的道理	57
精绘达意传神的文眼	61
课本课本学科之本	65
沉着应考的学问	70

第二辑 自学语文的途径

持之以恒循序渐进	77
听说并重读写结合	81
在听、说中学习语文	85

在观看影剧时学习语文	90
在收听广播时学习语文	94
在生活的海洋里学习文语	98
熟读成诵增加语感	103
借助拐杖多翻勤译	108
文史并学借史带文	113
古今对照比较异同	118
怎样做笔记	123
背书有规律可循吗?	132
破除“议论文难写”的迷信	137
写人要抓准特点	140
叙事要选好典型	152
“砖坯”与“大厦”	162
结束语	167

第一辑

高考复习寄语

灯下寄语

××：

我批改完作业，准备好明天要上的课之后，又一次展开你那封“跨过高山，越过平原，飞过奔腾的江河，散发着石油芳香”的来信。初夏的深夜，身上还有寒意，而我的心却被你信中的热浪激得暖烘烘的了。

我很高兴地得知你们单位领导已同意你今年报考大学，而你也决定“珍惜这难得的机会，充分利用业余时间，抓紧复习，以优异成绩向党和人民汇报。”渡过了严冬的人，特别感到春天的温暖。因为你经历了“读书无用”的动乱岁月，亲自看见了“推荐”上大学的种种弊端。才会如此衷心地称赞恢复高考制度是选拔人才的重大措施，是促进年轻人焕发青春活力的“催化剂”。

是啊，恢复高考制度几年来，国家已根据德智体全面衡量，择优录取的原则招收了百多万名大学生。这支百多万人的四化建设后备大军，正在奋发学习，健康成长，努力把自己锻炼成又红又专的建设人才。他们中有高中一毕业就赶上高考的“小字辈”，也有稍早一点，已在农村锻炼了两三年的年轻人，还有富有实践经验的、文革前“老三届”的大哥哥、大姐姐妹们。我们学校老校长的小儿子，你是知道的，他当知青时出工都带着外语书，听报告用英语做笔记，他就不信这辈子只能用锄头来为祖国出力。但若不是招生制度变了，他哪能有机会上大学，又哪能被选送到英国去留学呢？顺便说一句，我们这

么一所普通中学已出了两名留学生，另一名是南开大学的研究
生，留学西德。

我曾给你们介绍过的那位当过工农兵而一直酷爱文学的老
大哥，前些年他当工人时就已在省级文学刊物上发表了几个短
篇小说。高考制度恢复后，他以优异的成绩进入重点大学中文
系深造。扎实的生活底子与丰富的文学理论结合后，立刻撞击
出耀眼的火花。学校里学习那么紧，假期里家务那么杂，可他
从未放下过手中的笔。进大学后，他又先后在文学刊物上发表
了一些小说。有的获得了文学评论界的好评，有的被选入了全
国性的《青年佳作选》。可以预料，这位已在文坛上崭露头角
的校友，将会不断地写出无愧于时代的新篇章。

还记得吗？那年春节，你们一群在校学生来我家“拜
年”，就是那次，有两位66级的老校友也在坐。他们一个是公
社党委书记，一个是小学校长，而且都是当了爸爸的人了。可
是，他们就在恢复高考制度的第一年，怀着为四化添砖加瓦的
雄心壮志，分别考入了南京航空学院和上海交大。你知道，他
们都是三十出头的人了，文革前学的又是俄语。可入学后，他
们不仅在专业学习上取得了优异成绩，并已初步掌握了第二外
语。我相信，这两位顽强的共产党员不仅学业上会与日俱增，
而且也将会为我们祖国的建设事业做出自己的贡献。这都是恢
复高考制度带来的好处啊！

你信中说：“恢复高考制度为广大青年开辟了广阔的
前景。明确地指出：每个人必须以顽强的意志，刻苦的精神，勤
奋的行动书写自己的历史。靠父母，凭背景是不行的。”这话
很对，我校有位同学，本人高考成绩优异，表现一贯好，但父
亲有些问题在他高考时都还未做出结论，老师亲友均为他担
心。但由于党的政策实事求是，招委负责同志亲自过问这位同

学的问题，使他终于以名列前茅的成绩考入了全国著名重点大学。新华社记者还报道了这一事例，这一典型事例震动着多少人的心啊！

谈到这里，我想就你的上述认识补充一点看法。那就是，广大青年不仅以自强不息的行动在书写自己的历史，同时也在描绘着祖国的容颜。不是么？滚滚的油海浪花中不也有着你的汗水和心血吗？当然，我希望你能考上大学，系统地学习深造。但如考不上，你这牵油龙的“小师傅”，不也把文化基础知识扎得更牢了吗？这些文化科学知识不也能使你在钻井旁发挥更大的作用吗？你还可通过电视、广播、函授、刊授、电大、夜大等在职、进修的方式进行学习嘛！当今科学技术飞速发展的现实已向我们每个决心献身四化、报效祖国的人提出了“活到老，学到老”的要求。各人奔向四化的具体途径虽然不同，但目标是一致的。你现在热情很高，这是可贵的。希望你在认真复习迎考的同时，也认真冷静地思考一个现实问题，即我们国家大，人口多，家底薄，现在面临的情况是，一方面百废待兴，另一方面还不能百废俱兴。作为上层建筑的教育，它的发展是受整个国民经济发展的制约。招生人数有限，未被录取的必然是大多数。希望你不管录取与否都要看清祖国美好的未来，满怀信心，一往直前，把这次复习迎考作为更自觉系统地学习文化科学的新起点。待业青年成为多语种翻译人才，临时工写出巨著成为理论编辑，送煤工人成为研究生，普通工人成为付教授的大量事实雄辩地说明，我们有党中央的正确领导，有优越的社会主义制度，一切有志的优秀青年都将通过不同的途径得到培养和造就，都有为伟大社会主义祖国贡献聪明才智的机会。

革命先烈李大钊说：“青年呵！你们临开始活动以前，应

该定定方向。比如航海远行的人，必定造个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”我相信，你的方向是明确的，指针也是恒指不移的，当然，你既定的航程中，绝不会风平浪静。你的意志将在风浪中得到锻炼，你的知识将在学海中日益增进。

祝 你

青春壮丽、闪光！

你的成年朋友

高考复习方法漫谈

× ×：

你来信说，高考日期逐渐迫近，复习的时间短，内容多，所学知识象一盘散沙那样收不拢，又没有什么复习方法，正为不会安排时间而发愁。你的叙述，引起了我的联想。听说去年高考，某校有个“三好”学生，考试结果，不仅名落孙山，而且考分也低。怎么回事呢？原来这个品学兼优的同学，临考前，关心他的人过分多了：今天这位叔叔送一叠复习资料，明天那位阿姨送一卷高考题解。堆积如山的“复习资料”和热心的“场外指导”，使这位同学沉进了偏难怪题之中，生活秩序被打乱了，体育锻炼更谈不上，加上临考时思想紧张，头昏脑胀，竟连一些起码的基本概念也搞错了。这是一个值得记取的教训。

俄国著名生理学家巴甫洛夫说过：“科学是依赖于方法的进步程度为推动力而前进的。这句话并不假。方法每前进一步，犹如我们每上升一阶一样，它会为我们展开更广阔的视野，因而看到前所未有的对象，正因为如此，所以拟定方法是我们首要的任务。”你从复习的实践中，已认识到科学的方法在成功中的重要作用，并进而提出了复习要讲究方法的重要课题，这是十分可喜的。纵观近年来同学们在高考复习中的经验教训，我以为，至少应注意以下几点。

首先，紧扣教材，系统复习，点面结合，突出重点。现在，全国各地都已普遍使用教育部统编的通用教材。高考亦已按

照教育部颁布的各科教学大纲和通用教材的精神、本着学用一致的原则来命题了。高考复习如果陷在题海之中去死钻偏难怪题，舍本逐末的结果，势必会导致头重脚轻根底浅，题虽一般笔难动的后果。课本课本，一课之本，它既是教学大纲精神的具体体现，又是学科基本知识的结晶，只有扎实地吃透了教材的基本精神，考试时才能熟能生巧，才能通过上挂下联、旁征博引、学用结合，找出最准确的答案。高考，是对考生在中学阶段按规定应学课程的一次总检查。必须按各科教材自身的体系，进行全面系统地复习，不可偏废，不应丢舍，每个章节都应抓住关键，突破难点，突出重点。你说复习资料多，不好处理。的确，这几年各地编印的高考复习资料不仅版本繁多，而且内容庞杂，真有点使人眼花缭乱。但万变不离其宗，仔细对照，其内容又多大同小异。你可以课本为中心，选择一二种有一定特色的复习资料，学到相应的地方适当参阅一下。如果喧宾夺主地甩开课本，甚至以复习资料作为复习之本，是会误事的。英国哲学家培根说：“有的书可供一尝，有些书可以吞下，有不多的几部书则应当咀嚼消化；这就是说，有些书只要读读他们的一部分就够了，有的书可以全读，但不必过于细读，还有不多的几部书则应当全读，勤读，而且用心地读。”看来，培根所介绍的读书方法，对我们正确处理复习中教材里点和面的关系，教材与参考资料的关系是很有借鉴意义的。

其次，打牢基础，查缺补漏，突破难点，加强练习。古人说：“千里之行始于足下”，“九层之台起于垒土”，又说：“七次量衣一次裁”，足见基础是十分重要的，虽然历届高考题目不断变化，但都离不开对基础知识的检查和对基本技能的检验。孤注一掷地猜题，求人指重点、划范围等作法都是不科学而有害的。我们应把复习的主要精力放到巩固基础知识，

提高分析问题解决问题的能力上。如拼音、字词、句子、篇章、语法、修辞、逻辑常识和阅读分析能力，各种文体的写作能力，都应该在反复练习中象打地基那样层层夯筑扎实。只有底子厚了，遇到各种类型的题材才能运用自如。复习的过程也是对自己所学各科知识全面检查的过程，如遇缺漏，应不怕耽误时间、毫不犹豫地及时查补，或向老师求教，或与同学切磋，或独立钻研，力求懂、会、熟，切不可存侥幸心理，马虎了事。著名数学家华罗庚有句名言：“下棋找高手，弄斧找班门，这是我一生的主张，只有不怕在能者面前暴露自己的弱点，才能不断进步。”如对自己学习中的缺漏都见而不补，又怎能一步一个脚印地前进呢。

再次，抓纲提要，编织网络，融会贯通，组成体系。系统复习绝不只是对所学知识做一次简单的重复，它是一个逐步深化、由表及里、融会贯通、组成体系的提高过程。复习各科知识，不是被动地吸收，而是主动地取舍。各种知识一旦进入我们的脑海之后，就应根据自己的思维习惯，记忆特点，知识基础，接受能力，抓住章节纲要，编织记忆网络，对它们进行重新组合，另行“编队”，使其纳入自己的知识体系。这样，才能记得牢，联得宽，用得活。复习犹如站在一个新的高峰上回首观看攀登过的崎岖小路，这时由于你站得高了，所以也就容易看清哪里有荆棘，哪里有陡坡，哪里有深沟，跌交的原因也就容易找到了。这种总结经验式的回顾，既有收获的归结，又有教训的分析，是便于我们在复习中发现新的问题，开拓求知视野，从而牢固地掌握所学知识，探索学习规律的。物理学家爱因斯坦曾说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅是个数学上或实验上的技能而已。而提出新的问题，新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造