



全国各类成人高等学校招生考试专用教材  
《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套教材

目标经典教材系列

Classic Textbook Series

# 政治

专科起点升本科

含解题指导

With tips to problems

Politics

主编 左云天

最新版

中国时代经济出版社



目标经典教材系列

D0  
Z985

全国各类成人高等学校招生考试专用教材  
《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套教材

(专科起点升本科)

# 政 治

【含解题指导】

主编 左云天

中国时代经济出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

政治/左云天主编. —北京:中国时代经济出版社,2002. 9(2003. 3重印)

全国各类成人高校(专升本)招生考试专用教材

ISBN 7-80169-287-X

I . 政… II . 左… III . 政治理论—成人教育:高等教育—升学参考资料 IV . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 067475 号

**政 治**

**左云天 主编**

---

**出 版** 中国时代经济出版社

**地 址** 北京市东城区东四十条 24 号 **邮政编码** 100007

**电 话** (010)88361317 64066019 **传 真** (010)64066026

**发行经销** 新华书店总店北京发行所发行 各地新华书店经销

**印 刷** 北京市高岭印刷厂

**开 本** 850×1168 1/16

**版 次** 2002 年 9 月北京第 1 版

**印 张** 23.5

**印 次** 2003 年 3 月第 5 次印刷

**字 数** 486 千字

**印 数** 25001—30000 册

**定 价** 28.00 元

---

## 说 明

为了使考试科目的设置更加适应成人高等教育的特点,有利于提高成人高校招生的生源质量及今后的培养,有利于考试的组织和管理,教育部决定从2003年起,对现行全国成人高校招生考试科目设置做进一步的调整。

专科起点升本科统考科目按学科门类设置,不再按生源类别设置。统考科目为政治、外语和1门专业基础课。专业基础课根据各学科门类的特点设置8门,由招生院校按专业的需要规定考生应试其中一门(见下表)。各门试题满分为150分,考试时间为150分钟。

**专科起点升本科各学科门类考试科目设置一览表**

报考学科门类以及一级学科	统一命题考试科目		专业课 由招生院校自定
	公共课	专业基础课	
哲学、文学(艺术类除外)、历史学以及中医学类(一级学科)	政 治 外 语	大学语文	由招生院校自定
艺术类(一级学科)		艺术概论	
工学、理学(生物科学类、地理科学类、环境科学类、心理学类等四个一级学科除外)		高等数学(一)	
经济学、管理学以及职业教育类、生物科学类、地理科学类、环境科学类、心理学类、药学类等六个一级学科		高等数学(二)	
法学		民法	
教育学(职业教育类一级学科除外)		教育理论	
农学		生态学基础	
医学(中医学类、药学类等两个一级学科除外)		医学综合	

同时,教育部于2002年8月颁布了新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》,新大纲从考试内容、题型、命题方向等方面都作了一系列重大调整。

本套教材正是在这种背景下重新编写的,并改由中国时代经济出版社出版。

本套教材于1998年首次出版,其间经过4年的反复修订,质量不断提高。由于其独具的特点和风格,深得广大师生的好评和认可,成为最畅销的专升本复习教材之一。

由于科目调整和大纲变化较大,我们对所有科目都进行了重新编写。使各科充分体现新大纲要求的“着重考查考生的基本素质、注重考查考生对基础知识的把握和分析问题、解决问题的实际能力……”。

《政治》是一门各专业头考的公共课,重编后的《政治》具有如下特点:

1. 紧扣政治复习考试大纲。全书由“马克思主义哲学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”三部分组成;各部分以章为单位编写,各章均按考试大纲所提出的重点、难点、基本点和理论联系实际分析问题的要求编写的。其内容简明扼要、全面系统、条理清楚,覆盖了全部考试知识点。因此,它可以作为一本复习考试可信赖的教科书。

2. 每一章中,开篇提示了本章学习的重点、难点、基本点和理论联系实际的问题,它能起到学习本章的指导作用,帮助考生明确应当了解、理解、把握的重要问题。每章均按新大纲提出的考核知识点和考试题型设计编写了适当的“思考与练习”,并附有“参考答案”。它能起到类似题库的作用,帮助考生系统全面而又有重点、有目的、有针对性地学习、复习所学知识。这本书的可操作性强。

3. 本书最后给出了三套综合测试题及答案,可以帮助考生做好应试复习。

4. 本书还附有教育部制订《政治》标准样卷和专升本(政治)复习考试大纲。

此外,为了直观地突出重点、难点,我们采用双色印刷的新颖形式;并采用了新的教材开本,便于考生翻阅学习。

本书作为专升本复习考试——政治的教材,既可以被用作教师对考生进行辅导的教科书,也可以供考生自学使用。

本书由左云天教授主编,参与本书编写工作的还有金月、贺程、和云扬和穆易同志。本书的编写者多年来一直从事专升本考前辅导工作,具有丰富的教学经验。

为了把本书编写的更好,欢迎读者提出宝贵意见,待再版时进一步修订完善。

编 者

2002 年 9 月

# 目 录

## 第一部分 马克思主义哲学原理

第一章	马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第二章	物质和意识	(18)
第三章	联系和发展的规律及其核心	(35)
第四章	实践和认识	(61)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(76)
第六章	社会发展规律和历史主体的作用	(93)
第七章	社会进步和人的发展	(105)

## 第二部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想：中国化的马克思主义	(116)
第二章	近代中国社会和中国革命	(134)
第三章	新民主主义革命总路线和基本纲领	(146)
第四章	新民主主义革命的三大法宝	(158)
第五章	农村包围城市、武装夺取政权的道路理论	(173)
第六章	人民民主专政的理论	(186)
第七章	有中国特色的社会主义改造理论	(195)
第八章	对具有中国特色的社会主义建设道路的探索	(206)

## 第三部分 邓小平理论概论

第一章	当代中国的马克思主义	(220)
第二章	社会主义的本质和根本任务	(227)
第三章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(234)
第四章	社会主义建设的发展战略	(244)
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构	(255)
第六章	社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(266)
第七章	社会主义市场经济	(275)
第八章	我国的外交战略和对外开放	(287)
第九章	社会主义民主政治和法制	(296)
第十章	社会主义精神文明建设	(304)
第十一章	“一国两制”与祖国和平统一	(314)
第十二章	社会主义事业的依靠力量和领导核心	(323)

#### **第四部分 时事（略）**

#### **第五部分 综合测试题及参考答案**

综合测试题（一） .....	(338)
综合测试题（二） .....	(344)
综合测试题（三） .....	(349)
附录一 教育部制订《政治》标准样卷.....	(354)
附录二 专升本（政治）复习考试大纲.....	(359)

# 第一部分 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

这一章是第一部分的绪论，中心任务是阐明马克思主义哲学的基本特征，讲清学习马克思主义哲学的目的和方法。学习本章，要着重了解哲学、世界观、方法论等基本概念，哲学基本问题的内容以及马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源和社会历史条件；要很好理解哲学与具体科学的关系、马克思主义哲学与现时代的关系；要认真掌握马克思主义哲学是科学的世界观与方法论。

### 一、马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

#### 1. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

##### (1) 哲学与世界观、方法论

要弄清什么是哲学，必须弄清哲学与世界观、方法论的关系。简言之，哲学是世界观和方法论的理论体系。这包括两个内容：一是哲学是理论化系统化的世界观；二是哲学是世界观和方法论的统一。

第一，哲学是理论化系统化的世界观。这是从哲学和世界观的关系上说明什么是哲学。哲学与世界观既相联系又相区别：①世界观是人们对于整个世界的总的看法或根本的观点，哲学属于世界观而又不同于一般的世界观，它是以理论的形式系统地反映世界的学说，是理论化和系统化的世界观；②世界观人人皆有，人们在社会实践中，都会自发地形成零散的朴素的世界观，哲学是理论形态的世界观，它是把人们的世界观用哲学的术语、按照一定的逻辑结构，进行概括和表达的世界观的理论体系；③世界观人皆有之，因而作为理论化和系统化的世界观的哲学，也就并不神秘，人人都能学习和掌握它；但哲学世界观又是具有严密逻辑结构的理论体系，必须具有一定的科学文化知识和实践经验，通过认真刻苦的学习，才能予以掌握。总之，哲学属于世界观，但世界观并不都可以称为哲学，只有理论化系统化的世界观，才可称为哲学。

第二，哲学是世界观和方法论的统一。①所谓方法论就是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。②世界观和方法论是统一的，用一定的世界观在实践中观察、分析、思考和解决各种问题，就表现为方法论；一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法

论，没有同世界观相脱离的方法论，也没有不具有方法论意义的纯粹世界观。③哲学是世界观和方法论的理论体系。世界观和方法论的统一，使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动，使哲学与人们的生活和实践息息相关。具有不同世界观的人，对自然、社会和人生各种问题的态度和处理方法也是不同的。

## (2) 哲学基本问题，唯物主义和唯心主义

第一，关于哲学的基本问题，应当掌握三个方面的内容：

首先，什么是哲学的基本问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这是对哲学的发展和斗争史的科学概括和总结。哲学基本问题包括两个相互联系的内容：第一个方面是，思维和存在、精神和物质何者为第一性或本原的问题，对此问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是主张物质是世界的本原或第一性的哲学，就是唯物主义；凡是主张精神是世界的本原或第一性的哲学，就是唯心主义。除此之外，唯物主义和唯心主义再没有其他的含义。第二个方面是，思维和存在、精神和物质有无同一性的问题，对此问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是主张世界可知、思维和存在有同一性的，就是可知论，在可知论中有唯物主义和唯心主义之分；凡是主张世界不可知、思维和存在没有同一性的，就是不可知论。

其次，为什么思维和存在的关系问题能成为哲学的基本问题。简言之，这是由哲学的性质和特点以及它在哲学中的地位和作用决定的。①思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。这是因为，整个世界高度概括起来，无非是物质现象和精神现象两大类。这两类现象及其关系问题，贯穿于其他哲学问题之中，是统帅和制约其他哲学问题的核心和最高问题。任何哲学理论，都是这样或那样地回答着思维和存在的关系问题。②如何解决思维和存在的关系问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。在哲学体系中，任何一个哲学问题的解决，都以如何回答哲学基本问题为转移，它规定着回答和解决其他哲学问题的根本方向、原则和方法。例如，真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映呢，还是纯主观的东西或上帝的启示？这就是在真理观上唯物或唯心地回答哲学基本问题。③思维和存在的关系问题是哲学史上各派哲学斗争的焦点，从而成为划分哲学基本派别的惟一标准。离开这个问题，就无法辨别各种哲学派别的基本倾向，就不能正确把握哲学基本派别及其斗争的实质。④思维和存在的关系问题，也是人们社会实践中的基本问题。人们在生活和实践中的一切活动，高度概括起来，就是认识世界和改造世界两件大事。无论是认识世界还是改造世界，都是解决思维和存在、主观和客观的关系或矛盾问题。要正确地认识世界和有效地改造世界，就必须坚持按客观规律办事，坚持主观符合客观的唯物主义态度；反之，脱离客观实际，凭主观想像办事，就会在实践中失败。

再次，掌握哲学基本问题理论的意义。①掌握哲学基本问题，坚持哲学党性原则。其一，在历史上，哲学派别名目繁多，但从对待哲学基本问题的根本态度上看，无不分属于唯物主义和唯心主义，它们的对立和斗争就是哲学的党性或党派性。其二，在阶级社会中，任何哲学都是为一定阶级的利益服务的，因而哲学的党性表现为鲜明的阶级性。一般说来，唯物主义通常属于进步的阶级、阶层、社会集团的世界观；唯心主义则通常属于保守、反动的阶级、阶层、社会集团的世界观。其三，坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义立场上，对各种哲学派别和思想进行具体分析，反对形形色色的唯心主义和形而上学。②掌握哲学基本问题的理论，可以指导我们在实践活动中自觉地处理好主观与客观的矛盾，从而正确地认识世界和改造世界，造福于人民。③哲学基本问题的理论，是党的思想路线的理论基础。其一，哲学基本问

题的理论，要求坚持物质第一性、意识第二性和世界的可知性，即要求一切从实际出发，实事求是，主观认识符合客观实际。其二，党的思想路线是“从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”它的每一个方面都强调存在决定意识、主观符合客观、在实践中检验和发展主观对客观的认识，从而坚持了辩证唯物主义的一元论和可知论。其三，我国革命和建设的实践表明，以哲学基本问题的理论为指导，坚持实事求是为核心的思想路线，是党正确领导我国革命和建设事业胜利发展的基本保证。

第二，关于唯物主义和唯心主义及其历史形态的问题。唯物主义和唯心主义的含义，在什么是哲学的基本问题中已经作了界定，这里分别就唯物主义和唯心主义的历史形态予以论述：

首先，唯物主义发展的历史形态。唯物主义哲学是随着人类社会实践和科学的发展而发展的，是在同唯心主义的斗争中不断发展的。它在发展中大体经历了三个基本阶段或基本形态。

①古代朴素唯物主义。古代朴素唯物主义产生于古代奴隶社会，一般说来，它是代表奴隶主阶级中民主派的世界观。其基本特征是：肯定了世界的物质统一性，否定了神创世界，把统一的物质世界归结为某一种或某几种具体的物质形态、“原初物质”（如水、火、气、土、风等）。它根据日常生活经验对物质进行解释和猜测，缺少科学的论证，具有直观性、猜测性的朴素性质。其代表人物有古希腊的赫拉克里特、泰勒斯、德谟克利特，中国的荀子、王充、王夫之等。

②近代形而上学唯物主义。这种唯物主义继承了古代朴素唯物论的优良传统，高举无神论的旗帜，在反对封建主义、经院哲学的斗争中，起过积极的进步作用。但由于时代和资产阶级的局限性，存在着严重的缺陷。这些缺陷是：机械性（即把一切运动都归结为机械运动，企图用机械力学的原则，解释一切自然和社会现象）；形而上学性（即用孤立、静止、片面的观点观察世界，不能把世界看成一个普遍联系和发展的过程）；不彻底性（即在自然观方面是唯物主义的，在社会历史观方面则是唯心主义的）。

③现代的辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它把唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观有机地结合起来，克服了旧唯物主义的局限性，是惟一科学的完备的唯物主义形态。

其次，唯心主义的两种基本形式。哲学史上出现过许多唯心主义哲学流派，但归结起来，不外客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式：

①客观唯心主义。这种唯心主义认为，在人的意识之外、在万事万物之前，先有一种神秘的“客观精神”。它是惟一真实的存在，是万事万物的本原，物质世界是这种客观精神的产物或表现。这种神秘的“客观精神”，古希腊的柏拉图称之为“理念”，德国的黑格尔称之为“绝对精神”，中国的程朱学派叫做“理”。

②主观唯心主义。这种唯心主义把个人的精神（如心灵、意识、观念、意志、感觉等）当作世界的本原，认为世界上的一切事物或现象，只存在于我的感觉和意识之中，是感觉和意识的产物。如中国古代的孟子认为“万物皆备于我”，英国的贝克莱说“存在就是被感知”，奥地利的马赫说“物是感觉的复合”等。

### （3）哲学与具体科学的关系

从哲学和具体科学的关系上看，哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。科学知识门类很多，但归纳起来，不外三大门类，即研究自然界及其发展规律的自然科学知识，研究社会及其发展规律的社会科学知识，研究思维及其发展规律的思维科学知识，它们统称为具

体科学。

哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系，二者之间既有区别又有联系。

①二者的区别在于：具体科学研究的对象是世界的某一领域、方面、层次的特殊本质及其规律，它不能从总体上把握世界，亦不能起世界观的作用；哲学以整个世界的共同本质及其规律为研究对象，它从总体上把握世界，具有世界观和方法论的意义。

②二者的联系在于：每一时代的哲学都以该时代的具体科学为基础，从具体科学中概括出哲学的一般结论和原则；哲学所概括和总结的一般结论和原则，又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身，具有世界观和方法论的指导意义；哲学作为自然、社会和思维知识的概括和总结，它所抽象概括的只是具体科学的共性或共同本质的东西，而不是各门具体科学的总和或机械相加。

③任何哲学都是具体科学的概括和总结，只不过所概括的内容有正确和错误之分罢了。唯心主义和形而上学是对具体科学的错误概括和总结，马克思主义哲学则是对具体科学的正确概括和总结。

④在各个时代里，哲学往往高出那个时代的思维水平，成为“时代精神的精华”，马克思主义哲学则是我们时代精神的精华。任何科学家都自觉或不自觉地运用时代提供的哲学理论和方法，指导自己所从事的具体科学的研究。

#### (4) 马克思主义哲学产生的自然科学前提

自然科学前所未有的发展，为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。资本主义大工业的发展，促进了自然科学的大发展。19世纪上半期，自然科学取得了巨大进步，其中有代表性的重大成就，是细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论等三大科学发现。

三大科学发现的科学价值在于：能量守恒与转化定律揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性；细胞学说揭示了整个生物界的有机联系；生物进化论则证明生物界是一个由低级到高级的发展过程，人类是由古猿进化而来的。

三大科学发现，说明了自然界中各个领域和过程之间，是一个相互联系的系统整体；自然科学发展的辩证性质，为从哲学上概括物质世界发展的一般规律，提供了可靠的科学基础。

#### (5) 马克思主义哲学是自然、社会、思维发展普遍规律的科学

这是从马克思主义哲学研究的对象上，概括和说明什么是马克思主义哲学。

①马克思主义哲学的产生，实现了哲学对象的深刻变革，结束了那种企图包括一切科学并凌驾于一切科学之上的“科学之科学”的哲学观念。马克思主义哲学产生以前的哲学，由于生产和科学水平的限制，都没有搞清楚哲学的真正对象是什么。他们或者把哲学视为一切知识的总汇，或者说成是“科学之科学”。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象，是自然、社会和人类思维发展的普遍规律，从而正确地解决了哲学与具体科学既相区别又相联系的关系。

②马克思主义哲学和具体科学的区别主要在于研究对象不同。各门具体科学是以世界的某一特殊领域的具体规律为研究对象，马克思主义哲学则以自然、社会和思维发展的普遍规律为研究对象。正因为这样，马克思主义哲学适用的范围是整个世界，具有普遍性的意义，而具体科学的原理只适用于特定领域，只具有特殊的意義。

③马克思主义哲学与具体科学的联系是：首先，马克思主义哲学以各门具体科学为基础，离开了各门具体科学的研究成果，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展。其次，马克思主义哲学对各门具体科学的研究具有世界观和方法论的指导作用。科学家要以马克思主义哲学为武器指导自己的研究工作，并排除研究领域的唯心论和形而上学的干扰，才

能保持正确的方向。

④马克思主义哲学与具体科学的关系表明，只看到哲学与具体科学的联系，否认二者的区别，企图用马克思主义哲学代替具体科学的研究的“代替论”是错误的；同样，只看到哲学与具体科学的区别而否认二者的联系，鼓吹马克思主义哲学“无用论”，企图取消马克思主义哲学对具体科学的研究的指导作用，这种“取消论”也是错误的。这两种片面性都割裂了哲学和具体科学的辩证关系，既影响哲学的发展，又影响具体科学的发展。

## 2. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

### (1) 社会存在与社会意识，辩证法与形而上学

第一，社会存在和社会意识。

首先，什么是社会存在和社会意识。

社会存在是指社会物质生活条件的总和，包括地理环境、人口因素、物质资料生产方式，其中生产方式起主导的决定的作用。社会意识是指反映社会存在的各种精神活动的总和，包括艺术、道德、宗教、政治法律思想、科学、哲学等社会意识形态形式和情感、意志、风俗习惯等社会心理。

其次，社会存在和社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

社会存在和社会意识的关系问题之所以成为社会历史观的基本问题，这是因为：①它是理解和解决一切社会历史问题的前提和基础。社会现象纷繁复杂，归根到底只有社会存在和社会意识两大类。研究任何社会历史问题，都必然涉及而不能回避这两类现象及其关系；而且社会历史观作为对整个社会历史的宏观把握和总的看法，也必须从总体上直接回答这两类社会现象的关系问题。②社会存在和社会意识的关系问题是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准。凡是认为社会存在决定社会意识，社会是按其本身所固有的规律发展的自然历史过程，物质资料的生产方式是社会发展的决定因素，就是历史唯物主义；凡是主张社会意识决定社会存在，社会发展是由某种精神力量决定的，否认社会存在和发展的物质基础和内部矛盾运动，抹煞社会发展的客观规律性，就是历史的唯心主义。③两种历史观的斗争，归根到底是围绕对社会存在和社会意识的关系问题的不同回答展开的。两种历史观的其他问题，如生产方式的作用问题，阶级的起源和本质问题，人民群众和个人的历史作用问题，等等的分歧和对立，归根到底都是由对社会存在和社会意识的关系问题的不同回答决定的。④社会存在和社会意识的关系问题，也是人们在社会实践中经常遇到和解决的重大问题。

再次，两种社会历史观的根本区别。主要有：①在社会存在和社会意识谁决定谁的问题上，历史唯物主义认为，是社会存在决定社会意识；历史唯心主义则认为，是社会意识决定社会存在。②在社会发展有无客观规律的问题上，历史唯物主义认为，社会同自然界一样，也是客观的合乎规律的辩证发展过程；历史唯心主义则否认社会发展的客观规律性。③在社会发展的动力问题上，历史唯物主义认为，社会的内部矛盾是社会发展的根本动力；历史唯心主义则认为，思想观念、“绝对精神”、上帝等意识因素，是历史发展的动力。④在人民群众和个人对历史发展的作用问题上，历史唯物主义认为，人民群众是推动历史发展的根本力量；历史唯心主义认为，少数历史人物的思想或意识是历史发展的主要力量。

第二，辩证法与形而上学。

首先，辩证法及其发展的基本历史形态。辩证法是同形而上学相对立的世界观和方法论，它用联系、发展、全面的观点看世界，认为世界万物都是相互联系、运动发展的，矛盾是事物运动、变化、发展的源泉和动力。辩证法的发展经历了三种历史形态：古代朴素辩证

法，以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法，现代的马克思主义唯物辩证法。

其次，形而上学。形而上学是同辩证法相对立的世界观和方法论，它用孤立、静止、片面的观点看世界，认为事物即使有变化也只是量变而没有质变；事物变化的原因在事物的外部，否认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。古代形而上学笼统地否认事物的矛盾和变化；中世纪的形而上学，无论在中国或欧洲，在很长的历史时期内，属于唯心主义世界观；在近代，形而上学在欧洲成为系统的思维方法，这同自然科学发展的程度、资产阶级的局限性有关；19世纪末20世纪初出现了庸俗进化论的形而上学，同马克思主义唯物辩证法相对抗。

再次，唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学斗争的关系。这两种斗争既相互区别又相互联系。①其区别是：唯物主义和唯心主义的斗争在于，对世界的本原是物质还是精神的不同回答；辩证法和形而上学的斗争在于，对世界是否联系、运动变化、发展及其根本原因的不同回答。②其联系是：辩证法和形而上学的斗争同唯物论和唯心论的斗争是交织在一起的。辩证法和形而上学既可能同唯物论相结合，又可能同唯心论相结合，不存在独立的辩证法与形而上学两个派别的斗争。③辩证法同形而上学的斗争从属于唯物论同唯心论的斗争；唯物论同唯心论的斗争，又受到辩证法与形而上学斗争的影响和制约。

### （2）马克思主义哲学产生的理论来源

广义地说，马克思主义哲学是对人类历史上优秀思想成果，特别是唯物论和辩证法的优秀传统的继承和发展；狭义地说，德国古典哲学，特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，是马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思和恩格斯青年时代就受到黑格尔哲学的熏陶。在黑格尔唯心主义哲学体系中，有着丰富的辩证法思想。19世纪40年代，德国资产阶级革命形势日益成熟，费尔巴哈作为激进资产阶级民主派的代表，打破了黑格尔哲学的唯心主义体系，恢复了唯物主义的权威，在当时思想界起了巨大的解放作用。但他把黑格尔哲学的辩证法也简单地抛弃了。马克思和恩格斯在考察社会现实的实践中，特别是在参加欧洲工人运动的过程中，从民主主义者转变为社会主义者。在理论上，他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系，吸收了他辩证法的合理内核；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和宗教、伦理的唯心主义杂质，吸收了唯物主义的“基本内核”。在此基础上，通过自己的科学发现，创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

### （3）马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

这是从马克思主义哲学的内容上概括和说明什么是马克思主义哲学。

第一，马克思主义哲学是唯物论与辩证法的有机统一。在人类早期的哲学思想中，唯物论和辩证法有过原始的结合，但缺乏科学论证，是朴素的结合。到了近代，唯物主义往往同形而上学相结合，辩证法则往往同唯心主义相结合。由于形而上学限制了唯物主义，使其成为不彻底的唯物主义；由于唯心主义窒息了辩证法，使其成为不彻底的辩证法。马克思主义哲学在实践的基础上，以科学为依据，把唯物主义与辩证法有机地结合在一起，形成了既是唯物主义又是辩证法的科学世界观理论。把唯物论和辩证法融为一体，是马克思主义哲学的重大历史功绩，它结束了唯物主义和辩证法长期分离的局面。

第二，马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和社会历史观的有机统一。在以往的哲学中，社会历史观从总体上看都是唯心主义的，即使是在自然观上比较坚决的唯物主义哲学家，一旦进入社会历史领域，也难免陷入唯心主义。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法统一起来，形成了辩证唯物主义；而且把唯物主义和辩证法的统一，贯彻到社会历史领

域，创立了历史唯物主义即唯物史观，从而把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地统一起来。历史唯物主义的创立，是马克思主义哲学的独创性的贡献。

第三，由于马克思主义哲学实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的两个有机结合，所以我们把它称为辩证唯物主义和历史唯物主义。这两个部分紧密联系，是一个不可分割的整体。历史唯物主义是马克思一生中两个重大发现之一，它的发现和创立，从根本上结束了唯心主义在社会历史领域中的统治地位，为研究人类社会提供科学的理论指导，使社会主义从空想变成了科学。

### 3. 马克思主义哲学是实践基础上革命性和科学性相统一的无产阶级哲学

这是从阶级属性、根本特征和作用上概括和说明什么是马克思主义哲学。

#### (1) 马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代，有其深刻的社会历史根源。①19 世纪 40 年代，欧洲资本主义的发展和社会矛盾的激化，是马克思主义哲学产生的社会条件。资本主义社会的机器大生产，提高了生产社会化的程度，也加深了资本主义所固有的矛盾，而且经济关系决定一切社会关系的事实也明显地暴露出来；同时，资本主义国内市场和海外贸易的发展，更加开阔了人们的眼界，社会发展的辩证性质也更加明显地显示出来。所有这些，为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。②19 世纪 30 至 40 年代，无产阶级反对资产阶级的斗争不断发展，是马克思主义哲学产生的阶级条件。随着资本主义的发展，无产阶级队伍不断壮大，无产阶级同资产阶级的矛盾也发展到新的阶段。从 1831 年到 1844 年，欧洲三大工人运动（法国里昂工人起义，英国工人宪章运动，德国西里西亚工人起义）表明，无产阶级已经成为一支独立的政治力量，成为废除资本主义制度，建设社会主义和共产主义的阶级力量。③无产阶级为了实现自己的历史使命，需要有科学理论的指导。马克思主义哲学应运而生，标志着无产阶级从自发阶级发展为自觉或自为阶级

#### (2) 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

①马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学以实践为基础，它来自实践又为无产阶级的社会实践服务，并在实践中获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征，又是区别于其他哲学的显著标志。

②马克思主义哲学的科学性。这是指它不仅以科学的发展为基础，而且还指它通过实践和科学的成就，正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，是唯物论与辩证法的统一，唯物辩证的自然观与社会历史观的统一，是完备而彻底的唯物主义哲学，是科学的世界观和方法论的理论体系。

③马克思主义哲学的革命性。这是指它不崇拜任何东西，始终以革命地改造世界为己任。社会实践所具有的革命变革的性质，决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性。马克思主义哲学按其本质来说是批判的、革命的。它坚持以批判的、革命的态度审视一切，认为任何事物都必然经历着由低级到高级的发展过程。这种批判的革命的精神，使它永远保持追求真理的智慧和勇气。

④马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一。科学性是革命性的可靠的基础，只有在科学理论的指导下，才能在实践中正确地改造世界，发挥其革命性的作用；革命性是科学性的必然结论和归宿，只有在实践中改造世界，才能体现它的科学价值，并在改造世界的革命实践中丰富和发展其科学性。

#### (3) 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

①马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”无产阶级肩负着最终埋葬人剥削人的制度，实现解放全人类的伟大历史使命；为了实现这一历史使命，无产阶级需要有一种根本不同于旧哲学的科学的革命的世界观理论作指导。马克思主义哲学就是适应这种需要，在无产阶级革命实践中诞生的。

②无产阶级离开了马克思主义哲学的指导，就不可能胜利地实现解放全人类的历史使命；而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争，就不可能实现自己科学的革命的价值。

③在马克思主义哲学中，科学性和革命性之所以能够达到内在统一，就在于无产阶级的根本利益同全人类的利益，同人类社会发展的客观规律和根本方向是完全一致的。

## 二、马克思主义哲学与现时代

### 1. 马克思主义哲学与现代社会的发展

马克思主义哲学是在无产阶级要求变革资本主义制度和建立社会主义制度的历史潮流推动下产生的。因此，它也必须面对现代社会发展的新情况，回答两种社会制度提出来的新问题，更好地发挥推动现代社会进步的功能。

(1) 资本主义制度在走向衰亡的过程中，出现了一系列原先未能估计到的新情况。资产阶级利用几百年统治积累起来的经验，利用现代高新技术的发展和对发展中国家的野蛮掠夺所获得的超额利润，对工人的生活待遇和劳动条件作了某些改善，以缓和社会矛盾，维持社会稳定。而且，资本主义国家还普遍地调整经济政治体制，加大国家干预经济的力度，也在一定范围和程度上，缓解了资本主义的矛盾。面对现代资本主义的新情况，既要看到资本主义的本质没有改变，马克思主义关于资本主义的基本结论没有过时，又必须认真研究新情况，揭示新的历史条件下资本主义的发展规律和趋势。

(2) 社会主义制度在发展过程中遇到了一系列未曾料到的新问题。如经济比较落后的东方国家建立起社会主义制度之后，面临的根本任务是什么，怎样从理论上把握社会主义的本质，怎样建设社会主义，怎样自觉地进行社会主义改革以发挥社会主义制度应有的先进性和优越性等。这些新问题要求马克思主义哲学作出新的概括，既要坚决捍卫科学社会主义的基本理论，又要有所突破和创新，从而推动马克思主义哲学和科学社会主义理论达到新的水平。

(3) 当今世界出现了一系列全球性问题。所谓全球性问题是指直接关系全人类当前和长远的利益的一些大问题。这些大问题只有在全球范围内由全世界各国共同努力，才能得以解决。当今时代的主题，和平与发展是最大的带全球性的战略问题；人口问题、环境问题、粮食问题、资源问题、人类社会可持续发展问题也是带全球性的问题；禁毒斗争、反对暴力恐怖活动、同黄色文化的斗争也是越来越具有全球性的问题。由于全球性问题直接关系到所有国家和人民的利益，处于现时代的马克思主义哲学应以严肃的态度关注这类问题，提出解决问题的正确思路，为人类作出应有的贡献。

### 2. 马克思主义哲学与现代科技发展

(1) 哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，也就必然随着科学的进步而改变自己的形式，充实自己的内容。20世纪以来特别是第二次世界大战以后，科学技术迅猛发展并在许多领域有重大突破。这使人类认识世界和改造世界的活动，达到了前所未有的广度和深度；同时也提出了一系列新的问题，要求从世界观和方法论的高度进行思考。

(2) 现代科技发展给人类社会生活带来的深刻变化和深远影响，要求马克思主义哲学从

宏观方面加以研究和指导；作为现时代精神的精华的马克思主义哲学，面对现代科技发展的新形势，理应作出自己的贡献，当作完善和发展自己的极好机遇。

(3) 在当代科技飞速发展的条件下，更加迫切地要求马克思主义哲学工作者与科技工作者结成巩固的联盟。正确对待马克思主义哲学与现代科学技术的关系，既要防止用马克思主义哲学代替具体科学的研究的错误，更要警惕用科技发展的新成果否定马克思主义哲学基本原理的错误。

### 3. 马克思主义哲学与现代哲学的发展

#### (1) 马克思主义哲学与现代西方哲学

第一，现代西方哲学的两股思潮。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，但它并不是现时代惟一的哲学。在马克思主义哲学产生和发展的同时，近代西方传统哲学演变成为现代西方哲学。现代西方哲学是现代西方资产阶级各种哲学流派的总称，基本上可以分为人本主义思潮和科学主义思潮。人本主义思潮也称非理性主义思潮，它发端于叔本华、尼采的唯意志主义，影响最大的是存在主义。存在主义认为只有从个人存在出发，才能恢复人的自由和尊严。科学主义思潮开始于孔德的实证主义，它强调知识只能建立在经验范围内的“实证”的基础之上，标榜自己是“超越于唯物主义和唯心主义之上的惟一科学的哲学”。

第二，马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别。①阶级属性不同。马克思主义哲学是指导无产阶级实现伟大历史使命的科学世界观理论；现代西方哲学是为现代资产阶级利益服务的世界观理论。②理论实质不同。马克思主义哲学是以实践为基础的唯物论与辩证法，唯物辩证的自然观和社会历史观相统一的严密的科学体系；现代西方哲学都未能真正摆脱唯心主义和形而上学的阴影。③社会作用不同。马克思主义哲学的社会作用是指导无产阶级和人民群众科学地认识和改造世界，实现人的真正解放；现代西方哲学从总体上看，所起的主要社会作用，是为现代资本主义经济政治制度提供哲学论证。④发展形态不同。马克思主义哲学在实践中不断完善和发展自己，具有独特的自我更新能力，这就决定了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本内容，是一以贯之的，具有相对的稳定性；现代西方哲学的两股主要思潮，在内容和形式上，都呈现多变性、暂时性的特点，始终未能形成一个比较统一和稳定的理论体系。从马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别中可以看出，马克思主义哲学确实是当之无愧的现时代精神的精华。

第三，对现代西方哲学的正确态度。①就整个世界而言，资本主义制度还占主导地位，因而现代西方哲学作为资本主义意识形态的重要组成部分，不可低估其影响。②对现代西方哲学的唯心主义本质和阶级属性，以及它对马克思主义哲学的歪曲和攻击，要坚决予以揭露和批判。③现代西方哲学虽然就其整体和主流来看，是唯心主义和形而上学的，但由于它受到科学技术发展和社会实践的影响，对有些哲学问题的研究也提出了一些有价值的观点，并提供了一些有意义的思想资料。这对丰富和发展马克思主义哲学，具有借鉴和参考价值。因此，又应当在认真研究的基础上，批判地吸取。

#### (2) 马克思主义哲学与中国哲学

中国是世界文明古国之一，有文字可考的历史将近四千年，在绚丽多彩的中国传统文化中，包含着独具特色的中国传统哲学思想。与西方相比，中国古代哲学中的朴素唯物主义和朴素辩证法思想，经历的时间更长久，发展更充分，内容更丰富。中国是一个富有唯物论和辩证法悠久传统的国家，唯物论和辩证法哲学的优秀思想，在中华民族传统文化中有着深厚的根基。

马克思主义传入中国后，中国共产党人努力把马克思主义哲学同中国革命和建设的实际相结合，形成了具有鲜明中国民族特色的马克思主义哲学，这与中国传统文化中具有唯物论和辩证法哲学的深厚根基是分不开的。

#### 4. 马克思主义哲学的中国化

(1) 马克思主义哲学必须中国化。①马克思主义哲学中国化，就是根据中国的国情和特点，研究和学习马克思主义并把它同中国的实际结合起来，按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是中国化的马克思主义。②马克思主义哲学既是一种世界哲学，又具有德国的民族性。为了把马克思主义哲学同中国传统哲学紧密结合起来，使之成为中华民族文化的有机组成部分，就必须使马克思主义哲学中国化。③只有把马克思主义哲学中国化，才有助于用马克思主义哲学的世界观、价值观、人生观教育我国人民和青年一代，为人们喜闻乐见，易于接受，提高全民族的素质。

(2) 马克思主义中国化的两大理论成果。马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展，产生了两大理论成果：

第一，毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。①马列主义同中国革命实践相结合产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践所证明的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。②以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马列主义基本原理同中国革命具体实践结合起来，取得了新民主主义革命的伟大胜利，并实现了由新民主主义向社会主义的转变，取得了社会主义建设的重大成就。在这个过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义中国化所形成的毛泽东思想，继承并极大地丰富和发展了马列主义。③毛泽东思想的内容极其丰富，包括经济、政治、军事、文化、哲学等许多方面。仅就哲学而言，由于中国革命的复杂性，实践场面的宏大，它不仅继承了马列主义，而且在伟大的实践中，还对辩证唯物论、唯物辩证法、以实践为基础的认识论和唯物史观，都做出了重大的发展。

第二，邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。①邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马列主义同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物，是建设有中国特色社会主义的理论。②以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体，在总结国际国内社会主义建设经验的基础上，在把马列主义同当代中国实践和时代特征相结合的过程中，创造性地继承和发展了马列主义、毛泽东思想，逐步形成了邓小平理论的科学体系。③邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的实事求是的根本原则，把解放思想和实事求是辩证地结合起来，开拓了马克思主义的新境界；邓小平理论的突出特点是强调实践观点和实践标准，强调考虑和解决问题要坚持从实际出发，实事求是，接受实践的检验；邓小平理论的重要特色是强调发展，主张把全面发展和重点发展结合起来，高度重视发展生产力是邓小平理论的又一重大特色。

### 思考与练习

#### 一、选择题

1. 任何哲学都是 ( )  
A. 世界观的理论体系  
B. 科学的世界观和方法论  
C. 包罗万象的“科学之科学”  
D. 时代精神的精华
2. 哲学与具体科学的关系是 ( )