

全日制十年制学校初中课本

# 语文备课参考资料

第五册

(北京市中学试用)



北京人民出版社

◆ 21965

全日制十年制学校初中课本

# 语文备课参考资料

第五册

(北京市中学试用)



北京人民出版社

◆ 21965

全日制十年制学校初中课本

语文备课参考资料

第五册

北京教育学院教材教研部编

北京人民教育出版社

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

1978年6月第1版 1978年6月第1次印刷

书号：K7071·555 定价：0.24元

## 目 录

一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜·····	1
华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人·····	6
我们爱韶山的红杜鹃·····	10
七律二首 送瘟神·····	15
介绍一个合作社·····	20
珍珠赋·····	26
二六七号牢房·····	31
学习·····	38
什么是知识·····	42
祖冲之·····	47
母亲的回忆·····	51
藤野先生·····	59
白杨礼赞·····	65
孔乙己·····	70
曹刿论战·····	76
陈涉世家·····	81
捕蛇者说·····	89
隆中对·····	94

# 一定要高高举起和坚决捍卫 毛主席的伟大旗帜

## 内容分析

党的十一次代表大会是在伟大领袖毛主席逝世以后，在我党取得了粉碎“四人帮”反党集团的伟大胜利的情况下，由英明领袖华主席主持召开的。这次代表大会担负着重大的历史责任，这就是高举毛主席的伟大旗帜，继承毛主席的遗志，将毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。课文是华主席政治报告中的开头部分。这一部分以极其准确凝炼的语言，高度赞颂了毛主席在革命理论和革命实践上，为中国革命和全世界革命人民立下的丰功伟绩，毛主席在各个方面对马列主义的伟大贡献，精辟论证了毛主席的旗帜是中国人民革命和世界人民革命伟大的胜利旗帜，表达了我们一定要世世代代高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，把无产阶级革命事业进行到底的决心。

课文共五段。前四段为第一部分，第五段为第二部分。

第一段以“伟大领袖和导师毛主席与世长辞了”一句开头，表达了对毛主席的深切怀念，接着仅用四句话，高度概括毛主席在五十多年的中国革命中立下的丰功伟绩，论证毛主席的旗帜是中国人民革命的胜利旗帜。

第一句说毛主席领导我们取得了新民主主义革命的彻底

胜利，社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。中国革命的胜利，是我国历史上翻天覆地的大事，它从根本上改变了东方和世界的形势，对国际共产主义运动有着不可估量的意义。完成这一伟大的业绩，经历了一条极其艰难曲折的道路。在这一句中，用了两个“在……中”的介词结构短语，又用了三个以“经过”开头的短语，极其准确严密地表明：毛主席把毕生精力贡献给了无产阶级革命事业；中国革命的胜利是毛主席领导我们经过流血和不流血的激烈斗争，战胜了国内外、党内的敌人，解决了许多前人所未有过的问题的结果；毛主席又亲自发动和领导了无产阶级文化大革命，粉碎了刘少奇叛徒集团和林彪反党集团，还领导我们对“四人帮”进行反复的斗争，并对解决他们的问题作了部署和安排，从而保证了第十一次路线斗争的胜利。这就从不同的方面突出了毛主席的伟大功勋。第二句包含三个分句，每一分句分别用了“缔造和培育”、“缔造和锻炼”、“缔造和建设”这样联合结构的词组，突出了毛主席在建党建军建国中的卓越贡献。第三句是第一、二句意思的概括，它强调了我们的一切胜利都是在毛主席领导下取得的这一无可置疑的历史事实。第四句指出毛主席的旗帜是中国人民革命的胜利旗帜。这是从第三句推出来的这一段的结论。

第二段论述毛泽东思想的旗帜是世界人民革命的胜利旗帜，共有两句话。第一句陈述事实并阐明其意义。毛主席“发动了批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的伟大斗争”，这是一场极其艰巨的斗争。苏修利用列宁的威信，利用其大党大国的地位，强制推行他们的修正主义路线，给无产阶级革命事业造成了巨大的危害。毛主席“以彻底唯物

主义者的大无畏的革命气概”，顶住了这股逆流，领导我国人民同世界真正的马列主义政党和组织一道，高举马列主义旗帜，从思想上、理论上、政治上同苏修进行了坚决的斗争。这一斗争，唤醒了人民，锻炼了各国真正的共产党人，提高了他们识别真假马列主义的能力，从而“促进了世界无产阶级革命事业和各国人民反帝反霸事业的蓬勃发展”。毛主席作为当代国际共产主义运动中反修斗争的伟大旗手，“赢得了全世界真正的马克思列宁主义者和全世界革命人民的尊敬和爱戴”。第二句根据上句的论述推出“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜”的结论。

第三段论述毛主席在革命理论方面的杰出贡献，阐明毛泽东思想是马克思列宁主义理论宝库的最新财富。共有五句话。第一句说毛主席是当代最伟大的马克思主义者，高度赞扬和肯定了毛主席在当代国际共产主义运动中的崇高地位。第二、三句陈述事实，阐明这一提法的科学内涵。第二句有两层意思：一是肯定了毛主席全面地继承、捍卫和发展了马克思列宁主义；二是指出了毛主席在理论方面作出伟大贡献的原因，是由于坚持理论与实践相结合这一马克思主义的根本原则。第三句从一个特定的方面指出了毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是运用马克思主义的唯物辩证法，总结了国际国内正反两方面的经验，“完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论”。这一理论解答了国际共产主义运动中一个长期没有解答的重大问题，指明了巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路，具有十分深远的意义。第四句概括二、三句，用“指路明灯”、“武器”等形象的比喻，阐明毛泽东思想对指导中国和世界人民的革命斗

争，对反帝反修反对各国反动派的伟大意义。第五句是在前面论述的基础上推出来的结论，强调了毛泽东思想在马克思主义理论宝库中的重要地位，并照应了这段开头的第一句话。

第四段只一句话，它全面地概括了前三段的内容，是课文第一部分的结论。

第五段是课文的第二部分，共有五句话。第一句说我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，这是在前一部分论证的基础上自然地推导出来的全文的中心论点。第二句从我们的神圣职责，从我们团结战斗、继续革命的政治基础，从把我们的革命事业推向前进的保证等方面，概括阐明高举毛主席旗帜的伟大意义，这是对中心论点的进一步引申。三、四、五句从不同的方面，反复强调我们要永远忠于毛主席的旗帜，将革命进行到底的无比坚定的意志。

写作特点：

1. 推理严密，具有强大的逻辑力量。

课文的中心论点出现在最后一段。就论证顺序说，第一、二段之间，是先中国后国际；第一、二段与第三段之间，是先从革命实践上后从革命理论上论证；第一部分与第二部分之间，是先论证毛主席的旗帜的伟大意义，再得出永远高举毛主席的旗帜的结论。就论证方法说，前三段都是先陈述毛主席的功绩，再引出这一段的结论。接着又以前三段的事实作为根据，在第四段推出第一部分的结论。然后又以第一部分的结论作为前提，推出全文的中心论点。全文论证井然有序，推理严密，具有强大的逻辑力量。

2. 语言准确、精练，具有高度的概括性。

这篇课文在不到千字的篇幅内，论述了五十多年来



毛主席在革命理论和革命实践上立下的丰功伟绩，语言极其准确、凝炼，具有高度的概括力。课文的每段每句，以至一个词语都凝聚着丰富的内容。比如课文第一段的第二句，它概括了中国革命五十多年的时间，党内外阶级斗争、路线斗争的尖锐性、复杂性，中国民主革命和社会主义革命不同的革命对象和革命方式以及中国革命的成果：“取得了新民主主义革命的彻底胜利”、“社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利”。一是“彻底胜利”，一是“伟大胜利”，如实地反映了革命现实。这么丰富的内容，熔铸在一句话里来表达，其高度概括性是十分明显的。

从句式上看，课文在陈述毛主席的功绩时，多采用比较复杂的长句子。这种句子容量较大，表达严谨周密，便于从各方面突出毛主席的功绩。在论述毛主席的旗帜的伟大意义时，又多采用简单句(或结构简单的复句)，明确肯定，简短有力。此外，课文还多处采用比喻或同一意思反复强调的方法，以增强表达效果。

总之，文章言简意赅，观点鲜明，结构严谨，语言精练准确，富有变化，学习时应予注意。

北京市第四十五中语文组

## 华国锋同志是毛主席亲自 选定的接班人

无产阶级和广大人民群众在创造历史的过程中，也创造出自己的领袖人物。革命导师马克思指出：“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”（《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》《马克思恩格斯全集》第一卷第450页）。这是历史的需要，也是历史的必然。

国际共产主义运动和我们党的历史都告诉我们，无产阶级及其政党，必须有自己的革命领袖。有了代表无产阶级和广大人民群众的根本利益并代表其意志与愿望的革命领袖，把革命群众团结起来，领导他们前进，革命才能取得胜利；否则，革命事业就会遭受挫折，就会失败。伟大的领袖和导师毛主席曾深刻地指出：“这是关系我们党和国家命运的生死存亡的极其重大的问题。”而且十分注意在斗争实践中考察、选拔和培养接班人。华国锋同志就是毛主席亲自选定的好接班人，我国人民的英明领袖。

本文节选自叶剑英副主席《在中国共产党第十一次全国代表大会上关于修改党的章程的报告》。文章旗帜鲜明，深刻有力地论证了华国锋同志是毛主席选定的好接班人，人民的好领袖，热烈地赞扬了华国锋同志的优秀品质和卓越才能。

文章可分为三层。

第一层(从开头到“表达了毛主席对华国锋同志的无限信任”)用确凿的事实说明华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人。

开头一句“华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人”是这一层的论点。接着文章列举毛主席提议、中央政治局通过的两次会议的事实作为论据,说明了华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人。“毛主席提议”,“把党和国家的领导重任交给了华国锋同志”,这就无可置疑地证明了“华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人”。从华国锋同志开始,党中央设立第一副主席,一方面是为了突出华国锋同志在当时的领导地位,另一方面还有其重大战略意义。这里明确指出:“这是毛主席针对‘四人帮’阴谋篡党夺权的活动,作出的一个关系我们党和国家前途命运的重大战略决策。”毛主席对“四人帮”早有察觉,因而为解决“四人帮”的问题作了这样的部署。这一部分最后引述毛主席给华国锋同志亲笔写下的“你办事,我放心”六个金光闪闪的大字,表明了毛主席对华国锋同志的殷切重托和无限信任。

第二层(从“华国锋同志一贯高举……”到“……不愧为我们军队的英明统帅”)论证为什么毛主席选定华主席为接班人,赞扬了华主席的优秀品质、丰富经验、卓越才能以及为中国人民立下的丰功伟绩。这是文章的重点所在。

这一层又可分作四小层:

第一小层(“华国锋同志一贯高举……无产阶级革命路线”)概括说明华主席一贯高举马列主义、毛泽东思想伟大旗帜,坚决执行毛主席的无产阶级革命路线,是毛主席的好

接班人。

第二小层(“华国锋同志既有……”到“工作的才能”)概括说明华主席具有丰富而又全面的领导工作经验和卓越的领导才能。“既……又……”表明了华主席的领导工作经验是非常全面的,非常丰富的。“联系群众”,说明华主席与群众关系密切,坚持群众路线,继承和发扬了我党的优良传统与作风。“处事持重”,说明华主席对待工作高度负责,处理问题耐心慎重。“英勇果断”,说明华主席有大无畏的英雄气概和革命家的胆略,在复杂的斗争情况下和革命的危急关头,能够当机立断,力挽狂澜。“善破善立”,说明华主席敢于革命,善于革命,既能克服重重困难,冲破一切险阻,又能妥善地处理好一系列重大问题,开辟新的局面。连用这几个词组,全面而又高度地赞扬了华主席卓越的领导才能,语言简练而有气势。

第三小层(“在‘四人帮’”到“是完全正确的”)以华主席率领全党粉碎“四人帮”和提出抓纲治国的战略决策的典型事例为依据,论证华主席具有丰富的斗争经验和卓越的领导才能,为我国人民立下了丰功伟绩。华主席粉碎“四人帮”是“继承毛主席的遗志”,是对毛主席继续革命理论的一次伟大实践,是坚持马列主义,高举毛主席伟大旗帜的突出表现。华主席“以无产阶级革命家的胆略,采取非常果断的措施”,“在我们党和我国革命处于危急存亡的紧要关头”,一举粉碎了“四人帮”,“挽救了革命,挽救了党”,正是华主席卓越才能的集中表现。中央政治局根据毛主席生前的安排作出决议,由华国锋同志任中共中央主席、中央军委主席,受到全党、全军和全国各族人民的热烈拥护。以华主席为首的党中央提出抓纲治国的战略决策,使社会主义革命和建设出现了新的高潮。这

些事实也都充分证明了华主席完全能够领导我党、我军和我国各族人民继续高举毛主席的伟大旗帜，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底，证明了毛主席选定华主席为接班人是无比英明和正确的。文章到此已经作了深刻而透辟的论证，最后一小层就很自然地得出结论：“华主席不愧为毛主席的好学生、好接班人，不愧为我们党和我国人民的英明领袖，不愧为我们军队的英明统帅。”这个论点统帅着全文，而这个论点的提出又是论述的升华。这样就使论点和论据结合得非常紧密，增强了文章的说服力。

第三层（从“华主席一定能够……”到结尾）阐明华主席一定能够把毛主席开创的无产阶级革命事业不断推向前进，领导我国人民胜利地跨进二十一世纪。展望未来，充满坚定的信心。这部分是中心论点的深化和补充。

第一句，承上启下，是这一层的核心，也是本文中心论点导出的必然结论。在前面正面论述的基础上进行推论，说明如果国际国内发生了重大事变，华主席为首的党中央一定能够领导我们胜利前进。这样就补充了上面的论述，深化了中心论点，阐明了华主席为我党领袖的伟大而深远的意义。

写作特点：

#### 1. 论据精确，有详有略：

文章列举了毛主席的两次“提议”和亲笔题词，这些精确的事实，都充分说明了华主席是毛主席亲自选定并无限信任的接班人。

文章详写了粉碎“四人帮”和抓纲治国的典型事例，集中地表现了华主席的卓越才能和为人民立下的丰功伟绩，全面地论证了中心论点。

## 2. 结构严谨，层次清楚：

全文围绕中心论点层层深入展开论述：首先阐明华国锋同志是毛主席亲自选定并无限信任的接班人，接着论证华国锋同志的卓越才能和丰功伟绩，进一步说明了为什么毛主席选定华国锋同志做接班人的道理，最后论述了华主席为毛主席的接班人、我国人民的英明领袖的伟大而深远的意义。文章围绕中心，一层比一层深入，结构十分严谨，层次非常清楚。

北京市第六中学语文组

# 我们爱韶山的红杜鹃

伟大领袖和导师毛主席离开了我们。全国人民永远怀念毛主席。在毛主席逝世一周年的时候，毛主席的儿子毛岸青，儿媳邵华同志发表了这篇满怀深情的纪念文章。本文感情深厚，表达了全国人民对毛主席怀念日深的共同感情。

这篇文章共分六个部分。

第一部分是第一段，是文章的引子。它写出作者在毛主席逝世后的第一个春天回到老家湖南，怀着深深怀念的感情，瞻仰旧地，缅怀往事，心潮澎湃，思绪万千。由韶山的红杜鹃，引出对毛主席丰功伟绩的歌颂，对革命先烈崇高品质赞美。

第二部分是第二、三两段。用韶山的红杜鹃作比，歌颂了毛主席半个多世纪以来领导中国革命的伟大功勋，概括了毛主席领导下中国革命的战斗历程。同时，作者回忆毛主席革命生涯的一些片段，热情歌颂毛主席英明伟大，赞美他老人家的革命精神，为我们树立了光辉的榜样。这些亲切的回忆，使人感觉毛主席没有离开我们，他永远活在中国人民心中。

第三部分是第四段，作者由韶山的红杜鹃又联想到毛主席的亲密战友、作者亲爱的妈妈、中国伟大的革命家杨开慧烈士，深情地赞美了她大无畏的革命精神和无产阶级崇高的革命品质。

第四部分是第五段。作者又联想到毛主席亲手培养的几位革命先烈，他们都为中国革命壮烈牺牲，他们都是毛主席的亲人。一方面歌颂了毛泽东思想的伟大，另一方面表达了作者怀念革命先烈、决心继承先烈遗志的思想感情。

第五部分是第六段。这一段用红杜鹃遍地开放作比喻，热情歌颂了华主席为首的党中央继承毛主席的遗志，粉碎“四人帮”之后全国一派大好形势，表达了作者坚决拥护华主席，决心跟着华主席为首的党中央革命到底。

第六部分是最后两段，以设问的方式点出了全文的中心思想，进一步表达了作者无限怀念毛主席的深厚感情。

这篇文章满怀革命的激情，怀念毛主席，歌颂毛主席领导中国革命的伟大历史功勋，热情赞美革命先烈的崇高革命品质，表达了对英明领袖华主席为首的党中央无比信赖，决心继承毛主席的遗志，教育自己的后代，永远跟着华主席，革命到底。

这篇抒情散文情意真挚，思绪深广。从思想内容和写作艺术方面看，有一些特点。

第一，情感深重，形象鲜明。

作者生长在这样一个革命家庭，从小就承受朝阳沐浴，雨露恩泽，朝夕聆听毛主席的亲切教诲，经常得到毛主席的悉心抚育。当毛主席逝世后的第一个春天，再回到故乡，这里的一山一水、一草一木，都自然地引起对毛主席的深深怀念。触景生情，怀念的感情更加强烈。“我们伫立桔子洲头，漫步湘江两岸；回清水塘，登岳麓山；徘徊板仓小径，依恋韶山故居……万千思绪，随山移水转。”这一连三个分句，排比铺陈，表达了对毛主席深沉怀念的感情。一连六个动词，既准确地写出了此时此地的激动心情，也使语言富于变化，用得贴切、生动、自然。在桔子洲头伫立，会想起毛主席当年“到中流击水，浪遏飞舟”的勃发雄姿；漫步湘江两岸，又使人想起这样鲜明的形象：毛主席和他的亲密战友杨开慧风尘仆仆，奔忙在湘江两岸，宣传马列主义真理，播下革命火种。作者如今漫步湘江两岸，不正是沿着毛主席走过的革命道路前进么？还有“回清水塘”，显得分外亲切；“登岳麓山”，好象听到毛主席当年和新民学会会员一起讨论“改造中国与世界”时那铿锵有力的声音。在板仓小径徘徊，作者回忆起杨开慧烈士栉风沐雨、不知疲倦的战斗生活，而翠竹青松环绕的韶山旧居，怎不引起作者依恋之情？

半个多世纪以来，毛主席领导中国革命所建立的丰功伟绩是永世长存的。恩格斯在悼念马克思的时候说过：“我们之所以有今天，都应归功于他；现代运动当前所取得的一切成就，都应归功于他的理论的和实践的活动；没有他，我们至



今还会在黑暗中徘徊。”我们全国人民，对毛主席也怀着同样的感情。文章在表达这种思想感情时，不是选取许许多多重大题材，也不是追忆毛主席领导中国革命过程中史诗般的殊勋。作者所选择的革命家庭生活中的一些平常的事情，反映出伟大领袖毛主席博大精深、高瞻远瞩、鞠躬尽瘁的伟大革命精神；反映了毛主席用无产阶级思想教育后代，注重实践，调查研究，勤奋学习，艰苦朴素的崇高品质。这一件件永难忘怀的往事，回想起来还历历在目。

第三、四部分，作者满怀革命深情，热情赞美和歌颂了毛主席的亲密战友、夫人杨开慧烈士和毛主席一家为革命壮烈牺牲的几位亲人。

杨开慧烈士光辉的一生，象霞光那样绚丽灿烂。板仓的“霞姑”，对阶级兄弟有深厚感情，她不仅济困扶危，还热情向贫苦农民宣传革命道理，启发他们的阶级觉悟，号召他们团结起来闹革命。她忠实执行毛主席的革命路线，领导工农运动，组织农民协会，武装工农，夺取政权。作为一个革命的妈妈，她用革命思想教育后代。她为革命，乐于做最平凡的工作。她始终精神饱满、不畏艰苦地战斗着。往事一幕幕浮现在作者眼前。“今天，我们沐浴在金色的霞光里，注视着苍翠的群山；湘江北去，不舍昼夜，就象我们心底里的怀念。”在华主席一举粉碎“四人帮”之后，“澄清见遗志，付托得传人”，怀念杨开慧烈士，有多少心里话要讲啊！

毛主席不仅把毕生精力献给了中国革命，还为革命献出了几位亲人。他们都是“面对阶级敌人的屠刀，视死如归，大义凛然”。这段文字写得有感情、有特色，集中、凝炼。文章在叙述六位烈士壮烈牺牲的情景时，抓住了不同的特点，