

三校三日一部二室

安邑县三路里乡党的政治思想工作网

王丕玉 黄炎智 南承贤 著

山西人民出版社

三校三日一部二室

王丕玉 黃炎智 南承賢 著

阮 鈞 王耕溪 謝德忠 攝影

山西人民出版社出版 (太原并州西街十三号)

山西省书刊出版业营业许可证出字第2号

太原印刷厂印刷 山西省新华书店发行

开本: 787×1092毫米 1/32 • 1 $\frac{1}{2}$ 印张 • 32,000字

一九五八年八月第一版

一九五八年九月太原第一次印刷

印数: 1—20,091册

统一书号: 3088·59

定 价: 一角八分

前 言

安邑县三路里乡和万荣县烏停村的党組織所創造的“三校”“三日”“一部”“二室”进行政治思想工作經驗，是一項重要經驗。

1958年5月，我們在安邑县召开全省宣传工作現場會議时，就曾組織到会的四百多名宣传工作者，亲自前往安邑三路里乡和万荣烏停村进行了現場參觀。大家在这里亲眼看到了这个政治思想工作网所显示出来的巨大威力。參觀的人們，无不心悦誠服，滿口稱贊，大家一致表示，要更高地举起无产阶级在思想界的革命紅旗，要讓三路里乡和烏停村政治思想工作网的經驗，在全省各地普遍开花結果。

我們認為，三路里乡和烏停村的政治思想工作經驗是具有普遍意义的。它不仅适用于农村，也适用于城市。我們相信，随着社会主义建設总路綫的貫徹执行，随着全面大跃进形势的发展，随着三路里乡和烏停村的經驗的普遍推广，我們一定能够把党的政治思想工作，推向新的更高的发展阶段。

为了便于大家比較系統地了解和学习三路里乡和烏停村“三校”“三日”“一部”“二室”的經驗，我們指派几个同志編写了两本小冊子：一本叫“三校、三日、一部、二室”，是介紹三路里乡党組織进行政治思想工作經驗的；一本叫“一个健全的社会主义教育网”，是介紹烏停村党組織进行政治思想工作經驗的。希全省各級党的組織，注意組織有关黨員、干部和思想战綫上的积极分子們，認真地学习并大力地推广这个經驗。

中共山西省委宣傳部宣傳处

1958年8月1日

政治思想工作是一切工作的統帥和靈魂。在進行社會主義革命和社會主義建設的過程中，農村黨的基層組織怎樣根據新的形勢和新的任務，進一步加強黨對群眾的經常的政治思想工作，確實是大家所關切的一個問題。安邑縣三路里鄉黨組織所創造的“三校”（黨校、團校、社員政治文化技術學校），“三日”（黨日、團日、社員的三愛三勤日），“一部”（俱樂部），“二室”（展覽室、圖書室）的政治思想工作制度，是一項極為重要的經驗。在農村和城市，如果把“三校、三日、一部、二室”的政治思想工作制度，普遍推廣起來，並且堅持不懈地實行下去，不但可以鞏固和發展全民整風的成果，而且可以使不斷發生着的人民內部的矛盾得到及時的正確的處理；不但可以解放人們的思想，促進生產力的發展，而且可以在改造自然的鬥爭中，不斷地使人們滋長共產主義的思想。因此，這個經驗值得大家普遍重視。

“三校、三日、一部、二室”的來歷

三路里鄉黨的總支委員會，過去一向重視政治思想工作。正因為這樣，所以才保證了社會主義改造工作的順利進行。但是，在實現高級合作化以後，黨的組織由於過高地估計社員群眾的覺悟程度，也曾經一度發生過忽視政治思想工作的現象。就在這個時候，不論黨內、黨外，都集中暴露出

許多問題。某些黨員產生了“革命到頭”思想，不少社員（其中主要是富裕中農）違犯集體利益的現象相當嚴重，做活不講質量，公共財物不加愛護，有的甚至設機倒把，套購國家糧食，暗地挖合作社的牆角。富裕中農王訪賢等三十多戶社員，夏天販瓜果，冬季賣柿餅，春秋兩季販顏料，一年四季不參加社里的勞動。生產隊長李俊堂，打井打到他場里，送糞送到他地里，準備“走走看看，不行了散伙”。呂蘭蘭等人，為了自己多得一些工分，鋤地只鋤兩邊不鋤當中。黨總支從上述事實中認識了這樣的一個問題：高級合作化以後，並不能放鬆黨的政治思想工作；在生產資料所有制改變以後，必須緊接着在政治戰線上和思想戰線上繼續進行社會主義革命。但是，在新的情況下，應該怎樣做好黨的政治思想工作，卻還是個難題。

黨組織為了使這個問題能夠及時地得到解決，就分別召集黨員、團員和宣傳員大會進行了討論和研究。大家在討論中，不論在宣傳任務和宣傳內容方面，也不論在組織形式和活動方法方面，都提出了許多寶貴的意見。有的說，不宣傳社會主義，資本主義的尾巴就會高高的翹起來。有的說，宣傳員還按過去的分工辦法進行活動，已經不適用了。黨支部根據上級黨委的指示和大家的意見，首先加強了黨員教育工作和黨對群眾的時事政治宣傳工作。在黨內，進一步健全了黨課教育制度，嚴格執行了每月上兩次黨課的規定。在農業社里，以生產隊為單位，普遍建立了每七天一次的時事政治報告制度。黨對群眾的時事政治宣傳加強以後，黨員們在日常工作中，經常感到任務重，資本不足，不能很好地適應新形勢的需要；這時候，黨支部對黨員的教育工作，仍然採取着頭痛醫頭、腳痛醫腳，零敲碎打的方法，沒有正規的教

育制度，也沒有長遠的教學計劃。為了提高黨課教育的質量，黨支部經過組織全體黨員討論，就在原有黨課教育制度的基礎上，成立了業餘夜間黨校。同時，健全了黨員生活日制度，使正規的黨課教育和嚴格的組織生活，密切地聯結在一起。後來，團支部看到業餘夜間黨校的做法好，也仿效黨支部的做法，建立了業餘夜間團校，同時健全了團員生活日制度。

1956年冬季，三路里鄉結束整黨整社工作以後，青年社員邵炳成等人向黨支部提出了這樣的一個要求：“黨員有黨校，團員有團校，我們既不是黨員，又不是團員，經常受不到教育，黨支部能不能幫助我們辦一個什麼學校？”邵炳成的這個建議，在成年社員中也有同樣的反映。整黨整社以前，社員李夢書非常挑皮，既不聽老年社員的忠告，也不服從生產隊長的領導。說也奇怪，經過整社以後，李夢書轉變的就好像是另外的一個人了。段七姓等人看到這個奇跡以後，感到政治思想工作的威力確實很大，也要求黨支部通過一個什麼樣的形式，能夠把整黨、整社的成果，經常鞏固和發展下去。黨支部認真研究了群眾的這些建議，於是在1957年的二、三月間，就在農業社生產隊所建立的七天一次時事政治報告制度的基礎上，建立了群眾業餘政治、文化、技術學校。同時，把過去的“愛國日制度”，改為“三愛（愛國家、愛社會主義、愛合作社）三勤”（勤儉建國、勤儉辦社、勤儉持家）日制度。

④ 隨著合作化大生產運動的發展，群眾對文化生活的要求也非常迫切。1956年4月，三路里建立了一個俱樂部。原來在俱樂部里還附設有一個圖書室，也經常舉辦各種展覽會。黨支部為了進一步發揮圖書室和展覽會的獨特作用，在1958

年初又分別单独設立了圖書室和展覽室。

三路里鄉的这个“三校、三日、一部、二室”的政治思想工作網，就是隨着客觀情況需要，逐漸地建立和發展起來的。

“三、三、一、二”，各显神通

“三校、三日、一部、二室”，从两年多的實踐中証明，它是向黨員、團員和人民群众进行共产主义教育的良好形式；是广大人民群众进行自我教育和發揚社会主义民主、正确处理人民內部矛盾的有效制度；也是向广大人民群众进行政治文化技术教育和丰富群众精神文化生活的園地。

这里，我們將“三校、三日、一部、二室”这几种政治思想工作的組織形式和陣地，在“兴无灭資”的戰綫上所發揮的独特作用，首先介紹于后：

业余夜間党校

三路里鄉的业余夜間党校（以下簡称党校）是在实现高級合作化以后建立起來的。党校在初建的时候，也曾走过一段弯路。那时候黨員教育工作存在着形式主义的偏向，教員講課既不注意結合党的中心工作，也不注意解决黨員的思想問題，只是根据党课教材照本宣讀一遍就不再过問了。黨員对这种教学方法很不感兴趣，有的在教員講課时打盹，有的无故不到校。党支部发现了这个問題后，及时地做了研究。为了改进教学方法，提高党课的教学質量，就建立了一个有

支部書記、支部宣傳委員和全體支部黨課教員參加的黨課研究小組。黨課研究小組的主要任務是：課前集體備課，分析黨員思想，以便豐富教學內容；課後組織黨員討論、集中黨員反映、檢查教學效果。這樣做了以後，黨員非常滿意。

兩年來，三路里鄉自始至終地堅持了每月三次的黨課教育制度，從來也沒有中斷過。在這個時期中，他們在黨課教員工作上，基本上抓取了兩個問題：一個是黨的基本知識的教育，一個是黨的方針、政策和中心工作問題的教育。在黨的基本知識教育方面，他們系統地向黨員講過中國共產黨章程教材、社會主義革命和社會主義建設問題、關於怎樣正確處理人民內部矛盾的問題，黨的群眾路線和階級路線等問題的教育。同時，圍繞着黨在各個時期的中心工作任務，先後向黨員進行過怎樣鞏固高級合作社，怎樣正確地處理個人、集體和國家三者之間的關係，怎樣開展社會主義教育運動，共產黨員在大躍進中應該採取什麼態度等有關問題的教育。

三路里黨支部自建立起黨課研究小組以後，黨員教育工作上就出現了一個新的局面。黨校不論在進行黨的基本知識教育和黨的中心工作任務教育時，都善於結合黨員在各個時期存在的主要思想傾向去講授黨課，這樣就大大地提高了黨課的教學質量。1956年初，黨員在高級合作化以後，普遍地產生了“私有變公有，革命到了頭”的思想。有一些黨員，只顧埋頭生產，不做黨的工作。當時躺倒不干和不積極工作的黨員，竟占到全鄉黨員總人數的百分之四十二。根據這種情況，黨校當時就根據省委宣傳部編寫的“農村支部黨課教材”的內容，向黨員進行了“中國共產黨的光榮任務”的教育。從中向黨員說明，中國共產黨的历史任務，就是要領導中國人民，在中國實現社會主義與共產主義。在农村實現了

高級化，只是在生产資料所有制方面基本完成了社会主义革命，要建成社会主义和共产主义，还須要我們不断的革命，繼續做許許多多的工作，絕不能認為我們革命事业向前推进了一步，就是“革命到了头”。經過这样教育之后，許多黨員都檢查了自己的錯誤思想。黨員王万官說：“过去我認為實現了高級合作化，就算革命到了头，听了党課以后，才知道自己想錯了，今后一定要革命到底，絕不走半截路。”只顧賺工分，不做党的工作的邵志民同志也檢討說：“共產黨員还能只顧个人得失，不做革命工作嗎？共產黨員还能在实现共产主义的斗争中停下脚步嗎？”从此，他也积极工作起来了。

在高级合作化之后，党校还针对党内存在的^{不团结}現象，向黨員进行过增强党的团结的教育。1956年初，經過轉社并社之后，根据工作的需要，有一些在初級合作社时担任社內主要领导干部的黨員，担任了社內的一般干部，原来担任一般干部的黨員，有的担任了社內的主要干部，有的作了普通社員。在这个时候，有些黨員不从革命的利益着想，便在党内党外鬧起无原則的糾紛。呂創和是个老黨員，过去当过党支部的副書記，高級合作化以后，担任了第八生产队的政治队长。第八队的生产队长叫馬羊娃。馬羊娃是个新黨員，他在入党的时候还是經過呂創和介紹的。如今，馬羊娃是生产队长，呂創和是政治队长，两个人都是队长，而且还在一个生产队里。呂創和在这个問題上，就結下一个思想疙瘩，他总觉得馬羊娃沒有資格同他平起平坐。馬羊娃找他研究工作的時候，他板着面孔不答不理。从此，馬羊娃做什么事情也就再不同呂創和商量了。后来，两个人还发展到相攻互击、互相拆台的程度，并且打了一个多月不說話。他俩人鬧不团

結，使队里的生产受到損失，使党在群众中的威信也受到影響。有些社員說：“反正一个槽头上，拴不下两头叫驴。”象这种事情，在党内还有好几起，比如吕戊戌和馬玉梅、邵清士和邵桂林等人，都在团結問題上存在着許多隔閡。根据这种情况，党支部通过党课教育，反复地向党员講解了增强党的团結的教育。关于这个問題的教育，党校曾經連續地进行过好几次。他們首先根据党的七届四中全会精神和党章中关于党的团結和統一問題的規定，向党员講述了维护党的团結和統一的重大意义，从中強調指出：党的团結和統一，是党的生命，是党的力量所在，經常注意维护党的团結，维护党的統一，是每一个党员的神圣职责。邵正平同志在講解这个問題的时候，为了便于党员深刻的接受，还引証了許多历史故事。他向党员們說，洪秀全、李自成鬧革命沒成功的原因固然很多，其中內部不团結，意志不統一，就是很重要的教訓。他講了历史的故事，又摆出一些为全乡党员所熟悉的好坏事例，去教育大家。比如，爱国农业社的党员干部团結的很好，生产也搞的好，群众叫这个社是“銅墙鉄壁”；增胜农业社的党员干部互相不尊重，工作很落后，群众說这个社是“鋼板鉄底玻璃干”（很不巩固的意思）。这样，树立起对立面之后，党员們对于这个問題就比較容易認識了。当时，党校还組織大家就吕創和、馬羊娃等人的不团結問題进行了討論，特別对吕創和的行为进行了批評。經過党内一系列的教育和斗争，吕創和和馬羊娃終于慢慢地認識了自己的錯誤。他們說：社員們都在热火朝天的搞生产，咱們是党员，又是队里的主要干部，还能因为咱們鬧不团結，使集体的利益受到損害。从这以后，他們团結了，第八生产队的工作也有显著提高。就在团結問題得到解决的两三个月之

后，这个生产队在夏收中还受了合作社管理委员会的表扬。

三路里乡党校从两年来的党课教育中，还摸出这样一个规律：党员中的思想问题，绝不是经过若干次的党课教育就可以完全解决的。比如，关于“不断革命论”的教育，就必须随着革命形势的发展，随着党员思想的变化，而不断地去进行。在实现高级合作化以后，党校曾经针对党内存在的“三头”思想（革命到了头，革命到不了头，革命革了自己的头），进行过党的光荣任务的教育，经过教育以后，党员的革命积极性大大提高了。但在一年多以后，在部分党员中又发生了翻身忘本、革命意志衰退的倾向。存在有这种思想倾向的党员，有一个共同的错误认识，他们认为不做工作没有什么错误。党员杨洪涛就是一个典型。解放前，他一贫如洗，家里什么也没有。1941年，他老家河南泗水县遭受了水灾，杨洪涛在国民党反动统治的逼迫下，带着全家人口从河南逃到山西，沿途乞食为生。天下乌鸦一般黑，穷人到处受煎熬。杨洪涛来到山西之后，又遭到当地地主和恶霸的迫害。安邑县被解放之后，他才跳出痛苦的深渊。经过土地改革，他翻了身，分到土地、房屋和耕牛，又娶上了老婆，当上了村长。在实现高级合作化前后，他产生了“革命成功”思想，认为“再积极工作就没有什么油水了”。他还这样说：“革命的事情没个完，我杨洪涛一人不做工作也妨碍不了什么。”从此，他再不想积极工作了，甚至连合作社的一个队长也不想干，只顾埋头生产。不仅如此，1957年冬季，他还同村里的某些富裕中农，在群众中散布了不少不满社会主义的言论，说什么“高级合作化好是好，就是叫人吃不饱。”党的支部委员会分析了杨洪涛的思想发展规律后，认为有必要

通过党校，繼續地向党员进行“不断革命論”等問題的教育，借以克服党员中存在的翻身忘本、革命意志衰退和不做工作的現象。就在这个时候，安邑县委发来了刘介梅、郝文学翻身忘本的材料。党校就将刘介梅的“我的思想上的革命”和“郝文学翻身忘本和他思想轉变的經過”做为党课教材，向党员进行了講解，并且組織大家結合自己的思想进行了討論。經過討論，大家一致認為，翻身忘本、革命意志衰退，是政治上动摇、立場不坚定的表現，是革命与不革命的問題；不做工作，就根本不配做一个光荣的共产党员。李志俊檢討說：“我也有郝文学的思想，要不是經過这次学习討論，說不定我也会走上錯誤的道路。”楊洪涛經過一番思想斗争后，激动地說：“我錯了，我錯了，我实在不象一个共产党员的样子。說四百多斤粮食不够吃，那更是昧着良心說話哩；在旧社会里，如果我家有一百斤粮食，全家老少也不会从河南討吃到山西。”最后，他沉痛地向党表示了悔改錯誤、坚决革命到底的决心。如今，楊洪涛已經轉变了，并且担任了生产队长。

党的八届二次大会結束以后，业余夜間党校又比較系統地向党员传达了这次會議的精神，組織党员認真地学习了党的八届二次大会的各項重要文件，其中着重地学习了社会主义建設的总路綫。同时，还根据社会主义建設总路綫的精神，初步地检查了乡里的各項工作。党员們都深深地感到，拿自己的工作和社会社会主义建設的总路綫的要求比較起来还有相当大的距离，必須戒驕戒躁，繼續发动群众为更好地实现党的建設社会主义的总路綫而奋斗。

三路里乡的业余夜間党校，自建立之日起，由于坚持了每月三次的党课制度，共产党员的覺悟程度已有顯著提高。据

1958年5月了解，全乡共有九十個黨員，其中一類黨員已由1956年的百分之二十三增到百分之七十五，三類黨員由百分之十四下降到百分之六。在生產運動和其他各項工作中，有百分之八十三的黨員被評為各種模範，上黨課已成為三路里鄉黨員生活中的一項重要內容。他們說：“日落西山晚收工，黨校汽燈亮晶晶；準時到校上黨課，覺悟提高有保證。”

業余夜間團校

三路里鄉的業余夜間團校（以下簡稱團校），是在1957年2月建立起來的。全鄉設有一個總校，五個分校，經常參加學習的有一百一十四個團員和二十多個非團員的青年積極分子。團課是在鄉的團總支委員會的領導下進行的，每月上三次課（包括討論時間在內）。

三路里鄉自建立起正規的團課制度之後，在學習、工作上也取得了許多成就，僅僅在這短短的一年多的光景，他們就結合各個時期的中心任務和針對着廣大青年群眾存在着的思想傾向問題，先後進行過團的基本知識、關於正確處理人民內部矛盾的問題，怎樣做一個好團員，怎樣建設社會主義新農村以及尊老愛幼等等問題的教育。

團校由於吸收了黨校的教学經驗，一開始就建立了團課研究小組。團課研究小組很注意研究學員的思想動向，這樣他們就能夠及時地針對團員和青年群眾在各個時期中反映出來的思想問題去進行教育。1957年初，團總支發現鄉里三十六個沒有升了學的高小畢業生思想動蕩不安，不安心農業生產。有個名叫呂雷生的青年，到處投親訪友，四出尋找職

业，先到安邑，后达运城，然后沿同蒲路北上直奔内蒙包头。结果事与愿违，工作没找到，白白花了四、五十元旅费，还少做了三十多个劳动日。团校针对这种情况，对广大青年讲了徐建春参加农业生产的先进事迹，还邀请冯村乡青年陈百合到三路里给大家讲过他参加农业生产的经过。随后，又组织大家讨论了“吕雷生东跑西串对不对”的问题。与此同时，党支部和农业社对于在乡的中、小学毕业生的工作问题，又进行了适当的安排。经过团校的教育和各个方面的共同努力，某些青年轻视体力劳动，轻视劳动人民和不安心农村工作的现象，就基本上得到解决。

团校在教学过程中，很注意抓取重大的政治问题。1957年夏季，三路里在开展了反右派斗争的宣传活动时，团总支扫盲委员王安稳还拿上报纸到处贩卖右派分子的反党言论，说什么“粮食统购统销就是搞糟了”。团支部发现了这个问题以后，就通过团校向青年们进行了“共青团员在反右斗争中应该采取什么立场”的教育，同时对王安稳的错误行为和言论展开了斗争。吕雷生向王安稳说：“你看到右派分子的反党言论为什么那样高兴？你为什么要贩卖右派分子的言论？”开初，王安稳还不肯承认自己的错误，后来经过别人作证，王安稳看着没法掩盖自己的错误行为了，才被迫地作了检查。团校为了扩大这次团课教育的成果，就发动青年通过自己的经历来说明“粮食统购统销搞好了还是搞糟了？”经过大家的辩论，终于得出了正确的结论。可是，为什么有一些人硬说粮食统购统销搞糟了呢？大家经过学习和辩论，认识了这就是立场问题。正如团员王中科说：“同样的一个问题，有的人就说好的很，有的人就说糟的很；搞土地改革是这样，搞合作化是这样，对粮食统购统销政策的看法也是

这样。”三路里乡的青年团员们在选举团的领导干部时，很注意候选人的政治品质和阶级立场，今年四月间改选团总支委员时，王安稳便落选了。

团校进行教学工作，既注意结合团员的思想动向，也注意密切结合当地的实际事例。去年团中央向各级团组织发出关于在青年中普遍进行尊老爱幼教育的指示后，三路里团校在讲解这个指示前，首先就在青年中摸了底，据当时了解，全乡青年不孝敬父母，不尊敬长辈，同父母亲分居，虐待和打骂父母的事件就有五十多起。团校在进行教育时，就紧密地结合了本乡本社的许多具体事例，同时组织学员讨论了“邵小磨打骂他母亲对不对”的问题。这样讲解和讨论之后，对青年们的教育作用很大。邵小磨迅速地改正了自己的错误，有类似邵小磨错误的人，也主动地作了检查。一个尊老爱幼的风气在三路里形成了，这个局面的出现，使得许多老年人感动的流了眼泪，他们激动地说：“毛主席想的真是周到。”

青年团是党的助手。有一些青年团员对于这个问题认识得很不深刻。王凤岗在1956年从中学回来以后，担任了编写黑板报的工作。党支部对黑板报的工作很重视，除督促宣传员及时更换黑板报的内容外，还规定了严格的审查稿件制度。王凤岗对此很不满意，他说：“做什么事都要经过党支部，我看就不需要。”但是，这种不接受党的领导，企图闹独立性的行为却没有在团员中引起任何反映。团支部发觉了这些問題后，就通过团校向团员进行了教育，从中强调指出：团支部和团员必须坚决地接受党的领导，任何离开党委领导而闹独立性的行为，都是团的纪律所不允许的。同时，还在团内讨论了“团支部如何协助党进行工作”的问题。

一年来团校的工作成就也是相当明显的。1957年初，即在

团校未建立之前，全乡即有二十二个团员根本不做工作，现在他们都积极工作起来了。

业余政治文化技术学校

三路里乡的业余政治、文化、技术学校成立的时候，正是资产阶级右派向党向人民展开恶毒攻击的时候，三路里乡的牛鬼蛇神在这种情况下也相当活跃。它们经常散布谣言，混淆视听，说什么“先死鸡，后死牛，然后死个剪发头。”“美国在太平洋上扔下了原子弹，把一百多斤重的鱼都炸到海岸上了。”柏王山的土地庙也很热闹，求神拜药的人一个接着一个。在这种情况下，有的人信以为真，有的人半信半疑，许多剪了发的女社员，又将头发挽结起来；有的人却满不在乎地说：“老鼠怎闹也吃不了猫。”党支部认为这是一次小小的刮风，是一个不平常的情况，于是一面在党内党外作了追查谣言的安排，一面通过业余政治学校向社员进行了提高警惕性的教育。经过几天的努力，群众把那些制造谣言、无事生非的人都一一的检举了出来，他们是地主张仁五、富农吕效元、国民党党员吕乙丑、被管制分子杨梨生等人。这时候，业余政治文化技术学校，通过讲解国内国外的政治形势，通过揭露本地地、富、反、坏的猖狂活动，向群众生动地进行了两条道路的教育，原来那些对阶级斗争认识模糊、对阶级敌人缺乏警惕的人们，都清醒了头脑。邵玉云老汉说的好：“画龙画虎难画骨，知人知面不知心，今后对地富反坏分子，可得时时提高警惕。”

三路里的业余政治、文化、技术学校，自建立起来以后，还根据各个时期的形势和当地的具体情况，向广大社员

群众比較系統地進行過農業生產合作社章程、全國農業發展綱要、合作化的優越性、糧食統購統銷政策、東風壓倒西風以及社會主義建設總路綫等問題的教育。通過業余政治文化技術學校，使廣大社員在社會主義和階級鬥爭等許多重大問題上，劃清了界綫，分清了是非。1957年初，有一些社員（主要是富裕中農），經常在社員中散布不滿情緒，說什麼“合作化搞壞了”，“統購統銷弄糟了”。業余政治文化技術學校就抓住這兩個重大問題，向廣大社員進行了社會主義教育。業余政治文化技術學校向社員講解合作化優越性問題的時候，講述了為全體社員所熟悉的本鄉、本社農業生產不斷發展和社員生活逐漸提高的事實，從中說明，合作化的道路是廣大農民走向集體富裕的道路。實現合作化以後，不僅在农村避免了階級分化，而且為實現農業的機械化和农村的電氣化創造了條件，鋪平了道路。把實際情況與合作化優越性的教育和社會主義的前途教育結合起來以後，就大大地開闊了社員的眼界，提高了大家的覺悟。青年隊的社員們說，要不是實現合作化，完成土地改革以後不久，咱們隊就會重新出現兩戶地主，五戶富農。大家也進一步地認識了這樣的道理：生產資料越集中，階級就要分化，多數人就要受少數人的剝削，甚至有一些人遇到一個意外的天災人禍，就會傾家蕩產，家破人亡。可是，實現了合作化，就永遠不會出現這種情況了。廣大社員們，經過“想過去，比現在，看將來”的教育，更加信服了農業合作化的好處。

業余政治文化技術學校在教學過程中，不論講解什麼問題，都注意聯系各方面的實際情況和解決社員的實際思想問題。去年夏季，業余政治文化技術學校給學員們講解四百斤糧食夠吃不夠吃的時候，同時也講解了如何實現全國農業綱