

青年职工思想政治教育丛书

共产主义道德讲话

GONGCHANZHUYIDAODEJIANGHUA



吉林人民出版社

8
51

共产主义道德讲话

陈劳志 孙乃民 赵仁光

吉林人民出版社

共产主义道德讲话

陈劳志 孙乃民 赵仁光

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
浑江市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 8.5印张 170,000字
1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷
印数：1—80,670册
统一书号：3091·495 定价：0.77元

目 录

第一篇 道德的基本常识·····	(1)
第一讲 什么是道德·····	(2)
一、道德的含义·····	(2)
二、道德的特点·····	(4)
第二讲 共产主义道德是历史上最高尚 的道德·····	(9)
一、共产主义道德的形成·····	(9)
二、共产主义道德的发展·····	(11)
三、共产主义道德的特征·····	(13)
第三讲 坚持集体主义·····	(17)
一、集体主义是共产主义道德的基 本原则·····	(17)
二、集体主义道德基本原则的主要 内容·····	(20)
三、用集体主义道德基本原则指导	

自己的言行·····	(23)
第四讲 共产主义道德的社会作用·····	(26)
一、历史上对道德作用的两种错误 看法·····	(26)
二、共产主义道德的历史作用·····	(29)
第五讲 剥削阶级道德的反动本质·····	(34)
一、剥削阶级道德的实质·····	(34)
二、剥削阶级道德的流毒和影响·····	(37)
三、抵制和清除剥削阶级道德影响 是一项长期而重要的任务·····	(39)
第二篇 社会主义社会的公德·····	(42)
第一讲 热爱伟大的祖国·····	(43)
一、爱国主义是对祖国的一种深厚 感情·····	(43)
二、爱国主义是中华民族的优良传 统·····	(45)
三、做忠诚的爱国主义者·····	(47)
第二讲 全心全意为人民服务·····	(51)

- 一、为人民服务是对社会主义劳动者的基本道德要求…………… (51)
 - 二、为人民服务的基本要求…………… (53)
 - 三、宣传和实行社会主义的人道主义…………… (56)
-

第三讲 树立共产主义劳动态度…………… (60)

- 一、历史上不同的劳动观…………… (60)
 - 二、培养共产主义劳动态度是共产主义道德的要求…………… (63)
 - 三、爱护公共财物是一种高尚美德…………… (66)
-

第四讲 热爱科学…………… (69)

- 一、科学发展与道德进步…………… (69)
 - 二、热爱科学是两个文明建设的需要…………… (73)
 - 三、热爱科学的基本要求…………… (75)
-

第五讲 热爱社会主义…………… (78)

- 一、爱社会主义是社会主义公德的一个基本要求…………… (78)

- 二、正确认识我国的现实是热爱社会主义的思想基础…………… (80)
- 三、为祖国的社会主义的锦绣前程贡献青春…………… (84)

第三篇 职业道德和公共生活中的道德…………… (87)

第一讲 职业道德及其特点…………… (89)

- 一、什么是职业道德…………… (89)
- 二、职业道德的社会作用…………… (92)
- 三、职业道德的内容…………… (93)
- 四、职业道德的阶级性…………… (96)
-

第二讲 社会主义职业道德…………… (99)

- 一、崭新的职业道德…………… (99)
- 二、社会主义职业道德的内容…………… (102)
- 三、社会主义职业道德的作用…………… (104)
- 四、崇高的道德义务…………… (106)
-

第三讲 遵纪守法是公民的道德义务… (109)

- 一、当守法的公民…………… (109)
- 二、做遵纪的模范…………… (112)

三、同违法乱纪行为作斗争·····	(116)
-------------------	---------

第四讲 文明礼貌是起码的道德要求··	(119)
--------------------	---------

一、文明礼貌的社会作用·····	(119)
------------------	---------

二、文明礼貌的基本要求·····	(122)
------------------	---------

三、大力开展五讲四美活动 ·····	(126)
-----------------------	---------

第四篇 爱情、婚姻和家庭中的道 德·····	(129)
---------------------------	---------

第一讲 什么是真正的爱情·····	(131)
-------------------	---------

一、什么是爱情·····	(131)
--------------	---------

二、社会主义时代的爱情·····	(133)
------------------	---------

三、爱情中的辩证法·····	(135)
----------------	---------

第二讲 爱情和婚姻中的道德要求·····	(141)
----------------------	---------

一、恋爱与道德·····	(141)
--------------	---------

二、恋爱中的具体道德要求·····	(143)
-------------------	---------

三、反对错误的恋爱、婚姻观·····	(148)
--------------------	---------

第三讲 社会主义家庭的基础和特征 ·····	(152)
---------------------------	---------

- 一、家庭关系的社会性…………… (152)
- 二、社会主义家庭的基础…………… (154)
- 三、社会主义家庭的特征…………… (157)

第四讲 正确处理家庭关系…………… (163)

- 一、社会主义家庭的重要作用…………… (163)
- 二、处理家庭关系的基本原则…………… (165)
- 三、家庭关系的具体道德要求…………… (167)

第五篇 人生观和理想…………… (174)

第一讲 正确认识人的本质…………… (175)

- 一、什么是人的本质…………… (175)
- 二、剖析“人的本质是自私的”错误观点…………… (180)

第二讲 人生观是指导人生的根本思想…………… (183)

- 一、人生观及其形成的根源…………… (183)
- 二、人生目的和人生价值…………… (185)
- 三、树立共产主义人生观…………… (190)

第三讲 如何理解幸福问题…………… (193)

一、什么是幸福·····	(193)
二、物质生活的幸福和精神生活的幸福·····	(196)
三、享受幸福和创造幸福·····	(199)
四、个人幸福和集体幸福·····	(201)
第四讲 怎样看待荣辱问题·····	(203)
一、荣辱观及其基本特征·····	(203)
二、正确对待荣誉·····	(207)
第五讲 社会理想和道德理想·····	(212)
一、什么是理想·····	(212)
二、树立共产主义远大理想·····	(215)
三、树立高尚的道德理想·····	(218)
第六篇 品德修养·····	(222)
第一讲 道德修养·····	(223)
一、修养和道德修养·····	(223)
二、道德修养的必要性·····	(225)
三、道德修养的途径和方法·····	(227)
第二讲 道德行为和道德品质·····	(233)

一、行为和道德行为·····	(233)
二、道德品质的形成·····	(236)
三、共产主义道德品质的特点·····	(239)
第三讲 共产主义品德修养的内容·····	(242)
一、诚实正直·····	(242)
二、勇敢热忱·····	(245)
三、谦虚谨慎·····	(248)
四、艰苦朴素·····	(251)
第四讲 正确进行道德评价·····	(253)
一、什么是道德评价·····	(253)
二、评价善恶的标准·····	(254)
三、评价善恶的根据·····	(256)
四、道德评价的方式·····	(259)

第 一 篇

道德的基本常识

党的十二大报告中指出：“在今后五年内，要通过一切可能的途径，采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育，在全国人民中首先是全国青少年中的普及。……每一个公民都应当遵守公民义务、社会公德和职业道德，每一个劳动者都应当是社会主义精神文明的建设者。”

（《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第35页）
加强共产主义道德教育，是当前建设社会主义精神文明的重要内容，是加强职工思想教育的重要措施。学习和实践共产主义道德，对于造就一代新人，促进社会主义现代化建设，实现共产主义的伟大事业，有着十分重大的意义。

第 一 讲

什 么 是 道 德

一、道德的含义

道德这个概念在我们日常生活中常见，而且是人们用来评价别人和自己言行的标准和尺度。譬如讲某某人道德高尚，某某人道德败坏，某某事做的道德境界高，某某事干的真缺德等等。可见道德这个概念不但并不陌生，而且在人们心目中很有份量。

那么，什么是道德呢？道德这个概念，由来已久，在我国古代书籍中早已有之。所谓“道”，最初就是指人们行走的道路，经引申后，是指事物运动、发展和变化的规律和规则。至于“德”字，古来注释家都把它解释为“得”，即所谓“德者，得也。”人们认识了“道”，内得于己，外施于人，就叫做“德”。这就是说对于有“德”的人，为人做事一定要有益于他人，使别人有所“得”，同时自己思想上也有所收获。道德一词原是“道”与“德”两个概念分开使用的。“道德”两个字连用始于战国时期的荀子。道德概念随着

社会历史的发展，它的内容随之不断丰富和具有时代的特征。

通常讲的道德是什么意思呢？道德这一术语原是风尚，习俗之意。现在我们讲的道德，一般地说，是调解个人与个人，个人与集体，个人与社会之间关系的的行为规范的总和。它依靠人们的内心信念，传统习惯和社会舆论来维持，并以善恶为标准进行评价。

道德的完整含义，包含着三层意思。第一，道德是调整人们之间关系的的行为规范，它规定着人们应该做什么和不应该做什么的标准和准则；第二，道德是用内心信念、传统习惯和社会舆论来达到的，而不是靠什么法律条文和行政命令来维持；第三，道德是以善恶观念为标准的，善的行为是道德的，恶的行为是不道德的。

道德是怎样产生的？它的根源在哪里？过去的人们说法不一。一种是道德起源于有神论，他们认为道德是“上帝的意旨决定的。”是“神”启示圣人制定出来的行为规范。一种是道德起源先验论，他们认为有一种先天的，与生俱来的道德意识，从此引申出道德原则，道德规范。还有一种是道德起源人性论，他们认为人生来有一种追求幸福的欲望，道德就是从人的欲望中引申出来的，或者是由人的苦乐感觉决定的，等等。他们都是离开人类社会，脱离历史，脱离社会实践去观察道德现象，去寻找道德起源。因此，都是唯心主义思想在道德问题上的表现，显然都是错误的。

马克思主义认为道德的产生是由社会物质生活条件决定的，是人类社会发展的需要。大家知道，道德是人类社会特有的现象，是一种社会关系，是从人类社会物质生活条件中

产生并在漫长的社会实践中逐步形成的。道德是反映个人与个人、个人与整体，个人利益和集体利益的相互关系。只有到了发生这种社会关系的时候，同时人们意识到并感到需要调整这种社会关系的情况下才可能产生道德。人类道德的产生不是某个人决定的，也不是一下子就形成的，由道德萌芽到道德形成有一个漫长而曲折的过程。在原始社会初期，人类告别了动物界之后，开始了集体劳动的社会生活。随之生产发展，社会分工，交换的频繁和扩大，个人利益和整体利益便出现了矛盾，同时要求调整这些矛盾，否则就难得维持，也无法生存，于是逐步产生调整人们之间关系的行为准则。道德在刚出现的时候，是以传统、风俗、习惯的形式出现的。随着社会的发展、阶级的出现，道德发展为反映一定社会集团的利益和意志的阶级道德。

二、道德的特点

道德是一种社会意识形态，它和其他上层建筑的社会意识形态一样都要受经济基础决定，并且都要为其经济基础服务，这点是共同的。但是，应该指出，上层建筑中的每一个社会意识形态都是复杂的，都有着各自的特点，发挥着它们应有的作用。那么，道德具有哪些特点呢？

首先，道德具有特殊的规范性。道德反映社会存在的形式和其他上层建筑的社会意识形态有着根本不同，它不仅限于概念和范畴的逻辑体系，还提出一系列的道德规范。因

此，规范性是道德的一个极为重要的特点。所谓道德规范性，是说道德主要是要求人们按照一定的准则去行动。按照道德规范去做的行为就是道德的行为，就是善的行为。反之，不按照道德规范去做的行为，就是不道德的行为，就是恶的行为。因此，人们常说：“道德是行为规范的总和”，就是抓住道德的这个重要特点来讲的。

社会生活中，提出规范性要求的不仅是道德规范，还有政治规范、法律规范等等，他们具有不同的内容和特点。因此说，道德规范具有特殊性。

政治规范和道德规范不同。政治是反映各阶级和国家的关系以及一切阶级的相互关系，政治规范的要求是通过宪法、政策和一些制度表现出来的，这些政治准则和规范，对人们的行为带有强制性。道德规范和政治规范不同，它是调整人们在社会生活中个人和集体、个人和个人之间的道德关系，并且提出相适应的道德原则和道德规范。道德规范不是强制性的，而是靠人们自觉自愿地去遵守和执行。

法律规范和道德规范也各有自己的特点。法律和道德都是社会生活中不可缺少的规范。但是二者有着根本不同的特点。法律是统治阶级意志的表现，它是解决守法与违法，犯罪和非罪的问题，法律是国家制定的，并由国家强制执行的。道德则不同，它是用来分清和调整人们生活中的好与坏、善与恶的问题，它不是靠强制力量来执行道德规范，而是依靠人们的信念、习惯、传统和教育力量来维持的。应当看到，道德不是靠强制，但是往往通过社会舆论的压力，群众的指责，个人良心的责备，对人们发生极大的作用。中国青年报

1982年3月4日刊登了《迷途者，快拿出勇气来》的报导，讲的是一个青年在1981年12月19日上午在广州市的广东省商业信托贸易公司骗走了三位农民购买摩托车的2600元现金。但是案件发生不到一天，一个化名“王平”的青年把三个活期储蓄存折，合计人民币2600元，一分不缺地用挂号信寄到贸易公司保卫科。为什么这个重大诈骗案轻而易举地解决了呢？！在寄来存折的同时，这个作案者还寄来一封信，信里写的一段话可以得出答案。他是这样写的：“我以十分沉痛的心情，向您们汇报本月19日上午在贵公司发生的诈骗案的全过程。”信中接着谈他自己的思想斗争：“回到家里坐定，想了又想，总觉得周身不自在，饭也吃不下，觉也睡不美，想到农民的苦脸，想到监狱的铁窗，越想越害怕。因为我毕竟还有良心，加上头一次做这种事（请相信我是头一回），电视、小说（的教育）、良心的谴责，使我万分悔恨自己的所作所为。农民的钱来之不易，怎能把他们的血汗骗走呢？”于是这个作案者幡然悔悟。通过这个失足青年悔过自新的自白书可以看到道德这种特殊的规范在人们心里是怎样发生重大作用的。

其次，道德具有独特的多层次性。在道德规范体系中，由道德基本原则提出总的要求，但是在整调人与人之间关系时，在道德基本原则要求下，还有一些不同的具体的道德要求，表现出多层次结构的特点。例如，封建道德最根本的就是要维护封建宗法等级关系，根据这个总的要求，对不同的人 and 不同方面又提出不同的道德规范，如三纲五常、忠君孝亲，妇女还有三从四德等等一系列的道德规范，体现出明显