

犯罪与 世界观改造

步先永 吴士元 编 著

群众出版社



犯罪与世界观改造

步先永 吴士元 编著

群众出版社

一九九三年·北京

(京)新登字 093 号

犯罪与世界观改造

步先永 吴士元 编著

群众出版社出版、发行 新华书店经销

三河市科教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13.5 印张 344 千字

1993 年 6 月第 1 版 1993 年 6 月第 1 次印刷

ISBN7-5014-1073-9/D·558 定价:10.85 元

印数:0001-7000 册

顾 问

周德仁 刘正新 李凤德
张磐夫 张国新

编 者 的 话

作为人们对整个世界根本看法和根本观点的世界观,既是认识和改造世界的最一般的认识论和方法论,也是立身处世的为人之本。人们对各种事物的认识、态度和活动,包括推动人类社会前进的顺历史活动,和阻碍人类社会发展的反历史行为,说到底,都是由世界观支配和决定的,都是一定世界观的外化和表现。

“犯罪的思想来源于剥削阶级世界观”,“罪犯改造最根本的是世界观的改造”,已经是人人皆知的哲学命题,并且是老生常谈的问题。然而当着把犯罪与改造给以世界观理论的说明时,却显得非常不够。

这样以来,辩证的唯物的生动而又丰富的罪犯改造实践,同辩证唯物主义系统地理论地说明之间就形成了突出的矛盾。在科学地总结历史和繁荣发展犯罪与改造理论的今天,应当把这对矛盾的解决提上科学研究的议程了。

从世界观的高度来研究个体犯罪与改造,既是马克思主义认识犯罪与改造罪犯的一条基本原则,也是马克思主义改造社会、改造人类的理论和哲学理论相统一的一个重要课题。为了适应治理犯罪与改造罪犯的需要,也为了给犯罪与改造在世界观方面予以系统地理论说明,我们把“犯罪与世界观改造”作为一门独立的学科加以探索,力图以马克思主义科学的世界观和方法论作指导,借鉴吸收当代犯罪与改造研究的最新成果,既用以说明社会犯罪现象,又用以能动地改造罪犯,以期对中国特色的犯罪与改造的理论和实践有所推进。

我们编写本书的指导思想,力求内容全面系统,有较强的理论性、知识性、可读性与实践性。但由于时间仓促和水平所限,难以尽如人意。因此衷心希望广大读者和专家、学者们,给以悉心指导,也热切希望就这些理论问题继续进行深入地探索和讨论。

在本书的编写过程中,得到了山东省法学会和山东省劳改局领

导周德仁、刘正新、李凤德、张磐夫、张国新同志的关心支持，并在百忙中审阅了书稿。同时，还得到了李惠堂、王政焕、徐显明、章奇立、王宝安、李明奎等同志的热情帮助，在此一并表示感谢。

一九九三年八月

目 录

绪论

第一节 犯罪问题的严重性	(1)
一、犯罪数量持续增长	(2)
二、犯罪性质日趋严重	(3)
三、犯罪形式日益复杂	(4)
第二节 社会主义社会存在着犯罪根源	(5)
一、存在着产生犯罪的经济根源	(7)
二、存在着产生犯罪的政治根源	(9)
三、存在着产生犯罪的历史根源	(14)
四、存在着产生犯罪的外部根源	(14)
第三节 社会犯罪现象是各种消极因素的综合反映	(19)
一、社会犯罪由复杂的原因构成	(20)
二、复杂的犯罪原因构成罪因体系	(24)
三、对社会犯罪必须实行综合治理	(27)
第四节 个体犯罪本质上是世界观问题	(29)
一、个体犯罪是自我选择的结果	(30)
二、个体犯罪行为来源于犯罪意识	(32)
三、犯罪意识的核心是世界观问题	(35)
四、罪犯世界观的改造是最根本的改造	(37)
上篇 剥削阶级世界观支配个体走向犯罪	(40)
第一章 犯罪意识根源于剥削阶级世界观	(42)
第一节 两种根本对立的世界观	(42)
一、世界观的基本含义	(42)
二、唯物主义与唯心主义的对立	(43)
三、辩证法与形而上学的对立	(45)
四、两种世界观的斗争	(47)
第二节 剥削阶级世界观中的致罪因素	(49)
一、极端的“唯我”主义	(49)

二、主观的“唯心”主义·····	(53)
三、颓废的复旧信念·····	(55)
第三节 剥削阶级世界观能动地毒害着犯罪人 ·····	(57)
一、腐朽意识的顽固性·····	(58)
二、个体选择的启发性·····	(59)
三、思维定势的效应性·····	(60)
第四节 剥削阶级世界观支配个体走向犯罪 ·····	(63)
一、对个体犯罪的直接支配·····	(64)
二、对个体犯罪的间接支配·····	(67)
三、对个体犯罪的随机支配·····	(68)
第二章 剥削阶级世界观支配个体形成错误的人生观 ·····	(71)
第一节 错误的人生目的 ·····	(72)
一、享乐主义的人生目的·····	(73)
二、拜金主义的人生目的·····	(75)
三、权力至上的人生目的·····	(77)
四、实用主义的人生目的·····	(78)
第二节 错误的人生理想 ·····	(79)
一、错误的社会理想·····	(81)
二、错误的职业理想·····	(82)
三、错误的生活理想·····	(83)
第三节 错误的人生态度 ·····	(84)
一、醉生梦死的人生态度·····	(85)
二、巧取豪夺的人生态度·····	(85)
三、逆反不满的人生态度·····	(86)
四、玩世不恭的人生态度·····	(87)
五、报复社会的人生态度·····	(87)
第四节 错误的人生道路 ·····	(88)
一、错误的人生方向·····	(88)
二、错误的人生思路·····	(89)

三、错误的人生实现	(91)
第三章 剥削阶级世界观支配个体形成错误的价值观	(93)
第一节 错误的价值观念	(95)
一、只讲个人价值,不讲社会价值	(96)
二、只讲奢侈性享受,不讲创造性劳动	(97)
三、只讲人生价值的一致性,不讲实际价值的差异性	(98)
第二节 错误的价值评价	(99)
一、以钱作价值标准	(100)
二、以权作价值标准	(101)
三、以享受作价值标准	(102)
四、以“势”作价值标准	(104)
第三节 错误的价值取向	(105)
一、价值判断方面的取向	(105)
二、社会交往方面的取向	(106)
三、学习劳动方面的取向	(106)
四、日常生活方面的取向	(107)
第四节 错误的价值实现	(107)
一、错误的价值目标	(108)
二、错误的价值途径	(108)
三、错误的价值实现	(110)
第四章 剥削阶级世界观支配个体形成错误的道德观	(112)
第一节 错误的道德认识	(115)
一、善恶认识上的错误	(115)
二、公私认识上的错误	(116)
三、义利认识上的错误	(117)
四、荣辱认识上的错误	(118)
第二节 错误的道德评价	(120)
一、美与丑的颠倒	(121)
二、文明与野蛮的颠倒	(123)

三、英雄行为与亡命徒行径的颠倒	(123)
四、正当友谊与哥们义气的颠倒	(124)
第三节 错误的道德行为	(125)
一、爱外国不爱祖国	(126)
二、爱哥们不爱人民	(126)
三、爱享乐不爱劳动	(127)
四、爱愚昧不爱科学	(128)
五、爱资本主义不爱社会主义	(128)
第五章 剥削阶级世界观支配个体形成错误的法制观	(130)
第一节 薄弱的守法意识	(132)
一、物欲大于法律	(132)
二、淫欲大于法律	(133)
三、情欲大于法律	(134)
四、私恨大于法律	(136)
第二节 错误的法律评价	(137)
一、“得大于失”论	(138)
二、“为公无罪”论	(139)
三、“法不责众”论	(140)
四、“犯罪有理”论	(140)
第三节 盲目的侥幸心理	(141)
一、迷信作案诡秘	(142)
二、迷信经验类推	(143)
三、迷信“钱权”通法	(144)
四、迷信抗拒难以定罪	(144)
五、迷信团伙效应	(145)
第四节 故意的违法犯罪活动	(146)
一、盗窃犯罪	(146)
二、经济犯罪	(147)
三、性犯罪	(147)

四、反革命犯罪	(149)
五、暴力犯罪	(149)
中篇 剥削阶级世界观干扰罪犯接受改造	(152)
第六章 剥削阶级世界观导致罪犯形成消极的思维定势	(156)
第一节 偏颇的认识	(156)
一、感知上的择劣性	(156)
二、认知上的片面性	(157)
三、记忆上的恋旧性	(158)
四、腐朽信念的执著性	(158)
五、判断上的我向性	(159)
第二节 消极的情感	(160)
一、失落感	(161)
二、懊丧感	(161)
三、孤独感	(162)
四、绝望感	(162)
五、浮躁感	(163)
六、伤怀感	(163)
七、宿命感	(164)
八、焦虑感	(164)
九、抵触感	(165)
十、仇恨感	(165)
第三节 薄弱的意志	(166)
一、改造意志的被动性	(166)
二、改造意志的消极性	(167)
三、改造意志的脆弱性	(168)
四、改造意志的摇摆性	(168)
五、改造意志的反向性	(169)
第四节 本能地反抗	(169)
一、反抗的前因	(170)

二、反抗的强化	(170)
三、反抗的危害	(170)
第七章 剥削阶级世界观导致罪犯错误地对待犯罪	(172)
第一节 低估犯罪恶性	(172)
一、低估主观恶性	(172)
二、低估罪行危害	(174)
三、过高评价自我	(175)
第二节 否认刑当其罪	(176)
一、曲解刑法	(176)
二、无理辩护	(176)
三、错误类比	(177)
四、喊冤叫屈	(177)
第三节 错误的自我归因	(178)
一、“模糊不清”说	(178)
二、“命中注定”说	(178)
三、“作案不慎”说	(179)
四、“检举告发”说	(179)
五、“有利可图”说	(179)
第四节 导致错误评价犯罪的客观因素	(180)
一、社会对罪犯宽容失度	(180)
二、犯人家属对罪犯关怀过分	(181)
三、监狱对罪犯感化失当	(181)
第八章 剥削阶级世界观导致罪犯错误地对待改造	(185)
第一节 刑罚上的抵触情绪	(185)
一、由打击带来的抵触	(185)
二、由攀比带来的抵触	(186)
三、由剥夺带来的抵触	(186)
第二节 教育上的逆反心理	(187)
一、对正面教育不信	(187)

二、对提倡的东西反感	(188)
三、对禁止的东西认同	(188)
第三节 意识上的商品化倾向	(189)
一、对法律,投机意识增强,守法意识减弱	(190)
二、对监管,应变意识增强,承受能力减弱	(191)
三、对服刑,吃亏感增强,负罪感减弱	(191)
四、对改造,混改造思想增强,想改造思想减弱	(192)
五、对追求,实惠观念增强,政治观念减弱	(192)
六、对干警,腐蚀心理增强,信赖心理减弱	(193)
七、对同犯,同情感增强,监督感减弱	(193)
第四节 改造上的意识淡化	(194)
一、自我改造意识淡化	(195)
二、罪犯角色意识淡化	(195)
三、服从干警意识淡化	(195)
四、遵纪守法意识淡化	(195)
第五节 需求上的要求过分	(196)
一、生活上过分讲求吃喝	(196)
二、劳动上过分计较“报酬”	(197)
三、纪律上过分要求宽松	(197)
四、人格上过分要求尊重	(198)
第六节 表现上的两面作风	(198)
一、政治观点的两面性	(198)
二、认罪服法的两面性	(198)
三、反改造活动的两面性	(199)
第九章 剥削阶级世界观导致罪犯错误地对待未来	(200)
第一节 以发财致富期望未来	(201)
一、以钱衡量前途	(201)
二、以钱衡量得失	(202)
三、以钱衡量身价	(203)

第二节 以失望心情等待未来·····	(203)
一、因刑长而失望·····	(203)
二、因无力竞争而失望·····	(204)
三、因老弱病残而失望·····	(205)
第三节 以玩世不恭对待未来·····	(206)
一、因刑短压力小而玩世不恭·····	(206)
二、因惩罚效应差而玩世不恭·····	(207)
三、因社会控制不力而玩世不恭·····	(207)
第四节 以持恶不改报复未来·····	(208)
一、因立世无望而持恶不改·····	(208)
二、因有犯罪技能而持恶不改·····	(208)
三、因敌视社会而持恶不改·····	(209)
下篇 无产阶级世界观指导罪犯走向新生·····	(211)
第十章 以辩证唯物主义的立场观点和方法观察和对待罪犯	
·····	(215)
第一节 以辩证唯物的方法分析罪犯·····	(215)
一、信息分析法·····	(217)
二、阶级分析法·····	(222)
三、集象分析法·····	(224)
四、犯情分析法·····	(227)
五、询问调查法·····	(229)
六、活动产品分析法·····	(233)
七、心理测验法·····	(234)
八、比较分析法·····	(235)
第二节 以辩证唯物的观点观察罪犯·····	(236)
一、可改性与难改性·····	(236)
二、前进性与反复性·····	(240)
三、强制性与自觉性·····	(243)
四、必然性与偶然性·····	(245)

五、本质性与现象性	(247)
第三节 以辩证唯物论的立场对待罪犯	(249)
一、既心理相容又防范侵蚀	(250)
二、既彼此接近又划清界限	(251)
三、既严格管理又讲究方法	(253)
四、既提高警惕又注意策略	(254)
五、既依法剥夺自由又依法给予人权保障	(256)
第十一章 以辩证唯物主义的立场观点和方法教育改造罪犯	(259)
第一节 遵循改造的规律性	(259)
一、由被迫改造到自觉改造的规律	(260)
二、认罪知悔,明途渐进的规律	(262)
三、在反复中前进的规律	(264)
四、群体与个体交互作用的规律	(266)
第二节 注重改造的整体性	(270)
一、注重世界观及其表现的整体性	(270)
二、注重知情意行的整体性	(271)
三、注重各项改造手段的整体性	(272)
第三节 着重改造的说服力	(274)
一、实事求是,力戒空泛	(275)
二、耐心说服,力戒压服	(275)
三、充分说理,力戒简单	(276)
四、注意承受,力戒过急	(276)
第四节 着眼改造的针对性	(277)
一、着眼特殊化施教	(277)
二、着眼类型化施教	(279)
三、着眼个别化施教	(282)
第五节 注意改造的示范性	(284)
一、富有理想,给人以坚定感	(285)

二、讲究方法,给人以哲理感.....	(286)
三、循循善诱,给人以信任感.....	(286)
四、关心罪犯,给人以亲切感.....	(286)
五、豁达大度,给人以宽厚感.....	(286)
六、处事冷静,给人以稳重感.....	(287)
七、一身正气,给人以钦佩感.....	(287)
八、勇于创新,给人以敏锐感.....	(287)
第六节 讲求改造的科学性.....	(288)
一、注意动态发展	(288)
二、注意量变积累	(289)
三、注意教育适度	(290)
第十二章 以辩证唯物主义的立场观点和方法改变罪犯的思 维定势.....	(292)
第一节 改变偏颇的认识.....	(292)
一、在对社会基本问题的认识上要端正思路	(293)
二、在对犯罪与惩罚问题的认识上要实事求是	(296)
三、在对惩罚与改造的评价上要端正认识	(398)
第二节 培养积极的情感.....	(299)
一、以情育情	(300)
二、以理育情	(302)
三、以境育情	(304)
四、以行育情	(304)
第三节 增强正面意志.....	(305)
一、提高意志的理智性	(305)
二、增强意志的坚韧性	(306)
三、培养意志的坚定性	(306)
四、坚定意志的方向性	(307)
第十三章 以无产阶级人生观更新罪犯的人生观.....	(308)
第一节 更新人生目的.....	(309)

一、树立正确的人生目的	(309)
二、改变错误的人生目的	(311)
三、正确的实现人生目的	(313)
第二节 更新人生理想	(315)
一、树立正确的社会理想	(315)
二、树立正确的职业理想	(318)
三、树立正确的生活理想	(320)
第三节 更新人生态度	(321)
一、以竞强进取代替醉生梦死	(321)
二、以诚实劳动代替巧取豪夺	(321)
三、以坚定信念取代“信仰危机”	(322)
四、以严肃认真取代玩世不恭	(324)
五、以热爱社会取代敌视社会	(325)
第四节 更新人生道路	(326)
一、拨正人生方向	(326)
二、理顺人生思路	(326)
三、走正人生道路	(329)
第十四章 以无产阶级价值观更新罪犯的价值观	(332)
第一节 转变价值观念	(332)
一、从个人与社会联系中认识自身价值	(332)
二、以创造性劳动来确立自身价值	(336)
三、以社会评价来衡量自身价值	(337)
第二节 更新价值评价	(339)
一、正确对待金钱	(340)
二、正确对待权力	(343)
三、正确对待享乐	(347)
第三节 完善价值实现	(346)
一、树立正确的人生价值目标	(345)
二、掌握实现人生价值的手段	(348)