

(增訂本)

# 郭店楚簡校讀記

李零著



北京大學出版社

增訂本

# 郭店楚簡校讀記

李 零 著



北京大學出版社



联大图书

00200678

## 圖書在版編目(CIP)數據

郭店楚簡校讀記/李零著.一北京:北京大學出版社,2002.3

ISBN 7-301-05462-9

I. 郭... II. 李... III. 竹簡文-研究-楚國 IV. K877.54

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2002)第 002391 號

### 書名：郭店楚簡校讀記

著作責任者：李零

責任編輯：徐剛

標準書號：ISBN 7-301-05462-9/H·0722

出版者：北京大學出版社

地址：北京市海淀區中關村北京大學校內 100871

網址：<http://cbs.pku.edu.cn>

電話：郵購部 62752019 發行部 62754140 編輯部 62752028

電子信箱：[z pup@pup.pku.edu.cn](mailto:z pup@pup.pku.edu.cn)

排版者：興盛達打字服務社

印刷者：北京大學印刷廠

發行者：北京大學出版社

經銷者：新華書店

890mm×1240mm A5 開本 8.125印張 234 千字

2002年3月第1版 2002年3月第1次印刷

定價：18.00 元

## 前　　言

悲憤出詩人，亂世見思想。

公元前 500 年左右的中國是個“禮壞樂崩”的時代。<sup>1</sup>當時出了兩個著名的思想家，一個是老子，一個是孔子。他們的後學對他們做了很多解釋，也留下很多疑惑，成為咱們反覆認識的傳統。郭店楚簡的重要性在於，它不但出土了戰國寫本的《老子》，還出土了多種記載孔子和孔門弟子言行的簡文，把我們和這兩大聖人的距離拉得很近。如果我們把古書比作一條藏在雲端的龍，宋元以來的古書是它的尾巴，敦煌的發現是它的身子，那麼，現在的發現就是它的脖子，我們離看到龍頭的日子已不太遠了。

過去，老實說，我一直對孔子提不起興趣，覺得論深刻機智，他比不上老子。可是現在，九十年代，郭店楚簡，上博楚簡，出土最多的卻是大量儒書，它們逼我重新閱讀，重新思考，改變偏食的習慣，讓我學到很多新知識。特別是它提醒了我，向來的思想史研究，其實有個很大的漏洞，就是近代以來，我們對孔門學案最早的一段，即所謂“七十子”，太不重視，認為《禮記》是漢代文獻，《論語》以外，免談孔子，老是用“孔—孟—荀”三段式講早期儒家，把本來最重要的一段給忽略掉了。<sup>2</sup>

研究早期儒學的傳承，即使今天，我們也還得讀《史記》的《孔子世家》和《仲尼弟子列傳》。<sup>3</sup>從前，我總納悶，孔子當年，既無

<sup>1</sup> “禮壞樂崩”，見《漢書·藝文志》和《漢書·劉歆傳》引漢武帝詔書，語出《論語·陽貨》“君子三年不為禮，禮必壞；三年不為樂，樂必崩”，今俗語多作“禮崩樂壞”。

<sup>2</sup> 李零《道家與中國古代的“現代化”》，收入《李零自選集》，廣西師範大學出版社，1998 年，299-311 頁；《從簡帛發現看古書的體例和分類》，《中國典籍與文化》2001 年 1 期，25-34 頁。

<sup>3</sup> 鄭玄《孔子弟子目錄》佚文，《孔子家語·七十二弟子解》，以及《孔叢子》等書，也是重要參考。

班級編制，又無課堂講授，弟子三千，賢人七十二（或七十七），他教得過來嗎？後來我才知道，古代的教學制度和今天不一樣，當時的老師，他們的學生是由三部分人構成。一種是登堂入室，親炙師教者，是所謂“受業”、“及門”、“入室”的弟子。一種是登記在冊，不一定能見到老師，而由前者輾轉傳授，則是所謂“編牒”、“著錄”、“在籍”的弟子。還有一些，祇是“仰慕虛名、借資聲氣”的熱心追隨者，除了“大會都講”，站在遠處觀望，一睹大師丰采，其實學不到什麼。<sup>1</sup>所謂“仲尼弟子”，當是包括了這一大堆學生。比如，以東漢的情況而論，據呂思勉先生講，當時的大師，他們的第一種學生都是動以千計，第二種學生也在萬人以上。<sup>2</sup>西漢和西漢以前，情況還沒這麼熱鬧，但以古代的制度考慮，孔子有七十多個學生和三千多名追隨者，倒也並非不可想像。<sup>3</sup>

在《仲尼弟子列傳》中，孔子的學生，見於《論語》等書，可以考見其年齡、姓名和受業情況，祇有三十五人，還不到一半。他們當中最出名，是以“德行”著稱的顏回（子淵）、閔損（子騫）、冉耕（伯牛）、冉雍（仲弓），以“政事”著稱的冉求（子有）、仲由（子路），以“言語”著稱的宰予（子我）、端木賜（子貢），以“文學”著稱的言偃（子遊）、卜商（子夏），即所謂“四科十哲”。但

<sup>1</sup> 呂思勉《呂思勉讀史劄記》，上海古籍出版社，1982年，上冊，675-678頁：“講學者不親授”條。

<sup>2</sup> 同上。

<sup>3</sup> 孔子的在籍弟子（或受業弟子）到底有多少，司馬遷兼載異說，一種是“七十七人”說，見《仲尼弟子列傳》。他寫此傳，參考過一本書，就是講孔門師承的《弟子籍》。這本書是出自孔壁的戰國寫本，當是孔門原來的說法（《孔子家語》的記載也是七十七人，但卻以“七十二弟子解”題篇）。他是根據這個花名冊，再加上《論語》的有關記述，然後寫成此傳。在這篇列傳中，他一上來就說“孔子曰：受業身通者七十有七人”（注意：它是以“七十有七人”為受業弟子），估計就是出自《弟子籍》。另一種是“七十二人”說，則見《孔子世家》。《孔子世家》說“孔子以詩書禮樂教，弟子蓋三千焉，身通六藝者七十有二人”（注意：它是以“七十有二人”為身通六藝者）。這種說法也有較早的來源。如漢景帝時，蜀郡太守文翁刻過一套《文翁禮殿圖》（即以此為主題的很多漢畫像石所本），上面的弟子就是七十二人（“七十二”是湊“五行之數”）。此外，《漢書·藝文志》著錄的《孔子徒人圖法》，以及後來的《孔子家語》，它們也都記載了這批弟子。

這些弟子，他們好像都沒有著作傳世。相反，名氣小一點的其他二十五人，他們中的某些人，後來倒是自立門派，有不少追隨者，也有著作傳世，如顓孫師（子張），後世有“子張之儒”；曾參（子輿），司馬遷說曾參作《孝經》，《漢志》有《曾子》；宓不齊（子賤），《漢志》有《宓子》；漆雕啓（子開），<sup>1</sup>後世有“漆雕氏之儒”，《漢志》有《漆雕子》。另外，不在這批弟子當中，但活動時間相近，還有孔子的後代孔伋（子思），後世有“子思之儒”，司馬遷說子思作《中庸》，《漢志》有《子思子》。戰國晚期的“儒家八派”（子張之儒、子思之儒、顏氏之儒、孟氏之儒、漆雕氏之儒、仲良氏之儒、孫氏之儒、樂正氏之儒），就是從“七十子”發展而來。<sup>2</sup>

研究“七十子”，過去可以利用的資源，除去《論語》，主要是漢人傳授的大小戴記（即《大戴禮》和《禮記》）。這批“記”的來源是孔壁《古文記》。它們的內容很不一樣（劉向《別錄》把《禮記》分成十類），其中有不少講禮儀制度的篇章（屬劉向分類的“制度”、“明堂陰陽記”、“世子法”、“子法”、“喪服”、“祭祀”、“吉禮”、“吉事”八類），所以曾被當作解釋“禮經”（即《儀禮》）的參考資料，稱為“禮記”。但值得注意的是，在這兩批文獻中，還有不少篇章是記孔子之言，或孔子與七十子的問答，或七十子本身的著作（主要集中於劉向分類的“通論”、“樂記”兩類，但其他幾類也有相關內容），與《論語》相似而篇幅較長。比如曾子和子思的作品，就是賴此以傳，保存到現在。

在前人的研究中，通過發掘“七十子”，重建所謂儒家“道

<sup>1</sup> “啓”，漢代避諱作“開”。

<sup>2</sup> “子張之儒”、“子思之儒”，無疑義。“孟氏之儒”是孟子的學派，“漆雕氏之儒”是漆雕啓的學派，“孫氏之儒”是荀子的學派，也不成問題。“仲良氏之儒”是仲良子的學派，“樂正氏之儒”是樂正子春的學派。樂正子春是曾子的學生，仲良子可能也是，他們都是傳曾子之學，這點也還算清楚。唯“顏氏之儒”，多以為是顏回的學派，則有疑問。案孔門弟子以“顏”為氏者有九，未必即顏回。又據上博楚簡，言遊之“言”與顏回之“顏”無別，它也可能是言遊的學派。我們從古書引用的情況看，戰國中晚期，儒家的主要派別可能是子張、曾子、子思、言遊、漆雕啓，以及孟子、荀子的學派。儒家八派無子夏，是一大疑問。

統”，最有名的是晚近影響很大的宋明理學。他們的開掘資源主要就是大小戴記。如宋楊簡輯《先聖大訓》，薛據輯《孔子集語》，汪晫輯《曾子》、《子思子》，<sup>1</sup>以及朱熹收入《四書》的《大學》、《中庸》（他認為《大學》是曾子的作品，《中庸》是子思的作品），它們的來源主要就是這兩本書。<sup>2</sup>近年來，有些學者重新收集《論語》以外的孔子言論或有關記述，重新整理孔門弟子的有關資料，<sup>3</sup>仍然未能脫其範圍。

所以，不可避免的是，現在研究孔子和他的第一批學生，宋學還是入手處。

當然，現在研究“七十子”，我們又有不少新資料，宋人看不到。這就是九十年代出土的郭店楚簡和上博楚簡。

在郭店楚簡的十八篇中，我們讀到的絕大部分作品都沒有“說話人”。唯一有“說話人”，是《緇衣》和《魯穆公問子思》。前者有“孔子”，後者有“子思”（該篇中的“成孫弋”，我們還不清楚是什麼人）。學者認為，這批竹簡主要是子思本人或子思學派的作品。這種說法對不對，或者哪些篇是，哪些篇不是，這個問題還可討論，但它們反映的主要是“七十子”的東西，或“七十子”時期的東西，其中也包含子思一派的東西，我完全同意。

在數量更大，現在還沒公佈的上博楚簡中，我們也發現了很多《孔子世家》和《仲尼弟子列傳》中的人物，如顏回、仲弓、子路、子貢、子遊、子夏、曾子、子羔、子思等人，有些甚至就是以他們的名字題篇。它們是“七十子”的東西，這點更明顯。

另外，這兩批竹簡，它們都有與今大小戴記相同的篇章，如上

<sup>1</sup> 楊簡（1141-1226年），見《宋史·道學傳》，學出陸九淵。薛據（“據”或作“璣”），是楊簡的學生薛疑之（“疑”或作“凝”）的兒子，疑之以學授其子。汪晫（1162-1237年），與朱熹同時。他們的書都不是嚴格意義上的輯本，而是一種帶有新編性質的主題摘錄本。

<sup>2</sup> 宋人認為，孔子之學的嫡傳是顏回、曾子、子思、孟子（見朱熹《大學章句序》、《中庸章句序》），但顏回無書，有書者祇有孔子、曾子、子思、孟子。他們以《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》為“四書”，就是體現這種“道統”。

<sup>3</sup> 如李啓謙等《孔子資料彙編》和《孔子弟子資料彙編》，山東友誼書社，1991年。

博楚簡的《武王踐祚》和《內禮》，見於《大戴禮》（前者是據《大戴禮》題篇，後者有自己的題名，但相當《大戴禮》的《曾子立孝》）；《孔子閒居》和《緇衣》，則見於《禮記》（都是據《禮記》題篇）。郭店楚簡也有類似的《緇衣》篇。

總之，如果我們不再疑神疑鬼，我們應該相信，我們碰上的正是“七十子”或與“七十子”有關的作品。這是我們的福氣。

讀郭店楚簡和上博楚簡，我們不難發現，它們不但有與《論語》相似的辭句，而且和大小戴記也有密切關係。學者的大量考證可以證明這一點。所以，談到對郭店楚簡的印象，很多人都認為，現在的發現證實，宋明理學才找到了儒家的本源。<sup>1</sup>對這個問題，我的看法有點不同。

第一，我認為，孔子的一生有多面性，他既有道德追求，也有事功考慮。過去，大家對他有一些固定印象，比如說，他不講“怪力亂神”，也罕言“天道性命”（和道家愛談宇宙論和養生問題形成對比），興趣更多是在仁義道德和禮樂制度。他更關心現實問題、世俗問題，而不是宗教問題、哲學問題，這不能說是虛構。但他的思想還是包含了多種發展的可能。<sup>2</sup>他的後學，出身背景不同，性格志趣各異，本身也有各自的選擇。不但“七十子”和他們的老師不一樣，而且“七十子”之間，“七十子”與“儒家八派”，他們也不一樣。很多問題是，老師不講學生講；或老師語焉不詳，學生大肆發揮。宋儒以孔子傳曾子，曾子傳子思，子思傳孟子，建立道統，

<sup>1</sup> 李學勤《先秦儒家著作的重大發現》、《郭店楚簡與儒家經籍》、《荊門郭店楚簡中的〈子思子〉》，收入姜廣輝主編《郭店楚簡研究》（《中國哲學》第二十輯），遼寧教育出版社，1999年，13-17，18-21，75-80頁。又 Li Xueqin, “The Confucian texts from Guodian tomb number one: their date and significance,” *The Guodian Laozi*, edited by Sarah Allan and Crispin Williams, the Society for the Study of Early China and the Institute of East Asian Studies, University of California, Berkeley, 2000, pp.107-111. 姜廣輝《郭店楚簡與〈子思子〉》，收入姜廣輝主編《郭店楚簡研究》，81-92頁；《郭店楚簡與道統攸繫》，收入姜廣輝主編《郭店簡與儒學研究》（《中國哲學》第二十一輯），遼寧教育出版社，2000年，13-40頁。

<sup>2</sup> 比如他說“性相近也，習相遠也”（《論語·陽貨》），就涉及到心性問題。

強調其心性之學，強調其道德修養，這當然有重要意義，甚至可以說是重要發現，但這祇能說是發現了早期儒家的一個側面，或一條線索，而不是它的全部，更不是它的主流。我相信，一個兩千多年被人反復解釋的孔子，不可能是一個有固定面貌的孔子。

第二，戰國秦漢的儒學是以政治關懷為中心，這也是孔子思想的重要側面。雖然孔子當年，他在政治上不太得意，所以對講求德行的弟子更偏愛，但孔子死後，“七十子之徒散遊諸侯，大者為卿相師傅，小者友教士大夫”（《史記·儒林列傳》），他的學生，真正得志的反而是長於言語、政事和文學者。當時，“子張居陳，澹臺子羽居楚，子夏居西河，子貢終於齊”（同上），他的很多學生，還有學生的學生，其實都很趨時趨勢，與政治潮流有密切合作。比如子夏對三晉地區的法術傳統（這個傳統後來被商鞅傳播到秦國），還有好談制度、傳帝王術給韓非、李斯的荀卿，就有很大影響。戰國晚期，流行刑名法術和陰陽五行，儒家與這類學術對話（利用儒家典籍中的親緣成分），也主要是制度派，而不是道德派。他們的所作所為，雖未必合於孔子本人的理想，但卻是戰國秦漢儒學發展的主流。當時，顏回一流的人物，祇能“隱而不見”（同上），人數很少，而且吃不開。

第三，宋儒的建立道統，是逆反原來的主流，重張孔子思想被掩蓋的部分，變支流為主流，情況正如漢初道家從刑名法術重返清靜無為。戰國秦漢，儒家講制度太多，在宗教、哲學問題面前，本來就捉襟見肘；而魏晉隋唐，又遇釋道挑戰，在這些精致的思想體系面前，也難免相形見绌。這是宋代學術發生重大轉機的歷史背景。但他們的“復古”，與其說是“復古”，不如說是“託古”。他們真正復原的恐怕還是他們心中的古代，而不是本來的古代。比如現在，以郭店楚簡為例，我們碰到的情況好像是，儒家本來關心的就是天道和心性，而且對超越性的問題也饒有興趣。這對不對呢？似乎比較對。但我們不要忘記，郭店是局部，而不是全體，在上博楚簡中，早期儒家的面貌要比這複雜得多。更何況，我們就是把上博楚簡加上去，它反映的也還是局部。我們應當看到，儒家在漢代之

所以躍居主流，孔子之所以被歷代尊崇，關鍵並不在於它對現行制度的批判和抗辯，<sup>1</sup>也不在於它對社會苦難的悲憫和同情，而是在於它與制度的結合，特別是與文官政治和仕途經濟的結合。它對“天”的關心，主要還是作為政治命運的關心；它對“人”的關心，也主要是作為政治動物的關心。

總之，當我們為郭店楚簡的發現而歡呼雀躍時，我們千萬不要忘記，我們的研究僅祇是管窺蠡測。

2001年10月11日寫於北京藍旗營寓所

---

<sup>1</sup> 秦漢之際的制度創設，每一步都伴有儒家的反動。秦始皇統一天下，本來是想三統一：統一制度，統一宗教，統一學術，一步到位。但他做到的祇是一條半，即車書一統和二酉祠畤。他請儒生、方士興太平，雙方鬧翻，統一學術宣告失敗。這是第一步。後來漢武帝罷黜百家，獨尊儒術，還是統一學術；巡狩封禪，興立祠畤，還是統一宗教，仍然是做秦始皇沒有完成的事。但他完成的祇是學術統一，宗教統一，遭王莽反對，被打折扣。東漢以來，宗教失控，乃有民間借術立教的高潮，終於導致道教的興起和佛教的引入。

## 凡例

(一) 本書所收郭店楚簡釋文是據荊門市博物館《郭店楚墓竹簡》(文物出版社, 1998年)一書, 但對原書釋文有許多改動。

(二) 原書是以《老子》甲、乙、丙三組、《太一生水》、《緇衣》、《魯穆公問子思》、《窮達以時》、《五行》、《唐虞之道》、《忠信之道》、《成之聞之》、《尊德義》、《性自命出》、《六德》、《語叢一》、《語叢二》、《語叢三》、《語叢四》為序排列簡本各篇, 今依字體、形制重新排序(參看後面附錄的《郭店楚簡的字體和形制》), 並對部分篇題加以修改, 提出新的命名(但校讀記、補注和餘論中的篇名仍用舊名, 以便查對原書)。

(三) 原書釋文是比較嚴格的釋文, 祇對若干字的釋讀有所省併(其寬嚴尺度不盡統一), 本書釋文則按傳世古書的閱讀習慣(東漢以來的閱讀習慣), 直接按讀法轉寫古體、異體和通假字(傳世古書皆經此類轉寫), 以便通讀文義。

(四) 簡文原有篇號(劃分篇的標記, 作鈎形)、章號(劃分段落的標記, 作墨釘或粗短橫, 有時也以句讀式符號代之)、句讀(多數是起句號或分號的功能, 少數是起逗號或頓號的功能, 作短橫、短撇或小點)和重文、合文號(前者表示字的重複, 後者用於借筆省形、縮兩字為一字的情況, 兩者形式相同, 作兩短橫或一短橫)。這些符號對理解簡文結構極為重要。原書釋文對前兩種符號或標或不標(標注者祇限符號後接抄其他簡文的地方), 後兩種符號概加省略, 今將前兩種符號一律補齊, 篇號統一作し; 章號, 以■表示墨釘, 一表示粗短橫, |表示句讀式章號, 後兩種符號仍然略去(如與前者混淆, 則在校讀記中加以說明)。凡篇號、章號後有空白, 今以“—”號表示空字, 一個符號代表空一字。

(五) 簡文殘字, 可據文義補釋者, 原書外加方框, 今略去; 缺字, 可據文義補釋者, 原書是以注釋說明, 今則加於釋文(祇是為了幫助理解, 未必符合原貌), 括以()號。

(六) 簡文衍文，一概刪去；錯字則直接改正，不再用〈〉號括注；脫字，可據文義補釋者，原書是以注釋說明，今則加於釋文，括以【】號。

(七) 簡文中字形結構不明的字均保留原形，讀法不明的字也保留原字，闕疑待考。

(八) 原書不分章節，祇將銜接情況相對明確的簡文分組排列（下文簡稱為“拼聯組”），中間空行，今據原簡的篇章符號，參酌文義，略分章節，並對原書的拼聯和排列有所調整。但簡文無論是否經過調整，原來的簡號均保持不變（以便核對原書）。其中凡可連讀者不再空行，不能連讀或排列順序有較大伸縮餘地者則仍然空行。前者依次標注章號（作 1、2、3、4……），後者則分組標注章號（作 1:1、1:2……，2:1、2:2……，等等）。

(九) 本書除分章分組的釋文，還附有校讀記。凡採納原書釋讀（無論是整理者的意見還是審校者的意見），不再重複說明，說明僅限本書與原書理解不同的地方。校讀記中的引書多用簡稱，如“馬甲本”指馬王堆帛書《老子》甲本（收入馬王堆帛書整理小組《馬王堆漢墓帛書》[壹]，文物出版社，1980年），“馬乙本”指馬王堆帛書《老子》乙本（也收入馬王堆帛書整理小組《馬王堆漢墓帛書》[壹]），“王弼本”指王弼《老子道德經注》，“釋文”、“注釋”指《郭店楚墓竹簡》的釋文和注釋，“裘案”指《郭店楚墓竹簡》一書注釋所附裘錫圭先生的案語，“裘釋”指裘錫圭《以郭店〈老子〉簡為例談談古文字考釋（資料摘要）》（郭店《老子》國際學術研討會論文，Dartmouth College，1998年5月22-26日。現在正式發表，題目作《以郭店〈老子〉為例談談古文字》，收入姜廣輝編《郭店簡與儒學研究》（《中國哲學》第二十一輯，遼寧教育出版社，2000年，180-188頁）。其他出處則僅括注篇名，讀者欲知詳細的出版情況，請看書後的“引用書目”。

(一〇) 本書祇是用來輔助閱讀原書，而並不是用來代替原書。讀者如欲核對簡文，務請查閱原書。

(一一) 本書是在舊作《郭店楚簡校讀記》（陳鼓應編《“郭店楚簡”專號》，即《道家文化研究》第十七輯，三聯書店，1999年，

455-542 頁) 的基礎上擴大改寫，現在有許多細節上的修訂，故本書增加“補注”，以說明作者的修訂理由和補充意見。

(二二) 舊作《郭店楚簡校讀記》主要是討論簡文的釋讀，而很少涉及簡文內容的理解，現在增加的“餘論”，則補充了這方面的討論，並對存在爭議或值得開掘的問題提出自己的看法。

### 附：郭店楚簡的字體和形制

#### 第一種字體

《老子》甲組：最長簡（簡長 32.3 釐米），兩道編（編距 13 釐米），簡端梯形。

《老子》乙組：長簡（簡長 30.6 釐米），兩道編（編距 13 釐米），簡端平齊。

《老子》丙組：中短簡（簡長 26.5 釐米），兩道編（編距 10.8 釐米），簡端平齊。

《太一生水》：中短簡（簡長 26.5 釐米），兩道編（編距 10.8 釐米），簡端平齊。

《說之道》（《語叢四》）：最短簡（簡長 15.1 釐米），兩道編（編距 6—6.1 釐米），簡端平齊。

#### 第二種字體

《緇衣》：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 12.8—13 釐米），簡端梯形。

《五行》：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 12.9—13 釐米），簡端梯形。

《魯穆公問子思》：中短簡（簡長 26.4 釐米），兩道編（編距 9.6 釐米），簡端梯形。

《窮達以時》：中短簡（簡長 26.4 釐米），兩道編（編距 9.4—9.6 釐米），簡端梯形。

### 第三種字體

《唐虞之道》：中長簡（簡長 28.1—28.3 釐米），兩道編（編距 14.3 釐米），簡端平齊。

《忠信之道》：中長簡（簡長 28.2—28.3 釐米），兩道編（編距 13.5 釐米），簡端平齊。

### 第四種字體

《性》（《性自命出》）：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 17.5 釐米），簡端梯形。

《教》（《成之聞之》）：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 17.5 釐米），簡端梯形。

《六位》（《六德》）：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 17.5 釐米），簡端梯形。

《尊德義》：最長簡（簡長 32.5 釐米），兩道編（編距 17.5 釐米），簡端梯形。

### 第五種字體

《父無惡》（《語叢三》）：短簡（簡長 17.6—17.7 釐米），三道編，簡端平齊。

《物由望生》（《語叢一》）：短簡（簡長 17.2—17.4 釐米），三道編，簡端平齊。

《名數》（《語叢二》）：最短簡（簡長 15.1—15.2 釐米），三道編，簡端平齊。

以上五種字體祇是大致劃分的五個類別，每一類中可能仍有差

異。簡長分六種，按古尺約 23.1 釐米計算，最長簡（32.3—32.5 釐米）為一尺四寸簡，長簡（30.6 釐米）為一尺三寸簡，中長簡（28.1—28.3 釐米）為一尺二寸簡，中短簡（26.4—26.5 釐米）為一尺一寸簡，短簡（17.2—17.7 釐米）為七至八寸簡，最短簡（15.1—15.2 釐米）為六至七寸簡。這種字體和形制的分類對分析簡文各篇的關係是基礎。竹簡整理，形制、字體的分類是第一步，內容的分類是第二步。我們分析簡文是否屬於同一類，首先是靠字體和形制，而不是內容。學者說某篇與某篇屬於同一篇或同一卷，常常是從內容判斷，或雖顧及形制，但不問字體，這樣的判斷是沒有根據的。我個人認為，竹簡類的圖錄，其形式應仿考古報告，即按形制、字體編排，內容分類祇是參考，應該另外編排，附在書後。因為如果不是這樣，我們就有可能把本來是屬於同一卷的文字，按內容不同分別歸屬於不同的門類，從而破壞簡文的原貌。

# 目 錄

前言.....	(1)
凡例.....	(1)
<b>第一組簡文(道家和道家陰謀派的文獻): .....</b>	<b>(1)</b>
老子甲組.....	(3)
老子乙組 .....	(21)
老子丙組 .....	(26)
太一生水 .....	(32)
說之道(原題“語叢四”) .....	(44)
<b>第二組簡文(儒家文獻): .....</b>	<b>(59)</b>
繙衣 .....	(61)
五行 .....	(78)
魯穆公問子思 .....	(85)
窮達以時 .....	(86)
<b>第三組簡文(儒家文獻): .....</b>	<b>(93)</b>
唐虞之道 .....	(95)
忠信之道 .....	(100)
<b>第四組簡文(儒家文獻): .....</b>	<b>(103)</b>
性(原題“性自命出”).....	(105)
教(原題“成之聞之”).....	(121)
六位(原題“六德”).....	(130)
尊德義.....	(139)
<b>第五組簡文(儒家文獻): .....</b>	<b>(145)</b>
父無惡(原題“語叢三”).....	(147)
物由望生(原題“語叢一”).....	(158)
名數(原題“語叢二”).....	(169)
<b>竹簡殘片.....</b>	<b>(179)</b>

<b>附錄</b>	.....	(183)
<b>附錄一：郭店楚簡研究中的兩個問題——美國達慕思學院</b>		
郭店楚簡《老子》國際學術討論會感想	.....	(185)
<b>附錄二：老李子和老莊子</b>		
——重讀《史記·老子韓非列傳》	.....	(195)
<b>附錄三：讀郭店楚簡《太一生水》</b>		(203)
<b>附錄四：再讀郭店楚簡《太一生水》</b>		(218)
<b>引用書目及索引</b>		(225)
<b>詞語索引</b>		(235)
<b>後記</b>	.....	(241)