



幼儿园的教养工作

——托兒所、幼兒園工作經驗选輯之一

山西省民政厅編
妇女联合会

山西人民出版社

幼儿园的教养工作

山西省 民 政 厅 编
妇女联合会

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西省书刊出版业营业许可証晋出字第2号

太原印刷厂印刷 山西省新华书店发行

开本: 787×1092 1/32 • $1\frac{5}{8}$ 印张 • 34,000字

一九五九年三月第一版

一九五九年五月太原第一次印刷

印数: 1—12,122册

统一书号: 7088·119

定 价: 一角九分

前 言

随着人民公社化的实现，我省托儿所、幼儿园的組織也普遍地建立起来，到目前为止，已有80%左右的孩子受托。这不仅大大地解放了妇女劳力，也使孩子們得到更好的教养，为培养德、智、体、美全面发展的共产主义接班人創造了有利的条件。所以，建立托儿所、幼儿园既是发展生产的一项重要措施，更是巩固人民公社的一项重要工作，而且也為人民群众輕松愉快的家庭生活带来了良好条件，使父母們能够有节奏地劳动、学习和休息。

托儿所、幼儿园是一项新的事业。这一事业大量地和普遍地发展起来还不过一年，但这一年的工作成績是巨大的，經驗也是丰富的。这些經驗現在还没有来得及詳細地系統地总结，但实践已証明了在托保工作中，除了必須政治挂帅和从生产出发及依靠群众、服务群众以外，做好教养工作，是巩固和发展托保工作的中心环节。正如党的八届六中全会決議中指出的，要“使每一个孩子比在家里生活得好、教育得好”。因为只有生活好、教育好，才能“使孩子們愿意留在那里，父母也愿意把孩子放在那里”。这里搜集的十三份材料，有的是业务部門对这项工作的較全面地总结；有的是幼儿教育工作者的亲身体会；有的总结了几个主要方面的經驗；有的則对一个問題进行了总结。这些材料，我們都根据新的精神加以修改或删节，以便从事和关心这一工作的同志学习、参考。

这本小冊子的編輯，大部分是依靠各地送来的原始材料

和个人发言，有的是从全国教育展览会中选出来的。

当然，这里搜集的材料还很不够，远不能包括广大群众在这方面的全部创造和努力，有些经验现在还不成熟，特别是还没有包括有关托儿所的经验。希望各地继续把实际工作中的经验总结起来，以便用来继续指导我们的实践，使托保事业更加丰富多采，光辉灿烂，使培养共产主义幼芽的劳动结出更加丰硕的果实。

山西省民政厅

山西省妇女联合会

1959年3月15日

目 錄

我們是怎样办好幼儿教育的……………援山县文教局 (1)

金沙滩公社南辛村幼儿园

是怎样巩固起来的……………大同市郊区妇女联合会 (8)

訓練幼儿教师的收获和經驗……………运城县文教部 (11)

以共产主义精神教育共产主义的幼苗……………李惠珍 (15)

一个出色的幼儿园……………謝 华 (20)

家长、幼儿、公社三满意的幼儿园……………霍树德 (24)

对幼儿进行教育的几点体会……………閻美清 (28)

针对儿童的特点进行教育……………师玉英 (31)

怎样做好幼儿入园的工作……………山西省康乐幼儿园 (34)

我是怎样教育淘气儿童的……………李文靜 (38)

一切为了幼儿……………范其云 (40)

我要当一輩子幼儿教师……………郝贵兰 (43)

我是一个男幼儿教师……………刘树礼 (46)

我們是怎样办好幼儿教育的

稷山县文教局

稷山县，象全国各地一样，在1958年生产大跃进的形势下，党委挂帅，深入地发动群众，依靠群众，以飞快的速度普及了幼儿教育。幼儿园就从原来的4所一跃而增加到197所，全县三至六周岁的幼儿98.3%都入了园。但是，在这些幼儿园建立起来以后，一个更加重大而艰巨的任务，就摆在我们面前了。这就是：如何把这些幼儿园办好？

稷山县委在准备普及幼儿教育的期间，就认真地考虑了这一問題。白手起家，万事都要从头做起。抓什么？首先，就抓住了一个方针任务的問題。正是这样一个头等重要的問題，被一些人忽略了。他們觉得办幼儿园只要有房子、有设备、有人就可以了，似乎用不着什么方针任务。我們在兴办幼儿园的过程中，经过和各种保守思想斗争，对于办幼儿园解放妇女劳动力的重大意义，大多数干部和群众是認識到了；但是对于办幼儿园，使新生的一代从三岁开始就在共产主义的教育下成长这問題，却認識不足，甚至有些人觉得幼儿园只要能帶带孩子就成了。我們针对这种情况，把这个問題提出来，经过討論，明确了办幼儿园的目的：是为了解放妇女劳动力和以共产主义精神教育新生的一代。因此，不能只注意了前者而忽視了后者；明确了办幼儿园同样必須貫徹党的教育方針。我們进而根据党的教育方針和农村的具体情况，提出了

幼儿教育的具体任务是要把儿童培养为有文化、爱劳动、身体健康的共产主义新一代。

正是由于我们对干部和群众进行了关于党的教育方针的宣传教育，特别是对幼儿园教师在开办幼儿园之前进行普遍训练的时候，和在开办幼儿园之后进行短期轮训的时候，都将这个问题放在了首要的地位；因而才使得幼儿教育从一开始就沿着一条正确的道路前进，步步提高，取得了一定的成绩，也取得了一些办好幼儿园的經驗。

重要的是使母親感到便利

办幼儿园的目的一是解放妇女劳动力，从而推动生产的发展。这是生产大跃进所提出的要求，也是群众的要求，必须使这种要求得到满足。但是，这并不等于說不管怎样只要把幼儿园办起来，就可以达到解放妇女劳动力的目的了。为了真正做到这一点，还需要采取許多具体措施，便利于母亲参加生产。这就要求幼儿园既要有一定的比較正规的制度，同时又能够适应生产的情况，机动灵活。我們就是根据农时的不同，根据生产情况的发展变化，而随时改变对孩子的照顾方式和幼儿园的作息时间的。总的說来，我們确定孩子入园和回家的时间，完全根据母亲下地和收工的时间来决定。在麦收时，全体社員不分日夜投入紧张的劳动，幼儿园就通宵接待幼儿，母亲几点鐘下地，就在几点鐘把孩子送来。午間，就照顾孩子在园里午睡。有些教师还趁这时候給孩子縫洗衣服、釘鈕扣，免得母亲再在这些方面操心。为了使家长能够全心全意投入劳动，还让一部分孩子就在园里住宿。最近为了爭取1959年的大丰收，社員們日夜翻地、施肥，有些幼儿园就适应这种情况，按住区分片把孩子們組成

晚間聚會小組，在晚飯后組織他們遊戲、說唱，給他們讲故事，等到該睡覺的時候，再把他們一个个地送回家。

这样做，幼儿园就真正成了“孩子之家”，不但从時間上保證了母亲能够参加生产，而且給了他們极大的精神安慰和鼓舞，做到了服务政治服务生产。幼儿园在群众中树立了威信，扎下了根子，成为生产和生活当中不可缺少的东西了。以前，有一个农业社社长的爱人說：“死活不让孩子上幼儿园”；現在她說：“我放心了，幼儿园的教師对孩子比我还挂心呢！”一些孩子多的妇女，以前在家連飯都顧不上吃，幼儿被送入园廂，参加了劳动，两三个月就做五六十个劳动日，对幼儿园更加拥护。群众編快板說：

幼儿园，真是妙，妇女困难解决了。

孩子受教育，媽媽劳动好。

生产大发展，收入也提高。

讓孩子在共產主義教育下成長

幼儿园的工作要适应生产的情况，一切从服务于生产、便利于母亲参加劳动出发，这只是一个方面。办好幼儿园的中心問題还在于对幼儿的培养和教育。为了使幼儿园从一开始就能够在良好的条件下对孩子們进行共产主义的教育，我們在明确方針任务的同时，采取了以下的一些措施：

（一）規定了一个供全县幼儿园参考的作息時間表，要求所有幼儿园都能按时作息。現在全县幼儿园都建立了一定的生活制度，按時間进行各种活动：早晨上操，按节上課，定时吃飯、午睡、游戏和帶孩子到田野散步……。这样做，不仅保證了幼儿园的工作有了一定的秩序，更重要的是培养了孩子們的集体主义精神和組織性紀律性。

(二) 規定了幼兒園的活動內容，并且安排了一個供參考的課程時間表，每周有講故事、談話、計數、唱歌、圖畫、遊戲、參觀、泥工、紙工等課程。同時，要求各個幼兒園都要組織孩子們做一些他們力所能及的勞動，例如收拾屋子、掃地和幫助社里做一些輕微的勞動等等。

(三) 由教育部下放干部編印了“農村幼兒園工作”，為教師提供了教材和教育方法。這些教材里有故事、遊戲、詩歌等等。在編選的時候，我們特別注意了教材的共產主義思想性、形式的多樣性和農村的特點。

雖然我們所規定的作息時間、活動內容和課程表，以及所編選的教材，還不是完善的，但是卻為全縣幼兒園的教育工作打下了基礎，使完全不知道怎麼辦的幼兒園教師能夠根據它們對幼兒進行共產主義的教育，使幼兒教育工作迅速地納入軌道，取得了成績。許多教師還能夠在這樣的基礎上創造性地進行工作，例如：組織孩子們飼養動物，結合中心運動教給孩子們新的歌子和給孩子們講新的故事，让孩子们排演小節目參加宣傳活動，引導孩子們觀察大自然的現象等等。這樣，就更豐富了幼兒園的教育內容。有些教師還摸索出一些教育經驗，能夠在孩子們爭吵時，巧妙地引導他們展開友誼的競賽；能夠在孩子們勞動和遊戲的時候，启发他們的思維和創造性，讓他們自己去想辦法克服困難；有的教師還根據兒童特征，布置了環境，使他們在美好、愉快而又有秩序的條件下生活，看的、听的、接觸到的，無所不是愛祖國、愛勞動、守紀律、講衛生、有禮貌、互助友愛……。

在幼兒園開辦以後，經過這樣短短幾個月的教育，新生的一代的确起了很大的變化。東柏村云虎奶奶說：“剛上幼兒園的娃娃，挂着兩桶鼻涕，又打又吵，沒理性；現在的娃

娃，又会說又会唱，又懂道理，还会做活，人也变干净了。”一群群“任性的”“簡直組織不起来的”孩子，現在已經变为喜爱集体游戏，懂得互助友爱，习惯集体生活了。他們不但能很快地排成整整齐齐的队伍，而且走舅舅家还知道向老师請假。他們懂得了热爱祖国，热爱党和毛主席，知道毛主席住在北京。他們学会了劳动，养成了劳动习惯，回家就帮助家里扫院子、擦桌子、收拾东西，带弟弟妹妹。他們不仅是懂得了讲卫生，个个洗得干干净净，穿得整整齐齐，还养成了一些文明的习惯，懂得礼貌，回家会問爸爸妈妈好，会亲切地招呼客人和长辈。他們学会了許多游戏、歌子、快板，得到了許多知識，給家庭和整个农村都增添了欢乐。

将今天的这些成果和举办幼儿园以前孩子們由各家照管、幼儿教育处于自流状态的情况相比，就可以看到它的重大而深远的意义。

这些成果之所以能够取得，是和党的领导，明确幼儿教育的方針任务，并及时采取种种措施分不开的。

培养和提高教養員的重要性

方針能不能贯彻，任务能不能实现，措施能不能执行，关键問題在于教师。因此，我們把培养和提高幼儿园教师，当做办好幼儿园的一个中心問題，在这方面做了許多工作：

(一) 开办幼儿园，全县一共需要近700名教师。这些教师几乎全部都是由农业社的青年妇女中新选拔出来的。她們对幼儿教肓一无所知，文化水平也不高，一般都是小学程度。领导上也沒有什么办幼儿教肓的經驗。怎么办呢？先把幼儿园办起来再說，这也是一种办法。但是我們沒有这样做，而是用了三、五天的時間，分片对全体幼儿园教师进行了一次

普訓。鄉黨委講政治，中心小學校長講教育，保健站站長講兒童保健衛生，文教局長又分別到各集訓點做了關於幼兒教育的報告。由於採取了這樣的調動一切積極因素的辦法，“突擊訓練班”的內容就很充實了。經過訓練之後，教師的一些思想問題解決了，對幼兒教育有了認識，政治掛了帥，又學會了許多急需的業務知識和辦法，大家就滿懷信心，干劲十足地走上了自己新的崗位。

（二）這次訓練之後，我們又在縣的教師紅專學校里開設了幼兒教師班，輪訓教師，一個月一期。輪訓班以“以紅帶專”、“紅專統一”為根本原則，對學員進行教育。這就是將政治教育放在首要地位，採取鳴放辯論的方法，解決學員的思想問題；同時，又設業務課、勞動課和業餘課。業務課，既講教育方針政策和一些幼兒教育的基本知識，又講幼兒園的教材教法。此外，又組織參觀實習，請優秀的幼兒園教師做報告，組織學員在玩具廠內製做玩具，組織舞蹈、歌咏、戲劇等課外活動小組。通過這些，對幼兒園教師進行全面的、理論和實際結合的教育，都取得了重大的成績。現在，已經輪訓了160名幼兒園教師，還有一百多名正在輪訓班中學習。這些教師回到工作崗位上去以後，不但能把自己的工作做得更好，還輔導附近幼兒園的工作。

（三）為教師編輯參考資料和教材。在幼兒園開辦時，我們就編輯了一本“幼兒園和幼兒教育的基本知識”。隨後，又由教師紅專學校編印了一本“農村幼兒園工作”，從方針任務到教材教法和目前幼兒教育工作中最迫切需要解決的問題等等，這本書里面都有了。由於它貫徹了密切結合農村實際的原則，雖然幼兒園教師文化水平比較低，但也容易領會和掌握。

（四）在前進人民公社的東渠，還舉辦了幼兒教育星期

講座，根据幼儿园实际工作中的問題进行专题讲授，并且提供补充教材。这个講座原則上每星期日讲授一次，現在已經讲授了十几次了。

(五) 全县各中心小学負責輔導幼儿园工作。这一办法，行之有效，而且方便，不仅对幼儿园教师有很大帮助，对小学教师也有許多好处。他們对幼儿有了更多的了解，从而丰富了自己的經驗，还使小学和幼儿园的教育工作更好地衔接起来了。

(六) 召开現場會議。現場會議不但能够推广先进的經驗，而且能够鼓舞教师办园的干劲。蔡村乡举行了一次現場會議后，教师黄习兰說：“象这样的会多开几次，不怕大家没办法。”一些教师看到了优秀教师楊良花的工作成績和認真負責的工作态度以后，表示一定要向她学习，回去后有信心把自己的幼儿园搞得和她一样，甚至更好。

(七) 此外，教研小組和幼儿园教师自学小組在提高教师水平上，也都起了相当作用。有的視导区的教研小組活动内容很丰富，有报告，有討論，有观摩教学或小型的現場會議。有的教师自学小組工作也进行得很好，每星期一、三、五学习政治，二、四、六学习业务，聘請小学教师輔導。

正是由于我們抓住了培养与提高教师这样一个关键問題，采取了上述种种办法，并且在培訓教师的工作中，将政治放在首要地位；因而才使得党的教育方針能够在幼儿教育中貫徹，使幼儿园能以共产主义精神培养新生的一代，使197所幼儿园的工作質量不断提高。而所有这一切工作，都是在党的直接的、具体的领导下进行的。沒有党的领导，就不能获得这样的成果。

金沙灘公社南辛村幼兒園 是怎样巩固起来的

大同市郊区妇女联合会

大同市郊区金沙灘公社南辛村大队，为适应工农业生产大跃进的需要及培养孩子成为全面发展的人才，根据群众要求，经过社、队干部的努力，宣传了办幼儿园的好处，克服了种种困难，终于在1958年4月組織起有69个小孩的幼儿园。这样一来，保证了全队女劳力100%的参加了生产，并提高了劳动效率。从去年大跃进以来，她们参加了春耕播种、夏锄、追肥、秋收、大炼钢铁等工农业生产，作劳动日比1957年增加了十倍还多。所以，群众歌颂幼儿园说：“咱队有了幼儿园，地里妇女一大片。干劲儿冲破天，大人小孩喜开颜。孩子在家有人看，妇女上地把心安。多亏恩人共产党，感谢救星毛主席。”

该队幼儿园能够办得很好，而且得到了长期巩固，其主要经验如下：

黨委重視 定能辦好

党支部自始至终重视对这一工作的领导。为了办好幼儿园，支部首先指定了女党员田广英担任幼儿园园长。幼儿园成立以后，支部根据群众意见，选出了精干而又热爱幼儿工作的保育员三人、教养员四人、炊事员三人，加以训练。同

时，加强了对日常工作的指导，及时发现問題及时解决。此外，社党委还在該村召开了現場會議，組織大家參觀，使工作人員得到很大鼓舞。黨支書、社長、隊長也經常到幼兒園了解情況，幫助解決困難。因此大家一致反映：“有了黨領導，定能辦得好。”

邊學習 邊提高

為了把幼兒園辦得更好，將孩子教育成為德、智、體、美全面發展的人才，從社里公益金內拿出錢買了有關办好幼兒園的經驗書籍和教材，組織保教人員學習。同時，制訂了學習制度，每禮拜學習四次文化、兩次業務，來提高保教人員的文化業務水平。另外，派園長田廣英到外地參觀，學習先進經驗。通過學習、參觀，結合該生產隊的具體情況，對幼兒教育方面提出了四愛：愛集體、愛勞動、愛衛生、愛小朋友；四不：不打架、不說謊、不偷竊、不喝冷水；一提高：不斷提高和增長孩子們的語言表達能力和知識等要求。所以，在很短時間內，孩子們就養成了集體生活習慣，互相團結友愛，不打架，不罵人，既不哭又不往家跑，使幼兒園得到鞏固，也鼓舞了保教人員的工作信心，學先進，趕先進的勁頭更大了。

豐富多采的教育內容

根據多快好省勤儉辦園的精神，不斷豐富幼兒園的教育內容。生產隊除給孩子們買了些必要的用品外，所有玩具都是由教養員自己製做的。她們用紙煙箱做小汽車，用爛布等做了三十多種玩具。此外，還帶領孩子們玩耍蓋樓房、坐梯田等遊戲。為了培養孩子熱愛勞動，在夏秋兩季領着孩子們

拔草、除虫，还拾了2,200多斤粮食。这样既花钱少，孩子们玩的又好，因而孩子们都喜欢幼儿园。当母亲们接孩子回家时，孩子们还一直被保教人员讲的故事迷恋着。真正作到了孩子乐意来，父母愿意送。

幼儿园成立以来，由于采取了遇事和群众商量的办法，不仅解决了设备、用具等困难，而且作到家庭教育和幼儿教育相结合，不定期召开家长座谈会征求意见。每月召开一次托保委员会、保教人员会，研究改进工作。

辦食堂 訂制度

为了使孩子们吃好、吃饱、吃的方便，保证健康，成立了幼儿食堂。夏天，给孩子们吃五顿饭，冬天，吃四顿饭。每天不吃重样菜。所以，69个孩子都吃得很胖。群众反映：“有了小食堂，实在比家强，个个红光满面，人人身体健康。”

为了把孩子教养得更好，经过民主讨论，建立了各种保教工作制度。要求做到四勤：腿勤、嘴勤、眼勤、手勤；三不怕：不怕脏、不怕臭、不怕麻烦；七好：服务态度好、照顾孩子好、团结同志好、和家长联系好、卫生好、教育好、接受意见改得好。此外，还订立了卫生公约，保持孩子们手、脸、衣服经常干净，饭前饭后洗手；发现孩子有病及时报告家长，每季检查一次身体，进行一次预防注射。并定期检查公约执行情况。

訓練幼兒教師的收穫和經驗

運城縣文教科

為了提高我縣幼兒教師的思想水平和業務能力，為公社幼兒工作培養一批骨幹，以促進1959年幼兒教育工作的更大躍進，我部協同福利部、衛生部、團委會等，在元月二十至二十六日，以七天時間，將運城鎮等十五個公社211名幼兒教師集中進行了訓練。這些同志在工作中一般是熱情積極有幹勁，但由於文化水平低，業務生疏缺乏經驗，因而在工作中感到困難，加以對幼兒教育的意義缺乏認識，所以部分人還存在着不安心工作的思想。根據以上情況，這次訓練首先學習了黨的八屆六中全會文件、當前形勢和普及幼兒教育的意義。在提高思想認識的基礎上，學習了五個業務專題，並組織參觀了較好的幼兒園。經過訓練，幼兒教師普遍反映收穫很大

一、提高了對幼兒教育工作的認識

樹立與鞏固當教養員的專業思想

開始學習時先作了以1958年躍進成績、人民公社的優越性和以幼兒教育意義為內容的報告，並學習了黨八屆六中全會文件和人民日報上“管孩子應比管拖拉機、抽水機還重要”的評述，結合實際進行了討論。在提高思想認識的基礎上

以“为什么管孩子比管拖拉机、抽水机还重要”为题进行了鸣放辩论，从而闹清了幼儿教师与整个大跃进的关系。许多同志检查了过去的错误认识。猗氏公社一位同志说：“我过去认为看娃娃有啥前途，向公社提了几次要到太原当工人，没批准，一直是闹情绪；现在才认识到教育娃娃是培养共产主义接班人，确实比管拖拉机还重要。”角杯公社一位同志说：

“搞幼儿教育是党交给我们的光荣任务，是建设社会主义社会工作的一部分，我们必须干好，在1959年和各项工作同时更大跃进。”一般同志对单纯看娃娃，不光荣等思想，都有了扭转，在正确认识的基础上树立了专业思想。

二、明确了幼儿教育的方针任务，

明确了培养目标

通过幼儿教育究竟把孩子培养成什么样的人，对幼儿要完成哪些具体教育任务，对这一问题普遍是认识不够或很糊涂，绝大部分人认为“把孩子看住，不出事就算完成任务。”有些虽然能从教育上着想，但是只抓些礼貌啦、卫生啦，极不全面，因此学习方针任务，明确培养目标，就显得很重要。在学习时，先学了毛主席提出的教育方针，继而学习了幼儿教育包括德、智、体、美的具体教育内容，使大家明确了教员应当干些什么。安邑公社景玉环说：“我在工作上因不懂方针任务，所以只是片面的抓生活而忽视教育，这一下回去方向就明确了。”李书香说：“孩子在家里和在园里是有区别的，不仅是为了解放妇女生产力，而且要向幼儿进行德、智、体、美全面发展的教育，使我们的幼儿都成为健壮活泼的共产主义接班人，这才算完成了任务。”