

初級小学課本語文第四冊 教 学 指 导 书

(試 用 本)

人 民 教 育 出 版 社

初級小学課本語文第四册

教 学 指 导 书

(試 用 本)

人民教育出版社小学語文編輯室編

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

*

北 京 出 版 社 重 印

(北京东单麻线胡同3号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

新 华 书 店 发 行

北 京 印 刷 厂 印 刷

*

統一书号: K7012·1938 字数: 60千

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 3

1964年第一版

第一版1964年12月第一次印刷

北京: 1—10,200册

*

定价: 0.22元

初級小學課本語文第四冊教學指導書(試用本)

目 录

本册說明……………1

識字(一)

1. 杜鵑 黃鸝 山雀……9

2. 老虎 駱駝……………10

3. 蚕……………10

4. 碾子 紡車……………11

5. 山峰 山崖……………12

6. 衬衣 汗衫……………13

7. 蜡笔 顏色……………13

练习……………14

8. 比一比 认一认……15

9. 比一比 认一认……15

10. 比一比 认一认……16

11. 比一比 认一认……17

12. 比一比 认一认……17

练习……………18

課文

1. 听話要听党的話……19

2. 燕子……………20

3. 一根火柴……………22

练习一……………23

4. 堵洞……………24

5. 扑灭野火……………25

6. 怎样写日記……………27

练习二……………28

7. 一粒种子……………29

8. 植树謠……………31

9. 农諺……………32

10. 种蓖麻……………34

练习三……………35

11. 练字的故事……………36

12. 铁棒磨成針……………37

13. 白头翁的故事……………38

练习四……………40

14. 我們的好朋友……………41

15. 蚕姑娘……………42

16. 你們猜……………44

练习五……………45

17. 是誰綉出花世界?……46

18. 燕子飞回来了……………47

19. 做个新时代的庄

稼汉.....49

练习六.....50

生字复习.....51

識字(二)

1. 比一比 认一认.....52

2. 比一比 认一认.....52

3. 比一比 认一认.....53

4. 比一比 认一认.....54

5. 比一比 认一认.....55

6. 比一比 认一认.....55

7. 姓氏用字.....56

练习.....57

課文

20. 万年紅.....59

21. 小铁錘.....60

22. 母女俩.....61

23. 救生桥.....63

练习七.....64

24. 金銀盾.....65

25. 駱駝和羊.....66

26. 裝死的狐狸.....67

练习八.....68

27. 中国人民志願軍

战歌.....69

28. 郑德胜.....71

29. 路标.....72

练习九.....74

30. 入队申請书.....74

31. 入队的日子.....76

32. 入队宣誓.....78

练习十.....79

33. 木材的用处真多.....80

34. 奇妙的电.....82

35. 一个豆瓣的旅行.....83

36. 怎样保护眼睛和

耳朵.....85

练习十一.....86

37. 黃鶴的故事.....87

38. 路.....89

39. 蔡小.....90

40. 李春花姐姐的話.....92

练习十二.....94

生字复习.....95

本册說明

一

这一册課本供小学二年級下学期之用。小学二年級下学期語文教学的主要要求如下：

一、認識这一册課本上的 433 个生字，能认清字形，讀准字音，了解字义，大部分都能默写。繼續利用汉语拼音字母輔助識字，学习隔音符号的用法。

二、識字教材和課文里的詞語都能理解，大部分能运用，能正确地书写。多音节的詞知道是由哪些字組成的。

三、用鉛笔写字姿势端正，执笔方法正确，笔順笔画都能掌握；写得正确，端正，整洁。

四、能理解課文內容，朗讀課文讀得正确，句逗分明，要求背誦的課文都能背誦。

五、能閱讀程度相当的儿童讀物。

六、能簡單地口述所見所聞。能写簡單的句子，并能写几个連貫的句子。能写便条和簡單的日記。認識常用的标点符号，能用感叹号和逗号。

以上要求是通过識字、写字、讀課文和各种练习的实践活动来达到的。課本上規定的作业都要求学生认真地做。

二

本册課本有識字教材 19 課，課文 40 課，各分两个大单元

交叉編排。第一大单元，識字教材 12 課，課文 19 課；第二大单元，識字 7 課，課文 21 課。識字教材和課文，教学重点都是識字。

本册生字共 433 个，分布在 19 課識字教材和 40 課課文里。每課平均 7 个，最多的 14 个，最少的 2 个。第一大单元識字部分生字 110 个，課文部分生字 115 个，共 225 个。第二大单元識字部分生字 71 个，課文部分生字 137 个，共 208 个。两大单元識字部分生字共 181 个，占全册生字的百分之四十二，除“蛹、杯、逗、胡、莫、朱”等六个字外，其余的字都在課文中复現。課文最后附有全册分課生字表，供查考生字用。

本册識字教材，采用看图識字，用熟字带生字和讀韵語的方法教学生識字。用熟字带生字的方法采用了“形声字归类”“反义詞归类”的方式。在看图識字教材里还有少量句子，这些句子有的也带有生字，一面复习熟字，一面認識生字。

本册課文共 40 課，其中散文 29 課，韵文 9 課，应用文 2 課。每課課文的字数一般在 250—400 之間。最长的課文是《黃鶴的故事》，597 个字。

本册单元练习共有 15 个，編在識字部分的有 3 个，編在課文部分的有 12 个。每課課文之后还有作业題。练习和作业題的重点是复习字詞和进行讀写訓練。内容有辨析字的形、音、义，有抄写，听写，默写，填空，有讀詞，讀句子，朗讀，背誦，有复述，回答問題，口头造句，书面造句，看图說話，看图写話，有加标点和拼音等。

本册还有写字教材。每課后边都把本課生字按照出現順

序編成写字教材，識什么字就写什么字。另外在练习里安排了8个写字教材，练习各种不同类型的字的間架結構。

本册識字教材里的生字都注了音，帮助学生讀准字音。部分課文也注了音，帮助学生正音和指导朗讀。

本册还有生字复习。期中和期末各有一次生字复习，把学过的字按形声字、同音字、同偏旁字归类排列，供复习时参考之用。課本最后有生字表。

三

这一册課本进行教学的时候，还是要以識字教学为重点，不仅要学好本册生字，还要复习巩固前三册学过的字。識字教学要注意以下几点：

(1)要求学生切实认清字形，讀准字音，了解字义。要注意形、音、义的結合，让学生反复地記字形，讀字音，說字义，达到：看到生字能讀出字音，說出字义；知道字音字义，能写出字来。

二年級下学期，学生已經学过了一千多个字，熟悉了許多偏旁和字的結構部分，学会了輔助識字的工具拼音字母，这些都是有利条件，教学的时候要启发学生充分利用这些条件，自觉地主动地認識生字。由于形近字和同音字增多，这个字跟那个字在字形、字音上发生混淆的情况可能增加，教学中要注意設法防止。同音字或形近字的比較，一般宜在用来比較的字为学生基本掌握之后，过早比較反而容易造成混淆。还有，有些字的字义扩展了，字組成的詞也增多了，有的字义或詞

义加深了，教学中要更加重视生字字义的辨析，要注意词汇教学。

(2)要記清字形必須分析字形，新出現的独体字、偏旁、結構单位还要分析笔画，合体字还要分析是由哪些部分合成的，怎样合成的，还要掌握偏旁。字形相似的字要辨别清楚，避免混淆。要让学生掌握分析字形的方法，还要让学生知道形声字的字形結構規律。

(3)讀准字音要充分利用拼音字母，注意声調符号。本地方音跟普通話語音有差別的，要注意利用拼音字母来正音。改变方音需要經過长期的练习，不能要求一两次就做到。同音的字辨清字形字义的差别，有的还要辨别声調的差别。多音字要辨清字音和字义。形声字跟基本字（表声部分）有同音的，也有不同音的，不同音的要防止学生讀半边字，讀錯字音。

(4)本册生字的字义大都是学生容易懂的，有的不需要讲解。有的需要解釋的，也只要简单地說明一下。有的字要連成多音节的詞来讲，如課本第9課的“修仓”要分別連成“修建”“倉庫”来讲。同一个字在不同的場合意思有改变的，要让学生比較和辨清，如：“宣布”的“布”作“公布”讲，“紅布”的“布”作“布料”讲。

(5)要注意詞汇教学。单字成詞的(如：蛇、蚕)，字的教学也就是詞的教学。两个或两个以上的字組成一个詞的(如：杜鵑、猫头鷹)，必須在进行单字教学的同时，注意詞的教学。例如教“杜鵑”这个詞，不仅要让学生分別认写“杜”“鵑”两个字，

还要把两个字連起来让学生认写。熟字組成的生詞，也要注意让学生认写，不要因为沒有生字就不注意。两个或两个以上的字組成的詞，要避免字的混淆顛倒。总之，字和詞都要学生掌握，教学的时候不能只注意单字而忽視詞，也不能只注意詞而忽視单字。

练习中“讀一讀”里的詞語，都是用学过的字組成的。让学生讀这些詞語为的是复习学过的字，并且知道某些常用的詞語写出来是这些个字。不要要求默写和用来造句。

(6)要注意认字和写字相結合。每节識字課都要让学生把新学的字写一写。要让学生随认随写，多认多写，使生字記得牢固。

写字教学要注意以下几点：

(1)要重視写字教学。写字教学是識字教学的重要組成部分，必須十分重視。每天要有一定的時間让学生练习写字（包括临写、默写等）。写字要和識字紧密配合，每一課的生字，課本上都編在写字教材里，每識一个字，就要求写一个字。

(2)教写字的时候，还要繼續認真地教笔画笔順和基本結構单位。生字生詞要教学生認真书写。教学生在写生字的时候，要讀一讀或想一想这个字讀什么音，是什么意思，由哪些笔画或結構单位組成的，怎样組成的。写生詞的时候也要讀一讀想一想这个詞是由哪些字組成的。

二年級学生会写的字多了，基本結構单位掌握得比較熟练，写字的困难少了，就容易写得潦草，教师应严格要求学生

一笔不苟，一字不錯。

(3)要注意每个字的間架結構，练习里的写字教材，显示某些类型的間架結構，應該利用。学生写字的时候要指导他們看清楚每个字的結構，不要写錯。例如，不要把上下結構的字写成左右結構(如：“筵”写“筵”)。

(4)教学生写字，要繼續注意写字姿势和执笔方法，培养学生正确使用书写工具和爱护书写工具的习惯。还要注意字要写得整齐，作业本要保持清洁。

課文的教学要注意以下几点：

(1)讀課文的要求是教学生掌握生字，掌握詞語，懂得課文的意思，进行閱讀訓練；重点仍然是識字。教課文必須認真教生字，要注意形、音、义的結合，要求学生认会写，懂得字义詞义；还要让学生多讀課文，巩固生字生詞，理解課文意思。閱讀訓練是通过讀課文来实现的。

(2)教課文的时候有些生詞要同学过的熟詞比較，如“損失”跟学过的“損害”比較，“事迹”跟学过的“事情”比較，使学生理解得更确切，但不必一一都作比較，因为有些差別較細微的詞，二年級学生还不易辨別。

生字生詞要注意认写，熟字熟詞要注意复习巩固，特别是还没有牢固掌握的字詞，更应该多多练习。

(3)要让学生多讀。多讀能够帮助学生理解課文。課文的某些詞句和某些內容，学生不懂的，教师要作适当的讲解。有的詞句，由于方言不同，难以理解，可以用方言解釋，使学生真正懂得。最重要的还是让学生多讀，要在課堂教学時間里

加强讀的练习。通过多讀多想，让学生弄清每句話的意思和全篇的意思。为了檢查学生是否了解課文内容，可以采用提問、复述等方式，进行檢查。

(4)要认真进行朗讀指导。要求每个学生都能正确地朗讀，从容不迫地朗讀，本学期应普遍要求做到：①每个字都要讀得正确，不要讀錯；②不掉字，不添字，不顛倒字，不断詞，不破句；③注意按标点停頓，难讀的长句要指导学生在适当的地方稍作停頓。讀出問号感叹号的語气。还要注意口齿清楚，声音响亮。

要指导学生在熟讀的基础上进行背誦。帮助学生了解一段中有几个句子，段与段間的关系，让学生便于順着文章的綫索来記憶；較长的課文要帮助学生找出难讀难記的句段，反复誦讀，分段記憶。要定期溫习背过的課文，以免遗忘。

(5)多讀多练的原則要认真貫徹。要多做字詞的练习，讀的练习，写的练习，說話写話的练习等，这些练习重点在巩固識字。练习不只是在教完一課后做，在讲讀过程中也要穿插各种练习。本册每課課文后边的作业題可供练习时使用。实际的练习，不限于这些，教师可以針對学生具体学习情况，組織适当的练习。

(6)本册有十篇課文按詞儿連写注音，并且注了几化韵，用了大写字母，有的課文注音里还用到隔音符号。詞儿連写的注音能使詞与詞的界限分明，对理解課文和朗讀都有帮助。几化韵的音节如“一块儿”注 yīkuàir，不注 yīkuàier。課文每句开头第一个字母和专名詞第一个字母，用大写字母。学生

学了大写字母，閱讀注音的課外讀物就不会感到困难。課文注音仍注字的本音本調，不注儿化韵的变音（如“一块儿”不注 yīkuànr），不注变調。注輕音的范围仍限于虛詞（如的、了、嗎、呢），名詞重叠的第二个字（如爸爸），詞尾（如裙子、我們）。朗讀的时候，教师可以按普通話的讀法，讀出某些沒有注出来的变音、变調和輕声，让学生跟着讀，不要对学生讲这些变化的道理。

本册課文全部采用《簡化字总表》（中国文字改革委员会編，1964年5月出版）的簡化字，前三册教的“馬、鳥、烏、風、見、門、車、魚、鱗、綠、滿、銜、創”等字，現在改为“马、鸟、乌、风、见、门、车、鱼、脏、绿、满、衔、创”。教学的时候要对学生說明。

这本教学指导书是用宋体字排印的。由于字模的限制，偏旁應該簡化的字，以及过去沒有正式推行而現在采用的簡化字（如“願、愿”），除少数为了說明字形加以簡化以外，其余都沒有簡化，跟課本上的字不同（如“織、织”“飯、饭”）。有的字，宋体字的字形也跟課本上的楷体字的字形不同（如“眞、真”“丈、丈”）。教学的时候，一律以課本上的字形为准。課本上的字，受到字模的限制，字形有时也有歧异。教学生书写的时候，一律以田字格写字教材里的范字为准。拼音字母的字体也沒有用課本上的字体排，其中如 a、f、g 等就是課本上的 a、f、g。教学的时候，一律以課本上的字体为准。請教师注意。

識字(一)

1. 杜鵑 黃鸝 山雀

一 教學要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教學建議

1. 本課有九個生字：杜(dù) 鵑(juān) 鸝(lí) 眉(méi) 翁(wēng) 鷹(yīng) 名(míng) 鶯(yīng) 益(yì)。

2. 教“鵑、鸝、翁、鷹、名”等生字，可以分別聯系熟字“緝、麗、羽、雁、各”作字形分析或比較。教學生利用已有的知識自行分析字形。“鵑、鸝、鷹、鶯”都有一個“鳥”字，但是前兩字跟後兩字“鳥”的位置不同。

眉——注意下面是“目”。讓學生記住眉毛下邊是眼睛，所以眉字下面用“目”。

名——注意和“各”只一筆不同。“又名”是“又叫”的意思。

鷹——注意上邊是“雁”上加一點。

益——上面的“兴”不要寫成“公”。

3. 貓頭鷹吃田鼠(田鼠糟塌糧食)，其餘的鳥都吃害虫，對農業林業有好处，所以都是益鳥。其他知識不必講。各種鳥也不必要求學生一一仔細辨認。

4. 寫字教材的字是按本課生字出現的順序排列的。本冊

各課的写字教材都是这样。

2. 老虎 駱駝

一 教学要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教学建議

1. 本課有六个生字：虎(hǔ) 駱(luò) 駝(tuó) 蛙(wā) 蚯(qiū) 蚓(yǐn)。

虎——上面是“虍”(虎字头)，下面是个“几”字。

蚯——右旁是“兵”字去“八”。

蚓——右边是“弓”字旁边加一豎。蚯蚓生活在土壤中，在土壤中穿穴，能使土壤疏松，所以說蚯蚓能松土。蚯蚓不仅能松土，它的粪便能使土壤肥沃，是农业的益虫。

2. 教本課的时候注意辨别一下“害虫”“益虫”，“益虫”“益鳥”(上一課教的)几个詞。

3. 蚕

一 教学要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教学建議

1. 本課有八个生字：卵(luǎn) 蚕(cán) 蛹(yǒng) 蛾(é) 桑(sāng) 丝(sī) 茧(jiǎn) 趣(qù)。

2. 本課的看图識字教材，第一行画的是蚕的四个变化。第二行画的是蚕的生活。

3. 教“蛹、蛾”等字可以联系熟字“痛、饿”作字形分析或比較。

卵——笔順：㇇ ㇚ ㇚ (或 ㇇ ㇚) ㇚ 卵卵。

丝——上边的“纟”不要加点。

“蚕、蛹、蛾”是虫字旁，“茧”是草字头。

4. 本課的儿歌可以让学生背誦。

5. 蚕的生长过程不必在这課多讲，讀 15 課《蚕姑娘》的时候要讀到。

4. 碾子 紡車

一 教学要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教学建議

1. 本課有六个生字：碾(niǎn)纺(fǎng)脱(tuō)选(xuǎn)积(jī)植(zhí)。

2. 本課看图識字教材第一行是三种工具。第二行是三种农活。下面三个句子說明三种工具的用处。

3. 教这些生字的时候可以联系熟字“展、防、说、先、织、值”等作比較。“展”学生容易在“艹”下多写一撇，“选(xuǎn)”容易讀成“先(xiān)”，都要注意。

5. 山峰 山崖

一 教學要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教學建議

1. 本課有十二個生字：峰(fēng) 崖(yá) 漠(mò) 岸(àn) 溪(xī) 池(chí) 塘(táng) 渠(qú) 堤(dī) 桃(táo) 楊(yáng) 柳(liǔ)。

2. 本課生字較多，分別帶有四種偏旁：山、礻、木、土。利用這些偏旁可以幫助學生掌握生字。

3. 教“峰、漠、堤、桃”等生字可以分別聯系熟字“鋒、摸、提、逃”作字形分析或比較。

峰——山峰就是高而尖的山頭。

崖——“厂”里边是两个“土”。崖是高而陡的山邊。可指導學生看圖里右邊的山。

溪——右半邊要分析成“忄、幺、大”三部分，讓學生看清結構和筆畫。原指山里的小河溝，現在泛指小河溝。

塘——筆順：圻圻圻圻圻塘。

渠——筆順：氵氵氵渠。第七筆是“乚”(豎折)，不要分成兩筆。字里的“巨”是一個新的結構，注意分析筆畫，但不必教“巨”字。渠道是在河的两旁、湖或水庫的周圍有系統地開挖的水道，用來把河水或湖水引到田里灌溉庄稼。

堤——注意讀音是 dī，不是 tí。“堤”是沿河或沿海防水的建築物，多用土石等筑成。圖中右邊高起的就是河堤。

柳——第六笔是竖提，右半边是“卯”，可以同“迎”比較。

6. 衬衣 汗衫

一 教学要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教学建議

1. 本課有十个生字：衬(chèn) 汗(hàn) 裤(kù) 裙(qún) 碗(wǎn) 筷(kuài) 茶(chá) 杯(bēi) 盞(zhǎn) 匹(pǐ)。

2. 本課看图識字是一些日常生活用品。下面是讀一讀的材料。

3. 教“衬、汗、裙、碗、筷、盞”等字可以分別联系熟字“寸、干、群、剋、快、线”作字形分析或比較。

匹——笔順：一兀匹。整卷的綢或布(五十尺、一百尺不等)用“匹”。馬、騾也用“匹”計量。

4. 教讀一讀的材料要指导学生記住什么东西應該用什么詞來計量。例如不要把“一把茶壺”說成“一个茶壺”，“一盞灯”說成“一个灯”等。

7. 蜡笔 顏色

一 教学要求

掌握本課生字。

二 教材說明和教学建議