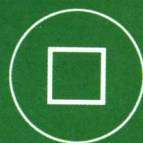


全国高等教育自学考试



发展经济学

自学辅导与同步练习

(2002 年版)

上册

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 主编

-42

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《发展经济学》自学辅导与同步练习/许庆明主编.
- 杭州:浙江人民出版社,2002.8
ISBN 7-213-02233-4

I. 发… II. 许… III. 发展经济学-高等教育-
自学考试-自学参考资料 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053821 号

全国高等教育自学考试

发展经济学

自学辅导与同步练习(上、下册)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 主编

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 杨淑英
激光照排 杭州天一图文制作有限公司
印 刷 杭州大众美术印刷厂
(杭州市电厂路谢村)
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 16.375
字 数 40.3 万
印 数 1 - 5000
版 次 2002 年 8 月第 1 版
2002 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-02233-4/F · 415
定 价 23.50 元(上下两册)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

第一章	发展中国家和发展经济学·····	(1)
第二章	经济发展理论 ·····	(17)
第三章	经济增长、贫困与收入分配·····	(35)
第四章	人口增长与经济发展 ·····	(48)
第五章	教育与经济发展 ·····	(64)
第六章	发展中国家的就业与经济发展 ·····	(80)
第七章	资本形成与经济发展 ·····	(93)
第八章	科学技术、知识经济与经济发展 ·····	(105)
第九章	自然资源、环境和可持续发展 ·····	(117)
第十章	财政政策与经济发展·····	(127)
第十一章	金融政策与经济发展·····	(141)
第十二章	发展中国家的农业发展·····	(159)
第十三章	工业化与经济发展·····	(171)
第十四章	对外贸易和经济发展·····	(187)
第十五章	外援、外国投资与发展中国家债务 ·····	(204)
第十六章	经济全球化和国际经济新秩序·····	(223)

第一章 发展中国家和发展经济学

概述

发展经济学是第二次世界大战以后发展起来的、专门以发展中国家的经济发展问题作为研究对象的一门学科。它具有很强的理论性和实用性,又有很强的综合性和边缘性。作为一门新兴的学科,发展经济学吸收了西方主流经济学(又称新古典经济学)的一些基本原理和方法,但因为它是从发展中国家的角度来进行研究的,因此有着独特的研究方法和理论体系。

通过本章的学习,应着重认识和掌握发展经济学这门学科的对象、任务和研究方法,特别要认识经济发展和经济增长之间的联系和区别,同时认识和理解发展的含义和衡量经济发展水平的指标体系,掌握发展经济学的发展历程。

本章在论述以上问题时涉及的重要理论观点是关于发展的含义。传统的发展概念基本上是把发展当做一种经济现象,认为经济增长能够解决一切问题。但现在人们已经认识到,经济增长和经济发展是相互联系又相互区别的两个概念,发展比增长有更多的内涵。在此基础上,20世纪80年代中期,联合国世界环境与发展委员会又提出了可持续发展的理论。这是一个关于经济、社会和环境相互协调的发展概念。目前,这一理论已经得到国际社会的普遍接受和重视,并逐步成为人们共同追求的发展模式。

在上述内容及理论中,发展的涵义的比较、主要的经济发展指标、贫困和贫困线以及发展经济学的发展阶段等综合性问题具有一定的难度,在学习中应在了解和掌握本章内容的基础上认真思

考,加深理解。

一、发展中国家和发展经济学的概念

发展中国家

它是指第二次世界大战后,随着世界殖民主义体系的瓦解而出现的一大批新兴的民族独立国家。这些国家过去遭受帝国主义和殖民主义的压迫和剥削,长期处于贫困的状态。发展中国家作为一个整体,其人口占世界人口的3/4。虽然这些国家大小各异,自然条件、社会条件、政治经济条件各不相同,但他们在取得独立以后,都面临着发展本国经济的共同任务,因此被统称为发展中国家。

第三世界国家

这个名称主要是联合国中的143个亚非拉国家对自己的称谓,以与发达的资本主义国家和前苏联、东欧国家相区别。属于第三世界的国家有一些共同的特点、愿望、要求和目的。它们都是从原来的殖民地和半殖民地国家获得独立和解放的,并且在经济上都处于不发达状态。特别是当这些国家就贸易、援助、能源、粮食、环境保护以及其他一些与自己切身利益有关的全球性问题与富裕国家进行谈判时,他们共同的特点、愿望、要求和目的就显得更为突出。因此,这一称谓具有更多的政治内涵。但是在大多数情况下,这一称谓和“发展中国家”的称谓是可以互换使用的。

发展经济学

发展经济学是第二次世界大战之后发展起来的,它以发展中国家的经济发展问题为主要对象,研究发展中国家经济发展的经验和规律。它是一门既有很强的理论性、实用性,又有很强的综合

性、边缘性的新兴经济学科。

二、发展中国家的特征

发展中国家的主要特征

1. 生活水平低,收入差距大

发展中国家的主要经济特征是贫困,如果用一个字来概括的话,那就是穷。在发展中国家,存在着普遍贫困、收入低下、住房短缺、营养不良、教育落后、卫生条件差和预期寿命低等状况。在国民收入水平低下、增长缓慢的同时,发展中国家还存在着巨大的贫富收入差距,其严重的程度甚至超过了一般的发达国家。这就更加大了发展中国家的贫困范围和发展中国家贫困问题的严重性。

2. 劳动生产率低下

所谓劳动生产率是指单位时间内每个工人的产出多少。生产率的高低决定于几种重要因素:物质资本、人力资本、储蓄水平、现代化管理水平、激励机制和劳动者劳动投入及创造性的激发。

与发达国家相比,发展中国家的劳动生产率要低得多。发展中国家物质资本和人力资本匮乏,储蓄水平不高,难以扩大物质资本积累;也缺少现代化意义上的管理技能和合格的管理人才。缺乏技术知识和对产品及其他事物如企业资信等性质和质量的鉴定技术。另外还有体制方面的问题,如土地占有、税收系统、信贷结构等还有待改革。而低下的收入水平使人的身体和精神受到损害,这对生产效率也起着负面作用。

3. 人口出生率高,平均寿命低

占世界人口2/3以上的人居住在发展中国家,不足1/3的人居住在发达国家。大多数发展中国家的出生率都在3%以上,有些国家甚至达到了4%。与此相比,没有任何一个发达国家的出生率高

于3%。从死亡率的情况来看,虽然发展中国家也同样高于发达国家,但是由于战后健康卫生条件的改善和一些大规模传播的传染病得到了控制,发展中国家的死亡率已经与发达国家接近。这样,就使发展中国家的人口增长率要比发达国家高得多。

高出生率的结果是15岁以下的儿童数目占总人口的比例高,差不多占到发展中国家总人口的40%;在发达国家,这个比例不到21%。15岁以下和65岁以上的人属于被扶养和赡养的对象,这部分非劳动人口占经济活动人口的比重叫做赡养负担。虽然发达国家老人负担比重比发展中国家要大一些,但把儿童和老人加起来,发展中国家的赡养(含扶养)负担就比发达国家要重得多。

人口增长快和赡养(含扶养)负担重,是发展中国家经济发展的一个重大障碍。它带来了一系列的经济和社会问题,如储蓄率低、文盲率高、失业问题严重、城市过分拥挤、生态环境恶化,等等。

4. 失业率高,劳动力利用不充分

劳动力利用不充分主要表现为两种形式:一是公开失业,二是隐蔽失业。公开失业还只是发展中国家全部失业的一部分。如果只是从公开失业的数字来看,发展中国家与发达国家相比,情况似乎并不那么严重。但如果把发展中国家的隐蔽失业考虑进去,那么发展中国家的失业问题要比发达国家严重得多。所谓隐蔽失业是指劳动时间比想工作的时间短,或者指表面上是全职工作,但劳动生产率却十分低下,如果工作时间减少,他们的产量也不会造成任何影响的那些劳动者的情况。隐蔽失业导致就业不足,劳动力得不到充分利用。

发展中国家的失业与发达国家的失业相比,具有完全不同的性质。发达国家的失业是随着资本主义经济周期性的波动而变化的。资本主义失业大军的存在对资本主义经济起到了一种蓄水池一样的调节作用。而发展中国家的失业则是经济的死负荷,从个人的角度来说,失业大军的构成可能发生变化,但就发展中国家经济

的整体来说,失业是长期普遍的现象,发展中国的劳动力相对于发展中国家即时的经济发展水平总是过剩的。由于就业与收入水平的紧密联系,发展中国家严重的失业问题加重了发展中国的贫困和不发达。

5. 经济中存在着严重的发展不平衡现象

与资本主义经济基本上是一个统一的和一体化的市场经济不同,发展中国的经济表现出明显的二元化经济结构特征。首先,从产业上看,在发展中国家沿海地区和大中城市中存在着一些现代化的、使用先进技术的工业部门,但广大内陆地区以及农村占其经济主体位置的仍然是传统的、仅能维持生存的落后农业。一些发展中国家造就了一批民族资产阶级和买办阶级,他们人数虽然很少,但却是“现代的”、有钱的上层集团,而广大的劳动群众却处于赤贫状态。这种现代与传统、城市和农村、沿海和内地、富与穷的鲜明反差可以在同一个发展中国家长期并存。更为严重的是,在发展中国家,一方面的发展正是以牺牲另一方面的发展乃至恶化为条件。而且,这种两极分化的鸿沟不仅没有随着经济的增长逐渐缩小,相反还在扩大。

发展中国家二元结构的表现是多方面的,除了经济上的二元结构外,还存在着社会、文化和道德等各个方面的二元结构。这种发展上的不平衡极大地影响了发展中国家经济发展的模式和前景。

发展中国家贫困的根源

贫困是发展中国家的主要经济特征,但是,如果脱离了发展中国家所处的历史时代谈论发展中国的贫困问题是没有多大意义的。把发展中国的贫困与现代富裕国家的前资本主义时期的贫困相提并论,也是不合适的。我们知道,现在发展中国家的一些人的生活状况,还不如他们一二百年前的祖先;有的发展中国的经

济状况甚至比发达资本主义国家未进行工业革命以前的情况还要糟糕。但是在殖民主义对外扩张之前,这些国家就有了自己辉煌的历史,其中许多国家都曾经创造了辉煌的经济和文化。所以,发展中国家是历史的产物,特别是欧洲的扩张及其对世界的支配地位的产物,事实上,并不是欧洲“发现”了不发达国家,相反,正是欧洲制造了不发达国家。

三、发展的内涵和发展水平的衡量

经济增长(economic growth)

经济增长是指社会财富即社会总产品量的增加。它是经济发展的重要内容。一般用实际的国民生产总值(GNP)或国内生产总值(GDP)的增长率来表示。所谓“实际”,是指扣除了物价变动因素,GNP 或 GDP 的变动反映,是一国国民产品量的真实变动。实际的GNP 或GDP 除以一国总人口,便得到人均的GNP 或GDP。它作为反映一国居民收入水平高低的指标,常常被用作评价和比较一国的经济绩效。

经济发展(economic development)

经济发展在发展经济学中一般是指不发达国家摆脱贫困落后状态、实现现代化的过程,它除了经济增长以外,还包括经济结构、政治体制、文化法律的发展变化,乃至风俗习惯、思想观念的巨大变化。仅用GNP 或GDP 来衡量经济发展是不全面的。

物质生活质量指数(PQLI)

这是比较有代表性的经济发展指标之一,是利用三个指标组成的一个综合指数,用以衡量一个国家的经济发展水平。这三个指

标是：人们在1岁时的预期寿命、婴儿死亡率和识字人数的比率。每个国家的这三项指标的状况都以从1到100的数字进行衡量，1代表所有国家中最差的表现，100代表最佳表现。比如说对预期寿命，100代表预期寿命77岁，1是28岁。例如某个国家的预期寿命正好是在77岁和28岁的中位，即52岁，那么这个国家的预期寿命指数就是50。婴儿死亡率指标以每1000人中9个婴儿死亡为上限（瑞典，1972年），以每1000人中229人死亡为下限（加蓬，1950年）。识字率则以识字人数的百分比作为指标数。将一个国家三个指标数从1到100一一排定，然后再给每个指数相同的权数加以平均，就得到了这个国家最后的综合指数。

人类发展指数(HDI)

联合国发展委员会从1990年起定期公布人类发展指数，以对包括发展中国家和发达国家在内的所有国家经济和社会发展水平的相对地位进行分析。这一指数每年由联合国在其年度报告《人类发展报告》中发布。

像物质生活质量指数一样，人类发展指数根据发展的三个目的或最终产品（即人的寿命、人的知识和收入），对所有国家从代表人类发展最低水平的0到代表人类发展最高水平的1进行评级。人的寿命由人出生时的预期寿命来衡量；人的知识由成人识字的加权平均数（占2/3的权数）和入校的平均年数（占权重的1/3）来衡量；收入由经过调整的实际人均收入来衡量。

把以上三个衡量指标用一个复杂的公式对1990年的160个国家的数据进行处理，然后将所有国家划分为三组：低度人类发展为0.0—0.50，中度人类发展为0.51—0.79，高度人类发展为0.80—1.0。人类发展指数所衡量的并不是人类发展的绝对水平，而是人类发展的相对水平。也就是说，如果全世界各个国家同时改善了它们的发展水平，最穷的国家仍然不能由于它们的发展而改变它们

所处的位置。另外,人类发展指数所注意的是经济发展(目的),而不是经济增长(手段)。

贫困与贫困线

贫困现象可以从绝对角度来分析衡量,也可以从相对角度来分析衡量。从绝对角度来看,贫困是一种不能满足人类基本需求的状态,即吃不饱、穿不暖、无住处、无工作、无知识和无力求学、无力抗拒天灾人祸的无奈状况,是一种面临危险和紧急状况而孤立无援、毫无办法的状况。联合国将人均年收入在275美元至370美元定为全球的贫困线。在此限度内的人群被视为绝对贫困;低于270美元的人群被视为极端贫困。

相对贫困是指随着经济的增长,人均收入也有所增长。但是在人均收入增长的同时,收入分配的结构发生了什么样的变化?尤其是收入最低的10%或20%的人口在社会总收入中所占的比重发生了什么变化?如果他们的生活水平虽然有所提高,但与在经济增长中分配到更多收入的富人阶层相比,距离拉得更大了,那么,他们的相对贫困程度事实上是更大了。美国是世界上最富裕的国家,但以贫困的相对角度来衡量,美国同样有穷人。因此,贫困问题绝不是一个简单的经济问题,而更多的是一个社会问题。正因为如此,许多发展经济学家主张,除了从人均收入的角度对贫困进行衡量外,还应当从社会学的角度、从心理学的角度考察贫困现象。

发展含义的变化

1. 传统的、主要以经济指标进行衡量的发展概念

在20世纪70年代前的经济理论中,主要是用国民生产总值、人均国民生产总值等经济指标来对发展状况进行衡量。此外,由于经济发展不仅意味着人均收入的增长,同时也必然引起经济结构的变化。所以经济发展也可以用一国的国民经济结构的变化进行

衡量,如制造业在整个国民经济中所占的比重变化,工业和农业部门中就业人数的变化,产品的变化等等。

虽然除了经济方面的指标外,传统的经济理论也用一些社会发展指标作为经济发展指标的补充,但总的来说,传统的发展概念基本上是把发展当做是一种经济现象,认为如果经济增长了,人均收入增长了,经济增长所带来的好处就会一点一滴地通过就业和其他经济机会的增加,使老百姓得到,从而减少贫困现象,改善收入分配。他们的基本论点实际上就是有增长就有发展,增长能解决一切问题。

2. 效率与公平并重的发展概念

由于传统的经济理论把经济增长与经济发展等同起来,因而认定经济学的主要问题是经济增长过程中的效率问题,至于收入分配是否公平,基本上不属于经济学研究的范畴。但实际情况是,一些发展中国家的国民生产总值和人均收入得到了较快的增长,但其成果只是为少数人所获得,大多数人的生活并没有因为经济增长而获得改善。一些发展中国家甚至还出现了这样一种状况:经济虽然增长了,但老百姓的生活状况反而恶化了。这就是所谓“有增长但没有发展”的现象。

所以,20世纪70年代以后,许多经济学家认识到,经济增长和经济发展是发展中国家两个相互联系但又相互区别的概念。没有经济增长就不能取得经济发展,经济增长是经济发展的必要条件;但是有了经济增长并不能保证一个国家获得经济上的发展,经济增长不是经济发展的充分条件。单纯追求经济增长率并不能解决经济发展问题。基于这一新的认识,他们强调在经济增长的同时,应该对发展中国家存在着的大量的绝对贫困问题,收入分配越来越不平等的问题以及日益严重的失业问题进行关注,纷纷要求摒弃以国民生产总值作为衡量经济发展水平的惟一标准的做法,提出了“在经济增长过程中进行再分配”的观点。如果要了解一个国

家的经济发展,首先必须弄清楚这个国家在经济增长过程中贫困问题发生了什么变化,就业发生了什么变化,经济分配当中的不平等状况发生了什么变化。如果所有这三个方面都有所改善,那么这个国家无疑是获得了发展,如果只是改善了其中一个或两个方面,特别是所有三个方面都没有得到改善,甚至是恶化的话,那就不能说获得了发展。

3. 经济、社会和环境相互协调的发展概念

20 世纪 80 年代中期,联合国世界环境与发展委员会在《我们共同的未来》的报告中提出了可持续发展的理论。目前,这一理论已经得到国际社会的普遍接受和重视,并逐步成为人们共同追求的发展模式。可持续发展的核心思想是:经济持续增长应建立在生态持续、经济持续和社会持续能力的基础上,追求经济、社会和环境三者的协调发展。根据这一思想,衡量可持续发展的指标体系不仅需要反映经济发展的指标,而且还要有反映社会发展、自然资源和环境状态的指标。在此基础上,世界银行于 1995 年公布了一套新的国家财富评估方法。它认为可持续发展包含了在三个方面的发展目标,即经济、社会和生态目标。作为财富形式的资本也不应局限于一种形式,而至少应包括生产资本、自然资本和社会资本等多种形式。这样,可持续发展就可以理解为留给后代的资本存量大小。如果这种资本存量的总和不能大于我们现有的,至少也应当和现有的同样多。虽然世界银行对财富的这一评估方法还可以作进一步的完善,但对于各国可持续发展的实践具有重要的指导意义。

在 20 世纪 80 年代,人们还进一步认识到,经济发展不是一种只是说明一个社会怎样才能变得生产能力更加强大的概念,而是一个生产能力越来越大的社会如何提高社会品质的问题。因此,经济发展是一个与社会的政治观念、政府的形式、人们在社会当中的作用都有密切联系的概念。

四、发展经济学与发展

发展经济学与西方传统经济学的联系和区别

虽然人类为了摆脱贫穷落后进行了不屈不挠的长期斗争和实践,但是人们真正对经济发展进行系统研究,真正对亚洲、非洲和拉丁美洲发展中国家的经济发展进行系统研究,还是第二次世界大战以后的事。战后发展中国家经济发展的实践,极大丰富了发展经济学的理论,使其成为经济学科中最有活力、最富挑战性的经济学科之一。

发展经济学虽然是研究发展中国家的经济问题,但主要是由发达国家的经济学家创立起来的。因此,在发展经济学发展的初期,这些受西方主流经济学熏陶的经济学家,理所当然地把主流经济学(新古典经济学)的基本原理和方法运用于发展中国家的经济发展问题的分析。当然,发达国家曾经走过的发展道路和采取的发展政策对当今欠发达国家是有重要的借鉴意义的,因此,以发达国家曾经走过的发展历程为基础而发展起来的西方经济学的一些基本原理和方法对于分析研究当今发展中国家的发展问题,仍然有其价值。发展经济学在其本身的发展过程中也确实吸收了西方主流经济学的一些基本原理和方法。这是它们相互联系的一面。

但是,发展经济学作为一门独立学科,又有着与西方经济学不同的、独特的研究对象和研究方法,有自己的理论,因而表现出与西方经济学的区别。具体地说,主要有以下几个方面:

首先,研究的对象不同。任何经济理论的最重要之处,在于它必须能够解释经济状况。理论以假定和抽象为基础,但假定不能凭空而定,它必须符合被分析对象的实际情况,必须与所观察的经济现象和特点相符合。所以对一定地区、一定时间适用的,并不等于

对任何地区、任何时间都适用。由于传统西方经济学的理论和概念是从西方国家的特殊情况提出的,因此它包含了与之相关的西方社会现实的各种假定。但无论是从历史还是从现状来看,当今的发展中国家与发达国家相比都有很大的不同,因此就很难说传统西方经济学理论对发展中国家来说是适用的。

其次,研究的内容不同。现今占统治地位的西方新古典经济理论涉及的一个重要内容,是在一个经济体系中的一定数量资源的有效配置问题,它基本上是一个静态的经济理论。而不发达国家的经济发展则涉及增加可用资源的数量、改进技术和如何打破现行体制的自我维持的状态。换句话说,发展中国家的经济发展不只是资源配置的静态经济问题,它还包括了制度变革的动态过程。例如,发展经济学着重于结构分析,如产业结构和地区结构的转变对经济增长的影响,这在以发达市场经济为基础的西方经济学中是没有的;又如发展经济学强调非经济因素对经济发展的影响的分析,如政治、社会、文化、土地占有制度的变革与经济增长之间的关系,这在以发达资本主义制度为背景的西方主流经济学中也是没有的;再如,由于发展中国家市场制度不完善,信息不灵敏,结构缺乏弹性,基础设施落后,再加上制度的变革和结构的转变以及资源的调动,等等,需要强大政府的推动,因此,和西方主流经济学强调市场作用而反对政府干预相比,发展经济学更强调政府在经济发展中的重要作用。

五、发展经济学的发展和演变

发展经济学作为一门学科,至今已走过了 50 年的历程,在这 50 年中,发展经济学的发展和演变大致可以分为三个阶段。

第一阶段:20 世纪 40 年代至 60 年代中期。这一阶段是发展经济学发展的初始阶段,是争鸣和创新的阶段。归纳起来,主要有三种观点:

第一,强调物质资本积累的重要性。当时关注发展中国家经济问题的经济学家们认为,在生产投入三要素中,自然条件和劳动力都不是主要因素,而以机器、设备和可投入资金为主的物质资本,是制约发展中国家经济增长的瓶颈。因此,必须在投资努力上“大推进”。当时的哈罗德—多马增长模式认为,为了维持某一时期的充分就业,必须以投资的扩大提高有效需求,但在一个时期足以维持充分就业的有效需求,将不足以保证下一时期的充分就业。因为前一时期投资扩大而形成的生产能力,将在下一时期提供更多的产出,从而,为了维持下一时期的充分就业,就必须进一步扩大投资以增加有效需求。这样,投资年复一年地扩大,产出将年复一年地增长。由此,他得出结论:资本的不断形成,是经济持续增长的决定因素。这就是较有代表性的唯资本论观点。

第二,强调工业化的重要性与必要性。谋求工业化体现了在经济上摆脱依附、实现独立的民族感情。工业化可以提高商品和劳务的生产水平,改变在国际贸易中所处的不利地位;可以减少进口、减轻外汇约束、提供消费品和劳务,是提高生活水平的必由之路。同时,工业化还是吸收农业剩余劳动力,提高农业生产效率的途径。

第三,强调计划的重要性与必要性。发展中国家计划化的根据是发展中国家市场的不完全性。产品和生产要素的市场缺少良好的组织,市场信息不灵、不准确,不能正确反映产品、劳务和资源的真实成本。为了有效配置,政府必须实施计划干预。这是强调资本积累和强调工业化逻辑上的必然推论。

在这个阶段,西方经济理论是否适合发展中国家被质疑。

第二阶段:从20世纪60年代中期至70年代末。发展中国家经济出现了和第一阶段经济发展理论设想的结果不相一致的情况。实行国内工业化和进口替代政策、实行经济计划化和政府多方干预的结果,是经济上碰到了种种困难。由于在第一阶段一味注重工

业的发展,农业和农村的发展处于停滞不前的状态,这一领域人口比重占绝对压倒多数,这多数人加上城市里并没有分享到工业发展成果的广大低薪阶层的民众,生活仍处于赤贫状态。这种有增长而无发展的现实,促使只重视效率的经济思考向效率与公平相结合的经济思考转变。经济学家认识到,对经济发展的研究,应该与满足人的基本需要的目标相适应。与此相应的对农业的研究也在加强。

在此阶段,人们看到,一些强调计划经济、注重内向型发展的发展中国家的经济实践不仅不尽如人意,而且还表现出对经济发展的束缚和制约,而经济比较开放、注意发挥市场作用、实行出口导向政策的发展中国家却在经济上取得了比较快速的进步。在这样的背景下,西方崇尚自由市场经济的新古典经济学思潮有所回复。如西方经济学中的价格机制在资源配置中的作用被重新重视,对政府干预经济的度如何把握又重新进行审视;许多西方经济学中的传统经济分析方法又在发展经济学研究中被采用;经济结构转变的研究升温;经济学界从单纯强调经济效率转向强调经济效率与社会公平;在价值评判中,有了对分配不公的现象的尖锐批评;经济增长与经济发展关系得到阐述。

第三阶段:从20世纪70年代中期至80年代末期。在此阶段,新古典经济主义经济学占据了发展经济学的主流。有这种倾向的经济学家们以及政策制定者们认为,经济发展的药方是让自由市场经济制度发挥作用。要使国有企业私有化,引进外资,促进自由贸易,扩大出口;另一方面要使政府减少对经济进行干预,以消除要素、产品和金融市场的价格扭曲。在国际关系方面,他们不希望改变已经存在的国际经济秩序,而是希望把发展中国家纳入其格局中。

从20世纪80年代末至今所表现出的仍然是第三阶段的主流倾向,但在经济全球化的进程中,伴随高科技和经济的快速增长,