

9311

基本馆藏

怎样搞好青年班、组

陈肯 著



中国青年出版社

6
1221
52
工

怎样搞好青年班、組

陈 肯 著

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 3/4印張 10,000字

1956年9月北京第1版 1956年9月北京第1次印刷

印数1—9,000

目 次

1. 为什么要建立青年先進班組..... 2
2. 怎样建立青年先進班組..... 6
3. 怎样巩固青年先進班組.....10
4. 怎样組織青年班組之間的競賽.....17

1. 为什么要建立青年先進班組

什么叫青年先進班組？

青年先進班組和一般的生產班組一樣，是廠礦企業的一個生產單位，而且是最基層的一個生產單位。它在企業行政統一指揮下進行生產。它的生產活動是整個生產，整個勞動競賽的一個組成部分。但是，在不少班組里面，是青年占多數。團要在青年中做工作，發揮青年人的積極性，就要在這些青年占多數的班組中進行工作。進行工作的有效辦法，是培養一些青年先進班組。在這些班組里青年占絕大多數，而且在生產上占主要地位。我們加強對他們的領導和培養，如提高覺悟，加強團結協作，改善勞動組織，學習新技術，推廣先進經驗，就能取得經驗，獲得較大的成績，成為車間或工段的先進單位。這樣，就可以用他們的實際經驗和事跡來影響、帶動其他青年占多數的班組及所有生產班組。就能提高整個車間、工段的生產，推動勞動競賽前進。同時，在培養過程中教育所有的青年占多數的班組積極參加勞動競賽，都爭取成為先進的班組。因此，它不是勞動組織中的特殊單位，更不是一種政治

性的組織。

具体說來，培养青年先進班組有下面几点好处：

第一，可以更好地發揮青年的劳动热情。青年工人積極热情，進取心很强，容易接受新鮮事物，敢于向保守思想作斗争。通过培养青年先進班組，我們切实地加强領導，就能更加充分發揮他們的劳动積極性和創造性，在生產上作出更大的成績。例如，鞍鋼第七号高爐，由于团的培养，全爐职工做出了很好的成績，一九五五年四月份被行政命名为青年高爐。在命名后的第二天就創造了新紀錄，提前超额完成了生產任务。南京汽車制配厂黄油嘴青年車工組，最初定額一天車100只，經過不断努力改進，提高到一天車460只。被命名为青年先進班組以后，又不断动脑筋，提合理化建議，改進机床設備和刀具，最后創造了一天車630只的新紀錄。

第二，青年先進班組能够教育和影响其他的青年和全体工人，帶動更多的工人前進。太原礦山机器厂，本來有的工人認為“廢品不可避免”“定額过高，突不破”。但是，經過青年小組作出榜样以后，講这些話的工人也主动降低了七十个工时定額，占他的全部工作量的34.6%。苏州纜絲一厂也有这样的情况。一九五六年二月份，九台和十二台被厂長命名为青年台。三台和

八台本來是全廠生產成績最差的。但是，她們看見青年台的事跡以後，也表示不甘落後：“一定要追上去！”接着就連續四天全面完成了計劃，並且接近了九台的水平。十一台的同志也說：“我們也要做出成績來。”就這樣，把整個工人的生產勁頭帶動起來了。本來二月份他們只有201個人完成質量指標，到三月份就增加到291人了。

第三，可以更好地對青年工人進行共產主義教育。青年班組的每個人，認識黨對他們的信任和關懷以後，就會在各方面嚴格地要求自己，用實際行動來報答黨。例如，無錫申新、廣豐、麗新三個廠的青年穿棕小組，在以前有個別工人不顧質量，弄虛作假。穿棕工發現經軸有斷頭，往往不接，缺了頭也不管，多了頭反而摘去幾圈，把責任推到漿缸間的身上去。後來三個廠的五個青年穿棕小組開展廠際競賽，爭取命名為青年組以後，小組內部開展了批評與自我批評，相互認真檢查。結果，保證了質量，又提高了產量。還有，命名為青年先進班組以後，大家更認識到班組是一個集體。為了保持集體的榮譽，就不能只靠個人努力，還必須關心和幫助別人。每個人都應該對生產中的不良現象，像違反勞動紀律、不愛護公共財物等，開展批評和自我批評，向違法亂紀、貪污腐化和反革命分子的破壞活

動作斗争。所以說：青年先進班組通过实际斗争，可以培养青年热爱劳动、热爱集体、团结互助、不怕困难的优良品质。

第四，可以鼓舞青年学习技术的积极性。青年班组的青年，深刻地体会到，要在生产上取得优良的成绩，除了积极劳动以外，还得要有技术。所以，他们迫切要求学习技术和先进经验。南京机床厂青年磨床组的青工黄国光，带头学习和推广分段磨削法以后，一月份超额了一千多个工时。这样，他们认识到光凭热情和劳动强度是不能做到“又多、又快、又好、又省”的；一定要学习先进的操作方法，才能准确、熟练地进行生产，才能突破定额，提高质量。苏州缫丝一厂青年台的工人，每次上技术课，全体都去参加学习。他们听到江南丝厂推广了多粒备繭的经验后，就主动问台长说：“我们厂为啥不推广毛金娣的多粒备繭、双股精理的經驗呢？”行政上还没有组织学习，他们就想尽办法到毛金娣的车上去观摩。行政和技术人员都说：“青年台的同志学习虚心，执行技术措施认真得多了。”所以說，培养青年先进班組，不僅可以充分發揮青年的劳动积极性，也是鼓舞青年学习技术的好办法。

第五，可以丰富团的工作内容，改进团的工作。用先进带动落后，培养重点，指导全面，是我们主要的工作

方法。团的組織通过培养青年先進班組，就可以取得經驗，指導其他班組和开展团的活动，使团的工作做得更生动、更活躍。同时，要培养好青年先進班組，团的干部就必须深入羣众，及时了解青年工人的生產情况和思想情况，細致地進行思想工作和組織工作。这样就可以使团的工作更切实、更具体，克服一般号召多、具体帮助少的缺点。所以有許多团的干部說：“培养青年先進班組以后，工作具体了，有抓手了。”

这样看來，根据生產需要和具体情况來培养青年先進班組，是很有好处的。可是，有的人还有顧慮。他們怀疑：培养青年先進班組会不会太“突出”，会不会“鬧先鋒主义”呢？其实，培养青年先進班組，不是鬧先鋒主义，而是为了發揮青年的先鋒作用；是为了做出榜样，帶動其他班組共同前進。只要我們不是孤立地培养，不是培养了擺样子，而是推廣他們的經驗，帶動其他班組；只要我們能虛心地向老年人學習，就不会犯先鋒主义的毛病。

2. 怎样建立青年先進班組

在上一章里面，我們講了建立青年先進班組的目

的和好处，也談到了青年先進班組的性質。在這一章里，就談談怎樣建立青年先進班組的問題。知道了建立青年先進班組要根據一定的條件。這些條件就是：在班組里面青年占絕大多數，而且在生產上占主要地位，生產有一定的基礎。青年先進班組應當是先進的生產單位。有些地方，要把青年占60%以上的生產班組，全部或大部命名為青年生產先進班組，這是不對的。但是，也不能要求太高。有些廠礦企業，認為旗幟只能有一面，只是“培養典型”，不在多方面培養，使更多的青年班組都能爭取成為先進班組。這樣，就一定會使青年失去信心，限制了他們的積極性。

那麼，究竟應該怎樣培養青年先進班組呢？

第一，一定要按照生產需要的原則建立。青年班組是一個生產單位。建立青年班組的目的，就是為了在生產中發揮青年的積極作用。因此，我們不能離開生產需要，孤立地去建立。根據生產需要培養青年先進班組的具體辦法，最普遍的有兩種：

1. 選擇那些生產任務需要、青年占絕大部分、有一定領導骨幹和工作基礎的生產班組，特別加強具體幫助。經過一定時期，確實做出成績，羣眾公認先進時，請示黨委，建議行政給他們命名為青年先進班組。

2. 為了完成特殊的生產任務，經過行政決定，以

某些原有生產班組為基礎，再抽調一些青年，組成青年班組。鼓舞他們突破生產上的關鍵問題，出色地完成任務。除了上面兩種做法以外，有些地方還採用了一些其他的辦法。例如：有的向全廠礦青年占多數的生產班組，提出條件，展開競賽。經過一定時期，凡是達到優勝條件的，就命名為青年先進班組。這樣，一般的都有明確目標：如“青年優等質量小組”等等。

不過，我們要注意，千萬不要把青年班組當成特殊的單位。不要給他們在生產上造成特殊優越的條件。例如：不要過多地從各方面抽調黨、團員和積極分子；不要用技術差的去換別的組里技術好的；不要拿差的設備工具去換別組的好的設備工具等等。只有這樣，才不會影響其他班組的生產。才能創造出經驗，帶動其他的生產班組。當然，為了加強青年先進班組的工作，給他們配備適當技術力量，抽調個別覺悟比較高、生產經驗比較豐富的成年工人，這是可以的。但是也不要比其他班組的水平，超過得太多。

第二，在培養青年先進班組的同時，還要對其他班組的青年加強領導。要傳播和交流青年先進班組的經驗，指導其他班組，號召其他班組爭取成為先進班組。還可以根據需要，有重點地組織青年班組之間的競賽。防止孤立地培養先進班組，而忽略了对其他青年的領

導和幫助。

在青年先進班組中，要向每個人講清爭取作一個先進生產班組的目的。幫助他們研究生產中的問題和改進的辦法。使每個人都自覺地為爭取命名為青年先進生產班組而努力。

過去鞍鋼就有這樣的教訓。1950年鞍鋼建立了一個青年機車小組。因為沒有很好地向青年和老年工人解釋，結果青年機車小組建立起來以後，很多機車小組的青年，還不知道為什麼要建立。只是幾個團委的脫產幹部忙著在機車上寫“青年號”，機車組的青年卻不大起勁。老年工人也有意見。以後，青年和老年工人的關係便疏遠起來，青年機車小組也慢慢地垮了。從這一事實，我們可以看到，絕不可以脫離整個生產，來孤立地培養青年先進班組。

第三，應該嚴肅地對待命名。給青年先進班組命名，是表示黨對青年的信任，這是一件十分光榮的事情。通過青年班組的命名，可以鼓舞青年繼續前進，吸引更多的班組學習先進，向先進看齊。在命名前後，團的基層組織，應該對青年班組成員加強教育。讓他們知道命名是表示黨給他們更大的付托，今後要用更大的成績來回答黨的期望。在這個單位第一次命名的時候，可以舉行一定的儀式。這樣可以擴大青年先進班

組的影響，鼓舞其他班組學習先進，趕上先進。但是，以後就不一定都要開大會舉行儀式，由廠長出布告宣布就行了。命名的名稱不一定統一。有的地方按工種命名。有的地方按命名先後，稱為“第一”“第二”。有的用英雄的名字命名。有的還用紀念日如“五四”“七一”等命名。不必強求統一。但是不要以人名命名，也不要過於繁雜。同時，命名的一定要具備先進水平。如果已經命名，但是不夠先進水平的，應該加強培養，使它達到先進水平，個別的可以調整。在先進生產者運動廣泛深入地開展以後，可以考慮：除了一些因為特殊情況需要命名的以外（如青年友誼爐，由於青年特殊的成績而由行政給予的命名“優等質量生產組”等），一般應該是幫助更多的青年占多数的班組，爭取被評為先進生產班組，不再用行政命名的方式。

第四，培養青年先進生產班組的工作，應該取得黨的領導和行政、工會的支持。並應該盡量與工會一起去做，不要在工作中互相重複或者各搞一套。

3. 怎樣巩固青年先進班組

青年先進班組建立起來以後，還需要我們做許多

工作，使它不断地巩固提高。

那末，怎样才能使青年先进班组不断地巩固提高呢？

第一，要对青年班组的成员加强政治思想教育。在青年班组里面，常常会產生各种思想问题。例如：有些青年班组遇到困难就垂头丧气，一有成绩便骄傲自满。只有经常抓紧教育，才能使他們不断前进。撫順老虎台煤矿有一个青年班组，得到了成绩以后，就开始骄傲起来。他們在1955年10月的上旬中旬竟欠產313噸。原因就是自滿情緒，認為：“欠点沒啥，下旬多出点就有了”。团支部及时召开了全体組員會議，進行了教育。結果提前兩天完成了十月份任务，个人效率达到174.4%，獲得了流动紅旗。

進行教育的时候，一定要深入地分析原因，針對不同情况，耐心地帮助。这样才能收到好的效果。比如，苏州綫絲一厂青年台的一个团员朱爱媛，喜欢看紹兴戲。每逢礼拜天她要連看三場戲，星期一上班做不动就請假。团支部針對她爱好活动的特点，一面对她進行教育，一方面吸收她参加文娛体育活动。結果她的生活正常了，生產也搞好了。

在教育工作中，特別要注意耐心地帮助落后青年，不能采取“一脚踢开、另眼相看”的态度。苏州玻璃厂

大爐車間的青年小組，有一個姚悟根，以前在別的組時廢品最多。別人批評他，還不虛心地說：“你說我，你沒有廢品？”“手工做的，怎麼保得住沒有廢品？”他調到青年小組後，團總支就把他的情況介紹給生產小組長和工會小組長。這個小組研究以後，就想出各種辦法幫助他。（一）幫助他正常地操作，防止性急。不然，就容易出廢品；（二）找一個技術好的工人和他一起工作；（三）注意他在操作上的問題，幫助他改進；（四）幫助他解決生活中的困難，使他安心生產。他是三級工，母親、愛人、弟弟、兒子一家人都靠他養活，生活比較困難。他愛人生孩子的時候，家裡一尺布都沒有。團組織就給他設法借錢，支部書記還把自己的棉衣拆了給他當布用。他非常感動，最後生產搞好了，並且由三級工提升為五級工。

第二，要幫助青年提高技術水平。

學習先進經驗，掌握新技術，這是青年工人的一項迫切要求，也是鞏固青年班組的中心環節。過去人民解放軍中曾經流行過這樣一句話：“要成為好戰士，就要勇敢加技術。”現在我們搞生產也是一樣，要取得成績，就必須用先進思想和先進技術把自己武裝起來。青年先進班組是一個集体的先進生產單位。只有這個集体中的每一個人，都有先進思想和先進技術，這個先

進集体才能不断地巩固。所以我們應該好好組織青年學習技術，使青年先進班組的每一个青年，都具有熟練的技術水平，使青年班組永遠保持先進集体的榮譽。

學習什么呢？首先要幫助青年把先進的操作技術學會，把先進的業務技術學會。但是，要全面掌握現代化的技術，只有熟練的操作技巧是不夠的，還必須提高科學知識水平。這就是說，青年職工對本部門的先進技術，“一要學會，二要熟練，三要懂得道理”。

怎樣學法呢？總的說，就是要在作業時間，引導青年熟練操作技術；在業餘時間組織青年學習科學知識。一方面要普遍組織技術傳授、互助合同、參觀表演、技術會議等的學習形式。通過這些形式，使青年工人能夠迅速地掌握先進生產經驗。另一方面，要加強業餘技術學校、新產品技術學習班、先進生產者學校等方面的工作。使青年工人能夠在這裡學到科學理論知識。湖南省有一個國營工廠的團委會，採用了下面四種辦法，來幫助青年學習技術：1. 協助行政办好職工業餘技術學校，動員青年參加技術學校學習。並且注意做好技術學習中的思想工作，鼓勵青年帶頭學好。2. 組織技術高的幫助技術低的，開展包教保學活動。3. 組織先進生產者或青年技術人員，具體幫助經常完不成計劃的青年，找出原因，幫助改進。4. 配合工會及時總結

先進操作經驗，組織觀摩表演。這一些辦法都是很有作用的。

我們還可以組織青年班組互相學習，交流經驗。這樣對提高青年的技術和搞好生產，都是很有好處的。例如：蘇州華盛、紅葉兩個造紙廠的團支部，曾經組織青年班組互相參觀訪問，交流經驗，效果很好。華盛紙廠青年小組生產上的主要問題，是上漿不均，斷紙多，一直沒有解決。團支部和工會就組織青年小組的三個同志，到紅葉紙廠去學習上漿勻、斷紙少的經驗。紅葉造紙廠造紙機的切刀速度慢，所以產量一直不能提高。華盛造紙廠在這一點上比他們強。紅葉造紙廠團支部就組織青年小組的同志，到華盛紙廠學習他們切刀的經驗。在觀摩中他們又誠懇地指出華盛紙廠上漿不均的毛病。這樣，兩個廠的青年，技術都有了進步，生產也提高了。後來兩個廠的團支部，還約定每隔十天交換一次生產表報，互相推動。

提高技術需要文化，提高政治思想覺悟也需要文化。所以，團組織還要動員青年積極學好文化。

第三，要關心青年的生活，幫助他們正確處理生活問題，開展文娛體育活動。

團的組織不僅要關心青年工人的生產，也要關心青年工人的生活。像青年工人的經濟生活、婚姻戀愛、

休息娛樂等等方面的問題，我們都要關心，並且要盡力幫助他們解決。因為這些問題處理得好不好，都會直接或間接地影響生產。國營南京汽車制配廠修理車間，青年大修理工段，有一個青工叫薛祥發。過去他每到下半個月，吃飯就成問題，到處借債，工廠附近的小店全有他的賬戶，生產也不定心。後來團組織一方面對他進行了教育，一方面幫助他解決了一些實際困難。結果生活過得很好，生產熱情也顯著地提高了。

團的組織還應該了解青年班組每個人的愛好，組織他們積極參加各種文化活動。例如組織他們看電影，閱讀書報，開展各項體育活動等等。女同志還可以學習縫紉、刺繡、結毛綫等工藝。團的組織還要努力把食堂和集體宿舍的工作做好，使青年們能夠吃得好，睡得好。總起來說，關心青年的生活，是一個很重要的問題。青年工人只有在緊張的勞動以後，能夠生活得好、休息得好，他們在生產上才會精神飽滿，心情愉快。所以我們不能認為生活問題，是可管可不管的小事情。只管八小時的生產，不管生產以外的十六小時，這是完全不對的。

第四，建立領導核心和必要的制度。

青年班組的班長、組長，應該怎樣領導好自己的班組呢？首先要建立起一個領導核心。把黨員、團小組