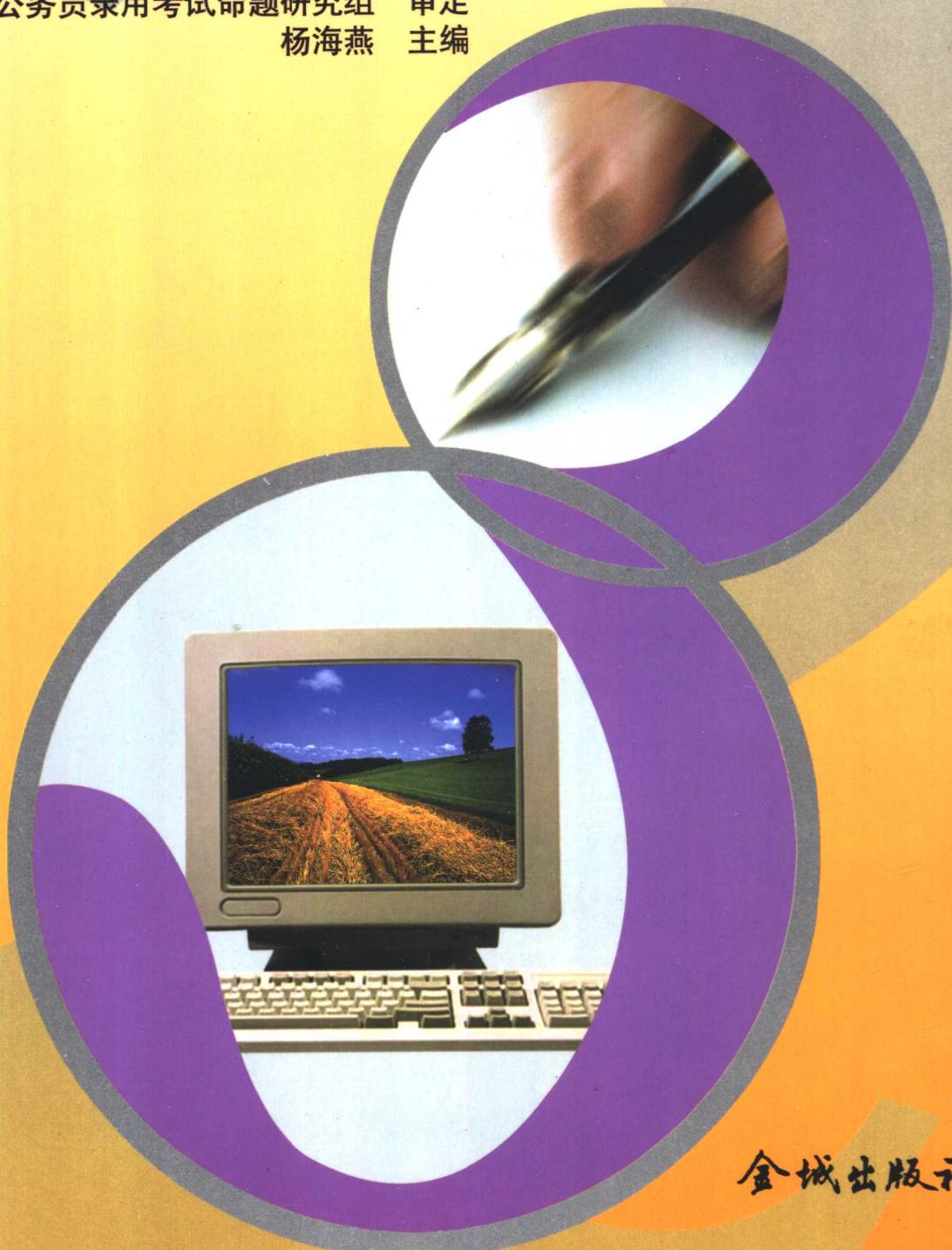




最新国家公务员录用考试公共科目实用教材

# 公共基础知识

国家公务员录用考试命题研究组  
杨海燕 审定  
主编



金城出版社

最新国家公务员录用考试公共科目实用教材

# 公共基础知识

审定 国家公务员录用考试命题研究组  
主编 杨海艳

金城出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

最新国家公务员录用考试公共科目专用教材 .4, 公共基础知识/杨海艳主编 .  
—北京:金城出版社, 2003.4  
ISBN 7-80084-474-9

I . 最… II . 杨… III . 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材 IV . D630.3  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 022655 号

金城出版社出版发行

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

电话: (发行部)8425 4364 (总编室)6421 0080

北京市通县蓝华印刷厂印刷

850×1092 毫米 1/16 25 印张 640 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—1000 册

ISBN 7-80084-474-9/D·122

全套定价: 208.00 元

## 前　　言

实行国家公务员录用考试制度，是我国政治体制改革、干部人事制度改革的重大举措。

改革开放的总设计师邓小平同志，1980年在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中提出，要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，要健全包括招考制度在内的一系列干部人事制度。同时明确提出：“将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。”根据邓小平同志的指示，经过几年的调研筹备、探索实践，1989年1月中央组织部、国家人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，正式拉开了国家公务员录用考试工作的序幕。1994年6月7日，国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》，标志着国家公务员录用考试工作进入了规范化、法制化轨道。

至2002年，我国国家公务员录用考试工作已走过了整整14个年头（从1989年开始至1993年称为“国家机关工作人员录用考试”，1994年至今称为“国家公务员录用考试”）。实践证明，这是这项制度发展、提高、成熟的14年，是这项制度成功推行的14年。

实践成果说明，我国建立和推行国家公务员录用考试制度，具有重大而深远的意义。其一，开阔了中央和各级国家机关用人单位选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力、有真才实学、愿意成为公务员的人提供了公平、公开、平等竞争的机会，有利于优秀人才脱颖而出，为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍创造了条件。其二，增加了选人的透明度，将选人置于社会、群众和舆论的监督之下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止了人事工作中的不正之风。其三，有助于促进、鼓励和引导广大青年认真学习，奋发向上，勇于实践，不断进取，在全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。其四，建立了适合我国国情的，与社会主义市场经济相配套的人才选拔制度，丰富和发展了我国人事工作的人才选拔方式和方法，促进了社会人力资源开发事业的发展。

公务员录用考试教材是广大考生关注的焦点，是一项基础性工作。为了保证这一套实用教材的质量和水准，保证教材的权威性、针对性和实用性，我们组织多年从事国家公务员录用考试教学及命题研究方面的专家学者，精心编写了这一套“最新国家公务员录用考试公共科目实用教材”，共七个分册，分别是《招生考试必读》、

《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验（A、B类）》、《行政职业能力倾向测验标准化习题（A、B类）》、《申论》、《面试》、《命题预测试卷》。

这一套最新国家公务员录用考试实用教材，有两个鲜明特点：一是严格按照2003年中央和国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲所规定的范围和内容组织编写，具有覆盖面广、内容翔实、重点突出、详略得当、针对性和实用性强的明显特点。二是负责本套丛书编写和审定的国家公务员录用考试命题研究组，其成员名家荟萃，分别来自北京大学、中国人民大学、中央党校和国家行政学院等著名高校，他们多年从事国家公务员录用考试的命题和教学工作，从而保证了这套丛书的权威性、可靠性。

这一套丛书适用于报考全国县级以上国家行政机关公务员录用考试的广大考生及各种考试学习班、辅导班、讲座的师生使用。

本册《命题预测试卷》，涵盖了中央和国家机关公务员录用考试公共科目的各科内容，不仅具有各科综合题库的功能，更具有对2003年考试把握预测的功能。其命题预测的范围、题型题量、试卷结构、难度系数均与国家实际考试完全一致，不失为参加国家公务员录用考试的广大考生，战前演练的一本高质量辅导用书，它将帮助你巩固所学知识，提高应试技巧，积累临考经验，增强必胜信心。

本书由于编写时间仓促，疏漏或不当之处在所难免，期望得到各级领导、专家学者和组织、人事部门管理者的批评指正，期望有志于报考国家公务员的广大考生、读者提出宝贵意见。

编 者

2003年5月

# 目 录

## 第一篇:行政职业能力倾向测验(A类)

全真模拟试题一	( 3 )
全真模拟试题二	( 20 )
全真模拟试题三	( 41 )
全真模拟试题四	( 62 )
全真模拟试题五	( 83 )
全真模拟试题六	( 105 )
全真模拟试题参考答案	( 127 )

## 第二篇:行政职业能力倾向测验(B类)

全真模拟试题一	( 135 )
全真模拟试题二	( 157 )
全真模拟试题三	( 177 )
全真模拟试题四	( 199 )
全真模拟试题五	( 218 )
全真模拟试题六	( 239 )
全真模拟试题参考答案	( 261 )

## 第三篇:行政职业能力倾向测验 2000~2002 年试题

2000 年行政职业能力倾向测验试题	( 269 )
2001 年行政职业能力倾向测验试题	( 289 )
2002 年行政职业能力倾向测验试题(A类)	( 310 )
2002 年行政职业能力倾向测验试题(B类)	( 334 )

2000~2002年试题参考答案 ..... (357)

## 第四篇：申 论

申论全真模拟试题一	(363)
申论全真模拟试题二	(365)
申论全真模拟试题三	(368)
申论全真模拟试题四	(371)
申论全真模拟试题五	(373)
申论全真模拟试题六	(375)
全真模拟试题参考答案	(379)

## 第五篇：申论 2000~2002 年试题

2000 年申论试题及试卷解答评析	(383)
2001 年申论试题及试卷解答评析	(386)
2002 年申论试题及试卷解答评析	(390)

## 第六篇：面 试

面试模拟试题	(397)
广东省最新面试试题	(400)
2002 年面试试题	(400)

## 附录

I . 国家公务员录用考试相关政策最新信息提示	(401)
II . 2003 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲	(403)
III . 中共中央组织部、国家人事部 2003 年中央、国家机关录用考试公告	(410)
IV . 2003 年中央、国家机关招考公务员政策与技术问答	(415)
V . 中央、国家机关考试录用公务员结构化面试题本	(418)

# 第一篇

## 行政职业能力倾向测验（A类）

### 模拟考场说明

这项测验共有五个部分，130道题，总时限为120分钟。各部分不分别计时，但都给出了参考时限，供您参考以分配时间。

请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门，涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对您获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在这份试题上做任何记号。

2. 监考老师宣布考试开始时，您才可以开始答题。

3. 监考老师宣布考试结束时，您应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸留在桌上，然后离开。

如果您违反了以上任何一项要求，都将影响您的成绩。

4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此您不要在每道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，您可能没有时间完成后面的题目。

5. 试题答错不倒扣分。

6. 特别提醒您注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！



# 全真模拟试题一

## 第一部分 数量关系

(共 15 题，参考时限 15 分钟)

本部分包括两种类型的试题，均为单项选择题。

**一、数字推理：**共 5 题。给你一个数列，但其中缺少一项或二项，要求你仔细观察数列的排列规律，然后从四个选项中选出你认为最合理的一项来填补空缺项。

例题：3 9 15 21 27 ( )

- A. 31    B. 33    C. 35    D. 37

解答：这一数列的排列规律是前一个数加 6 等于后一个数，故空缺项应为 33。正确答案为 B。

1. 52 40 30 22 16 ( )  
A. 8                  B. 10                  C. 12                  D. 14
2. 8 3 6 -3 4 3 2 -3 ( ) ( )  
A. 0 -3              B. 0 3              C. -2 -3              D. -2 3
3. 1 9 4 16 25 49 36 ( )  
A. 64                  B. 60                  C. 56                  D. 52
4. 7 14 17 21 27 ( )  
A. 28                  B. 35                  C. 34                  D. 37
5. 3 9 27 81 243 ( )  
A. 699                  B. 709                  C. 719                  D. 729

**二、数学运算：**共 10 题。您可以在草稿纸上运算，遇到难题，您可以跳过不做，待您有时间再返回来做。

例题：28.73、49.64、83.71 及 69.48 的总和是

- A. 231.55    B. 271.55    C. 231.56    D. 264.78

解答：正确答案为 C。实际上您只要把最后一位小数加一下，就会发现和的最后一位数是 6，只有 C 符合要求。就是说您应当动脑筋想出解题的捷径。

6.  $123456 \times 654321$  的值为  
A. 80 779 853 376                  B. 80 779 853 375  
C. 80 779 853 378                  D. 80 779 853 377
7.  $11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2$  的值为

- A. 504      B. 549      C. 606      D. 630
8.  $\frac{1}{30} + \frac{1}{31}$  的值为  
 A.  $\frac{1}{930}$       B.  $\frac{1}{93}$       C.  $\frac{2}{93}$       D.  $\frac{61}{930}$
9. 已知 2003 年 1 月 1 日是星期三，那么 2003 年 3 月 1 日是  
 A. 星期一      B. 星期四      C. 星期六      D. 星期日
10. 一项工作，甲独做 8 天完成，乙独做 12 天完成，由两人合做 3 天完成工作的  
 A.  $\frac{5}{8}$       B.  $\frac{1}{2}$       C.  $\frac{3}{4}$       D.  $\frac{7}{8}$
11. 某学校学生排成一个方阵，共有 7 行 7 列，如果去掉一行一列，需去掉  
 A. 20 人      B. 13 人      C. 11 人      D. 12 人
12. 一根钢管截成 3 段需 4 分钟，截成 15 段需  
 A. 20 分钟      B. 24 分钟      C. 28 分钟      D. 30 分钟
13. 比  $a^{\frac{1}{2}} + b$  的差的一半小 1 的数可以表示为  
 A.  $a - b - \frac{1}{2}$       B.  $a - \frac{b}{2} - 1$       C.  $\frac{1}{2}a - b - 1$       D.  $\frac{a - b}{2} - 1$
14. 把一个棱长为 4cm 的正方体，切割成两个完全一样的长方体，原正方体表面积是切割后的长方体表面积的和的  
 A.  $\frac{2}{3}$       B.  $\frac{3}{4}$       C.  $\frac{3}{5}$       D.  $\frac{7}{8}$
15. 有一对兄弟，去年哥哥的年龄是弟弟的 9 倍，今年是 5 倍，那么两年后哥哥的年龄是弟弟的  
 A. 5 倍      B. 4 倍      C. 3 倍      D. 6 倍

## 第二部分 言语理解与表达

(共 30 题，参考时限 30 分钟)

本部分均为单项选择题，着重考查考生对语言文字的理解和驾驭能力。

这种能力包括：对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的理解；对语句隐含信息的合理推断；根据上下文，恰当选用词语；准确地辨明句义，筛选信息。

注意：问题可能是选择一个词语或一个句子，使表达最为准确，也可能是考察对文字内容的理解，你的选择应与题目要求最相符合。

例题：阅读以下文字，回答竖线右侧的问题。

人们常说：“开卷有益”。就一般情况而言	例 1. ( ) 里恰当的措辞为
是对的。其实，开卷未必均有益。问题是开什	A. 诱惑      B. 诱导
么卷，好书如“圣水”；坏书似“魔鬼”，可以	C. 诱使      D. 引导
使人产生邪念，( ) 读者沿坡下滑，甚至会	解答：正确答案是 C。
堕入阴暗之深渊 因此，在茫茫书海中，我们	例 2. 本段话的主要观点是

要学会提纯拔萃、去芜存精的本领，做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

- A. 读书要善于思考
  - B. 读书要善于提问
  - C. 读书要学以致用
  - D. 读书要善于选择
- 解答：正确答案为 D。

### 阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

人何时最容易产生灵感呢？据有关专家调查，是在似睡非睡、似梦非梦中闪现念头时。专家们对 298 人进行调查后惊奇地发现，大约 90%（268 人）的人产生灵感的时间几乎在同一时间：“特别容易激发灵感的时间”是早晨起床后、深夜、睡沉醒来和进入睡眠之前，它们被称为思维的“黄金时间”。此外，绝大多数人都认为在工作或学习中“最容易想出好主意的时间”是在上午 10 时至 11 时之间。

那么，人在哪种场所容易启发（ ）呢？另一项调查以 821 名实业家和职员为对象，结果表明，容易使人产生灵感的三大场所依次为躺在床上、步行时和在车船上。我国北宋著名的文学家欧阳修曾说过，构思文章最好的地方是马上、枕上、厕所，调查结果与此说法一致。

由此可以看出，最容易使人产生灵感的时间是当人躺在床上或乘车船处于迷迷糊糊状态的时候。另外，如果把场所按家中、工作单位和外部三个方面来分，家中为 42%，工作单位为 13%，外部为 45%。显而易见，工作单位是最不容易产生灵感的地方。

16. 根据本文，人什么时候容易产生灵感
  - A. 半睡时
  - B. 学习中
  - C. 吃饭时
  - D. 工作中
17. 根据本文，人什么时候容易想出好办法
  - A. 床上
  - B. 步行时
  - C. 在船上
  - D. 飞机上
18. 第二段（ ）最恰当的措辞是
  - A. 思想
  - B. 想法
  - C. 思维
  - D. 灵感
19. 根据本文，灵感来自于何处
  - A. 娱乐的时候
  - B. 愉快的生活
  - C. 紧张的环境
  - D. 轻松的心情
20. 特别需要灵感的工作是
  - A. 工人
  - B. 文学家
  - C. 老师
  - D. 农民

### 二

### 阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

原始地球形成以后的八亿年，其内部逐渐变热使局部熔融并超过铁的熔点，原始地球中的金属铁、镍及硫化铁熔化，并因密度大而流向地球的中心部位，从而形成液态铁质地核。同时，地球的平均温度进一步上升（可达约

21. 不属于“分异作用”的一项是
  - A. 金属铁、镍及硫化铁熔化，并因密度大流向地球中心部位
  - B. 比母质轻的熔融物质向上浮动
  - C. 无机物质生成有机小分子
  - D. 陆核进一步增生，扩大形成地壳

2000℃)，引起地球内部大部分物质熔融，比母质轻的熔融物质向上浮动，把热带到地表，经冷却后又向下沉没。这种对流作用控制下的物质移动，使原始地球产生全球性的分异，演化成分层的地球，即中心为铁质地核，表层为低熔点的较轻物质组成的最原始的陆核，陆核进一步增生，扩大形成地壳。地核与地壳之间为地幔。分异作用是地球内部最重要的作用，它导致了地壳及大陆的形成，并导致大气和海洋的形成。所以说，我们的地球是原始地球再生的，这个再生过程大约发生在40亿年前（或说37亿年前至45亿年前之间），即我们已经发现的最古老岩石的形成时期之前。

氢和氧（ ）的水，原先潜藏于一些矿物中。当原始地球变热并部分熔融时，水释放出来并随熔岩运移到地表，大部分以蒸气状态逸散，其余部分在漫长的地质历史进程中逐渐充满大洋。

在原始地球变热而产生分异作用的过程中，从地球内部释放出来的气体形成了气圈。早期地球的大气圈成分与现代不同，正是由于紫外线辐射的能量促使原始大气成分之间发生反应，从无机物质生成有机小分子，然后发展成有机高分子物质组成的多分子体系，再演变成细胞，生命才得以开始和进化。

22. 文中第二段（ ）措辞恰当的是  
A. 组成      B. 合成  
C. 构成      D. 生成
23. 按产生先后次序正确排列的一项是  
A. 地核、地幔、地壳、水  
B. 地核、地壳、地幔、大气  
C. 地核、地壳、有机小分子、细胞  
D. 地核、地幔、地壳、大气、细胞
24. 原始地球再生过程发生在  
A. 原始地球形成后的几亿年  
B. 地球平均温度达2000℃时  
C. 液态铁质地核开始形成的时期  
D. 大气和海洋开始形成的时期
25. 下列分析有误的一项是  
A. 地球一直处于发展变化过程中，至今依然如此  
B. 地球形成的历史不超过50亿年  
C. 生命产生于大气成分之间的反应  
D. 氢和氧结合成的水最终大部分汇集成了海洋

### 三

阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

①人类语言采用声音作为手段，（ ）不采用手势或图画，（ ）不是偶然的。②人类的视觉最为发达，可是语言诉之于听觉。③这是因为一切倚赖视觉的手段，要发挥作用，离不开光线，夜里不成，黑暗的地方或者有障碍物的地方也不成，声音则在白天黑夜都可以发挥作用，也不容易受阻碍。④手势之类，距离大了看不清，声音的有效距离大得多。⑤打手势或者画画要用手，手就不能同时做别的事，

26. 第①句两个（ ）应填的关联词语分别是  
A. 却，才      B. 而，就  
C. 而，也      D. 却，所以
27. 第⑦句两个（ ）应填的词语分别是  
A. 固定，持续      B. 稳定，持久  
C. 准确，连续      D. 可靠，继续
28. 文中加点的“形象”指的是  
A. 具体和生动      B. 人的形体相貌  
C. 各种形态、姿势      D. 手势或图画

说话用嘴，可以一边儿说话，一边儿劳动。⑥论快慢，打手势赶不上说话，画画更赶不上。⑦声音惟一不如形象的地方在于缺乏（ ）性和（ ）性，但在原始社会的交际情况下，这方面的要求是次要的，是可以用图形来补充的。⑧总之，正是由于采用了嘴里的声音作为手段，人类的语言才得到前程万里发展。

29. 这段文字说明的中心是  
A. 人类语言采用声音作为手段不是偶然的  
B. 人类视觉最发达，可是语言诉之于听觉  
C. 声音有不如形象的地方  
D. 人类语言发展很快
30. 这段文字说明的层次是  
A. ①②③④⑤⑥⑦⑧  
B. ①|②③④⑤⑥⑦⑧  
C. ①|②③④⑤⑥⑦|⑧  
D. ①②|③④⑤⑥|⑦⑧

#### 四

##### 阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

改革开放 14 年来，我国女职工人数平均每年以 4.3% 的速度递增，快于男职工的增长速度。到 1992 年底，我国女职工人数已达 5600 万人，占全部职工总数的 38%，比 1978 年提高 5.4 个百分点。

国家统计局提供的数据表明，随着改革开放步伐的加快和女职工队伍的不断壮大，妇女在社会生活和各个领域发挥着越来越大的作用。目前，在卫生、体育和社会福利事业中，女职工比例已超过半数；在居民服务业及商业行业中，女职工所占比重均在 45% 以上。全国一亿多乡镇企业劳动者中，女性有 4000 多万；城乡 200 多万个私营企业的劳动者中，女性超过百万人。

31. 第一段中加点的“递增”的意思是  
A. 每年都增加  
B. 越来越增加  
C. 每年增加量相同  
D. 每年都以一定比例增加
32. 到 1992 年底，中国女职工在全国职工总数的比例是  
A. 32.6%      B. 38%  
C. 45%      D. 24%
33. 中国女职工的增长速度比男职工的  
A. 快      B. 一样  
C. 慢      D. 不确定
34. 在哪些行业中女职工比男职工多  
A. 乡镇企业      B. 城乡企业  
C. 商业和居民服务业  
D. 卫生、体育和社会福利事业
35. 女职工人数不断增加标志着  
A. 女职工的地位提高了  
B. 改革开放改善了人民生活  
C. 妇女解放运动发展的新趋势：女职工将超过男职工  
D. 妇女在社会各个领域发挥着越来越大的作用

## 五

阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项（a）而不仅是（b）。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在于设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。至于池沼，大多引用活水，有些园林池沼宽畅，就把池沼作为全园的中心，其他景物（c）着布置。水面假如成河道模样，往往安排桥梁。假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草，这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。

36. （a）、（b）处应填入的词语是

- A. 艺术、技术
- B. 技术、艺术
- C. 技巧、技术
- D. 艺术、技巧

37. （c）处应填入的词语是

- A. 组合
- B. 搭配
- C. 配合
- D. 衬托

38. 苏州园林假山堆叠的特点是

- A. 既是艺术也是技术，设计十分精当
- B. 使游览者忘却苏州城市
- C. 设计者和匠师阅历丰富、技艺高超
- D. 讲究艺术性，给人置身山间的实感

39. 苏州园林中池沼安排的特点是

- A. 高低屈曲任其自然
- B. 池沼里都引用活水
- C. 安排讲究自然之趣，并取得从各个角度看都成一幅画的效果
- D. 桥梁安排决不雷同

40. 苏州园林的设计者和匠师们追求的是

- A. 艺术之美
- B. 技术之美
- C. 雕饰之美
- D. 自然之美

## 六

阅读以下文字，回答竖线右侧各题。

大家都知道，计算机的记忆能力是十分惊人的，即便是关掉电源以后，该记住的也不会忘记。这是芯片的功劳。但是，有了瓦伦的发明，电子配件也可以有计算机芯片般良好的记忆能力了。当然，现在的蜂窝式移动电话和数码摄像机等电器中已经配有非易失性芯片，但是，制造成本非常昂贵，同常规芯片相比，速度也很慢。瓦伦的芯片制造成本和平常芯片的一样低廉，速度也同样快。1998年4月，第一批新型芯片正式问世。同计算机芯片相比，电子设备上的芯片显得大多了，所以瓦伦戏称他的发明为“大象芯片”——他的发明和得奖完全是“意外之财”：他们做实验时一时疏忽，把

41. 瓦伦发明的“大象芯片”，规范的称呼应该是

- A. 瓦伦的芯片
- B. 电子芯片
- C. 非易失性记忆晶体管
- D. 非易失性芯片

42. 加点的“这个特性”指代

- A. 晶体管烧热后带电
- B. 晶体管内带电
- C. 硅片做的晶体管带电
- D. 烧热后的晶体管，停电后还带电

43. “好玩的东西有好大的市场潜力”意思是

- A. 计算机芯片与电子芯片相比，有其显著的优势
- B. 非易失性记忆游戏终于成功地付诸生产

电路上的一个晶体管烧的过热。出于好奇，他们给这个晶体管通了电，关掉电源后，晶体管内还带电。以前从未注意到硅片做的晶体管还有这个特性，即便是注意到了，肯定也只是觉得好玩而已。几周以后，在某次电子会议休会时，瓦伦提到了他实验室里好玩的事，有位同行脱口指出，那很可能会解决非易失性记忆问题！

瓦伦才真正意识到，好玩的东西有极大的市场潜力。

C. 电子设备上的芯片比计算机芯片的优势明显

D. 瓦伦的新型芯片以价格低廉、速度快赢得了市场

44. 下列表述不符合文意的一项是

A. “常规芯片”与“平常芯片”的含义不尽相同

B. “新型芯片”、“电子设备上的芯片”与“大象芯片”是指同一事物

C. 成功孕于偶然，创造会在不经意中光顾，芯片的发明就是这样

D. 新型芯片的成本与速度是瓦伦发明的意义之所在

45. 下列理解有误的一项是

A. 瓦伦的发明并不能获奖，所以获奖是一项“意外之财”

B. 瓦伦认为这个实验很好玩

C. 计算机的记忆能力取决于芯片

D. 瓦伦在实验中把晶体管烧得过热是出于一时疏忽

### 第三部分 判断推理

(共 30 题，参考时限 30 分钟)

本部分包括三种类型的试题，均为单项选择题。

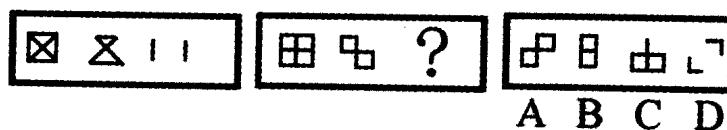
一、图形推理：共 10 题，每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也表现出自己的特征。

例题：

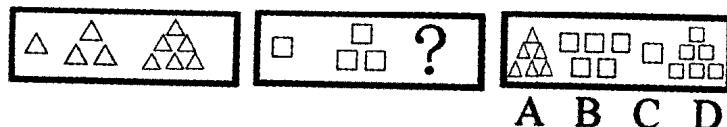


解答：正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性，仅仅是元素不同，一是实的曲线，一是虚的直线，但两组图形中元素的排列规律完全相同。

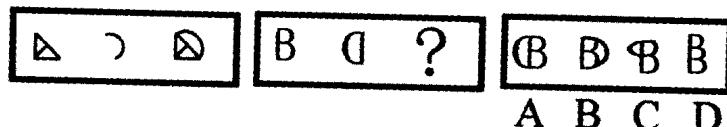
46.



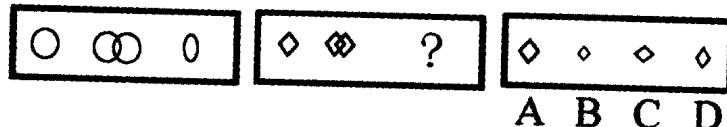
47.



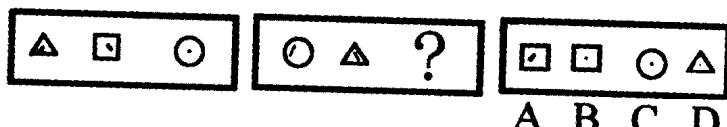
48.



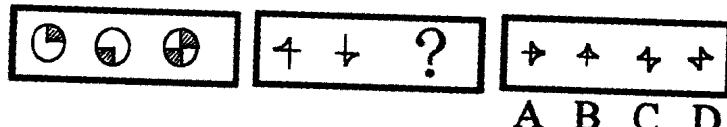
49.



50.



51.



52.

