

性健康教育教程

朱 坚 苗 林 编著



中国医药科技出版社

提倡性道德，普
及性教育，弘揚
性文明，促進
性健康。

袁寧



序 一

目前,我国中学生性交发生率平均不到1%,大学生性交发生率为10.1%(男生10.9%,女生8.4%)。说明我国大学生并没有“性解放”到“乱套”的地步。但也能看到现在中国的大学生和中学生的性健康教育已经到了非抓紧进行不可的地步了。

究竟应该怎样进行性教育呢?西方性教育的实践已经证明无导向的性知识教育和避孕套教育的失败。1996年美国国会通过社会福利改革法案,以立法手段推行禁欲(不要有婚前、婚外和其他非婚姻性行为)教育。此后便在全国范围内大力开展唯有禁欲(only abstinence)的性教育,导向明确地要求并指导青少年不要有婚前性行为,而不再推行避孕套和所谓“安全性行为”的教育。英国政府由于实施推广使用避孕套的安全性行为教育毫无效果,最后也只能学习美国实施禁欲教育,拨款8700万美元,大张旗鼓地开展“没有性的欢乐”(the joy of no sex),强调保持了贞操也就保持了自己的欢乐。

瑞典自1955年开始,在全国中小学实施强制性的性教育。经过40年,到1996年,全国调查的结果表明:18~24岁的男性第一次性交年龄为16.9岁,18~24岁的女性第一次性交年龄为16.4岁。而18~74岁的女性,保持婚姻的比例为52%,同居未婚的占23%,有较长期性伙伴的占15%,临时性伙伴的占10%。男性比例类似。我们不禁要问,性教育的目的究竟是什么?这样的结果表明性教育是成功,还是失败?家庭解体到如此严重程度,对于人口仅有800多万的瑞典来说,社会可能还可以忍受。然而对2亿多人口的美国和6000万人口的英国却已经难以承受。由于家庭解体,近一半人口不结婚,必然会造成大量社会问题,尤其是单亲家庭和非婚生子女的大量增加、暴力犯罪激增等带来的社会不安定,这才有了20世纪末的性教育方向的转变。经济发达的国家尚且如此,经济还欠发达、人口又多达13亿的中国又如何面对这样的后果,这是不能不令人深思的。

显然,正在起步阶段的中国性教育必须汲取美英等西方国家性教育的经验教训,一开始就要选正道路,不能重蹈西方的覆辙。中国的性健康教育必须以性道德教育为基础,在讲授性生理知识同时,讲授青少年性心理和相关的伦理、道德、法律知识,并且必须以科学道理从生理、心理、社会三个角度,告诉青少年婚前性行为的危害,明确要求学生不要有婚前性行为。

医学院校学生和师范院校学生应该率先接受性健康教育,这样不但自己可以树立正确的性观念,全面掌握性健康的基本知识,成为一名性生理、性心理、性道德健康的人,而且可以指导大众做到性健康,并给学生做出榜样。其中一部分人将来还可以成为当地中学青春期性健康教育的师资。

中国性学会常务理事、性教育专业委员会副主任委员、山西省性学会理事长朱坚教授等根据最新的科学资料和观点,结合实际教学经验,编写的这本教材,既有基本的性知识教育,又突出性道德教育,是一本值得推荐的书。比如书中充分阐明了婚前性行为带来

的危害，旗帜鲜明地要求青少年未婚前保持贞洁；比如强调婚后要相互忠诚，不要陷入婚外恋；提出要防范性骚扰、性暴力，注意性防卫等。

当然真正要编写出一本好书，不是一蹴而就的，需要在实践中锤炼，需要在实践中检验。

我衷心希望这本教材能在实践中不断地完善成熟。

中国性学会副理事长
卫生部艾滋病专家咨询委员会委员
中国性病艾滋病防治协会理事
北京心理卫生协会副理事长
北京性健康教育研究会副会长
中国健康教育研究所研究员



于成都

序 二

这是一本专门为高等医学院校学生而写的性健康教育教材。这在性学书刊中还是少见的。

过去，在医学院校教学计划中并没有完整的性科学的内容。医学生虽然以人的健康为学习研究的对象，但由于不懂得性的知识，医学生往往自己不能正确对待和处理有关性的问题，而且毕业以后，也不会指导大众的性健康问题。现在，在山西省医学院校学生中开始开设性健康教育课程。这是一个可喜的开端，希望能坚持下去，并越办越好。

这本书，把性知识教育和性道德教育结合在一起，并自始至终把性道德教育放在突出地位。随着人的进化，人类性的社会属性是性行为的本质属性。人们的性行为必须符合社会道德规范，受国家法律保护和约束。未婚男女要懂得发生婚前性交行为的危害，洁身自爱，保持贞洁。婚后要相互忠诚，不要陷入婚外恋。要防范性骚扰和性暴力，注意性防卫。

本书还简要介绍了中医性医学发展概要和主要学术精华。

我国的性健康教育是社会主义精神文明建设的一部分，应该有社会主义特色。宗旨应该使受教育者确立为人民服务的人生观，树立正确的恋爱观、婚姻观和家庭观；确立科学的性观念，养成健康的生活方式；遵守男女平等的社会公德和国家法律；防止性病、艾滋病，防止性罪错。

我希望这本教材能在实践中不断改进完善。

在进入 21 世纪的今天，祝愿人人身心健康，夫妻和谐，家庭团结，社会安定！

山西省政协科教文卫体委副主任
山西省医学会理事长
山西省性学会名誉理事长

赵富荣

前 言

国家教委和卫生部于1993年以国家教委教体厅字[1993]1号文发出通知,要求在高等院校学生中开展健康教育,并附发了《大学生健康教育基本要求》。要求帮助大学生树立现代健康意识,使他们真正认识健康不仅是躯体无病、体格健壮,还应有良好的心理素质、社会适应能力和符合社会要求的道德品质。要求大学生养成用脑卫生、用眼卫生、起居卫生、运动卫生、环境卫生、心理卫生、性卫生、营养卫生、饮食卫生等良好习惯,并督促他们身体力行,增进自我保健能力。许多高等院校已相继开设了健康教育课程。

性的健康与人体的健康分不开,作为医学院校学生理应懂得性的健康。医学生不但自己要树立正确的性观念,懂得性科学,而且毕业后,有责任结合业务工作,对大众进行性健康宣传教育和指导,并对中学生进行青春期性健康教育。

为了给医学生提供学习参考的性健康教育基本教材,我们结合多年教学经验,以最新的科学资料 and 观点编写出版了这本教材。

师范院校学生以灵魂工程师为己任,树立正确性观念,掌握性科学,可以更好地为人师表,并在学校开展青春期性健康教育。

本书同样可供医务人员、教师、大学生和成年人阅读。

本教材有不足之处,当随教学工作的实践和性科学的发展,不断改进完善。

朱坚 苗琳

目 录

绪 论	(1)
第一章 人类性的进化、三种属性及性科学的发展	(5)
第一节 人类性的进化	(5)
第二节 人类性的三种属性	(7)
第三节 性科学的发展	(10)
第二章 性的生物学基础	(15)
第一节 性别	(15)
第二节 性征	(16)
第三节 男性性器官	(17)
第四节 女性性器官	(22)
第三章 我国的性健康教育	(29)
第一节 性健康教育必须有正确的导向	(29)
第二节 性健康教育的内容	(30)
第三节 性健康教育的原则	(32)
第四节 性健康教育的途径	(33)
第四章 性道德和性法律的历史演变	(37)
第一节 性道德的历史演变	(37)
第二节 性法律的历史演变	(43)
第三节 注意性防卫	(44)
第五章 儿童期的性健康教育	(47)
第一节 儿童性生理和性心理的发育特点	(47)
第二节 儿童时期性教育的主要内容和任务	(47)
第三节 儿童性教育的原则	(49)
第六章 青春期的性健康教育	(52)
第一节 青春期的特殊性	(52)
第二节 青春期教育的目标、任务、内容和原则	(53)
第三节 痛经	(54)
第四节 性梦	(54)
第五节 性幻想	(55)
第六节 遗精	(56)
第七节 手淫	(56)
第八节 男女之间的健康交往	(58)
第九节 防范性骚扰	(60)

第十节 青少年发生婚前性交行为的危害	(62)
第七章 青年期的性健康教育	(65)
第一节 恋爱	(65)
第二节 婚姻	(71)
第八章 中年期的性健康教育	(75)
第一节 让夫妻生活和谐美满	(75)
第二节 做个好丈夫、好妻子	(77)
第三节 不要陷入婚外恋和“第三者”的泥潭	(78)
第四节 学会对子女进行性教育	(79)
第五节 更年期性生理、性心理的变化	(80)
第六节 更年期夫妻关系的调适	(80)
第九章 老年期的性健康教育	(82)
第一节 树立正确的性观念	(82)
第二节 老年人的性生理变化	(82)
第三节 老年性生活的特点与对策	(83)
第四节 适当的性生活有利于身心健康	(84)
第五节 老年慢性疾患与性生活	(84)
第六节 老年人的婚恋	(86)
第十章 残疾人的性健康教育	(87)
第一节 聋哑人的性生活	(87)
第二节 盲人的性生活	(88)
第三节 截瘫病人的性生活	(88)
第四节 肢体残疾人的性生活	(89)
第十一章 性生活与性卫生保健	(90)
第一节 性欲	(90)
第二节 性反应周期	(90)
第三节 两性性反应的差异	(92)
第四节 性生活的和谐	(92)
第五节 性的卫生保健	(94)
第六节 限制饮酒	(96)
第七节 戒绝烟草	(98)
第八节 千万远离毒品	(98)
第十二章 性病	(100)
第一节 概述	(100)
第二节 各种性病简介	(102)
第十三章 性功能障碍	(105)
第一节 男性性功能障碍	(105)
第二节 女性性功能障碍	(110)

第十四章	性心理障碍	(113)
第一节	概述.....	(113)
第二节	性身份障碍.....	(114)
第三节	性偏好障碍.....	(115)
第四节	性取向障碍.....	(118)
第十五章	中医性医学发展概要及其主要学术精华	(121)
第一节	中医性医学的历史分期.....	(121)
第二节	中医性医学的主要学术精华.....	(123)
第十六章	计划生育与生育调节	(128)
第一节	计划生育.....	(128)
第二节	女性节育.....	(130)
第三节	男性节育.....	(138)

绪 论

根据对世界卫生组织（WHO）有关健康定义的全面理解，完整的健康应该包括生理、心理、社会 and 道德四个方面都健康。躯体健康就是身体强壮，没有病伤。精神健康就是保持良好的心理状态，和谐的人际关系，积极乐观的人生态度，从而更好地适应社会和生活。社会健康有三个层次的含义：一是个人对社会环境适应良好；二是要为家庭、他人、社区和全社会的健康做出积极贡献；三是要发挥个人最大的潜能去实现生命存在的社会价值。道德健康就是道德符合社会规范。

性的健康同样应该符合这些要求。具体地说，就是：性别染色体正常，有关性和生殖的组织器官解剖结构发育完好，没有畸形；乳房、喉结、阴毛、腋毛、胡须、体态等第二性征发育正常；性和生殖系统生理功能正常；没有器质性疾病。性心理正常，不存在性心理变态，不存在生殖系统功能性疾病。具有健康的符合社会道德规范要求的性观念和性行为；人际关系良好，家庭和睦，有良好的社会适应能力。

性健康和每个人都有关，人的一生，无论儿童、少年、青年、中年、老年，都应该接受性的健康教育。人生中有两个时期特别关键：一个是幼儿时期，这个时期接受的性教育正确与否往往影响人的一生；另一个是青春期，这个时期青少年性器官逐渐发育成熟，第二性征明显出现，性意识开始萌动，此时必须加强性教育。青春期性教育不仅要帮助青少年获得科学的性生理和性心理知识，而且要进行性道德教育，以使青少年思想道德和科学文化知识得到全面提高。

中国性学会名誉理事长吴阶平院士在《开展青春期性知识和性道德的教育刻不容缓》一文中指出：“青春期教育是针对青少年进入青春期生理和心理的特点进行的，从总体上是人格教育、人生观教育、思想道德教育、爱国主义教育、遵纪守法教育、性知识和性道德教育等方面的综合性教育。”

吴阶平院士讲到：“我们要在性科学方面有所发展、有所前进，就必须以社会主义道德和科学文明知识来破除旧观念，树立新观念。”当前要纠正的主要错误观点有三：

一、无师自通论

该观点认为孩子大了，男女间的问题自然而然会知道，不需要教育。青春期的孩子渴望知道有关性的知识，并且有一定的性要求；但是孩子并不理解对性所应遵循的道德规范。如不给予积极的帮助，孩子就会自己去“访师”，有可能被引到错误的路上去。对于这个领域不用科学知识，不用社会主义道德观念去占领，非科学的、淫秽的、低级下流的货色就会去占领。

二、封闭保险论

此观点认为男女间的事，封闭才保险。这只是主观愿望，生理上的要求和心理上的变

化都是客观存在，封闭不了，而且由于“逆反心理”的作用，更容易诱发他们对这方面的注意和追求。当然，也有一些人知道封闭效果不好，但却错误地认为，封闭总比不封闭好。他们完全不懂得教育、引导的作用。“封闭保险论”者甚至把正面教育看作是“诱发”，混淆了必要的教育和“诱发”的界限，这就更加错误了。

三、救急论

这是目前普遍采取的办法。他们认为出了问题再去解决也还不迟。当青春期的孩子结交异性朋友时，他们往往采取批评指责的态度，对孩子完全不理解、不同情。其实，这只是异性之间的一种自然吸引，有些人却大张旗鼓地去制造问题。一旦真的出现了比较严重的问题，又一味责怪孩子，仍不能从出现的后果中理解青春性教育的重要预防作用。

上述错误观点，实际上都是实行性禁锢与性神秘。对性知识的禁锢已经有久远的历史。不但父母、教师缺乏足够的知识去帮助孩子，许多医务人员也不具备足够的知识去帮助大众和病人。

人类认识的发展是从实践到认识，再实践，再认识，逐渐提高的。正确的认识是经过反复的社会实践总结出来的，是和错误认识的反复斗争中逐步完善的。为了维持社会秩序的稳定，保证社会生活的正常进行，人类已经从历史发展的经验中，总结了社会主义的性观念，规定了约束人性行为的社会主义性道德和性法律规范。这就是：性活动是人类的自然现象，是人类正常生活的组成部分；性活动过程中要强调男女平等，互相尊重双方的意愿和人格；婚姻要建立在爱情基础之上，严禁买卖婚姻，实行婚姻自由；性生活应限制在婚姻之内，反对婚前性交行为；实行一夫一妻制，禁止重婚，谴责婚外恋情，禁止有配偶者与他人同居；适度的手淫是无害的；禁止卖淫嫖娼和猥亵强奸等非法行为；性障碍和性变态是性生理和性心理发展不正常的结果，是可以治疗和纠正的。

但是，无论过去、现在和将来，社会上始终存在着进步与落后思潮的斗争、正确与错误观点的斗争。如果只靠无师自通，自己摸索，或只靠道听途说，人云亦云，而不用发展到目前的科学的、进步的、正确的性科学武装自己，教育子女和青少年，不用社会道德规范和国家法律约束每个社会成员，就难免受错误思想影响而走到歧路上去。

自20世纪60年代以来，美国等西方国家发生的性革命，一方面打破了笼罩在社会生活中的虚伪性道德观念，促使了性教育的开展和性知识的普及，使人们能以比较诚实和开放的态度处理性问题，极大地推动了人性观念的变革，减少了性科学研究方面的重重阻力，使得像马斯特斯和约翰逊等人的性反应实验研究能够顺利完成，并取得巨大成功。另一方面，性革命也造成了一些严重的后果，并为此而付出了沉重的代价，造成了在社会生活中性的泛滥和性的商业化，出现了像少女怀孕、性乱、性犯罪及性病、艾滋病流行等严重的社会问题和性价值的丧失。性放纵的后果是性与爱的分离，并造成社会道德日趋败坏。

凡此种种，早已引起美国国内人民的焦虑、不安和反思。现在，以品德教育为基础性的纯洁教育和禁欲（指不要有婚前、婚外、非婚同居、试婚、性乱等婚姻以外的性行为，而不是禁止一切性欲）教育正在美国各州开展，并受到美国联邦政府鼓励。美国青少年开

始向追求性纯洁和自我节制的生活方式转变。

在我国,1978年中国共产党的十一届三中全会召开,带来了全国人民的思想解放和改革开放,也带来了性科学发展的生机。1983年,吴阶平院士编著的《性医学》出版,打破了性神秘的禁区。1986年,潘光旦教授译注露理士《性心理学》再版。性科学的译著、专著、科普读物和刊物大量涌现。如:1995年12月出版《现代性医学》,1998年6月出版《中国性科学百科全书》等。上海较早有组织地开展青春期教育和婚育期的性健康教育。此后,北京、广州、湖南、山西、辽宁、武汉等省市,也相继开展了青春期教育的试验工作。1988年国家教育委员会、计划生育委员会在上海召开青春期教育现场研讨会,会后联合发出了《关于在中学开展青春期教育的通知》。1993年国家教委和卫生部联合发出通知,要求在大中学生中开展包括性心理卫生内容的健康教育。1994年中国性学会正式成立,各地方性学会也相继涌现。这些学术团体都把普及性健康教育作为学会的一项重要工作内容。1989年天津电台首创宣传性教育的《悄悄话》栏目,各地也相继开辟这类栏目。性教育的影视片也相继出台。中国谈性色变的时代已经过去。能这样公开地研究性科学,普及性教育,让人们在爱情、婚姻、家庭方面都能过得健康文明、和美幸福,这对于长期封闭的中国来说,无疑是造福千秋万代的好事。

但是,不可讳言,我国婚前发生性交行为的多了,未婚怀孕的多了,婚外发生性交行为的多了,患性病、艾滋病的多了,黄色影视品和读物多了,卖淫嫖娼的多了,吸食毒品的多了,性犯罪的多了。原因是多方面的,有西方“性自由”思潮的影响,有精神文化环境的污染,有部分干部腐败的影响,有商品经济的负面作用,但更主要的是教育不足和打击不力。

对于古人的经验和国外的观点我们都要研究、扬弃,发扬积极因素,抛弃消极因素。凡是符合我国国情、有利于社会性文明发展的科学内容,都应该学习借鉴。学术上的不同见解可以争论,但对大众要用科学的、正确的观点进行宣传。因为你讲点什么,人们总想试一试,体会体会,所以必须严肃慎重。作为被宣传的群众也要考虑哪些是对的、哪些不一定对。不要因为是“时尚”的、标新立异的,就都认为是好的、对的。

性健康教育势在必行。它的目的不单纯是为了掌握促进各方面健康的性生理学、性心理学、性医学、性社会学、性伦理学、性法学等综合知识,更重要的是帮助人们把学习到的知识转变为坚定的信念和自觉的行动,建立促进身心健康的、符合社会道德规范的人生观、价值观和生活方式,以增进婚姻家庭幸福,创建新时代新文明,维护社会安定团结,为促进社会主义精神文明建设做出贡献。

性健康教育需要家庭教育、学校教育、社会教育相结合,共同大力提倡健康文明的生活方式和家庭美德,倡导社会公德,不断提高生活质量,造福人民。

医学以人为研究对象,人是有性的,医学、卫生、护理等专业理应包含性健康的内容。但在医学院校目前的教学中,虽然学习了生殖器官结构和功能、计划生育、性传播疾病和若干性功能障碍的诊治知识,却基本没有学习性的科学,没有学习性功能反应、性心理、性卫生、性道德、性教育等内容。医学院校学生接受性健康教育,除了本人懂得性健康知识,并身体力行外,毕业后还有责任结合自己的工作业务,宣传群众,解决群众性健康

康方面的问题。所以，医学院校学生要超过自己的年龄段，提前学习婚后的、中年的、老年的性健康知识。同时，既要学习现代性科学，还要了解一些我国古代的房室养生知识。

师范院校学生毕业后将到中学担任教师。教育者必先受教育。作为灵魂工程师的教师，自己必须首先树立正确的人生观、恋爱观、婚姻观、家庭观、生育观，懂得各年龄段的性健康，才能对学生进行青春期教育，指导青少年树立正确的性观念及懂得性保健知识。

因此，为了促进身心全面健康、家庭生活和谐幸福、子女健康成长，社会稳定发展，全面了解一生的性保健知识，对每个人来说都是很有必要的。

第一章 人类性的进化、三种属性及性科学的发展

第一节 人类性的进化

数亿年以前，没有生命的物质在一种适宜的自然环境中形成了生命物质。原始的生命虽然简单，但是生命一旦形成，就具有一代一代延续下去的能力。在极其漫长的时间里，生命渐渐从没有细胞结构发展到出现细胞，再从单细胞生物发展到多细胞生物。生物就是这样从简单到复杂，由低级到高级，不断进化。生命通过自然选择逐渐变成能够适应海洋、陆地或天空的各种生物。由于生存环境和进化阶段的不同，生物形状千姿百态。动物是这样，植物也是这样。

低等的生命，像病毒、细菌，没有性别。病毒通过复制，细菌通过分裂，繁殖后代。这种不经过雌雄两性交配而产生后代的传代方式叫做无性繁殖。克隆复制也是无性繁殖。

随着进化，生物出现性别差异。动物中的雄性个体产生精子，雌性个体产生卵子。精子和卵子都含有亲代的遗传基因，两者结合后形成的新生命，就有了父母双方的遗传特性。这种传代方式叫做有性繁殖。有性繁殖有可能使新的一代表现出双亲的遗传优势，从而使新的一代，在当时的环境条件下，具有更强的生存适应能力。当然也可能把双亲的劣势集中在后代身上，出现了与环境不相适应的后代，从而在生存竞争中被淘汰。雌雄交配这种有性繁殖就有可能出现“青出于蓝，而胜于蓝”的优越后代。

大自然通过雌雄两性个体的诞生、生长、发育、成熟、繁殖，一代又一代，优胜劣汰，生生不息。这种无穷无尽的世代交替，使生命向着更高的阶段发展。地球上的生命经过许多亿年的进化，历尽了难以想象的艰难险阻，才最后发展成为今天的人类。

1972年美国学者伊莱恩·摩根提出了一个惊人的见解。他认为，从森林被迫迁移到平原的那部分古猿，有些实在无法适应平原干热的新环境，竟然遁入了大海！

他认为，大海提供了丰富的食物，凶残的食肉兽较少，对生存的威胁较小。那持续千万年的高温干旱不可能把大海烧干。于是，大海成了古猿的天然庇护所。在水里，为了减少游泳时的阻力，古猿逐渐退去了覆盖全身的毛发，而且它的躯干伸直了。为了在寒冷的海水中保存体能，古猿的皮下开始长出一层脂肪，这是所有水生哺乳动物都必须具备的。在灵长目动物中，只有人才有这层皮下脂肪。这一事实是古猿曾在水中进化的有力证据。至此，古猿已经完全变成了裸猿，看上去体态丰满。在皮下脂肪的衬托之下，雌古猿乳房高高地隆起。

伊莱恩·摩根提出的另一个有力论据是，人类面对面的前入位性交方式，在所有陆地上的哺乳动物中都是独一无二的。而水栖哺乳动物却差不多都是前入位性交！例如：鲸、海豚、河狸、热带海牛之类。这样看来，人类祖先的进化史，很可能有过一段是在水中写成的。

按照伊莱恩·摩根的看法，古猿在水中生活了大约 1000 万年上下，世界终于在大雨中复苏了。这时陆地上可怕的干旱结束了。历史走进了 250 万年前开始的更新世（第四纪的早期，约从 250 万年前延至 1.5 万年前）。生活在海中的古猿又陆续返回到陆地，不过它们已经彻底改变了自己的形象，它们成了丰满、漂亮的裸古猿。这个崭新的裸古猿群落在选择生存地的时候，没有忘记大海的洗礼，它们总是把自己的家安置在紧靠着河流、湖泊的地方，然后开始继续向现代人进化。

按照这个说法，在 250 万年以前，人类曾经有 1000 万年左右是在海里生活过来的。这样才消退了大部分的体毛，有了皮下脂肪，学会了前人位性交。

在漫长进化过程中，人和其他哺乳动物出现了质的区别，可以从以下三个方面来看：

一、人类性功能的进化

人类性功能进化的主要表现是：

（一）发情期的消失

发情期现象在哺乳动物中很普遍，许多动物只在 1 年中的某个季节里，比如春季或秋季，才会发情。而人类大约在 100 万年前，猿人阶段的原始群时期，人类的发情期就消失了。这就是说，发育成熟的健康的男女两性，在 1 年的任何一个季节里，在女性月经周期的任何一天当中，都可以有性欲要求。人类女性还或多或少地保留着一点点发情期的遗迹，比如：在女性排卵期的性欲更强烈一些，而在另外一些日子里，性欲则相对较弱。

发情期的消失产生了这样三种结果。

1. 人类的受孕机会多于其他动物。
2. 人类的性活动总量远远超过任何一种动物。人类的性活动方式和性方面的情感活动也逐渐地发展和丰富起来。
3. 女性具有独立和不可侵犯的性意愿。其他动物在发情期雄性强制雌性性交是很自然的事。而人类，男性提出性要求时，女性如果没有性交的意愿，一般不能实现性交。

（二）女性乳房的进化

1. 女性乳房从青春期就开始发育，而且即使到生命终止也不会回缩，仅仅是乳房萎缩而已。其他雌性哺乳动物的乳房却只在哺乳期内才发育，哺乳结束，乳房就回缩。

2. 女性的乳头和乳房是重要的女性性感区之一，而其他雌性动物的乳头和乳房却没有接受性刺激的功能。因此，女性乳房还是一个性器官。它不仅具有接受性刺激的功能，还有输出性刺激的功能。如男性看到女性裸露的乳房，会激发性兴奋。

（三）女性阴蒂的进化

女性阴蒂比其他雌性哺乳动物更加发达，而且成为最重要的性敏感部位。仅仅刺激阴蒂就可以使女性达到性高潮。

（四）女性性高潮的出现

女性性功能进化的最主要特征是出现性高潮。这种现象在其他哺乳动物中少见。女性具有连续多次获得性高潮的能力。因此，女性生殖系统的功能绝不仅仅是生儿育女，女性与男性一样有性欲、性能力和性快感。

（五）非生殖性行为的出现

不是为了生殖的性行为叫做非生殖性行为。人类性行为，从调情、亲吻、搂抱、抚摸，一直到性交，主要是为了获得性快感和性高潮。性快感和性高潮是性行为的动力，受孕只是性交的结果。具有非生殖性行为能力是人类与其他哺乳动物的一个本质区别，也从此产生人类所独有的情爱和性爱。

人类的性具有三种功能：一是快乐，二是生育，三是健康。生育已不是主要功能。

二、人类性活动方式越来越丰富多样

人类进化到直立行走，就有了面对面性交的条件。面对面的性交方式，也是人类性活动与其他动物的一个本质区别。

1. 面对面性交，双方才有可能运用双手和口、舌，从以嗅觉为主，转为以触觉为主的爱抚方式。爱抚和刺激对方的身体，促使人类皮肤、粘膜的性敏感区类型更多，分布更广，更加发达，更加敏锐。

2. 面对面性交，双方才能充分发展视觉和听觉的作用。运用表情、神态、举止以及语言来进行心理和情感的交流。才有可能创造出人类所独有的爱情，发展对于性活动的审美能力。

3. 面对面性交，人类才能把自己理想的对象从整个异性群体中识别和挑选出来，以便更充分地识别个体，更深切地感受到对方与众不同之处，才能对自己的意中人产生强烈的爱慕和依恋。

4. 面对面性交解放了自己的双手，就有可能抗拒违背自己意愿的性交。

这些都强化了人类所独有的，对于理想性交对象的选择能力。因此，人类才可能出现一对一的爱情和婚姻。

三、人类的性有了社会的属性

人类必须组成社会才能顺利地进行物质生产和人口再生产。正由于人类的性关系处在这样的位置，所以，人类才有可能而且十分必要发展出一整套性道德和性法规，以适应社会的需要。这样，人类的性就具有了社会的属性。

总之，人类性功能的进化有三个方面与其他哺乳动物有本质区别：第一是人类性功能的进化，主要表现是发情期消失、女性乳房的进化、阴蒂的发达、女性性高潮的出现和非生殖性行为的出现；第二是人类性活动方式越来越丰富多彩，发展了触觉、视觉和听觉，发展了人类的情爱和性爱；第三是人类的性有了社会的属性。

第二节 人类性的三种属性

人类必须组成社会才能顺利地进行物质生产和人口再生产，在社会的发展中，逐步完善着人类本身性的属性。

现代人的性具有三种属性：

一、性的生物属性

这是性的自然属性。和其他哺乳动物一样，不同性别的性细胞分别属于两个生命体。性成熟后，由于性激素的作用，两性个体具有互相吸引和互相交接的驱动力，这就是性欲。性交使两性生殖细胞结合，完成繁殖和进化的使命。

人类的性活动具有动物的共性，其目的是为了满足不同性欲，体验由此带来的强烈快感。对于动物来说，这是一种无意识的本能过程，动物不可能知道性交可以达到繁殖后代的目的，而只可能体验到性欲满足时的强烈快感。没有这种激励因素，动物就不会进行繁殖活动。但人之所以为人，是因为人具有自我意识，只有人才能认识到性活动的结果是繁殖后代，而不仅仅是追求快乐，从而使人们懂得人生活在于社会中，性活动不仅具有生物学意义，而且具有社会学意义。

二、性的心理属性

人类的生活与心理活动密不可分。人类的性活动是一种心理现象。我们从性别、性欲、性行为、性心理障碍、性功能障碍等方面来说明性活动与心理状况密切相关。

（一）性别

性不仅有生物学上的男女差别，表现为第一性征和第二性征。而且还有男女在心理学上的差异和特征，主要表现在性格、气质和行为方式上的差异。这取决于父母的言传身教和家庭社会环境的影响。比如男性以自信、勇敢、坚毅、豁达、抗争、振奋的精神为荣；女性以温柔、文雅、贤淑、聪慧、羞涩、善良为追求。心理学家把这方面的差异称为第三性征，并把这些特征，叫做男性度和女性度。性度在每个人身上的表现各不相同。当然这只是男女存在的差异，并非谁优谁劣。

随着社会的进步，男女在心理上的共同性逐渐增多。

（二）性欲

性欲虽然是生理冲动，但它受人的思想观念和文化素养的控制和制约。思想健康的人不会在大庭广众之下露阴、性交，干出社会、大众不能接受的事。

（三）性行为

这是人有意识的活动，必然受到人的心理活动的支配和调节。人的性行为已经超脱于本能之上，而区别于其他哺乳动物。在一定时间或环境中，是否适合发生性行为 and 以何种方式实施性行为，受到个人的文化观念、性态度、行为习惯、情绪体验等多种因素的制约。思想健康的人不会见异性就爱，更不会去卖淫、嫖娼，或做出犯罪的事。人类的性爱是在爱情的基础上产生的，性爱是性与爱的结合，爱中生性，性中有爱。在我国应该把性爱限制在婚姻范围之内。

（四）性心理障碍

性心理障碍会出现偏离正常的性行为模式。比如：有的男青年专门偷拿女性的内裤、乳罩等，以发泄自己性欲，成为恋物癖；有的专门选择僻巷，暴露自己的性器官给异性看，以求得性满足，成为露阴癖；有的趁女性上厕所和洗澡时窥视女性阴部，成为窥阴癖；还有性虐待、性洁癖等等。