

■ 总主编 王秋石

“新世纪”经济学文库

# 邓小平经济理论教程

## 教学指导

龚立新 编著

Study Guide

Essentials of Deng Xiao Ping  
Economic Theory

经济管理出版社

“新世纪”经济学文库

总主编 王秋石

# 邓小平经济理论教程 教学指导

龚立新 编著

经济管理出版社

责任编辑 凌 霄  
技术编辑 晓 成  
责任校对 超 凡

**图书在版编目 (CIP) 数据**

邓小平经济理论教程教学指导/龚立新编著. - 北京: 经济管理出版社,  
2002

ISBN 7-80162-466-1

I. 邓... II. 龚... III. 邓小平理论: 经济理论—高等学校—教学参  
考资料 IV. A849.166

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 064218 号

“新世纪”经济学文库  
**邓小平经济理论教程教学指导**  
龚立新 编著

---

**出版:** 经济管理出版社

(北京市新街口六条红园胡同 8 号 邮编: 100035)

**发行:** 经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销

**印刷:** 北京交通印务实业公司

---

787×960 毫米      1/16      16.5 印张      301 千字  
2002 年 9 月第 1 版      2002 年 9 月北京第 1 次印刷  
印数: 1-6000 册

---

ISBN 7-80162-466-1/F·450  
定价: 24.00 元

---

**·版权所有 翻印必究·**

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社发行部负责调换。  
通讯地址: 北京阜外月坛北小街 2 号 邮编: 100836  
联系电话: (010) 68022974

## 《“新世纪”经济学文库》编委会

顾 问：宋醒民 伍世安 王泓远

编委会主任：史忠良

副 主 任：吴照云 廖进球 王秋石 江建强  
梅国平 谭光兴

编委会成员（按姓氏笔画为序）：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王文群 | 王秋石 | 史忠良 | 江建强 | 许统生 |
| 李新建 | 吴照云 | 陆长平 | 张进铭 | 张继良 |
| 肖璐  | 席小炎 | 康静萍 | 梅国平 | 黄建军 |
| 谢望礼 | 廖进球 | 谭光兴 | 戴达远 |     |

总 主 编：王秋石

副 总 主 编：江建强 戴达远 许统生

# 总 序

人类社会已经进入 20 世纪 90 年代末期,即将跨入一个崭新的世纪。在这世纪之交,我们不禁苦苦思索:本世纪经济学有些什么特征?新世纪经济学将有或者应该有一条什么样的发展路径?新世纪经济学新在何处?新世纪中国的经济学发展情况如何?

为了适应时代的要求,教育部决定在 1999 年实行新的本科专业目录,经济学教育面临着一个重大的研究课题:如何面向 21 世纪设置一个较为科学、合理的经济学专业课程结构以及如何加强经济学专业教材体系的建设问题。

带着上述思考,面对这一课题,我们江西财经大学长期从事经济学教学的教授们集多年研究之成果,聚集体研究之智慧,组织编写这套丛书,谨以此作为我们献给 21 世纪的一份带有探索性的学术答卷。正因为如此,我们将这套丛书取名为《“新世纪”经济学文库》,祈望这套丛书的出版对繁荣我国经济学学科建设、培养跨世纪的经济学家人才有所裨益。

王秋石

1998 年 5 月

# 目 录

## 第一部分 教学大纲

- 绪 论 邓小平经济理论是当代中国的马克思主义政治经济学/ (3)
- 第一章 中国特色社会主义的发展道路/ (5)
- 第二章 社会主义初级阶段的经济社会发展战略/ (7)
- 第三章 社会主义市场经济体制/ (10)
- 第四章 社会主义初级阶段的所有制结构/ (13)
- 第五章 社会主义初级阶段的分配和消费/ (15)
- 第六章 现代企业制度和国有企业改革/ (17)
- 第七章 社会主义初级阶段的农业和农村经济/ (19)
- 第八章 社会主义初级阶段的社会保障制度/ (21)
- 第九章 社会主义国家对外经济关系/ (23)
- 第十章 社会主义宏观经济调控/ (26)

## 第二部分 学习指导

- 绪 论 邓小平经济理论是当代中国的马克思主义政治经济学/ (31)
  - [学习目的与要求] / (31)
  - [学习内容提要] / (31)
    - 一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段/ (31)
    - 二、邓小平经济理论在邓小平理论中占有十分突出的地位/ (32)
    - 三、邓小平经济理论是一个完整的科学体系/ (33)
    - 四、邓小平经济理论的丰富和发展/ (34)
  - [习题训练] / (35)
- 第一章 中国特色社会主义的发展道路/ (37)
  - [学习目的与要求] / (37)
  - [学习内容提要] / (37)
    - 1.1 中国社会主义经济制度的建立/ (37)
    - 1.2 社会主义的本质和根本任务/ (40)
    - 1.3 中国正处于社会主义初级阶段/ (43)

[习题训练] / (46)

## 第二章 社会主义初级阶段的经济社会发展战略/ (50)

[学习目的与要求] / (50)

[学习内容提要] / (50)

2.1 经济社会发展战略目标和战略部署/ (50)

2.2 实施科教兴国战略/ (53)

2.3 实施可持续发展战略/ (54)

2.4 正确处理经济社会发展战略实施中的重大关系/ (57)

[习题训练] / (61)

## 第三章 社会主义市场经济体制/ (65)

[学习目的与要求] / (65)

[学习内容提要] / (65)

3.1 市场经济的一般原理/ (65)

3.2 社会主义市场经济理论的确立/ (69)

3.3 建立社会主义市场经济体制/ (71)

3.4 市场经济是法制经济/ (74)

[习题训练] / (76)

## 第四章 社会主义初级阶段的所有制结构/ (80)

[学习目的与要求] / (80)

[学习内容提要] / (80)

4.1 公有制为主体、多种所有制经济共同发展/ (80)

4.2 创新公有制的实现形式/ (83)

4.3 大力发展非公有制经济/ (86)

[习题训练] / (89)

## 第五章 社会主义初级阶段的分配和消费/ (93)

[学习目的与要求] / (93)

[学习内容提要] / (93)

5.1 社会主义国民收入的分配/ (93)

5.2 社会主义按劳分配/ (96)

5.3 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度/ (99)

5.4 市场经济条件下的生活消费/ (102)

[习题训练] / (103)

## 第六章 现代企业制度和国有企业改革/ (108)

[学习目的与要求] / (108)

[学习内容提要] / (109)

6.1 企业/ (109)

6.2 现代企业制度的基本特征/ (110)

6.3 国有企业改革和发展/ (113)

[习题训练] / (118)

## 第七章 社会主义初级阶段的农业和农村经济/ (122)

[学习目的与要求] / (122)

[学习内容提要] / (122)

7.1 农业在国民经济中的地位和作用/ (122)

7.2 农业的经营方式与中国农业的发展/ (124)

7.3 完善农村市场经济体制/ (128)

[习题训练] / (132)

## 第八章 社会主义初级阶段的社会保障制度/ (137)

[学习目的与要求] / (137)

[学习内容提要] / (137)

8.1 社会保障制度的基本内容和功能/ (137)

8.2 改革和完善我国社会保障制度/ (141)

8.3 建立健全社会保险制度/ (144)

[习题训练] / (148)

## 第九章 社会主义国家对外经济关系/ (152)

[学习目的与要求] / (152)

[学习内容提要] / (152)

9.1 社会主义国家发展对外经济关系的必要性/ (152)

9.2 发展对外经济关系的基本形式/ (154)

9.3 我国发展对外经济关系的战略格局/ (158)

9.4 世界经济一体化与中国经济/ (160)

[习题训练] / (163)

## 第十章 社会主义宏观经济调控/ (169)

[学习目的与要求] / (169)

[学习内容提要] / (169)

10.1 政府的经济职能与宏观调控的必然性/ (169)

10.2 宏观调控体系/ (171)

10.3 宏观经济政策及其运用/ (173)

10.4 宏观经济调控体制及其改革/ (175)



[习题训练] / (180)

### 第三部分 习题参考答案

- 绪 论 邓小平经济理论是当代中国的马克思主义政治经济学/ (187)
- 第一章 中国特色社会主义的发展道路/ (190)
- 第二章 社会主义初级阶段的经济社会发展战略/ (195)
- 第三章 社会主义市场经济体制/ (200)
- 第四章 社会主义初级阶段的所有制结构/ (205)
- 第五章 社会主义初级阶段的分配和消费/ (210)
- 第六章 现代企业制度和国有企业改革/ (217)
- 第七章 社会主义初级阶段的农业和农村经济/ (224)
- 第八章 社会主义初级阶段的社会保障制度/ (232)
- 第九章 社会主义国家对外经济关系/ (238)
- 第十章 社会主义宏观经济调控/ (244)
- 后记/ (251)

# 第一部分 教学大纲



# 绪论 邓小平经济理论是当代中国的马克思主义政治经济学

## [教学目的与要求]

通过绪论部分的教学，应当使学生们了解和掌握邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段、邓小平经济理论在邓小平理论中的地位、邓小平经济理论的完整性、党的第三代领导集体对丰富和发展邓小平经济理论做出的突出贡献。

## [教学要点]

### 一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，这个“新”体现在党的十五大报告中概括的新境界、新水平、新判断、新体系四个方面。

### 二、邓小平经济理论在邓小平理论中占有十分突出的地位

邓小平经济理论是邓小平理论极为重要的组成部分，占有十分突出的地位，首先在于邓小平熟练地掌握马克思主义立场、观点和方法，精通马克思主义经济理论的真谛和体系；其次在于邓小平对马克思主义、毛泽东思想的多方面的发展中，对社会主义经济理论的创新和发展尤为丰富和集中。

### 三、邓小平经济理论是一个完整的科学体系

邓小平经济理论贯穿着解放思想、实事求是的思想路线，围绕什么是“社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，以及建设有中国特色社会主义经济和实现中国现代化为出发点，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了完整的科学理论体系。

#### **四、邓小平经济理论的丰富和发展**

几年来，党的第三代领导集体对丰富和发展邓小平经济理论做出了突出贡献，概括起来可以归纳为以下两大方面：一是丰富和发展了关于社会主义初级阶段的理论；二是丰富和发展了关于我国经济体制改革和经济发展战略的理论。

# 第一章 中国特色社会主义的发展道路

## [教学目的与要求]

通过本章的教学，应当使学生们了解和掌握中国社会主义经济制度建立的客观必然性、政治前提及具体途径，建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题、社会主义的本质、社会主义的根本任务、“三个有利于”判断标准是什么，对社会主义初级阶段理论有一个全面的认识。

## [教学要点]

### 1.1 中国社会主义经济制度的建立

#### 1.1.1 建立社会主义经济制度的客观必然性

社会主义经济制度取代资本主义经济制度具有客观必然性。

无产阶级革命并取得政权，是社会主义经济制度建立的政治前提。

#### 1.1.2 我国从新民主主义到社会主义的过渡时期

从无产阶级专政建立开始，到社会主义经济制度基本建立的时候为止，叫做从资本主义社会到社会主义的过渡时期。1949年10月1日，中华人民共和国的建立，标志着新民主主义革命的胜利和向社会主义过渡的开始。

#### 1.1.3 建立社会主义经济制度的途径

社会主义经济制度建立的三个途径。

到1956年底，我国基本上建立起了社会主义的经济制度。

### 1.2 社会主义的本质和根本任务

#### 1.2.1 建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题。

### 1.2.2 社会主义的本质

1992年初,邓小平在南方谈话中对社会主义本质做了全面而深刻的概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”!

### 1.2.3 社会主义的根本任务

邓小平的突出贡献就在于他科学地阐明了社会主义的根本任务是发展生产力。

### 1.2.4 坚持“三个有利于”的判断标准

党的十四大报告中,在概括建设有中国特色社会主义理论时,把判断各方面工作是非得失的标准归结为“三个是否有利于”。这实际上就是生产力标准。

## 1.3 中国正处于社会主义初级阶段

### 1.3.1 社会主义初级阶段理论的形成

1987年,党的十三大报告全面阐述了社会主义初级阶段的基本含义、历史地位、基本特征和基本任务,这标志着社会主义初级阶段理论的形成。

### 1.3.2 社会主义初级阶段的含义、基本特征和历史任务

社会主义初级阶段的两层含义。

关于社会主义初级阶段的基本特征和历史任务,1997年,党的十五大报告概括为九个方面。

### 1.3.3 社会主义初级阶段理论的重要意义

社会主义初级阶段理论的重要意义体现在四个方面。

### 1.3.4 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

党的十三大对党在社会主义初级阶段的基本路线概括为“一个中心、两个基本点”。

党的十五大根据社会主义初级阶段理论和基本路线,制定了党在整个社会主义初级阶段的基本纲领。

## 第二章 社会主义初级阶段的 经济社会发展战略

### [教学目的与要求]

通过本章的教学,应当使学生们了解和掌握经济社会发展战略的基本特征、我国经济建设分三步走的战略部署,我国实施科教兴国战略、走可持续发展之路的理论与国情依据,实现国民经济持续、快速、健康发展,要正确处理速度、比例和效益的关系。

### [教学要点]

#### 2.1 经济社会发展战略目标和战略部署

##### 2.1.1 对我国原有经济社会发展战略的历史总结

经济社会发展战略就是研究经济社会发展全局的规律性,是对经济社会发展全局的谋划和指导。

经济社会发展战略是指包括以下几个方面的经济社会发展的总体决策:较长时期内国民经济和社会发展的战略指导思想,所要达到的目标,所应解决的重点,实现的步骤,力量的部署,采取的重大措施等。

经济社会发展战略具有全局性、长期性和根本性三个基本特征。

一个国家在不同历史发展时期,由于经济环境不同,发展战略也不尽相同。

##### 2.1.2 经济社会发展战略目标和战略步骤

所谓经济社会发展战略目标,是指在较长时期内,国民经济和社会全局发展预期要达到的结果,它体现着社会生产力所要达到的水平和社会经济关系的完善程度及人民生活水平所要提高的程度。



战略步骤,是指一个国家在一定时期内达到一定目标在时间上的总体规划。

党的十三大指出,党的十一届三中全会以后,我国经济建设战略部署大体上分三步走。

### 2.1.3 我国经济社会发展战略的特点

第一,它既具有雄心壮志,又坚持实事求是。

第二,它以提高人民生活水平为出发点和归宿点。

第三,它注重了经济、社会全面协调发展。

第四,它体现了社会主义制度的优越性。

## 2.2 实施科教兴国战略

### 2.2.1 科学技术是第一生产力

科学技术转化为生产力必须通过两个“物化”。

邓小平“科学技术是第一生产力”命题的主要内容。

### 2.2.2 实施科教兴国战略

江泽民在 1995 年召开的全国科技大会上第一次正式提出,中国要实施科教兴国战略。同年,中共中央、国务院做出了《关于加速科学技术进步的决定》。《决定》中对科教兴国的基本内容做了明确的表述。

## 2.3 实施可持续发展战略

### 2.3.1 可持续发展理论的内涵

可持续发展的定义有两个基本点:一是必须满足当代人的需求,否则它们就无法生存;二是今天的发展不能损害后代人满足需求的能力。

可持续发展战略必须遵从的基本原则。

### 2.3.2 可持续发展是中国的必然选择

中国是一个发展中国家,当前正处在经济快速增长的发展过程中,既面临着提高社会生产力、增强综合国力和提高人民生活水平的历史任务,同时又面临着相当严峻的挑战,庞大的人口基数、人均资源不足、环境污染、破坏严重,对今后的经济社会发展带来巨大的压力。我国的国情决定了我们必须走经济、人口、资源、环境相协调的可持续发展之路。

### 2.3.3 中国可持续发展的行动方案和理论框架

1994 年 3 月 25 日,国务院第 16 次常务会议讨论通过了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》(简称中国 21 世纪议程)。《中国 21 世纪议程》是中国贯彻可持续发展战略的行动方案,是制定我国国民经济和社会发展中长期计划的指导性文件。

中国走向可持续发展的理论框架的主要内容。