



面向 21 世纪 课 程 教 材
Textbook Series for 21st Century

全国普通高等学校经济学类 核心课程教学基本要求

中华人民共和国教育部高等教育司

4
2



高 等 教 育 出 版 社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

全国普通高等学校经济学类 核心课程教学基本要求

中华人民共和国教育部高等教育司



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是教育部高等教育司根据 1998 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》确定了经济学类核心课程之后,为加强对教学的宏观管理、保证人才培养质量而制订的教学指导性文件,是指导高等学校工商管理类教学的必备用书。

图书在版编目(CIP)数据

全国普通高等学校经济学类核心课程教学基本要求/
教育部高等教育司. —北京:高等教育出版社,
2001
ISBN 7-04-008342-6

I. 全… II. 教… III. 课程-教学要求-高等学校
IV. G642.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64952 号

全国普通高等学校经济学类核心课程教学基本要求
中华人民共和国教育部高等教育司

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2001 年 12 月第 1 版

印 张 10

印 次 2001 年 12 月第 1 次印刷

字 数 160 000

定 价 9.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为进一步深化经济管理学科的教学改革,加强对高等学校经济管理学科教学的宏观管理,保证人才培养的基本规格和质量,我司在组织力量对经济管理学科的课程结构和教学内容等有关问题进行研究的基础上,确立政治经济学、西方经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、计量经济学、会计学、统计学 8 门课程为经济学类专业的核心课程,管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、会计学、统计学、财务管理、市场营销学、经济法 9 门课程为工商管理类专业的核心课程,并确定了这些课程的教学基本要求及相应教材的编写计划。

教学基本要求从人才培养的角度,对本门课程的性质和地位、教学任务和总要求以及教学中应注意的问题作了说明,确定了本门课程的主要教学内容及相应的教学要求,并进行了必要的区分和规范,是各高等学校组织本门课程教学、编写教学大纲和教材以及质量评估的主要依据。各高等学校经济学类和工商管理类各专业在使用本教学基本要求的过程中,可结合本校的实际情况对有关课程的教学内容提出更高的要求或作适当的调整。

我司根据各门核心课程的教学基本要求,组织有关专家编写的各门核心课程教材也由高等教育出版社于 2000 年秋季陆续出版,供各高等学校在教学中选用。

教育部高等教育司

2000 年 2 月

财 政 学

教学基本要求

(暂缺)

责任编辑	刘清田
封面设计	杨立新
版式设计	周顺银
责任校对	姜国平
责任印制	张泽业

目 录

政治经济学教学基本要求	1
西方经济学教学基本要求	23
国际经济学教学基本要求	41
货币银行学教学基本要求	63
计量经济学教学基本要求	91
会计学教学基本要求	109
统计学教学基本要求	139
财政学教学基本要求 (暂缺)	153

政治经济学
教学基本要求

课程说明

政治经济学课程，是高等学校经济学类各专业的基础、核心课程。通过本课程的学习，要求学生，一是要掌握马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点、基本方法；二是要能够运用这些基本原理、基本观点、基本方法，分析、认识和解决当代资本主义经济和社会主义经济特别是有中国特色社会主义经济发展过程中出现的新现象和新问题；三是争取能够运用这些基本原理、基本观点和基本方法，结合不断发展的经济实践，进行理论创新，提出较系统的看法或创见，以发展马克思主义。

在教学过程中，要注意三点：

一是要重视对政治经济学基本原理、基本观点、基本方法的讲授和学习。针对有的学生尚未认真读过马克思和其他经典作家的著作的状况，在利用本教科书进行教学时，要引导学生阅读一些经济学的经典著作，要使学生完整地、准确地搞清楚马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点、基本方法究竟是什么，并能系统了解马克思主义政治经济学的发展轨迹。

二是要重视理论联系实际。针对有的学生背了许多政治经济学的概念和理论，但未能掌握马克思主义政治经济学的精髓和方法，面对发生重大变化的资本主义和社会主义实际，不能用所学的知识和方法去认识问题和分析问题的状况，在利用本教科书时，要引导学生理论联系实际，不满足于书本知识，从生动活泼的实践中获取新营养，提高经济分析的能力；对中国和世界经济发展中出现的新问题能够初步提出解决问题的方法和政策建议。在利用本教科书进行教学时，要组织学生参与当前一些热点问题的讨论，增加一些讨论课和实践环节。

三是要重视理论创新。利用本教科书进行教学，不要就本本讲本本，而要引导学生阅读大量的参考书和经济统计资料，引导学生对科学真理的追求。

本教科书在正文表述中尽可能采用主流的、为大多数人形成共识的观点的同时，还对争议较大的、需要继续深入探讨的问题等以资料的方式写在书内方框里面。这些方框里面的内容并非完全可以忽略，在教学时可以根据需要，引导学生在充分准备的基础上，开展深入的讨论。

本课程建议学时数：100~120 学时。

教学要求及教学要点

导论：政治经济学的对象和任务

教学要求：

了解马克思主义政治经济学产生和发展的历程，了解马克思主义政治经济学的研究对象、学科性质和基本任务，掌握马克思主义政治经济学的分析方法和研究方法，明确学习马克思主义政治经济学的现实意义，科学地分析现实经济现象和经济问题。

教学要点：

（一）政治经济学的产生与发展

1. 马克思主义政治经济学产生的理论基础
2. 社会主义经济实践与政治经济学理论的发展
3. 中国经济改革开放与政治经济学理论的创新

（二）政治经济学的研究对象

1. 马克思主义政治经济学研究对象的规定
2. 马克思主义政治经济学与西方经济学研究对象的区别

（三）政治经济学的任务

1. 政治经济学的任务的基本规定
2. 政治经济学的任务与资本主义经济
3. 政治经济学的任务与社会主义经济

（四）政治经济学的方法

1. 哲学分析方法
2. 数学分析方法

（五）现阶段学习政治经济学的意义

1. 科学认识资本主义经济发展
2. 科学认识社会主义现实经济
3. 社会主义市场经济的理论创新

政治经济学一般理论部分

一、生产力、生产关系和生产方式

教学要求：

了解社会再生产中的生产关系，理解所有制与产权的关系，认识生产力的基本性质、内在要素及其发展途径，掌握生产关系一定要适应生产力性质这一人类社会共同的经济规律。

教学要点：

（一）社会再生产过程中的生产关系

1. 生产、交换、分配与消费的相互关系
2. 人们在生产、交换、分配和消费过程中的关系

（二）所有制与产权

1. 生产资料所有制及其意义
2. 产权和产权制度

（三）生产力及其发展途径

1. 生产力的性质及其作用
2. 分工与协作
3. 机器大生产和生产的社会化
4. 现代科技进步和新经济

（1）科技进步与生产力的发展

（2）高科技与新经济的特征

（四）生产关系一定要适应生产力性质

1. 生产方式是生产力与生产关系的统一
2. 先进社会生产力对生产关系的客观要求
 - （1）生产力发展的动态考察
 - （2）先进生产力的实现途径
 - （3）生产关系的及时调整
3. 制度创新对生产力、生产关系发展的影响
4. 经济体制改革

二、商品和价值

教学要求：

了解商品经济的发生、发展及其基本特征，了解商品两要素、生产商品劳动二重性，认识商品经济的内在矛盾，理解市场机制的基本功能，正确把握劳动价值理论和价值规律。

教学要点：

（一）商品的两要素和劳动的二重性

1. 商品经济产生的历史条件和发展阶段
2. 商品两要素：使用价值和价值
3. 生产商品劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动
4. 商品经济内在矛盾的根源

（1）个别劳动和社会劳动

（2）个别劳动和社会劳动的矛盾运动

（二）价值量

1. 价值量的决定
2. 社会必要劳动时间的两种含义及其相互关系
3. 简单劳动和复杂劳动及其与价值量的关系
4. 劳动生产率与价值量
5. 技术、管理和价值创造

（1）总体工人的概念

（2）科技人员劳动的区别及其与价值创造的关系

（3）管理劳动与价值创造

（三）市场经济和价值规律

1. 市场经济
2. 资源配置及其方式
3. 价值规律及其作用
4. 市场机制及其功能

三、货币与信用

教学要求：

理解货币产生、发展的历史，认识货币的本质和货币职能，把握货币形式

和货币层次。理解信用的产生及其功能，掌握货币流通规律以及纸币流通规律，正确认识纸币流通条件下与货币相关的经济现象：通货膨胀和通货紧缩。

教学要点：

（一）货币的本质和职能

1. 货币的起源
2. 货币的职能
 - （1）价值尺度
 - （2）流通手段
 - （3）贮藏手段
 - （4）支付手段
 - （5）世界货币

（二）货币的形式

1. 货币由金属货币向纸币的演化
2. 货币形式的发展

（三）信用及其功能

1. 信用的产生及其形式
 - （1）信用产生的条件
 - （2）信用形式
2. 信用的经济功能

（四）货币流通量

1. 货币的层次
2. 货币流通量及其规律
3. 通货膨胀和通货紧缩

四、资本和资本运动

教学要求：

了解资本范畴的含义、形态、职能和构成，理解价值增殖的过程和利润的形成及平均利润规律，正确认识资本积累的实质、资本积累的动因及影响资本积累的因素，掌握资本循环和资本周转的基本原理。

教学要点：

（一）资本

1. 资本的含义和基本特点

2. 资本的形态和构成

(二) 价值增殖和利润

1. 价值增殖

2. 利润与利润率

3. 等量资本得到等量利润

(三) 资本积累和资本经营

1. 扩大再生产与资本积累

2. 资本积聚和资本集中

3. 企业融资

4. 资本经营

(四) 资本的循环和周转

1. 资本的循环

2. 资本的周转

3. 固定资本和流动资本

4. 加快资本周转的意义和途径

五、信用制度与虚拟资本

教学要求:

了解信用制度与银行制度的关系、信用制度与股份经济的关系。认识信用制度的发展与虚拟资本形成的内在联系,把握虚拟资本的本质及运动的基本特征、虚拟资本对商品经济的深刻影响。

教学要点:

(一) 信用制度与银行

1. 银行的产生与发展

(1) 银行与商业信用的发展

(2) 银行与货币经营业的发展

2. 银行资本与银行利润

3. 银行的类型与职能

(二) 信用与股份公司

1. 信用与股份公司的关系

2. 股票、股息及股票价格

(三) 虚拟资本及其作用

1. 信用制度与虚拟资本的产生

2. 虚拟资本与实体资本的关系
3. 虚拟资本的正面与负面影响

六、竞争与垄断

教学要求：

了解垄断形成、发展及其运行规律，辩证地认识现代市场经济中竞争和垄断的作用，明确实现有效竞争的必要性。

教学要点：

（一）竞争引起垄断

1. 竞争的特征与功能
2. 竞争引起资本集中和垄断

（二）不完全竞争市场

1. 垄断的类型
 - （1）经济垄断与行政垄断
 - （2）垄断行为与垄断组织
 - （3）不完全竞争市场

2. 垄断利润与垄断价格

（三）有效竞争与反垄断

1. 垄断没有消除竞争
 - （1）垄断条件下的竞争
 - （2）垄断资本与非垄断资本
 - （3）垄断资本之间的竞争
 - （4）垄断条件下中小企业的竞争
2. 有效竞争与反垄断政策

七、社会再生产和市场实现

教学要求：

了解社会资本运动的内容，理解社会简单再生产和社会扩大再生产的实现过程和实现条件，掌握产业发展不平衡规律和社会资本再生产过程中各产业部门之间必须保持应有的比例关系的基本原理，正确认识非均衡市场的形成及其特点。

教学要点：**（一）社会总资本再生产的核心问题**

1. 社会资本及其运动
2. 社会资本的构成
- （1）两大部类的划分
- （2）三次产业的划分
- （3）两大部类和三次产业划分法的区别与联系
3. 社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题

（二）社会简单再生产及其实现条件

1. 简单再生产条件下两大部类各自的实现条件
2. 社会简单再生产的实现过程和基本实现条件

（三）社会扩大再生产及其实现条件

1. 社会扩大再生产的前提条件
2. 社会扩大再生产的实现条件
- （1）扩大再生产条件下第一部类产出的实现条件
- （2）扩大再生产条件下第二部类产出的实现条件
- （3）扩大再生产基本的实现条件
3. 产业发展的趋势
- （1）产业变动趋势的特点
- （2）生产资料生产较快增长的趋势
- （3）知识经济条件下产业发展的特征

（四）非均衡市场的均衡

1. 市场的均衡与非均衡
2. 卖方市场和买方市场

八、收入和分配

教学要求：

了解国民收入初次分配、再分配的内容，理解各种生产要素在社会财富即使用价值生产中的作用，认识收入分配与价值创造的关系。掌握按要素分配原则作为市场经济条件下的分配原则的意义以及分配中的效率和公平的关系。

教学要点：**（一）收入分配的内容**

1. 国民收入与国民生产总值的联系与区别