

數學第九冊目錄

上 冊 數

	頁數
一元二次方程式.....	1
純二次方程式.....	1
雜二次方程式.....	9
二元二次聯立方程式.....	34

下 冊 體

圓上的比例；割線定理.....	39
圓的計算法.....	42

內容摘要.....	61
習題解答.....	62
雜題.....	68
測驗.....	69

上冊數

一元二次方程式

到目前爲止，我們所解過的定數方程式裏，未知數 x 幾乎都 831 是沒有乘幕的。例如 $x - 4 = 6$ ，這個沒有乘幕的 x ，並不表示等於 x^0 而表示等於 x^1 ，（參閱第四冊中之[351]節）。因此，以前解過的那些定數方程式，都叫做一次方程式。（參閱第八冊中之[753]節）。

二次方程式亦稱平方方程式；式內如僅出現二次方，即含有乘幕 2 之未知數者，稱爲純二次方程式（例如： $x^2 - 9 = 0$ ）；如同時出現二次及一次方之未知數者，稱爲雜二次方程式（例如： $x^2 + x - 6 = 0$ ）

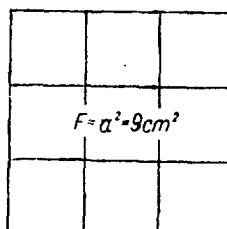
a) 純二次方程式

I. 正數平方根

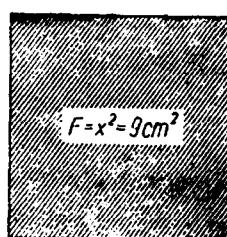
1) 幾何意義

3² 所以叫做“3 的二次幕”或“3 的平方”，是因爲 $3^2 = 9$ 832 可以當作一塊其邊爲 3 的正方形面積之尺度數看待的緣故。參看 [832a]圖： $(3\text{cm})^2 = 9\text{cm}^2$ ，同理， x^2 也是一塊正方形面積，而其邊長却是 x 。

在純二次方程式 $x^2 = 9\text{cm}^2$ （參看[832b]圖）中，正方形的面積 F 是指定爲 9cm^2 。求此方程式之未知數 x ，在幾何的意義上，無非是指不用量的方法，即用計算法



$a = 3\text{cm}$
832 a



$x = 2$
832 b

求出這一正方形的邊長。簡而言之：

已知正方形的面積，所求的是邊長。

凡學過由一邊可以求正方形面積之人，也一定知道如何反過來從面積去求邊長：即用與自乘相反的算法，由已知方程式之兩邊開平方（參閱第二冊中之[109]節）。例如 $x^2 = 9\text{cm}^2$ 解法： $\sqrt{x^2} = \sqrt{9\text{cm}^2}$ ；答案： $x = 3\text{cm}$ 。（凡開平方，往往略去根指數2，各位是曉得的。）

2) 算術意義

833 在純算術的等式中，只計算數目，從不顧及面積與長度單位或其他單位。例如 $x^2 = +9$ ：此未知數 x 的求法，是要使其二次幕等於 +9；換句話說：某數的平方，或某數自乘等於 +9，求此數！

各位當知答數爲 $x = \sqrt{+9} = +3$ 或 -3 ，合併寫成 $\sqrt{+9} = \pm 3$ ，因 $(\pm 3)^2 = (+9)$ ；參閱（第二冊中之[115]節）。就幾何意義言，這方程式只有一解，但就算術意義言，却有二解（也稱爲二根），即 +3 及 -3。

各位要時常加以注意的，是算術的二次方程式必有二根！

方程式 $x^2 = +9$ 的兩個根可以分開來寫，即加上指數以示區別： $x_1 = +3$ ； $x_2 = -3$ ；或合起來寫： $x_{1,2} = \pm 3$ ；又或簡寫爲 $x = \pm 3$ 。

一般的寫法： $x^2 = q$ ； $x = \sqrt{q}$ ； $x_1 = +\sqrt{q}$ ； $x_2 = -\sqrt{q}$ ；或 $x = \pm \sqrt{q}$

（如果曉得每一平方根可爲正亦可爲負，則只寫 \sqrt{q} 而不附以正負號也就够了。）

用何方法算出平方根？

a) 若 x^2 是令人一望而知的一個平方（例如 $x^2 = 16$ ），則用“心算”便可開方，意即我們記住有關的乘法定律（ $4 \times 4 = 16$ ）即可；求得答數時更不要忘記其負根，即 $x = \pm 4$ 。再舉三個例子：

$$x^2 = 25 ; x = \sqrt{25} = \pm 5 ; \text{因為} (\pm 5)^2 = +25 ;$$

$$x^2 = 144 ; x = \sqrt{144} = \pm 12 ; \text{因為} (\pm 12)^2 = +144 ;$$

$x^2 = 0.25$; $x = \sqrt{0.25} = \pm 0.5$; 因爲 $(\pm 0.5)^2 = +0.25$ (參閱第五冊中之 [437] 節)。

還有一些淺近的平方公式，式內平方是由普通數組成之和：

$$x^2 = a^2 + 2ab + b^2 ; x = \pm (a+b) ; \quad x_1 = a+b ; x_2 = -(a+b) \\ = -a-b ; \text{ 參閱第二冊中之 [147] 節。}$$

$$x^2 = a^2 - 2ab + b^2 ; x = \pm (a-b) ; x_1 = a-b ; x_2 = -(a-b) = b-a \\ ; \text{ 參閱第二冊中之 [147] 節。}$$

在下面兩個和數中，各位也許容易看出其平方數：

$$x^2 = 4a^2 + 12ab + 9b^2 ; x = \pm (2a+3b) ; x_1 = 2a+3b ; \\ x_2 = -(2a+3b) = -2a-3b ;$$

$$x^2 = 9a^2 - 24ab + 16b^2 ; x = \pm (3a-4b) ; x_1 = 3a-4b ; \\ x_2 = -(3a-4b) = 4b-3a ; \text{ 參閱第二冊中之} \\ [136] \text{ 節。}$$

b) 若 x^2 不是一望而知的平方，却以一定數字表示者，則計算其平方根之法，共有 1) 借助於對數表(參閱第六冊中之[604] 節)；2) 使用計算尺(參閱第六冊中之[606] 節)；3) 利用含有平方根之算表(參閱第六冊中之[615] 節)。但不要忘記在根前加正負號！

習題：

求下列各方程式中之 x :

- 1) $x^2 = 20$; 2) $x^2 = 200$; 3) $x^2 = 4.6$;
- 4) $x^2 = 46$; 5) $x^2 = 20800$; 6) $x^2 = 208000$;
- 7) $x^2 - 144 = 0$; 8) $x^2 - 3364 = 0$; 9) $676 = x^2$;
- 10) $0 = 9801 - x^2$; 11) $x^2 - 7.29 = 0$; 12) $3.24 - x^2 = 0$;
- 13) $x^2 = 0.1521$; 14) $x^2 = 0.0001$; 15) $x^2 = 0.001$;
- 16) $x^2 - \frac{1}{4} = 0$; 17) $\frac{4}{9} - x^2 = 0$; 18) $x^2 = 0.36$;
- 19) $x^2 - \frac{3364}{3481} = 0$; 20) $x^2 - 1 = 0$; 21) $x^2 = 9a^2$;
- 22) $x^2 = b^2 - 6ab + 9a^2$; 23) $x^2 = b^2 + 6ab + 9a^2$;

- 24) $x^2 = 9 - 6m + m^2$; 25) $x^2 - 4a^2 - 12ab - 9b^2 = 0$;
 26) $x^2 - 36a^2 - 12x - 1 = 0$; 27) $x^2 + 56 = 200$;
 28) $60 - 8 = x^2$; 29) $\frac{x^2}{2} = 8$;
 30) $24 - x^2 = 0.5$; 31) $x^2 = a^2 + b^2$ (要加小心!);
 32) $x^2 + b^2 = a^2 - 2ab$;
 34) $2x^2 - 70 = 5 - x^2$;
 36) $3x^2 - 8 = 139$;
 38) $\frac{1}{8}x^2 - 1 = 7$ 39) $\frac{x^2}{25} - 3 = 1$;
 40) $0.1x^2 - 0.4 = 14$;
 41) $\frac{x^2}{2} + \frac{1}{3} = \frac{11}{24}$;
 42) $\frac{3}{2}x^2 - \frac{2}{3} = 0$;
 43) $5x^2 - \frac{1}{25} = \frac{4}{25}$;
 44) $ax^2 - b = 0$;
 45) $x(x-2) + 2(x-4) = 8$;
 46) $(3x+4) \cdot x - 4 \cdot (x-2) = 20$;
 47) $5x^2 + 3(x-25) - 3x = 0$;
 48) $(x+2)^2 = 58 - (x-2)^2$;
 49) $(x-3.24) \cdot (x+3.24) = 0$;
 50) $(x+1.057) \cdot (x-1.057) = 0$ 51) $\frac{3+x}{3-x} = \frac{x+4}{x-4}$;
 52) $\frac{10+11x}{10x+22} = \frac{1}{x}$;
 53) $\frac{3-x}{1-3x} = \frac{1-4x}{4-x}$

II. 負數平方根

834 設已知定數方程式 $x^2 = (-9) = -9$ ，欲如 [832] 節將其幾何意義表示出來，是不可能的。

我們暫且先照上面 [832]—[833] 兩節所述之方法作算術的解答，也就是用一根號表示應開之平方為： $x = \sqrt{-9}$ 。但 (-9) 的方根是什麼？或許以為是 3 ，但正 3 ，還是負 3 呢？——兩個都不對！因為 $(+3)^2 = +9$ 及 $(-3)^2 = +9$ ；參閱第二冊中之 [115] 節。由此可知，用現在所有的方法都是不能求得 $\sqrt{-9}$ ，或一般言之，不能求得負數的平方根的。

這算題自古以來就使許多數學家非常頭痛。他們首先想到，

可以將 (-9) 寫成乘積： $(-9) = 9 \times (-1)$ ，參閱第二冊 [112] 節；是則 $\sqrt{-9} = \sqrt{9 \times (-1)}$ ，由此便可開一乘積之方，即分別計算每個因子之根（參閱第六冊中之 [585] 節）：

$$\sqrt{-9} = \sqrt{9 \times (-1)} = \sqrt{9} \times \sqrt{-1} = \pm 3 \times \sqrt{-1}$$

同樣，如： $\sqrt{-20} = \sqrt{20 \times (-1)} = \pm 4.472 \times \sqrt{-1}$ 依此類推。

這當然並不是隱藏於 $\sqrt{9}$ 此一寫法後面之謎之解，因為未解之部分問題 $\sqrt{-1}$ 依然存在！但已使算題簡化，僅剩下如何處理 $\sqrt{-1}$ 的問題了。現在我們對此問題就想試行處理一下。

各位只要再作簡單的驗算，便可斷定 $\sqrt{-1}$ 不等於 ± 1 。誰願意作此驗算，誰就能以此斷定為滿足，亦即認為對於 $\sqrt{1}$ 是無法繼續算下去的。計算時如發現有 $\sqrt{-1}$ 這一項，只有不予更動，讓它留在那裏。例如 $\sqrt{-100} = \sqrt{100 \times (-1)} = \pm 10 \times \sqrt{-1}$ ，就好像 $3 \cdot a$ 或 $a+b$ 等不能再往下計算一樣。

只有在一個算式好比出現 $(-1)^2$ 之時，可以往前再走一步，因為根指數 2 的意義與幕指數 $\frac{1}{2}$ 相同（參閱第四冊中之 [376] 以下各節），故可比照第六冊 [593] 節所講，寫為： $\sqrt{-1} = (-1)^{\frac{1}{2}}$ ，因此 $(\sqrt{-1})^2 = [(-1)^{\frac{1}{2}}]^2 = (-1)^{\frac{1}{2} \cdot 2} = (-1)^1 = (-1)$ 。但須注意者，以前學過的不論正數或負數，其平方總是正數。因此，各位也許會以為：不管上式方括弧內的數是正或負，——其平方總應該是正數。但各位沒有注意到，在方括弧內那個悶葫蘆似的數 $\sqrt{-1} = (-1)^{\frac{1}{2}}$ ，各位對之尚無可奈何啊！所以要請各位採取上述的求證步驟，由此步驟便可獲致下面的結果：

$$(\sqrt{-1})^2 = -1$$

我們在此，暫且回顧一下！上面已經說過，我們對於 $\sqrt{-1}$ 是不能再計算下去的；此數目前對於我們已成為不可思議的東西。但有一點是已經確定了的，即由此數之平方可得習見之數為 (-1) 。因此，可以寫出有關 $\sqrt{-1}$ 初步的定義：

$\sqrt{-1}$ 是如此之數，其平方等於 (-1) 。

似此定義當然不能令人完全滿意的，因為此謎仍然無法獲得解答；但暫時只能說到這裡為止，等到下面〔836〕節及第24冊中再作詳盡的研討。

835 若計算時時常出現 $\sqrt{-1}$ ，則須採用一個簡單符號代替之，普通是用小寫字母*i*。是則所謂*i*，即指 $\sqrt{-1}$ 而言。

$$i = \sqrt{-1}$$

例如 $3 \times \sqrt{-1}$ 可簡單寫成 $3 \cdot i = 3i$ 。

這裏的 *i*，並不是可以代表任何實數的一個普通數（參閱第一冊中之〔3〕節）而只是 $\sqrt{-1}$ ，亦即 $(-1)^{\frac{1}{2}}$ 的簡略符號；它所代表者僅是一個其性質尚未為我們所完全了解的數。

我們實在用不着告訴各位，一般採用*i*以代替 $\sqrt{-1}$ 者，是因為它是“imaginär”的第一個字母。此字乃由拉丁文而來，含有“想像”之意。數學上引用imaginär（中譯虛數）一詞，只是習慣用語，並無其他用意。普通稱 $i = \sqrt{1}$ 為虛數一，或虛數單位。

上面已經討論過的一條重要等式 $(\sqrt{-1})^2 = (-1)$ ，現在可以寫為另一簡單式子：

$$i^2 = -1$$

以下若干重要算式裏，仍然使用*i*這個符號。

首先計算*i*的三次及四次乘方。各位要重複的加以計算，使能真正了解以下所述。（參閱第五冊中之〔418〕節及〔419〕節）！

$(\sqrt{-1})^3 = (\sqrt{-1})^{2+1} = (\sqrt{-1})^2 \times (\sqrt{-1})^1 = (-1) \times \sqrt{-1}$
；或用簡略的寫法： $i^3 = i^{2+1} = i^2 \times i^1 = (-1) \times i = -i$

可見*i*的三次方仍然有*i*，不能像*i²*一樣可將*i*消去。——各位要特別注意的，是由*i*的三次算（或稱立方）計算而得之*i*，含有負號！

$(\sqrt{-1})^4 = (\sqrt{-1})^2 \cdot (\sqrt{-1})^2 = (-1) \cdot (-1) = (+1)$ ；或簡寫為：
 $i^4 = i^2 \quad \cdot \quad i^2 = (-1) \cdot (-1) = (+1)$

可見 $i = \sqrt{-1}$ 的四次方是我們所熟知的 (+1)；但這不能用作 i 的定義，比方說： i 是這樣的一個數，其四次方等於 (+1)；因為 $(+1)^4$ 和 $(-1)^4$ 一樣可求得 +1。

茲將以上各式並列在一起，使能一目瞭然：

$$i^2 = -1; \quad i^3 = -i; \quad i^4 = +1$$

對於 i 的說明不感滿意，且不願等到第 24 冊才繼續討論虛數的讀者 836，可先看本 [836] 節；其他的讀者則不看本節亦無妨礙。

前一類讀者不但想知道 i 的二次幕（即平方）等於 -1，而且還想看清楚數是否可以佔據一個確定的位置，如同 +1 及 -1 在數字直線上各佔有其位置一樣；尤其想知道是否可將虛數納入幕的定義之中。

如何將虛數納入幕的定義之中，暫且不加敘述；但對虛數的位置問題，却有意在此向各位作滿意的答復。

若先就已知之 (-1) 作更深入的研究，則對 $i = \sqrt{-1} = (-1)^{\frac{1}{2}}$ 之涵義必可獲得進一步的了解。請各位先復習第四冊中 [350 至 352] 節！

任何一個乘方，（包括 $(-1)^1$ 在內）其演算的出發點都是正 1（通常對於這點是不特別令人矚目的）。在 $(-1)^1$ 中之指數 1，是要求須在出發點正 1 之前附上一個因子，而此因子之值是決定於幕底數的，其值應為 (-1) 。由此可得下面的寫法（只是溫故而已）：

$$(-1)^1 = (-1) \times (+1) = (-1)$$

在有所指的乘幕 $(-1)^{\frac{1}{2}}$ 中，其指數 $\frac{1}{2}$ 所要求的自乘步驟不是一個整數的自乘，却是半數的自乘。但什末叫做“半數的自乘”呢？我們已在第四冊中 [376…] 各節對此有過具體的分析。

例如 +100，可由 +1 出發，用一“大步”到達，即 $100 = 100 \times 1$ 。

這一大步可分成兩步來走，但此二步也應該是自乘的步驟，亦即以不變的因子乘“出發壹”

$$100^1 = x \cdot x \cdot 1 = 10 \times 10 \times 1$$

在 $\sqrt{100} = 100^{\frac{1}{2}}$ 這算式內，是要求由到達 100 的兩個自乘步驟中只完成一個步驟，即 $100^{\frac{1}{2}} = 10 \times 1 = 10$

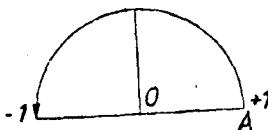
到目前為止，只把大家所熟悉的重新溫習了一遍而已。——現在的問題是在 $(-1)^1 = (-1) \times (+1)$ 此一算式是否也可分成兩個自乘步驟來實施？所謂兩個步驟，即在正的“出發壹”之前要放兩個相同的因子，而由此相乘便可到達最終目標為 (-1) ，亦即要解下面的定數方程式：

$$(-1) = x \cdot x \cdot (+1)$$

上式中的因子 x 究有多大？

我們對於這種難解的問題，想用圖解法作一嘗試。

在第二冊中[113]節已經說明，如何應用乘法的運算將 $(+1)$ 變成 (-1) ，(參看 [836a] 圖)：



836 a

以 O 點為中心，使射線 OA 向左旋轉 180° 。這種工作的進行，並非貫穿 O 點的位置〔否則便等於減法了： $(+1)-2=(-1)$ 〕，却依圓弧繞過 O 點；這就相當於以前詳加分析的乘法： $1 \times 1 = 1$ ，不過方向變換了，即在算出的乘積中帶來相反的前號。這一轉變，我們已在有所指的乘積中明白指出，即將乘數附以負號：

$$(-1) \cdot (+1) = (-1) \circ$$

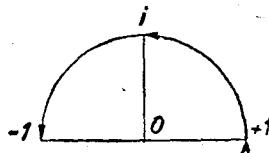
此一數字射線 OA 旋轉 180° ，實即相當於 $(-1) \cdot (+1) = (-1)^1$ 的自乘；似此乘幕也就是我們要詳加研討的。在這種自乘中實施的“自乘步驟”，其意義就等於圖解中的 180° 旋轉。

現在各位當能明白，如何使 $(-1)^{\frac{1}{2}}$ 在圖中顯示出來。其實是將 $(-1)^1$ 這個題目分為兩個“一半步驟”來做，也應該是自乘的步驟，即在我們現在所作的圖解中等於 OA 射線的旋轉。

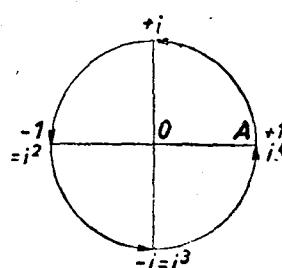
顯然所謂“一半步驟”，在我們的圖解中是指旋轉 180° 的一半，亦即旋轉 90° ，而 $(-1)^{\frac{1}{2}}$ 則相當於以 $(+1)$ 為起點的兩個半步中之第一步，亦即第一個由 0° 至 90° 之旋轉。

各位至此諒必已經了解，為什麼我們有理由在 [836b] 圖中對虛數 $z = (-1)^{\frac{1}{2}}$ 紿以一定的位置。

由 [836c] 圖更可看出這種圖解法是有其真實性的：相當於由 0° 至 180° 之旋轉者是 $i^2 = -1$ ，相當於由 0° 至 270° 之旋轉者是 $i^3 = -i$ ，相當於由 0° 至 360° 之旋轉者是 $i^4 = +1$ 。圖中 OA 一軸為實數軸，而與其垂直的軸則為虛數軸，此軸與直角座標系之 Y 軸毫無關係（參閱第八冊）。



836 b



836 c

中之 [748] 節)。實數軸上之數為實數，虛數軸上之數則為虛數。

習題：

837

求下列各方程式中之 x !

- 1) $x^2 = -49$;
- 2) $x^2 + 12t = 0$;
- 3) $x^2 + 5776 = 0$;
- 4) $29.16 + x^2 = 0$;
- 5) $x^2 + 67 = 0$;
- 6) $x^2 - 10 = 0$;
- 7) $x^2 + 10 = 0$;
- 8) $6x^2 + 96 = 0$;
- 9) $\frac{x^2}{6} + 6 = 0$;
- 10) $ax^2 + 100 = 0$

β) 雜二次方程式

上面已經說過，純二次方程式中只出現 x 的二次幕，而雜二次方程式中則含有未知數 x 的二次及一次幕。
838

各位對於這種方程式，可用簡便方法自行列出。例如：令 $x=5$ ，將方程式左邊任意定為 $x^2 - 3x$ ，然後以 5 代替 x ，算出此邊之值： $x^2 - 3x = 5^2 - 3 \times 5 = 10$ 。方程式 $x^2 - 3x = 10$ 的一根為 +5。(試作驗算！)此方程式是否還有第二個根，各位未能斷定。或令 $x = -7$ ，各位列出方程式 $x^2 + 5x = 14$ 之後，可知其解為 $x = -7$ 。(試作驗算！)

到目前為止，各位只認識雜二次方程式至少有一個根(或稱一解)，而且是隨便假定的(例如 +5 或 -7)；故所組成的雜二次方程式也沒有一定形式。

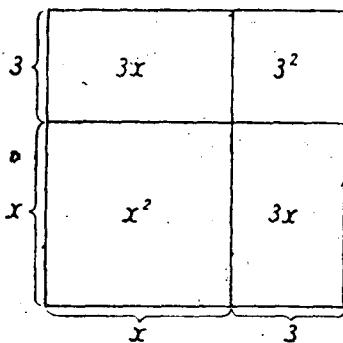
但通常各位碰到的題目與此相反：已知一個雜二次方程式，好比 $x^2 + x = 132$ ，而求各位未知之根。

為此可仿照 [832] 節的圖示法，作進一步的說明：此次不由一個邊長為 x ，面積為 x^2 的正方形出發，却由另一正方形出發，其邊長為兩數之和，例如 $x+3\text{ cm}$ ，其面積為： $x^2 + 2 \times 3x + 3^2$ ，相當於大家熟悉之公式 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 。

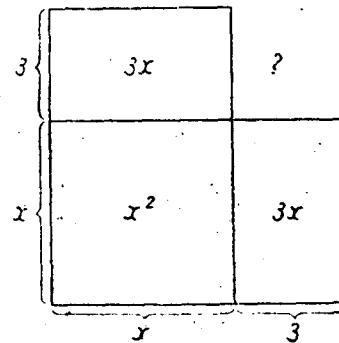
現假設在一題目中已知如此組合之正方形，其總面積為 $F = 64\text{cm}^2$ 參看 [838a] 圖，這是依比例尺 1:2 畫出來的。從而求未知線段 x 之值，不用量，却用計算的方法。根據 [838a] 圖，假如已知方程式為 $x^2 + 6x + 9 = 64$ ，則此方程式的左邊顯然合

於 $(a+b)^2 = \dots$ 的公式，因此可求：

$$\sqrt{x^2 + 6x + 9} = \sqrt{64}; \quad x+3=8$$



838 a



838 b

(在使用圖示法的過程中， $\sqrt{64}$ 的負根可略而不計)。

卒之由 $x+3=8$ 求得 $x=8-3=5$ ，不要忘記驗算：

$5^2 + 6 \times 5 + 9 = 64$ 。沒有錯！

現又假定已知定數方程式為 $x^2 + 6x = 55$ ；可將此式如 [838b] 圖表示之。由原來的 [838a] 所示之正方形減去了 $3^2 = 9$ ；因此，[838b] 圖的總面積只剩 $64 - 9 = 55 \text{ cm}^2$ 。

由方程式 $x^2 + 6x = 55$ 而求 x 之值，依 [838b] 圖可見就是要補足有“？”號的地方那一小塊面積，而使成為有如 [838a] 圖所示完整的正方形。這裏所需的補足稱為

正方形的補充(或稱配方法)，

其大小為 3^2 。如將此數加入上式，則總面積增加了 3^2 cm^2 卽不再是 55 而是 64 cm^2 。

簡單列式如下，以便一目了然：

已知方程式

$x^2 + 6x = 55$ ；此式兩邊加上正方形的補充數：

$$3^2 = 9 \quad \text{乃得}$$

$$x^2 + 6x + 3^2 = 55 + 9 = 64; \quad \text{兩邊開方，只取 } 64 \text{ 之正根：}$$

$$x+3=8; \quad \text{兩邊減去 } 3:$$

$$x=5; \quad \text{驗算：} 5^2 + 6 \times 5 = 55; \quad \text{沒有錯！}$$

這種解法的要領，是將方程式左邊不完全的平方（參看〔838b〕圖），加以正方形的補充，使成完全平方如〔838a〕圖所示）。

現在要問：不用繪圖却用計算，怎樣才能求得正方形的補充數呢？

在我們的構想中，那是容易的事，因為我們的出發點是完整的正方形 $(x+3)^2$ ；其補充數 (3^2) 是事前就已知道的。

現在我們要考慮的，是如何由已知方程式是 $x^2 + 6x = 55$ 才能導引正方形的補充數。由〔838b〕圖可見補充正方形之邊等於長方形 $3x$ 的短邊； $6x$ 是由題意已知二長方形之面積，為了求得補充正方形的邊長，必須先使這兩個長方形之一孤立起來；其面積為 $6x \div 2 = 3x$ 。長方形的邊長等於補充正方形的邊長，其數是3不是 x ，也就是 x 的因數。由此可求正方形之邊長，即將 $x^2 + 6x = 55$ 方程式中 x （即 x^1 ）之因數使之平分；如令 x 之一半因子（=3）自乘，便可求得正方形之補充數（即補充正方形之面積）。

茲再扼要列舉這種構想的步驟如下：

已知方程式：

$$x^2 + 6x = 55; x^1 \text{ 的因數是 } 6; \text{ 折半成 } 3; 3 \text{ 的平方是 } 9;$$

將 3^2 加到方程式的左邊；將9加到右邊：

$$\underline{3^2 = 9}$$

$$x^2 + 6x + 3^2 = 64; \text{ 兩邊開方} :$$

$$x + 3 = \pm 8; x = -3 \pm 8; x_1 = -3 + 8 = +5;$$

$$x_2 = -3 - 8 = -11$$

驗算：1) $5^2 + 6 \times 5 = 55; 25 + 30 = 55$ ；沒有錯！

2) $(-11)^2 + 6 \times (-11) = 55; 121 - 66 = 55$ ；也符合！

再舉一實例： $x^2 + 4x + 3 = 0$

為了依據與上例相同的步驟解此方程式，可使之變形，即將含 x 各項留在左邊，其餘的移到右邊：

$x^2 + 4x = -3$ ；正方形的補充數為 $(\frac{4}{2})^2 = 2^2 = 4$ ，將其加到方程式的兩邊

$$2^2 = 4$$

$x^2 + 4x + 2^2 = 1$ ；令此式開方：

$$x + 2 = \pm 1 ; x = -2 \pm 1 ; x_1 = -2 + 1 = -1 ;$$

$$x_2 = -2 - 1 = -3 ; \text{各位自行驗算！}$$

下面是用普通數的一個例子：

$x^2 + ax + b = 0$ ；式中 a, b 可代表任何正數或負數。根據前例解此方程式。減去兩邊之 b ：

$x^2 + ax = -b$ ；兩邊加上正方形之補充數，即 x 一半因數之平方：

$$x^2 + ax + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 - b ; \text{兩邊加上根號，表示應行開方：}$$

$$\sqrt{x^2 + ax + \left(\frac{a}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b} ; \text{左邊經過平方補充之後便可開方，右邊則讓它保留開方的命令：}$$

$$x + \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b} ; \text{根號前的土號，表示平方根可為正亦可為負；兩邊減去} \frac{a}{2} \text{。}$$

$$x = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b} ; \text{由正負號變為加減號（參閱第一冊中之 [32] 節）。可分別寫成求二根之兩式：}$$

$$x_1 = -\frac{a}{2} + \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b} ; \quad x_2 = -\frac{a}{2} - \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b}$$

注意：將第一式寫成 $x_1 = + \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b} - \frac{a}{2}$ 並非不對，但減數 $\frac{a}{2}$ 容易被誤置於根號之下。

一元二次方程式之範式

839 用上面所述的詳細方法，可以解每一個一元二次方程式。最後解出的方程式裏是以字母代替數字，更可用作範式；如將相應的數字代入，即能獲得解答，而中間計算（如正方形之補充等），可

完全予以省略。

任何二次方程式均可使之變為 $x^2+ax+b=0$ 之範式；或加上各項的幕，更可寫成 $x^2+ax^1+bx^0=0$ 。因 $x^0=1$ （參閱第四冊中之〔329〕節），所以上面兩式並無實質上的不同，求得之根亦完全沒有什末兩樣：

$$x^2+ax^1+bx^0=0; x = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b}$$

此法方程式的左邊包含有三個被加數之和。這三個被加數是依 x 的降幕排列的，意即指數的順序為 2, 1, 0。 x^2 沒有因數或係數（參閱第七冊中之〔770〕節），但也可以說，有因數為 1； x^1 的因數是 a ， x^0 的因數是 b ，方程式的右邊之值為零； a 及 b 可代表任何相對數字，包括 0 在內。若 $a=0$ ，則擺在我們面前的是一個純二次方程式，也可看作雜二次方程式的特殊情形。 a 及 b 二數亦出現於答數，即此二次方程式之兩根中。

我們現在練習，先將不完全符合於範式的已知方程式“化為範式”，然後不用中間計算，按照上述之公式解此方程式。

- 1) $x^2+6x-55=0$ ；此式（參閱〔838〕節）合於我們的範式；即 $a=+6$ ； $b=-55$ 。以之代入公式內，暫且保留正負號，亦即暫且不以加減號代替：

$$x = -\frac{+6}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{+6}{2}\right)^2 - (-55)} = -3 \pm \sqrt{\frac{36}{4} + 55} = -3 \pm \sqrt{64} = -3 \pm 8; x_1 = -3 + 8 = +5; x_2 = -3 - 8 = -11$$

以 $x_1=+5$ 驗算： $(+5)^2+6\times(+5)-55=25+30-55=0$ ；符合！以 $x_2=-11$ 驗算： $(-11)^2+6\times(-11)-55=+121-66-55=0$ ；符合！

- 2) $3x^2+6x-45=0$ ；以 3 除各項得範式： $x^2+2x-15=0$ ； $a=+2$ ； $b=-15$

$$x = -\frac{+2}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{+2}{2}\right)^2 - (-15)} = -1 \pm \sqrt{+1+15} = -1 \pm 4;$$

$x_1 = -1 + 4 = +3$; $x_2 = -1 - 4 = -5$; 各位自行驗算！

3) $\frac{1}{2}x^2 - x = 60$; 以 2 乘各項，得範式為 $x^2 - 2x - 120 = 0$;

$a = -2$; $b = -120$;

$$x = -\frac{-2}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-2}{2}\right)^2 - (-120)} = 1 \pm \sqrt{121} = 1 \pm 11 ;$$

$x_1 = 1 + 11 = 12$; $x_2 = 1 - 11 = -10$; 各位自行驗算！

4) $\frac{x^2}{5} - x + 2 = 0$; 以 5 乘各項，得範式： $x^2 - 5x + 10 = 0$;

$a = -5$; $b = +10$;

$$\begin{aligned} x &= -\frac{-5}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-5}{2}\right)^2 - (+10)} = 2.5 \pm \sqrt{+\frac{25}{4} - 10} \\ &= +2.5 \pm \sqrt{\frac{+25 - 40}{4}} = +2.5 \pm \sqrt{\frac{-15}{4}} = +2.5 \pm 0.5\sqrt{-15} ; \end{aligned}$$

$x_1 = 2.5 + 0.5i\sqrt{15}$; $x_2 = 2.5 - 0.5i\sqrt{15}$

以 x_1 驗算：

$$x_1^2 = (2.5 + 0.5i\sqrt{15})^2 = 6.25 + 2 \times 2.5 \times 0.5i\sqrt{15} + 0.25 \times (-1) \times 15$$

$$\begin{aligned} [a + b]^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\ &= 6.25 + 2.5i\sqrt{15} - 3.75 = 2.5 + 2.5i\sqrt{15} ; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{x_1^2}{5} - x_1 + 2 &= 0.5 + 0.5i\sqrt{15} - (2.5 + 0.5i\sqrt{15}) + 2 \\ &= 0.5 + 0.5i\sqrt{15} - 2.5 - 0.5i\sqrt{15} + 2 = 0 ; \text{ 符合！} \end{aligned}$$

x_1 之根是實數 2.5 與虛數 $0.5i\sqrt{15}$ 所組成之和；將實數和虛數結合起來的數，則稱為複數 (Komplexen Zahl)。 $x_2 = 2.5 - 0.5i\sqrt{15}$ ，此二數之差也是一個複數。

複數是一實數與一虛數之代數和(參閱第一冊中之 [32] 節)

840 習題：

1) 試以例題 4 的根 x_2 作驗算！

2) $x^2 - 15 = -2x$; 3) $x^2 - 15 = 2x$; 4) $x^2 + 4.9x = 6.6$;

- 5) $x^2 = 120 + 2x$; 6) $\frac{x^2}{3} + \frac{2}{3}x = \frac{8}{3}$;
 7) $\frac{x^2}{4} - 0.75x - 1 = 0$ 8) $2x^2 + 4x - 30 = 0$;
 9) $x^2 + 10 = 7x$ 10) $x^2 + 3.52 = 4.3x$;
 11) $x^2 + 865x + 21000 = 0$; 12) $x^2 + 900 = 61x$;
 13) $100x - x^2 = 900$; 14) $x^2 + 100.1x + 10 = 0$;
 15) $x^2 + 0.21 = x$ 16) $x^2 + 0.09 = x$;
 17) $x^2 + 0.2464 = x$; 18) $3x^2 + 72 = 30x$;
 19) $36x^2 - 31x + 3 = 0$; 20) $\frac{x^2}{32} - \frac{3x}{8} + 1 = 0$;
 21) $x^2 - 3x + 6 = 0$; 22) $x^2 + 3x + 6.25 = 0$;
 23) $x^2 - 6x + 9 = 0$; 24) $x^2 + 8x + 16 = 0$;
 25) $x^2 + 25 = 10x$;
 26) 有些書上，二次方程式的範式，用的是下面的寫法：

$Ax^2 + Bx + C = 0$ $x = -\frac{B}{2A} \pm \frac{\sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$

試證明根之正確性！在此所用大寫字母，是作為普通數之代表，並無其他用意，各位不要庸人自擾！

一些特殊情形

- 1) $x^2 - 1.3 = 0$ ；這是純二次方程式，也可按範式以求解： 841
 $a = 0$; $b = -1.3$;

$$x = -\frac{0}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{0}{2}\right)^2 - (-1.3)} = \pm \sqrt{1.3} = \pm 1.140 ; x_1 = +\sqrt{1.3} ;$$

$$x_2 = -\sqrt{1.3}$$

$$2) \underbrace{(x-3)}_{k_1} \times \underbrace{(x-4)}_{k_2} = 0$$

對此方程式不必加以變形，使之符合 [839] 節之範式，便可立即讀出兩個根： $x_1 = +3$; $x_2 = +4$ ，為何有此可能？