

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书

高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

普通逻辑原理

马玉珂 主编

44

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书
高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

普通逻辑原理

马玉珂 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通逻辑原理/马玉珂主编. —北京:中国财政经济出版社,
1997. 2

(全国高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库丛书)

ISBN 7—5005—3349—7

I. 普… II. 马… III. 形式逻辑—高等教育—自学考试—自
学参考资料 IV. B812

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01583 号

中国财政经济出版社出版

(版权所有 翻印必究)

社址:北京东城大佛寺东街 8 号 邮编:100010

北京东华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 8.25 印张 192,000 字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 1—20,050 定价:10.00 元

ISBN7—5005—3349—7/F·3116

(图书出现印装问题,本社负责调换)

说 明

根据全国高等教育自学考试指导委员会有关文件精神,各省、市、自治区高等教育自学考试将逐步过渡到使用全国统一试题。同时,从1997年4月开始,全国高等教育自学考试各专业考试计划中的公共政治课设置统一进行调整。哲学、政治经济学、中国革命史三门课程的学分数统一调整为4学分。财经类专业的政治经济学作为专业基础课设置,本、专科要求统一为8学分。

为满足高等教育自学考试社会助学和适应考试的需要,我们组织了高等院校的部分专家学者结合自学考试的特点,编写了这套丛书。

本丛书的编写者或为全国高等教育自学考试指导委员会各专业的委员,或为全国高等教育自学考试统编教材的主编及撰稿人员,或为长期从事自学考试辅导的专家。

本丛书特点:

(1) 严格遵照全国高等教育自学考试指导委员会制订的各科《考试大纲》(最新修订本)的命题原则和命题范围。

(2) 以全国高等教育自学考试统编教材(最新修订本)为编写依据。

(3) 以分析、研究历年考试试卷为基础。

本丛书各科目均为全国统考课程，供高等教育自学考试个人自学、社会助学和国家考试使用。无疑也适用于其它相同专业方向的学习需要。

《全国高等教育自学考试统考课程辅导用书》编委会

1997年2月

本丛书主要编写(主审)人员

卫兴华	中国人民大学经济系教授
杨文士	中国人民大学管理系教授
周升业	中国人民大学财金系教授
肖 明	中国人民大学哲学系教授
马玉珂	中国人民大学哲学系教授
庄次彭	中国人民大学经济系教授
王庆成	中国人民大学会计系教授
汪云生	中国人民大学党史系副教授
杨光斌	中国人民大学国政系教授
赵 晋	中国人民大学数学系教授
何 平	中国人民大学财金系博士
徐 琼	中国人民大学财务处会计师
黄书田	首都经济贸易大学统计学系教授
王守渝	北京大学法律系教授
叶静漪	北京大学法律系副教授
张守文	北京大学法律系博士后
黄凤显	北京大学文学系文学博士

目 录

第一部分 命题分析及复习应考对策.....	(1)
-----------------------	-----

第二部分 题型分析、解题指导

第一章 填空题.....	(9)
--------------	-----

第二章 单项选择题	(12)
-----------------	------

第三章 双项选择题	(17)
-----------------	------

第四章 多项选择题	(21)
-----------------	------

第五章 图解题	(26)
---------------	------

第六章 真值表解题	(31)
-----------------	------

第七章 分析题	(38)
---------------	------

第八章 证明题	(43)
---------------	------

第九章 综合题	(47)
---------------	------

第三部分 模拟题库

模拟试题 (一)	(55)
----------------	------

模拟试题 (二)	(68)
----------------	------

模拟试题 (三)	(84)
----------------	------

模拟试题 (四)	(98)
----------------	------

模拟试题 (五)	(112)
----------------	-------

模拟试题 (六)	(128)
模拟试题 (七)	(142)
模拟试题 (八)	(156)
模拟试题 (九)	(170)
模拟试题 (十)	(184)
模拟试题 (一) 参考答案及评分标准	(198)
模拟试题 (二) 参考答案及评分标准	(204)
模拟试题 (三) 参考答案及评分标准	(210)
模拟试题 (四) 参考答案及评分标准	(216)
模拟试题 (五) 参考答案及评分标准	(221)
模拟试题 (六) 参考答案及评分标准	(226)
模拟试题 (七) 参考答案及评分标准	(232)
模拟试题 (八) 参考答案及评分标准	(238)
模拟试题 (九) 参考答案及评分标准	(243)
模拟试题 (十) 参考答案及评分标准	(249)

一、命题思路分析

全国高等教育自学考试《普通逻辑原理》一科从1989年开始实行全国统一命题，统一考试。

《普通逻辑原理》的命题和考试，是在严格参照《普通逻辑自学考试大纲》和《普通逻辑课程统一考试命题试行大纲》的基础上进行的。原则上，命题范围在普通逻辑教学大纲或普通逻辑考试大纲之内，即在吴家国教授主编、马玉珂教授副主编并由高等教育出版社出版的《普通逻辑原理》所讲述的内容内出题，该书1996年版本附录有“高等教育自学考试普通逻辑自学考试大纲”。大纲规定，命题不超纲，不出偏题、怪题，不考没有考查意义的内容。

普通逻辑原理试卷考核的知识面必须覆盖教材的各章内容，这几乎是命题时必须遵循的一条法规。但是，对于试卷覆盖面的基本要求，又是注意突出重点章节，兼顾非重点章节的。在《普通逻辑原理》教材的十章内容中，“演绎推理”、“判断”、“概念”等是极端重点，也是出题的重点强调区域。一般地说，涉及概念、判断（包括简单判断与复合判断）和推理（包括简单判断推理和复合判断推理）知识的试题分值将占试卷总分的75%至80%。而“绪论”、“归纳推理”、“类比推理和假说”等章虽然在教材中所占的篇幅不算少（大概占25%左右），但其中需要考核的知识点不多；“基本规律”与“论证”两章的重要性则介于上述两种情况之间。所以，涉及“绪论”、“逻辑规律”、“归纳推理”、“类比推理和假说”、“论证”等章知识的试题分值一般约占总分值的20%至25%。当然，重点章节里包含有非重点考核的知识单元，而非重点章节里也常包括一些将被重点命题的知识内容。比如说，演绎推理中的三段论可以说是考核的重点了，但就三段论的知识

而言，最核心的是一般规则，而三段论的式和三段论的省略式则不是考核的重点。再比如，“引论”这一章不是考核的重点，但这一章所包括的某些概念，如“思维的逻辑形式”、“逻辑常项”和“变项”则是考核的重点。总之，普通逻辑原理自学考试试卷的一条命题原则是：既突出重点，又兼顾一般。

普通逻辑是一门理论性与实践性都很强的课程。作为一门思维科学，普通逻辑比较抽象，概念、术语、原理、规则比较多。而作为一门工具性的学科，普通逻辑与那种纯知识类型的基础学科又有明显的区别，那就是它有明显的实践意义。学习普通逻辑的目的，就是要较系统地了解 and 掌握普通逻辑的基本知识、基本原理和基本技能；自觉地进行逻辑思维训练，提高思维的准确性和敏捷性；为进一步学习其它科学知识提供必要的逻辑工具。借用一句人们常说的一句话来概括，普通逻辑的教学目的，是使学生达到“应知”与“应会”。所谓“应知”，就是知晓普通逻辑的基本概念、基本原理（特别是一般逻辑规则方面的原理），并能结合具体实例说明逻辑原理与理解基本概念。所谓“应会”，就是能用所掌握的理论知识去分析和解决思维实际中的逻辑问题。因此，普通逻辑试卷不仅包括纯粹理论知识的试题，而且包括应用性的试题，即试卷既包括考查考生掌握逻辑理论知识程度的试题，又包括考查应考者运用逻辑知识与技能分析和解决思维中实际问题能力的试题。具体来说，普通逻辑试题考核的能力层次包括识记、理解、简单应用和综合应用四个方面。根据对近年来全国自学考试试卷的统计，考核不同能力层次的试题的分数比例为：识记占12%，理解占18%，简单应用占53%，综合应用占17%。总体来看，普通逻辑命题的又一条原则是：以应用性试题为主，以理论性试题为辅。

全国高等教育自学考试普通逻辑试卷采用的基本题型有填空

题、选择题（单项选择题、双项选择题、多项选择题）、欧拉图解题、真值表解题、分析题、证明题、综合题等。选择题通常又叫做客观性试题。其实，客观性试题不仅限于选择题，只要是受做题者的主观性影响不大的题型都可叫做客观性试题。对于普通逻辑来说，象填空题、图解题、表解题、证明题基本上都属于客观性试题。所以，在普通逻辑自学考试试卷中，客观性试题将占总分值的60%以上。

二、复习应考对策

普通逻辑自学考试大纲规定，命题和考试不能超纲，所以应考者不必担心会出偏题怪题。只要是认真掌握了教材所讲述的教学内容，认真做了每章后面的练习题，融汇贯通，能够具体运用所学知识，做好全部试卷试题是不存在任何问题的。

首先，考生应该立足于课本。课本是纲，其他都是目。有些考生连课本都不认真读好，就去找些复习资料、参考资料来琢磨，结果事与愿违。

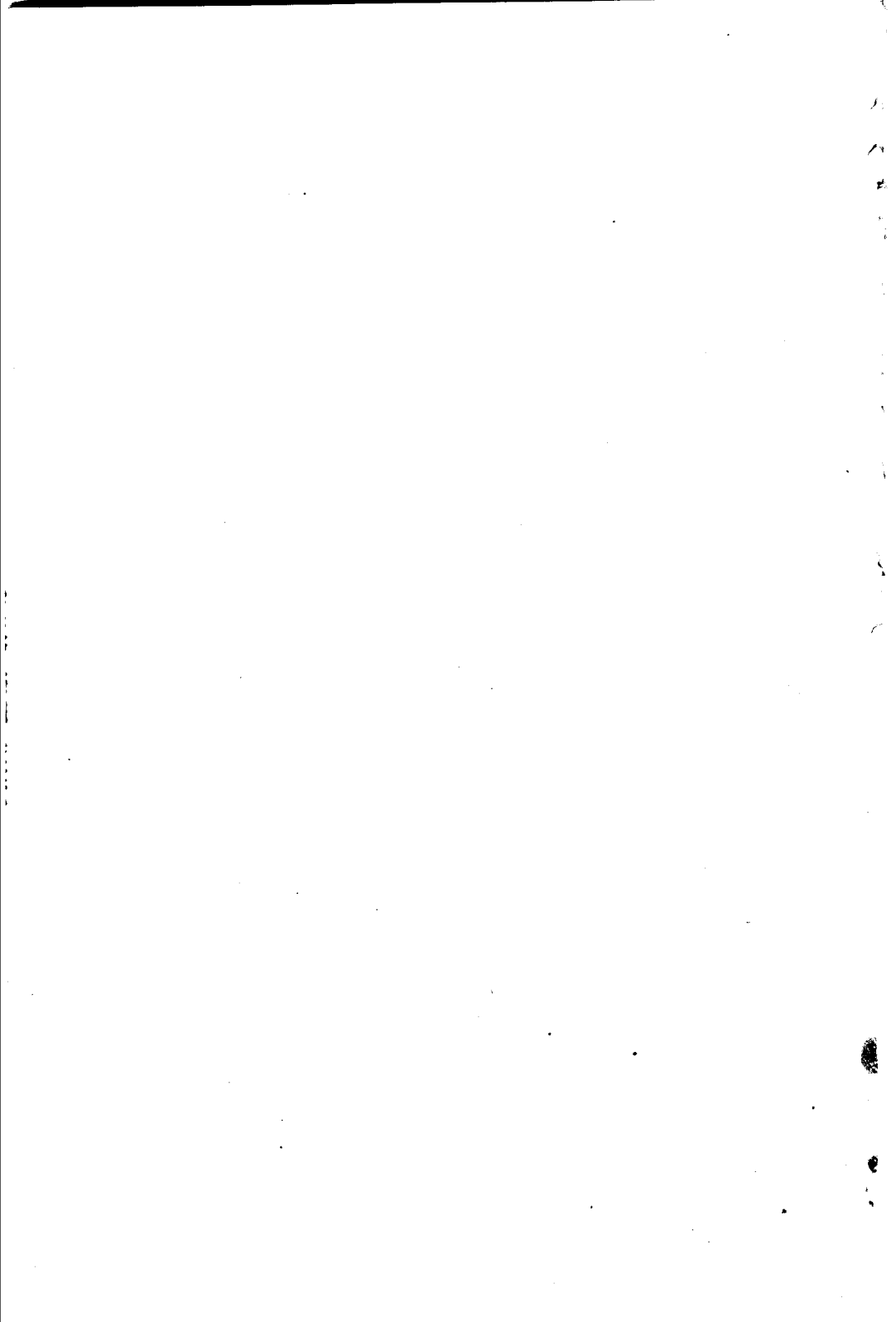
其次，阅读和复习使用教材时，应注意有重点地把握问题和理解问题。有些同学看书时，老是在看第一章，结果重点章节没有认真去复习和学习。对于普通逻辑来说，百分之百会出题的知识点一般在以下几个部分：关于逻辑常项的知识；概念外延间的关系（有些情况下包括欧拉图技能）；复合判断的逻辑性质（包括真值表技能）；逻辑基本规律；三段论的一般规则；复合判断演绎推理（有时亦可改为“假言推理的规则”）。从普通逻辑的研究对象来看，它的内容主要分为三大块：逻辑形式、逻辑规律、逻辑方法。试卷相应地也就覆盖了这三个方面。其中思维的逻辑形式是出题的重点，而推理（这里指的是演绎推理），又是“重点的重点”。学习普通逻辑，必须着重理解、掌握并善于运用关于演绎推

理的知识和推理的技能技巧。应考者必须把学习的重点放在这些内容上。另外，考生在学习过程中，应注意抓住三条红线。第一条红线是属概念与种概念之间的关系，它贯穿于整个概念一章的内容中，定义、划分、限制和概括都与这条红线紧密相联。第二条红线是逻辑方阵，它是贯穿于性质判断及其推理、逻辑规律、模态推理的重要线索。第三条红线是真值表方法，它是贯穿于复合判断、复合推理、逻辑规律的重要线索。

再次，要学好普通逻辑，就要在理解和掌握基本的逻辑概念和逻辑理论上下功夫。要在理解的基础上记住概念的定义，把握逻辑形式的特征及表达公式，以及它们的规则。有些定义、公式、规则可能暂时还不能完全理解，也要先把它记住，在学习和运用中慢慢体会。有些人在学逻辑时害怕公式符号，一见公式符号就头痛，产生一种厌烦情绪。这是需要加以克服的。要认识到，普通逻辑是以思维的逻辑形式为主要研究对象，要表达这些逻辑形式，就离不开特定的公式符号，如果取消了公式符号，要把握逻辑形式就成了一句空话。实际上，公式符号只是用来表达逻辑形式的，只要我们了解了逻辑形式的涵义，公式符号不但不可怕，而且还可以帮助我们记忆。所以，应考者要能熟练地应用公式符号来解题。

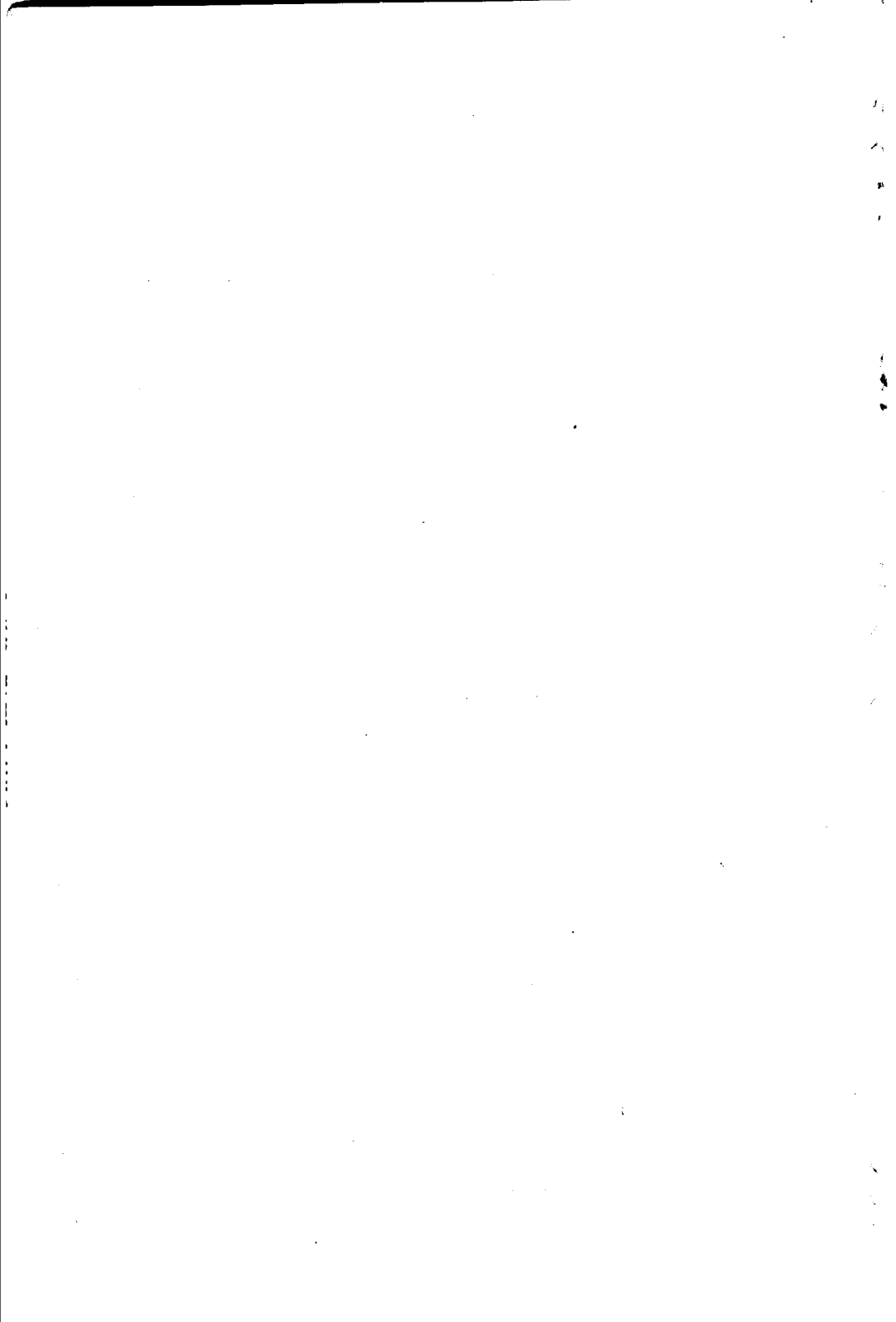
最后，也是最重要的一点，考生必须通过做题来达到熟能生巧的目的。普通逻辑是一门工具性的学科，其生命力就在于运用。普通逻辑自学考试试卷60%的分数在运用方面，就充分体现了普通逻辑学科的工具性质。学习普通逻辑，只会背一些死的东西是不够的，还必须学会应用，会应用就是要会做题。是否掌握了某章节的内容，检验的尺度就落实在做题上。通过做题，即可反映出你对教材内容的掌握情况。一般来说，会做题了，懂得了练习的来龙去脉，也就掌握了相应的内容。不会做题，或者对练习

题还弄不清楚,就说明你对书本内容还不理解,或者掌握不好,就需要你再去复习正文中的内容。需要强调的一点是,由于普通逻辑自学考试试卷的题量较大,难度的系数不小,要求考生解题的技巧技能也必须熟练,这样才能在考场上得心应手地顺利解题。所以,应考者在学好书本的基础上,多做一些其他的练习题及模拟题库,对于提高自己的应试技巧技能,增强信心,是十分必要的。



第二部分

题型分析·解题指导



第一章 填空题

一、题型特点

普通逻辑试卷中的填空题，指的是句式填空题，即给出一个不完整的句子，要求考生在其空白处填入恰当内容。

填空题占试卷总分的比重通常为10%左右。

填空题考核的内容，可以是教材中现有的概念、定义、公式、规则或原理等内容，例如：

任何一种逻辑形式都是由（ ）和（ ）两部分构成。

也可以是这些内容的引伸。例如：

在“并非如果 p ，那么 q ”中，逻辑常项是（ ）。

就能力层次的考核来讲，填空题可以考查理解能力，例如：

“兵不在多而在于精”和“甲不当班长而乙当班长”所具有的共同的逻辑形式，若用 p 、 q 作变项，可表示为（ ）。

也可以考运算能力，例如：

已知 p 为真， q 为假，则“ $p \wedge q \rightarrow \bar{p} \vee \bar{q}$ ”取值为（ ）。

还可以考推理能力，例如：

若 $p \vee \bar{q}$ 为真， $\bar{p}$ 也为真，则 q 取值为（ ）。

填空题为每年必考题。

二、解题技巧指导

填空题并非“易题”。一般习惯性思维以为，试卷中试题的编