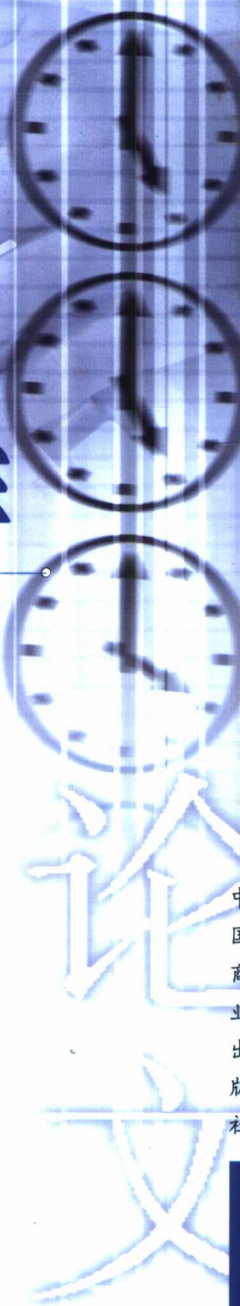


本书适用于本科、自考、电大、大专应届毕业生

毕业论文写作

徐 融 编著

(文科类)



教育部推荐书目 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部 教育部

毕业论文写作

张 德 编著

(文科类)



毕业论文写作

(文科类)

徐 融 编著

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作:文科类/徐融编著. —北京:中国商业出版社,2002.5

ISBN 7-5044-4607-6

I. 毕… II. 徐… III. 毕业论文-写作
IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030866 号

责任编辑:陈朝阳

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺1号)
新华书店总店北京发行所经销
北京朝阳印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 11.25 印张 180 千字
2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷
定价:18.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

目 录

第一章 毕业论文写作介绍	(1)
第一节 毕业论文的性质、特点和功能	(1)
第二节 毕业论文的类型	(6)
第三节 毕业论文的要求	(8)
第四节 毕业论文的写作步骤	(15)
第二章 毕业论文的选题	(19)
第一节 选题的意义	(19)
第二节 毕业论文选题的原则	(23)
第三节 选题的方法	(29)
第四节 最佳选题的获取	(33)
第三章 毕业论文写作材料的收集和整理	(37)
第一节 材料的意义	(37)
第二节 材料的来源和收集范围	(39)
第三节 收集材料的原则和方法	(41)
第四节 材料的整理	(45)
第四章 写作毕业论文如何检索利用文献资料 ..	(50)
第一节 文献及其与专业论文写作的关系	(50)

第二节	文献检索工具	(53)
第三节	文献检索的途径和方法	(57)
第四节	利用计算机检索材料	(65)
第五章	毕业论文的提纲和结构	(68)
第一节	提纲的编写	(68)
第二节	毕业论文的结构原则	(75)
第三节	毕业论文的结构	(81)
第六章	毕业论文初稿的撰写	(88)
第一节	毕业论文起草前的准备工作	(88)
第二节	起草的意义和一般要求	(90)
第三节	序论、本论和结论的写作	(95)
第四节	人工语言符号系统和毕业论文写作 工具书的使用	(103)
第七章	毕业论文的修改定稿	(109)
第一节	论文修改的重要性	(109)
第二节	毕业论文修改的范围和方法	(112)
第三节	毕业论文的定稿	(118)
第八章	毕业论文写作常见的毛病	(120)
第一节	选题和观点方面的毛病	(120)
第二节	结构方面的毛病	(124)
第三节	材料和语言方面的毛病	(128)

第九章 毕业论文的构成形式和行款格式	(132)
第一节 毕业论文的构成形式	(132)
第二节 行款格式	(140)
附录一：某校毕业论文书写格式	(145)
附录二：大学毕业论文及科技论文国家标准	(149)
附录三：毕业论文例文选登	(154)
例文一（金融专业）：论中国资本市场的结构 创新	(154)
例文二（会计专业）：对上市公司现金股利分配 政策的探讨	(171)
例文三（法律专业）：论加入 WTO 后的电信 立法	(198)
例文四（法律专业）：试论欧盟的环境政策	(211)
例文五（财政）：电子商务对税收的影响与对策 ...	(229)
例文六（企业管理）：网络营销的策略分析	(255)
例文七（人力资源管理）：职业生涯设计与开发 ...	(285)
例文八（新闻专业）：报道组织研究	(311)
例文九（社会学专业）：北京市两家健身中心健身人 群情况的调查	(329)
例文十（汉语言）：梅娘在三十年代及四十年代初 的文学活动	(341)

第一章 毕业论文写作介绍

第一节 毕业论文的性质、特点和功能

一、毕业论文的性质

毕业论文是大学生在大学毕业前,按照教学计划的要求,在有经验的教师指导下,独立撰写的习作性的学术论文。它是高等院校毕业生提交的一份有一定学术价值的文章。它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是大学生从事科学研究的最初尝试,是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

作为独立作业的毕业论文,主要是为了培养学生的科学研究能力。它不像考试、考察那样,使学生被动地接受知识、技能训练,而是使学生主动地获得独立分析和解决问题的能力。学生要在教师的指导下,独立地完成毕业论文写作的全过程,学会搜集材料,思考问题,提出论点,拟定提纲和写出初稿,以便切实从中得到锻炼,学会方法,提高能力。

毕业论文从文体上看,归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,就是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理、或评

论、或辩驳、或疏证,以达到明辨是非、解除疑惑、驳斥谬误等目的。毕业论文就其内容来讲,一种是解决学科中某一问题的,用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进一步探讨的方向;再一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

二、毕业论文的特点

毕业论文虽属学术论文中的一种,但和学术论文相比,又有自己的特点:

1. 理论性。理论性是毕业论文的主要特点,是毕业论文的灵魂所在。在形式上,它是由概念、判断、推理组成的一个体系。作者往往运用抽象思维的方法,在对丰富、复杂的材料进行分析、综合的基础上,找出带有普遍意义的规律并加以论述,这就是毕业论文的理论性。毕业论文当然离不开对事实的说明和描述,但一般的事实在论文中将被浓缩为抽象或比较抽象的概述,或者转化成数据和图表。也就是说,生动的事实被取而代之以一般和个别、整体和部分、现象和本质的内在关系的本质性认识。如果一篇毕业论文仅仅停留在对事实的说明和描述上,没有必要的理论分析和论证,那就不能上升到理论的高度,写得再生动、再漂亮,也不能算是好论文。

2. 创造性。创造性就是要求文章不能简单地重复前人的

观点,而必须有自己独到的见解。学术论文必须有一定的创造性,这是由科学研究的目的决定的。毕业论文虽然只是学生从事科学研究的入门工作,但是也要注意对所研究的问题采取新的分析方法,得出新的观点。创造性主要表现在三个方面:一是文章能揭露出事实的本质;二是文章的论点能引起人们的普遍关注;三是文章中的发现、创见在实践中能得到广大读者的赞同并被有效地应用。当然,对于学生毕业论文的创造性应作广义的理解。它可以表现在前人没有探索过的新领域或前人没有做过的新课题上做出成果;可以表现为在前人成果的基础上作进一步的研究,有了新的发现或提出了新的看法。总之,学生毕业论文的创造性的涵义是广泛的。

3. 指导性。毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学生毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写论文等等,教师都要给予具体的方法论指导。在学生写作毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行工作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿,等等。学生为了写好毕业论文,必须主动地发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独立完成毕业论文的写作任务。

4. 习作性。根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专业知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理

论问题或实际问题，把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力，为将来作为专业人员写学术论文做好准备，它实际上是一种习作性的学术论文。

5. 层次性。毕业论文与学术论文相比要求比较低。专业人员的学术论文，是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文，一般反映某专业领域的最新学术成果，具有较高的学术价值，对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制，在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为：第一，大学生缺乏写作经验，多数大学生是第一次撰写论文，对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少。第二，多数大学生的科研能力还处在培养形成之中，大学期间主要是学习专业基础理论知识，缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三，撰写毕业论文受时间限制，一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期，而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右，在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然，这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

6. 规范性。毕业论文和其他学术论文一样，在人们的长期使用过程中，已经形成了各自特有的规范、要领、要求和基本格式。它们虽有文体、样式上的区别，但同一文体、样式的毕业论文，在行款、基本格式上，一般都是固定不变的，有着约定俗成的规范性。从目前情况来看，这些基本格式正在趋向于同一，趋向于规范化、标准化。学生在撰写毕业论文时，必须严格遵守规定的标准和规范，并熟练加以运用，这样才能写出规范的毕业论文来。

三、毕业论文的功能

第一,撰写毕业论文是检验学生在校学习成果的重要措施,也是提高教学质量的重要环节。大学生在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。申请学位必须提交相应的学位论文,经答辩通过后,方可取得学位。可以这么说,毕业论文是结束大学学习生活走向社会的一个中介和桥梁。此外,撰写毕业论文是大学生在校学习期间专业考核的重要环节。教学计划规定大学三年级学生要写学年论文,四五年级即将毕业的学生要写毕业论文。实践证明,撰写毕业论文是提高教学质量的重要环节,是保证出好人才的重要措施。

第二,毕业论文是培养学生科研能力的综合性教学环节。本科教育的目的之一就是要使学生在校期间获得分析问题、解决问题、进行科学研究的初步能力,掌握科学研究的基本方法。科学研究方法的训练和科研能力的培养是整个大学教学过程的一贯任务,在对大学生的科研方法的训练和科研能力的培养方面,毕业论文和课堂教学的各个教学环节是紧密联系、互相配合的,毕业论文在某种程度上就是对前面各个环节的继续和深化。

第三,毕业论文是本科阶段所学基础理论、专业知识和基本技能的一次全面考核。撰写毕业论文并不只是对某门课程学习情况的考核,而是对所学的全部课程,也就是运用所学的全部理论、知识和技能解决实际问题的能力的一次全面考核。大学生在本科阶段,经过四年的系统学习,掌握了一定的基本理论,打下了一定的专业知识基础。在写作毕业论文时,要运用已有的知识,独立进行科研活动,分析问题,得出结论。因此,可以说,撰写毕业论文是大学生综合运用所学知识的一次

实战演习。大学生在本科阶段的基础是否扎实，是否全面，是否具备从事科学研究的基本素质，通过撰写毕业论文都能够很好地表现出来。

第四，毕业论文是记录科研成果和传播学术信息的有效媒介。毕业论文不仅是学生开展科学研究活动的重要组成部分，而且也是记录、总结、储存他们的科学研究成果的必要手段。撰写学术论文是科学研究过程中必不可少的一个阶段。科研成果如果不能最后写成文章，那么，一切观点和见解，一切发明和创造，都不过是在人们头脑里的一些思维活动，别人是无法得到的。而科研成果一旦写成论文公布于世，将永久地保存在人类的科学宝库之中。毕业论文作为一种学术论文，不仅是记录和储存科学研究成果的手段，而且可以通过学术交流，促进各专业学科的建设和发展，促进科研成果的应用。因此，毕业论文是传播学术信息、开展学术交流的重要媒介。

第二节 毕业论文的类型

毕业论文是学术论文的一种形式，为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点，需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式不同，因此，毕业论文就有不同的分类方法。

按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。文科学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种：一种是以纯粹的抽象理论为研究对象，研究方法是严密的理论推导和数学运算，有的也涉及实验与观测，用以验证论点的正确性。另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得的观测资料以及

有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象、通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。

按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严密,以理和事实服人。驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。

按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。具有全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。反之,研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

另外还有一种综合型的分类方法,即把毕业论文分为专题型、论辩型、综述型三大类:

①专题型论文。这是在分析前人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表见解,从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

②论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。另外,针对几种不同意见或社会普遍流行的错误看法,以正面理由加以辩驳的论文,也属于论辩型论文。

③综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中

某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。它又可分为横向综述型、纵向综述型和横纵向结合综述型三类。综述型论文要求作者对某一课题一定时期以来在学术界的研究情况及成果作一综合性的评述。课题的内容既可以是某一学派的形成,也可以是某一学术观点。综述的目的是使其来龙去脉清楚。

第三节 毕业论文的要求

毕业论文无论在内容或形式上都有一定的要求,这也是考核论文成绩的基本依据之一。关于毕业论文写作的具体要求,在以后的有关章节中将作详细论述,这里先阐述毕业论文写作的一些原则要求。

一、坚持理论联系实际的原则

撰写毕业论文的第一条重要原则就是必须坚持理论联系实际。理论研究,尤其是社会科学的研究必须为现实服务,为社会主义现代化建设服务。理论来源于实践,又反作用于实践。科学的理论对实践有指导作用,能通过人们的实践活动转化为巨大的物质力量。所谓科学的理论,就是指科学研究所揭示出的事物运动的规律性,并用这种规律性的认识指导人们的实践,推动社会的进步和发展。因此,毕业论文在选题和观点上都必须注重联系社会主义现代化建设的实际,密切注视社会生活中出现的新情况、新问题。

坚持理论研究的现实性,做到理论联系实际,有两个途径:一是迈开双脚,深入实际,进行社会调查研究。这也是我们正确认识社会的基本途径。第二是搜集整理数据。人们只有

深入到实际中去,同客观事物广泛接触,获得大量的感性材料,然后运用科学的逻辑思维方法,对这些材料进行去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里的加工制作,才能从中发现有现实意义而又适合自己研究的新课题。在我国改革开放的实践中,新情况、新问题、新经验层出不穷,需要研究的问题遍布社会的方方面面,只要我们对现实问题有浓厚的兴趣和高度的敏感性,善于捕捉那些生动而具有典型性的现实材料,通过深入的思考和研究,就能从中引出有利于社会主义现代化建设的规律性认识,提高毕业论文的价值。当然,撰写毕业论文可选择的课题十分广泛,并不只限于现实生活中的问题,也可以研究专业基本理论,中西方比较研究等。但无论选择什么研究课题,都必须贯彻理论联系实际的原则,做到古为今用,洋为中用,从对历史的研究中吸取有益于现实社会发展的经验教训,从对外国的研究中,借鉴其成功经验和失败的教训,或为我国的对外政策提供某些依据。

当然,贯彻理论联系实际的原则和方法,最基本的一条还是对理论要吃透,必须认真读书,掌握理论武器。认真读书包括两个方面的内容,一是学好专业课,具备专业基础知识。这是写好毕业论文的前提和必要条件。经验告诉我们,只有具备了相应水平的知识积累,才能理解一定深度的学术问题;同时,也只有具备了某一特定的知识结构,才能对某学科中的问题进行研究。二是要认真学习马克思主义的基本原理,学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题。马克思主义正确地揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,成为无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义作为伟大的认识工具,虽然并不直接提供解决各种具体问题的答案,但它对我们如何正确地发现问题、分

析和解决问题提供了正确的立场、观点和方法，因此，大学毕业生在撰写毕业论文时，应当努力学习和掌握马克思主义基本理论，自觉地用马克思主义的立场、观点和方法来指导毕业论文的写作。

二、立论科学，站得住脚，观点创新，发人深省

（一）立论科学，站得住脚

毕业论文符合要求，最基本的一条是立论要能站得住脚，也就是说，要写正确的东西。毕业论文的科学性是指文章的基本观点和内容能够反映事物发展的客观规律。文章的基本观点必须是从对具体材料的分析研究中产生出来，而不是主观臆想出来的。科学研究的作用就在于揭示规律，探索真理，为人们认识世界和改造世界开拓前进的道路。判断一篇论文有无价值或其价值之大小，首先是看文章观点和内容的科学性如何。

文章的科学性首先来自对客观事物的周密而详尽的调查研究。掌握大量丰富而切合实际的材料，使之成为“谋事之基，成事之道”。

其次，文章的科学性通常取决于作者在观察、分析问题时能否坚持实事求是的科学态度。在科学研究中，既不容许夹杂个人的偏见，又不能人云亦云，更不能不着边际地凭空臆想，而必须从分析出发，力争做到如实反映事物的本来面目。

再次，文章是否具有科学性，还取决于作者的理论基础和专业知识。写作毕业论文是在前人成就的基础上，运用前人提出的科学理论去探索新的问题。因此，必须准确地理解和掌握前人的理论，具有广博而坚实的知识基础。如果对毕业论文所涉及领域中的科学成果一无所知，那就根本不可能写出有价值的论文。