

张春兴主编
世纪心理学丛书 2

中国心理学史

燕国材



浙江教育出版社

中国心理学史

燕 国 材

上海师范大学教授

浙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国心理学史 / 燕国材著: - 杭州: 浙江教育出版社,
1998.5 (2002.10 重印)

(世纪心理学丛书 / 张春兴主编)

ISBN 7-5338-2347-8

I. 中... II. 燕... III. 心理学史 - 中国
IV. B84-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 078180 号

张春兴主编
世纪心理学丛书 2

中国心理学史

著 者 燕 国 材
出版发行 浙江教育出版社
 杭州市体育场路 347 号 邮编 310006
 (本书由台湾东华书局授权本社
 在大陆地区出版发行简体字版)
排 版 玉山电脑排版事业有限公司 (台北市)
印 刷 杭州富春印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/18
印 张 44.5
插 页 4
字 数 745000
版 次 1998 年 5 月第 1 版
印 次 2002 年 10 月第 2 次印刷
印 数 3501-4500
定 价 68.00 元

ISBN 7-5338-2347-8/B · 8

作者简介

学 历

北京师范大学教育学系本科毕业

经 历

曾任：上海师范大学教育管理学系讲师、副教授、教授，教授兼副系主任、系主任，中国心理学会理事。

现任：上海师范大学教育管理学系教授，《上海师范大学学报》（哲学社会科学版）副主编，《中小学教育管理》主编，中国心理学会常务理事，中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会主任，《心理科学》副主编。

著 作

1. 中国心理学史。台北市：东华书局，1996。杭州市：浙江教育出版社（简体字版），1998。
2. 非智力因素的理论、实证与实践研究（主编）。上海市：华东理工大学出版社，1995。
3. 非智力因素与学校教育（与马加乐合著）。西安市：陕西人民教育出版社，1992。
4. 教育心理学（与李伯黍共同主编）。上海市：华东师范大学出版社，1992。
5. 现代视野内的中国教育心理观（与朱永新合著）。上海市：上海教育出版社，1992。
6. 明清心理思想研究。长沙市：湖南人民出版社，1988。
7. 中国心理学史资料选编（第四卷）（主编）。北京市：人民教育出版社，1990。
8. 中国心理学史资料选编（第三卷）（主编）。北京市：人民教育出版社，1990。
9. 心理学大辞典·中国心理学史分卷（主编）。北京市：北京师范大学出版社，1989。
10. 中国心理学史资料选编（第二卷）（主编）。北京市：人民教育出版社，1989。
11. 中国心理学史资料选编（第一卷）（主编）。北京市：人民教育出版社，1988。
12. 唐宋心理思想研究。长沙市：湖南人民出版社，1987。
13. 非智力因素与学习（与朱永新、袁振国合著）。武汉市：湖北教育出版社，1987。
14. 马卡连柯教育思想研究（与何国华合著）（获全国首届优秀教育理论著作优秀奖）。长沙市：湖南教育出版社，1986。
15. 中国心理学史（副主编）。北京市：人民教育出版社，1985。

（接外封底内折页）

16. 汉魏六朝心理思想研究（获上海市1979~1985年哲学社会科学著作奖）。长沙市：湖南人民出版社，1984。
17. 心理与教育。杭州市：浙江教育出版社，1984。
18. 先秦心理思想研究（获上海市高等学校哲学社会科学优秀成果二等奖）。长沙市：湖南人民出版社，1981。
19. 智力与学习。北京市：教育科学出版社，1981。
20. 记忆与学习。武汉市：湖北人民出版社，1980；湖北教育出版社1985年重版。
21. 马卡连柯的教育理论与方法。武汉市：湖北人民出版社，1956。
（另已发表之专题论文约300篇）

愿为两岸心理科学发展尽点心力

——世纪心理学丛书总序——

五年前一个虚幻的梦想，五年后竟然成为具体的事实；此一由海峡两岸合作出版一套心理学丛书以促进两岸心理科学发展的愿望，如今竟然得以初步实现。当此丛书问世之际，除与参与其事的朋友们分享辛苦耕耘终获成果的喜悦之外，在回忆五年来所思所历的一切时，我个人更是多着一份感激心情。

本于一九八九年三月，应联合国文教组织世界师范教育协会之邀，决定出席该年度七月十七至二十二日在北京举行的世界年会，后因故年会延期并易地举办而未曾成行。迨于次年六月，复应北京师范大学之邀，我与内子周慧强教授，专程赴北京、上海和济南等地访问。在此访问期间，除会晤多位心理学界学者先进之外，也参观了多所著名学术机构的心理学藏书及研究教学设备。综合访问期间所闻所见，有两件事令我感触深刻：其一，当时的心理学界，经过了拨乱反正，终于跨越了禁忌，冲出了谷底，但仍处于劫后余生的局面。在各大学从事心理科学研究与教学的学者们，虽仍旧过着清苦的生活，然却在摧残殆尽的心理科学废墟上，孜孜不息地奋力重建。他们在专业精神上所表现的学术虔诚与历史使命感，令人感佩不已。其二，当时心理科学的书籍资料

甚为贫乏，高水平学术性著作之取得尤为不易；因而教师缺乏最新资讯，学生难以求得新知识。在学术困境中，一心为心理科学发展竭尽心力的学者先生们，无不深具无力感与无奈感。特别是有些毕生努力，研究有成的著名心理学家，他们多年来的心血结晶若无法得以著述保存，势将大不利于学术文化的薪火相传。

返台后，心中感触久久不得或释。反复思考，终于萌生如下心愿：何不结合两岸人力物力资源，由两岸学者执笔撰写，两岸出版家投资合作，出版一套包括心理科学领域中各科新知且具学术水平的丛书。如此一方面可使大陆著名心理学家的心血结晶得以流传，促使中国心理科学在承先启后的路上继续发展，另一方面经由繁简两种字体印刷，在海峡两岸同步发行，以便双边心理学界人士阅读，而利于学术文化之交流。

显然，此一心愿近似痴人说梦；仅在一岸本已推行不易，事关两岸必将更形困难。在计划尚未具体化之前，我曾假访问之便与大陆出版社负责人提及两岸合作出版的可能。当时得到的回应是，原则可行，但先决条件是台湾方面须先向大陆出版社投资。在此情形下，只得将大陆方面合作出版事宜暂且搁置，而全心思考如何解决两个先决问题。问题之一是如何取得台湾方面出版社的信任与支持。按初步构想，整套丛书所涵盖的范围，计划包括现代心理科学领域内理论、应用、方法等各种科目。在丛书的内容与形式上力求臻于学术水平，符合国际体例，不采普通教科书形式。在市场取向的现实情况下，一般出版社往往对纯学术性书籍素缺意愿，全套丛书所需百万美元以上的投资，谁人肯做不赚钱的生意？另一问题是如何邀请大陆学者参与撰写。按我的构想，台湾出版事业发达，也较易引进新的资讯。将来本丛书的使用对象将以大陆为主，是以丛书的作者原则也以大陆学者为优先

考虑。问题是大陆的著名心理学者分散各地，他们在不同的生活环境与工作条件之下，是否对此计划具有共识而乐于参与？

对第一个问题的解决，我必须感谢多年好友台湾东华书局负责人卓鑫森先生。卓先生对丛书细节及经济效益并未深切考量，只就学术价值与朋友道义的角度，欣然同意全力支持。至于寻求大陆合作出版对象一事，迨至丛书撰写工作开始后，始由北京师范大学教授林崇德先生与杭州大学教授朱祖祥先生介绍浙江教育出版社社长曹成章先生。经联系后，曹先生几乎与卓先生持同样态度，仅凭促进中国心理科学发展和加强两岸学术交流之理念，迅即慨允合作。这两位出版界先进所表现的重视文化事业而不计投资报酬的出版家风范，令人敬佩之至。

至于邀请大陆作者执笔撰写一事，正式开始是我与内子一九九一年清明节第二次北京之行。提及此事之开始，我必须感谢北京师范大学教授章志光先生。章教授在四十多年前曾在台湾师范大学求学，是高我两届的学长。由章教授推荐北京师范大学教授张必隐先生负责联系，邀请了中国科学院、北京大学及北京师范大学多位心理学界知名教授晤谈；初步研讨两岸合作出版丛书之事的应行性与可行性。令人鼓舞的是，与会学者咸认此事非仅为学术界创举，对将来全中国心理科学的发展意义深远，而且对我所提高水平学术著作的理念，皆表赞同。当时我所提的理念，系指高水平的心理学著作应具备五个条件：(1) 在撰写体例上必须符合心理学国际通用规范；(2) 在组织架构上必须涵盖所属学科最新的理论和方法；(3) 在资料选取上必须注重其权威性和时近性，且须翔实注明其来源；(4) 在撰写取向上必须兼顾学理和实用；(5) 在内容的广度、深度、新度三方面必须超越到目前为止国内已出版的所有同科目专书。至于执笔撰写工作，与会学者均

表示愿排除困难，全力以赴。此事开始后，复承张必隐教授、林崇德教授、吉林大学车文博教授暨西南师范大学黄希庭教授等诸位先生费心多方联系，我与内子九次往返大陆，分赴各地著名学府访问讲学之外特专诚拜访知名学者，邀请参与为丛书撰稿。惟在此期间，一则因行程匆促，联系困难，二则因丛书学科所限，以致尚有多位杰出学者未能访晤周遍，深有遗珠之憾。但愿将来丛书范围扩大时，能邀请更多学者参与。

心理科学是西方的产物，自十九世纪脱离哲学成为一门独立科学以来，其目的在采用科学方法研究人性并发扬人性中的优良品质，俾为人类社会创造福祉。中国的传统文化中，虽也蕴涵着丰富的哲学心理学思想，惟惜未能随时代演变转化为现代的科学心理学理念；而二十世纪初西方心理学传入中国之后，却又未能受到应有的重视。在西方，包括心理学在内的社会及行为科学是伴随着自然科学一起发展的。从近代西方现代化发展过程的整体看，自然科学的亮丽花果，事实上是在社会及行为科学思想的土壤中成长茁壮的；先由社会及行为科学的发展提升了人的素质，使人的潜能与智慧得以发挥，而后才创造了现代的科学文明。回顾百余年来中国现代化的过程，非但自始即狭隘地将“西学”之理念囿于自然科学；而且在科学教育之发展上也仅只但求科学知识之“为用”，从未强调科学精神之培养。因此，对自然科学发展具有滋养作用的社会科学，始终未能受到应有的重视。从清末新学制以后的近百年间，虽然心理学中若干有关科目被列入师范院校课程，且在大学中成立系所，而心理学的知识既未在国民生活中产生积极影响，心理学的功能更未在社会建设及经济发展中发挥催化作用。国家能否现代化，人口素质因素重于物质条件。中国徒有众多人口而欠缺优越素质，未能形成现代化动力，却已

构成社会沉重负担。近年来两岸不断喊出同一口号，谓二十一世纪是中国人的世纪。中国人能否做为未来世界文化的领导者，则端视中国人能否培养出具有优秀素质的下一代而定。

现代的心理科学已不再纯属虚玄学理的探讨，而已发展到了理论、方法、实践三者统合的地步。在国家现代化过程中，诸如教育建设中的培育优良师资与改进学校教学、社会建设中的改良社会风气与建立社会秩序、经济建设中的推行科学管理与增进生产效率、政治建设中的配合民意施政与提升行政绩效、生活建设中的培养良好习惯与增进身心健康等，在在均与人口素质具有密切关系，而且也都是现代心理科学中各个不同专业学科研究的主题。基于此义，本丛书的出版除促进两岸学术交流的近程目的之外，更希望达到两个远程目的：其一是促进中国心理科学教育的发展，从而提升心理科学研究的水平，并普及心理科学的知识。其二是推广心理学的应用研究，期能在中国现代化的过程中，发挥其提升人口素质进而助益各方面建设的功能。

出版前几经研议，最后决定以《世纪心理学丛书》作为本丛书之名称，用以表示其跨世纪的特殊意义。值兹丛书发行问世之际，特此谨向两位出版社负责人、全体作者、对丛书工作曾直接或间接提供协助的人士以及台湾东华书局编审部工作同仁等，敬表谢忱。丛书之编辑印制虽力求完美，然出版之后，疏漏缺失之处仍恐难以避免，至祈学者先进不吝赐教，以匡正之。

张春兴 谨识

一九九六年五月于台湾师范大学

世纪心理学丛书目录

主编 张春兴

台湾师范大学教授

心理学原理

张春兴

台湾师范大学教授

行为主义心理学

张厚粲

北京师范大学教授

中国心理学史

燕国材

上海师范大学教授

人本主义心理学

车文博

吉林大学教授

西方心理学史

车文博

吉林大学教授

认知心理学

彭聃龄

北京师范大学教授

张必隐

北京师范大学教授

精神分析心理学

沈德灿

北京大学教授

发展心理学

林崇德

北京师范大学教授

人格心理学

黄希庭
西南师范大学教授

社会心理学

时蓉华
华东师范大学教授

学习心理学

张必隐
北京师范大学教授

教育心理学

张春兴
台湾师范大学教授

辅导与谘商心理学

陈秉华
台湾师范大学教授

邬佩丽
台湾师范大学副教授

体育运动心理学

马启伟
北京体育大学教授

张力为
北京体育大学副教授

犯罪心理学

罗大华
中国政法大学教授

何为民
中央司法警官学院教授

应用心理学

孟庆茂
北京师范大学教授

工业心理学

朱祖祥
浙江大学教授

管理心理学

徐联仓
中国科学院研究员

陈龙
中国科学院研究员

消费者心理学

徐达光
辅仁大学副教授

实验心理学

杨治良
华东师范大学教授

心理测量学

张厚粲
北京师范大学教授

龚耀先
湖南医科大学教授

心理与教育研究法

董奇
北京师范大学教授

申继亮
北京师范大学教授

自序

自二十世纪七十年代末期以来，在全世界心理学领域内，掀起了一股心理学本土化或本土心理学研究的热潮。这股热潮主要是由发展中国家和地区兴起，中国大陆、台湾和香港的心理学界也积极投入其中，并获得不少研究成果。八十年代初，我国著名心理学家潘菽曾提出“建立有中国特色的心理学”的建议，就正是中国心理学本土化的设想。所谓本土化，即指中国心理学不能照搬西方的一套，而必须研究中国人的心理与行为，研究本民族、本国家、本地区的实际问题，进而了解中国人的心理与行为，以期解决中国人自身的实际问题。

中国心理学本土化的研究有多种途径，其中之一便是研究中国心理学发展史。此乃大陆、台湾、香港的几乎所有心理学工作者的共识。中国是一个历史悠久、文化灿烂的文明古国，在其浩如烟海的文化典籍中，蕴藏有极其丰富的心理学思想，将其系统而全面地挖掘、分析、归纳整理，作为史的研究，乃是促进中国心理学本土化的一项重要途径。

基于对上述的一点认识，我积极地开展了对中国心理学史的研究工作。通过对中国心理学史的分析与研究，我发觉中国古代心理

学思想具有不少重要的成就与贡献。归纳起来，主要的有：(1) 从理论上解决了心理与生理的关系问题；(2) 从理论上解决了心理与客观现实的关系问题；(3) 揭示了心理活动的一条基本规律，即人的心理活动都是先天与后天的“合金”；(4) 形成了一条重视人、“人为贵”的人本主义传统；(5) 展现了丰富多彩的人性论思想；(6) 探讨了情欲的性质以及对待情欲的态度问题；(7) 提出了智与能相对独立的观点；(8) 确立了普通心理思想的结构体系；(9) 开辟了应用心理思想的广阔领域；(10) 提供了整体地思考问题的研究方法。

研究中国心理学史，不仅可以发现中国古代心理学思想上的重大成就，同时也可以了解中国在近代现代心理学上多年来所展现的诸多贡献：(1) 全面且系统地评介了西方的各个心理学派别；(2) 强调心理学基本理论的研究；(3) 系列地开展了具有本土性质的心理学研究；(4) 对中国古代心理学思想遗产进行了初步的挖掘与整理；(5) 广泛开展了心理学的基础研究与应用研究；(6) 出版了不少有影响的重要心理学著作；(7) 培养了许多著名的心理学家。

从前述中国心理学史研究的成就与贡献，不难看出创建这一新的科学领域的重要价值。遗憾的是，“蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在邻家”。长期以来，国内心理学同其它学科一样，总是“言必称外国”；一九四九年以前，我国心理学一直是“舶来品”，照搬西方的一套；一九四九年以后，大陆又遵循“一边倒”政策，心理学完全倒向前苏联怀抱；台湾则自始至终紧紧地跟随着西方心理学亦步亦趋。总之，海峡两岸的中国心理学，从未走上真正独立发展的道路。这种唯他人马首是瞻的局面，与我连绵未断地独立于世界民族之林的伟大中华民族是不相称的。凡我炎黄子孙，在研究心理学时，都不应数典忘祖，崇洋轻中，而必须踏踏实实地从研究中国心

理学史特别是中国古代心理学思想史着手，并进一步研究中国人的心理与行为，以便构建一门具有独特理论观点、结构体系、实证材料的中国本土心理学。

研究中国古代心理学思想史，对于理解、评价与掌握现代科学心理学也具有颇大的启示价值。以我国古代心理学思想史为例，它便有不少具有科学形态的思想观点乃至具体材料，不只可以开发我们的思路，甚至还可以直接纳入科学心理学体系，成为其必要的组成部分。比如，关于智力与能力的关系问题，西方的基本观点是主张智力包含能力，即谓智力由各种能力组成，能力是智力的构成因素；前苏联的基本观点是，主张能力包含智力，即能力由一般能力与特殊能力组成，智力就是一般能力；中国的基本观点则是，主张智力与能力是两个相对的独立概念，二者既有区别，又有联系，这个观点可以上溯至孔子，且绵延未断，在中国古代心理学思想史上居主导地位。诸如此类，不一而足。因此，我认为在今日国人心理学研究中，应该不忘发掘并整理前人既有的心理学观点与理念，从而建立中国心理学研究的基础。但要指出的是，我们强调研究中国心理学史，主张心理学本土化，却并不采取排外主义或关门主义的策略，而是认为心理学的研究与发展，还必须不断地吸收外国心理学的科学理论观点，经典的实证材料，先进的研究方法和现代化的技术手段；也就是要注意心理学国际化。早在八十年代后期，我就已提出世纪之交心理学发展的基本特点与走向，应当是国际化与本土化的结合和统一。并谓片面强调国际化，会单纯地变为“拿来主义”，而不能发扬中华民族的优越文化传统，不能有效地解决中国人的心理和行为问题；片面强调本土化，又会变为排外主义，而不能“熔融西岭千秋雪，灌溉东吴万顷田。”只有把国际化与本土化结合起来，才能使我国心理学获得突飞猛进的发展！

本书采取纵向研究法，按照历史顺序就某位思想家或某本著作加以剖析。如此编写中国古代心理学思想部分的好处是：使读者对心理学思想的发展有明确的历史线索，对某一思想家或某一著作的心理学思想有比较系统而全面的了解。在剖析某一思想家或某一著作的心理学思想时，以其普通心理思想为主，也论及其教育心理思想，而对其他的心理学思想则以篇幅所限而割爱。编写的体例一般是：心理学的基本观点（形神观、心物观），知虑心理思想，情欲心理思想，志意心理思想，智能心理思想，性习心理思想，教育心理思想（学习心理思想、德育心理思想、差异心理思想、教师心理思想）。当然，并非每一位思想家或每一本著作的心理学思想都是如此全面而系统的。此外，在撰写过程中我还尽可能注意到以下三点：一是把某一心理观点作前后的历史联系与历史比较；二是在适当处把某一古代心理思想与现代心理学的某一观点挂起钩来；三是在分析某一思想家或某一著作的心理学思想时，完全根据事实，既不牵强，也不附会。当然，这可能只是我的主观意见，事实上却未必能够完全作到。

关于中国近代现代心理学，由于它不是直接从中国古代心理学思想中衍生出来的，所以就形成了两种大不相同的心理学体系。也正因为如此，我们就不能采取中国古代心理学思想史的编写体例，来分析中国近代现代心理学史；而是把它分作两个历史时期来加以论述：一是前六十年，即从一八四〇年至一九〇〇年左右。在这个历史阶段中，中国还没有建立科学的心理学，而主要仍为中国古代心理学思想发展的继续，但也涉及到国外的一些心理学的观点与材料。可以说，这是一个由古代心理学思想发展到科学心理学的过渡时期。二是后五十年，即从一九〇〇年左右到一九四九年。这是一个吸收西方心理学而使科学心理学在我国得以建立并获得发展的时

期。本书最后两章，即是按照这样的历史背景而论述中国近代和现代心理学发展史的。

本书由于篇幅的限制，无论古代心理学思想史部分还是中国近代和现代心理学史部分，一定会有不少重要的心理学史料未能纳入论述。此外，由于著者知识和能力所限，谬误之处在所难免，敬希海峡两岸的方家、读者不吝指正。

本书是在《世纪心理学丛书》主编台湾师范大学张春兴教授的策划与鼓励下所撰写；如果没有张教授的大力支持，我是不敢动笔的。本书也幸得台湾东华书局董事长卓鑫森先生的鼎力资助；如果没有卓先生对中国心理学学术事业的重视，以及推动两岸学术合作与交流的一片真诚，本书的出版也难以如愿。请容许我向二位先生表示衷心的感谢与崇高的敬意。此外，还要对为本书的撰写与出版给与长期支持并作出辛劳贡献的同仁好友，表示深深的谢意。

窗外芭蕉绿波频送，院落葡萄生意盎然。南风习习入窗，令人心旷神怡。兴奋之际，写下了这些文字，是为序。

燕国材 谨识

一九九六年五月于上海师范大学容膝斋