

教学改革手册

实用课堂教学模式与方法改革全书



教学改革手册

——实用课堂教学模式与方法改革全书

主 编 冯克诚 西尔泉
副主编 高 悌 卫子光

中央编译出版社

(京)新登字 305 号

责任编辑:钟叶

封面设计:李萌

教学改革手册

——实用课堂教学模式与方法改革全书

冯克诚 西尔泉主编

中央编译出版社出版发行

(北京西单西斜街 36 号 邮政编码:100032)

北京四季青印刷厂印刷 全国新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 76 印张 2800 千字

定价:198.00 元

ISBN7-80109-035-7/G·4

《教学改革手册——实用课堂教学模式与方法改革全书》

编 委 会

顾 问 王炳照:国务院学位评定委员会教育组委员、北京师范大学教育系教授、博士生导师

阎金铎:全国教育学会物理教学研究会会长、北京师范大学教育科学研究所所长、物理系教授

执行主编 冯克诚 西尔臬

副主编 高 悌 卫子光

编 委	西尔臬	冯克诚	罗建楠	于 明	申杲华	董自强
	张君华	段金梅	陈淑娴	张 煜	王棣生	李广建
	刘敬尧	黄佩玉	肖乃明	王永强	胡广东	冯远村
	李梅生	高 悌	卫子光	张金方	苏建东	李 捷

编 撰 人 (以姓氏笔画为序)

于 明	于全有	于金柱	万世成	卫子光	马志君
王永强	王棣生	王京山	王佩衡	王晓林	厉亚芬
冉启明	冯远村	冯克诚	冯子材	申杲华	冉 琼
田 震	田晓娜	卢仁农	齐红洲	刘彬彬	刘大华
刘敬尧	刘生宏	齐红洲	西尔臬	肖 明	苏建东
何建闽	何怀玲	李梅生	李 捷	李君华	李广建
李剑星	李 阳	李卫群	张金方	张 平	张定志
张 爽	张淑珍	吴龙辉	吴 言	宋 全	杨光明
罗志勇	陈 琰	罗玉京	罗建楠	周 清	段金梅
胡利军	胡广东	胡英华	施克灿	郝 明	赵洪海
顾 春	高 悌	高 勇	高 明	郭春生	常晓龙
常玉琴	黄佩玉	戚 序	程俊敏	谢世杰	程笑天
蒋小君	廖晓玲	蔡卫东	雒启坤	魏明宗	魏小芸

出版说明

在教学内容(教材)和教学组织形式确定的情况下,课堂教学的模式和方法就是整个教学过程的核心,是完成教学目标的直接技术保证。没有一种教学模式是只为某一具体教学内容服务的,也没有一种教学模式和方法是永恒和万能的。教学的模式是可以相互生成的。因此,在教学过程中,教学的模式和方法是最富有活力的环节,是教学改革中最深广、最有潜力发挥的领域。

新时期以来,我国广大的教育工作者、教育科研人员和一线中小学教师对中小学课堂教学进行了艰苦而卓有成效的探索,创造了许多实用可行、行之有效的课堂教学模式和方法。

本书的编撰、编选工作由集体完成,凝结了同仁们长期工作的共同心血。它对新时期以来,我国教学改革中涌现出的各种模式和方法成果进行了严肃而认真的甄选、综合、概括、整理、加工、编撰,完整地、全面地、权威地总结了我国近年来中小学课堂教学模式与方法的丰硕成果。

本书分为“绪论”、“上篇”、“下篇”3编共15部分,上篇主要介绍近年来对各具体学科教学模式与方法具有指导意义和设计意义的综合性模式与方法。“下篇”各学科的模式与方法在某种程度上可说是上篇的具体化和操作化。因此,各学科教学的模式与方法,在使用时,要参考上篇中相应的设计,才能全面地理解、掌握和运用其学科的教学模式与方法。

本书是一种规范化和操作化体系,对每一种模式和方法,都从指导思想、原理原则、模型设计、课堂操作、实施案例等方面加以详细说明,是直接为中小学课堂教学和研究服务的工作性常用工具书,它使广大一线教师和教研员随时运用和借鉴近年来的研究成果成为一种现实。

本书适用对象主要是中小学教师、教务工作人员、教研室教研员、师资培训人员及师范院校师生和教法教研人员。它是教学研究的助手和参考,是教师备课和组织课堂教学的构思万能表。

本书在编撰、编选过程中,借鉴和运用了近年来我国广大教学法教研人员和教师同仁的不少成果和方案,才使本书有如此规模和价值;此外,北京师范大学物理系王棣生、段金梅、陈淑娴等老师对本书的校审作了许多重要的指导性工作,在此,全体编委谨一并向所有同仁致以衷心感谢。

本书编委会

目 录

绪 论

课堂教学模式与方法的建立和优化

第一部分

课堂教学模式与方法概论

教学模式的定义	(3)
早期教学模式的历史发展	(4)
二次大战后教学模式的新进展	(5)
教学模式的发展方向	(6)
课堂教学模式的结构	(7)
教学模式的种类	(9)
课堂教学模式的特点	(11)
教学模式的功能	(12)
附:四种基本教学方法(译编)	(13)
附:当代课堂教学结构模式(摘编)	(14)

第二部分

课堂教学结构的优化

优化课堂教学结构的意义与作用	(17)
制约教学模式的主要因素	(17)
课堂教学结构模式建立的四步骤	(18)
优化课堂教学结构模式的基本原则	(20)
课堂教学结构的立体“五结构”优化途径	(20)
附:罗伯特·坦尼森的综合性教学 设计模式(编译)	(23)

上 篇

课堂教学的一般模式与方法

第三部分

一般教学方法的模式化

传统讲授法课堂操作新探索	(29)
启发式教学法	(30)
启发式教学法的基本内容	(31)
启发式教学的整体设计和实施	(32)
启发推理教学模式	(33)
“启发—讨论”式教法的课堂调控途径	(34)
“启发研究型教法系统”的基本环节和课 堂操作	(35)
范例教学模式	(38)
案例分析教学模式	(39)
示范—模仿教学程式	(39)
暗示教学法	(40)
问题研讨教学模式	(42)
“发现法”教学程式	(43)
演示教学模式	(44)
“提要刺激”教学法及其课堂操作	(45)
尝试教学法的五步程式及新的发展	(46)
自学辅导教学法	(47)
附:指导自学的五种课型	(48)
二级自学辅导教学法	(49)
三段自学指导法	(51)
“六步自学指导教学法”	(52)
“程序自学,反馈辅导”自学辅导教学方式	(54)

“分组自学辅导”教学法	(56)
“掌握学习”教学法	(57)
波浪式教学法	(59)

第四部分 课堂教学程式与模式化

“学导式”教学法的基本设计及其课堂应用	(61)
学导式单元教学法的程序和课堂实施	(64)
“导学单元教学法”	(66)
“导思一点拨”教学法	(68)
引导—探究教学模式(一)	(72)
引导—探究教学模式(二)	(73)
系统教学法	(74)
反馈教学法	(75)
“单元问题讨论”教学法	(78)
单元达标教学模式	(80)
三环教学法	(81)
“三环一线”教学法	(84)
三环节单元教学	(86)
“三环七步”教学法	(87)
“四阶段”式课堂教学模式	(88)
“四环节”教学法	(89)
“六步教学法”	(90)
“十要素”结构式教学法	(91)
单元网络式教学法	(92)
有序启动式教学法	(94)
“六课型单元教学法”——最优中学教学方式实验法	(96)
“六因素单元教学法”——最优小学教学方式实验法	(108)
附:孔子学导式教学法述评	(109)
附:朱子读书法评议	(112)
附:陆九渊顿悟教学法初探	(116)
附:王阳明教学法述评	(119)

第五部分 课堂教学整体化模式与方法

“环分式”教学法	(123)
目标教学及其课堂实施模型	(124)
结构——定向教学	(128)
积极教学过程“三阶段”模式	(129)
“目标——评价”教学模式	(131)
超循环“成功期望—绩效—激励”教学模式	(132)
“三维度——五环节”思维力开发教学模式	(136)
“四主导——六自主”活动力开发教学模式	(137)
附:课堂教学中的“整体关顾”七忌	(138)
复式教学“短动教学法”的课堂结构及其教学程序	(139)
层次性教学	(140)
立体化教学	(142)
情境教学法	(143)
“愉快教学”操作法	(149)
小组六步导学法	(153)
“动乐爱教学法”	(159)
构建乐学教学模式	(160)
协同教学的课堂模式与方法	(161)
电教课堂教学结构	(163)

第六部分 国外课堂教学模式与方法

布卢姆掌握学习教学模式	(165)
斯金纳程序教学	(167)
赞科夫“发展性”教学体系	(169)
加涅信息加工教学模式	(170)
布赖恩·霍尔姆斯“问题法”	(176)
问题教学——苏联当代教学模式与方法	(179)

弗雷内教学法	(183)
瓦根舍因的“范例教学”	(184)
克拉夫基的范例教学	(186)
克拉夫基的“批判—设计—教学论”模式	(188)
沙塔洛夫“纲要信号”图表教学法	(189)
威廉斯创造性教学模式	(190)
格罗 SSDL 模式	(191)
路卡斯探索式教学八式	(193)
塔巴“三步九阶段”教学模式	(194)
巴伐利亚州的组合性教学	(196)
阿莫纳什维利的教学法	(197)
罗杰斯“非指导性教学”	(200)
美国的个别化教学模式	(202)
凯勒的个人化教学系统	(204)
美国中学的讨论法	(205)
科西尼个别教育 4RS 模式	(207)
分组教学模式种种	(208)

下 篇

学科教学的课堂模式与方法

第七部分

语文教学的课堂模式与方法

一、建构有中国特色的 语文教学模式与方法

语文课堂教学改革的特征	(215)
语文教学模式与方法改革的指导思想	(216)
语文“变序型”课堂结构改革	(217)
语文教学改革的方向	(218)

二、识字教学与语言 训练模式及其改革

传统“阅读识字教学”及其改革	(219)
----------------------	-------

“集中识字教学”	(220)
“集中识字——大量阅读——分步习作” 教学程式	(220)
“注音识字,提前读写”教学改革实验	(222)
归类识字教学	(223)
“部件识字和语言训练的系列化”实验	(224)
小单元集中归类识字	(226)
整体识字教学	(227)

三、讲读教学的模式与方法

导入新课的几种方法	(228)
阅读教学“过程模式”及操作方法	(232)
阅读教学课型系统设计与方法	(233)
课堂阅读教学十步法	(234)
钱梦龙的“三主”“四式”语文导读法	(235)
“找、议、析、解、练”五字文眼导读法	(237)
语文导读的方法	(240)
“双向导读”教学设计	(243)
悟句意八法	(245)
概括段落大意八法	(247)
分析课文中心思想的基本方法	(247)
学导式四步阅读教学法	(248)
“导引发现法”阅读教学基本程式	(250)
语文“教学题”教学模式	(252)
“四层次”质疑教学法	(255)
阅读“五疑式”教学法	(255)
“课堂讨论”几种常用方式	(257)
桑德斯阅读讨论教学法	(258)
“模糊”教学法	(259)
探究式教学法	(260)
“想像——求证”阅读教学法(例说)	(262)
“层进式”阅读教学结构	(262)
结构图表法教学	(264)
五问自读教学法	(270)

七步自读法	(270)
“四步自读”教学法	(271)
“自学辅导”阅读教学结构模式	(273)
“三读指导式”阅读教学	(274)
三段八步“阶梯式”教学法	(275)
“三段式”阅读教学法	(276)
“三段式”语文教学程序	(276)
“提纲三段式”教学结构	(277)
小学语文阅读课“三环一线”教学法	(278)
“三点三路”教学法	(279)
“三环六步”阅读教学法	(280)
“三步七环反馈”教学法	(281)
“四段三步”教学法	(283)
四步课堂目标教学法	(284)
“四步全程专题”教学法	(284)
“推——评——读——探”教学法	(286)
“四段式”课堂结构	(287)
小学语文“四段式”阅读教学结构	(288)
阅读教学五步法	(290)
“双五模式”教学法	(292)
“六同步法”语文教学法	(293)
学法指导“六课型”的构建(例说)	(294)
小学阅读课协同教学模式	(295)
新西兰共同阅读欣赏教学法	(297)
新西兰平衡阅读教学程序	(298)
拉伯格——萨姆尔自下而上阅读模式	(299)
古德曼自上而下阅读模式	(299)
鲁姆哈特交叉阅读模式	(299)
罗生布拉特相互作用阅读模式	(300)

四、单元——整体教学 模式与方法

单元教学的特点	(300)
单元教学的形式	(300)
单元整体教学的课型程式(一)	(301)
单元整体教学的课型程式(二)	(303)
语文单元教学的内部程序	(304)

四环十六步语文单元教学题指导法	(305)
“三点三路”单元整体教学法	(306)
单元自学教学法	(307)
三层次单元教学整体结构	(308)
单元教学三步法	(309)
四步单元教学基本过程	(310)
单元教学三部曲	(311)
语文单元整体“目标——模式”教学的 思路和方法	(312)
三段式单元教学法	(314)
“四环节智能训练”单元教学法	(315)
“四变”开放型单元教学	(315)
五步单元教学法	(317)
“五步三课型反刍式”单元教学法	(318)
六步单元教学法	(320)
六环节四步迁移单元教学法	(322)
单元教学“六步法”	(324)
语文单元教学基本六步骤	(325)
八环节单元教学模式	(325)
整体阅读学法指导教学法	(326)
整体阅读教学法及其操作	(328)
“整体——部分——整体”教学法	(331)
整体回环阅读教学	(332)
情境阅读教学	(334)

五、文言文教学

文言文“五疑”程序教学	(336)
文言文助读法	(339)
文言词语教学六法	(341)
古文教学五式	(343)
文言文参读教学	(343)
文言文六阶段异步教学法	(344)
文言文自读能力训练四步模式	(346)

六、读写——作文 教学模式与方法

“读写结合”五步系列训练	(347)
小学“三段六步”作文序列训练	(349)

单篇作文“三关法”卡的训练程序	(350)
“三环交叉”整体作文教学	(351)
“三步十二式”读写结合教学法	(352)
高年级作文“三课六步”课堂结构	(354)
“三段九法”读写结合教学	(355)
中学作文四步九段法教学	(356)
“四定六步”作文教学法	(358)
小学“四步五自”作文教学法	(359)
“五自”教学法	(360)
农村中学四步作文教学法	(360)
小学高年级课堂作文教学五步法	(361)
高中快速作文五步四法	(362)
九步训练作文教学	(364)
单元读写训练程序控制	(364)
“KJ法”写作训练	(366)
小学作文“三元一体”化模式	(367)
小学语文开放型作文教学程序	(367)
“三课型、四课时、五步骤”作文模式教学	(368)
“3+1”立体作文训练	(369)
写话教学程序	(370)
“自能作文”教学法	(372)
“读写改”整体教学法	(376)
“四环法”作文批改	(378)
作文“六步”程序评改法	(378)
现场讲评法	(379)
附：国外作文教学中的“故事创作法”	(379)

第八部分

数学教学的课堂模式与方法

传统数学教学模式与方法新探	(381)
数学教学设计的操作原则和要求	(383)
数学常用课型设计	(384)
小学数学课堂教学最佳结构	(386)
“三算结合”教学法	(386)

优化三算教学的矢量式教案	(388)
小学数学程序式教学	(390)
建筑式结构(全息)教学模式	(391)
数学“结构教学”法	(392)
“结构教学”的课堂模式	(396)
知识流结构教学	(398)
四环节双结构数学课堂教学设计	(399)
“三段式”教学法(例说)	(401)
数学“三环式”教学法	(402)
“三读五步”例题教学法	(403)
单元三段式导学法	(405)
问题教学法	(406)
三段两次六步“问题式”教学法	(409)
题组教学法	(410)
“四四式”问题教学法	(413)
六层次结构教学法	(414)
“四步、四课型”单元教学法课堂程式	(415)
“四主·三段·六环”模式	(416)
数学“四环节”教学法	(417)
“讲、读、练”教学法	(419)
“读、议、导、练、悟”教学方式	(419)
“诱·读·议·讲·练·总”六字教学法	(421)
“启·读·思·讲·练·归”六字教学法	(421)
单元循环教学法	(422)
小学数学疑导式教学法	(424)
组集诱导法	(425)
练导循环复式教学法	(426)
引疑五步教学法	(429)
数学教学的“五引”法	(430)
小学数学“引探教学法”	(432)
“引导发现”教学法	(433)
“发现型讨论式”教学法	(435)
小学数学“尝试法”教学	(436)
小学数学分类尝试教学法	(437)
四段七步点拨教学法	(438)
“启发式读书指导”教学法	(440)

尝试教学法	(500)
创造教学法	(501)
整章设计,分段疏通,自学辅导法	(501)
知识单元结构教学法	(501)
单元循环教学法	(501)
研究法	(501)
发现法	(502)
最优中学数学教学方式实验法	(502)
读读、议议、讲讲、练练教学法	(502)
自学、议论、引导教学法	(502)
反馈教学法	(502)
分组教学法	(502)
程序教学法	(502)
情境教学法	(503)
游戏教学法	(503)
中小学数学“开放(开智)式”教学法	(503)
弗赖登塔尔“再创造”教学	(507)

英语教学的常规模式	(509)
中国学生的外语学习模式	(510)
最佳外语教学程序的设计	(512)
中学英语四步“程序法”教学法	(514)
初中英语程序教学	(516)
英语课堂教学中的五种启发式	(517)
语音常用教学法	(519)
词汇常用教学方法	(519)
魏震宇“英语单词速读巧记法”	(520)
外语单词“内视”记忆法	(520)
词典“通读法”	(521)
语法教学常用方法	(522)
课文教学常用方法	(522)
“字母、音素、音标三位一体”教学法	(523)
听读领先的新体系	(525)

- “导学学导式”外语教学法(一) (527)
- “导学学导式”外语教学法(二) (528)
- 引导式教学法 (531)
- 信息程序教学法 (533)
- “讲读、导读、自读”的阅读教学程式 (535)
- 导练式课文阅读教学程序 (537)
- 高中英语阅读导读程式 (538)
- 电化、整体、目标教学法 (539)
- 英语课文教学四步连贯法 (540)
- “三 L”积极学习教学法 (542)
- 方阵操练法 (543)
- 课堂听写变式 (544)
- “听说背诵”教学法 (544)
- “读、讲、译、练”四步教学法 (545)
- 三课型反刍教学法 (547)
- 二步教学法 (547)
- “三课型、十课时”单元教学法 (549)
- 三段、四环、两翼教学法 (551)
- 农村初中英语 3S 教改实验 (553)
- 英语课文教学“四步法” (554)
- “五说”英语课文教学法 (555)
- 初中英语六步循序教学法 (556)
- 中学英语语篇教学 (558)
- 外语快速阅读法 (559)
- 外语教学预习指导法 (561)
- 引伸比较教学方法 (563)
- 外语复现教学法 (566)
- 英语课文复述教学法 (567)
- 课文口头复述四步程式教学法 (568)
- 高中 45 分钟 L. R. S 能力强化训练实验 (570)
- 英语记忆方法 (572)
- 简笔画教学法 (573)
- “模拟实践法”教学实验 (581)
- 高中英语“三层次教学法” (583)
- 英语写作(书面表达)模式教学 (584)
- 中学外语十六字教学法 (587)
- 课文整体教学的信息程序 (592)
- 课文整体教学“三步”法 (593)
- 课文三层次结构分析法(例说) (595)
- 高中课文整体教学“四步”法 (596)
- 高中英语课文“四步”整体教学法 (599)
- 中学英语“一、四、五”整体教学法(例说) ... (600)
- 课文综合分析“五步”教学法 (602)
- 中学英语整体教学模式 (605)
- 中学英语三阶段教学 (607)
- 中学英语分级多方位教学 (609)
- “点——线——面——体”课堂教学模式 ... (610)
- 英语立体化教学法 (611)
- 低年级情景——愉快教学八法 (614)
- “情景应变实践”英语教学法 (619)
- 电子计算机英语教学 (620)
- 情景、结构、启发、交际教学法 (622)
- 社会——文化教学法 (625)
- “归纳比较——综合循环”启发式复习法 ... (628)
- “复习、归纳、练习、小结”四环节复习法 (630)
- “导练”式复习法 (631)
- 洛扎诺夫“暗示教学法” (632)
- 交际教学法 (636)
- “进三步退两步”外语教学途经 (643)
- 语法——翻译教学法(Grammar
——Translatioin Method) (644)
- 听——说教学法(Audio Lingua lism) (644)
- 信息认知法(Cognitive—Code Method) (644)
- 直接教学法(Direct Method) (645)
- 自然教学法(Natural Approach) (645)
- 机械反应法(Total physical Respirese Method) (645)
- 暗示联想法(Sugges topedia) (645)
- 顾问辅导教学法(Counseling——Learning) (645)

沉默教学法(Silent way)	(646)
哈伯德英语教学法	(646)
TPR(全身反应)英语教学法	(652)

第十部分

思想政治教学课堂模式与方法

思想政治课教学方法的改革原则	(655)
思想品德课十种课型	(656)
思想品德课新课导入方法	(658)
政治课概念教学法	(659)
概念基础知识“八步”教学法	(662)
思想品德课概念教学的四环节“变式”法	(664)
思想政治课教学中的“灌输”法	(665)
政治理论课启发式教学法	(667)
政治课启发教学十法	(669)
讨论式教学法	(670)
“学导式”教学法	(672)
“学导式”电化教学法	(673)
政治课“学导联结”教学法	(674)
“间接式”教学法	(676)
政治课“导学式”教学法	(676)
思想品德课“比较”教学法	(676)
政治课“逆向教学法”	(677)
思想政治课的“问题教学法”	(678)
附:课堂举例七“宜”	(683)
“三问”教学法	(684)
提纲式教学法	(686)
纲要信号图表教学法	(686)
“综合程序”教学法	(690)
层次教学法	(693)
政治课教学目标分类法	(694)
“串珠法”教学	(696)
两结合四课型教学法	(697)
中学政治课“三段教学法”	(698)
政治课“三环节”(三段)课堂教学法	(699)

“三步”教学法	(702)
目标教学“三环法”	(703)
“四环节”教学法	(705)
四段式单元教学法	(707)
“四连环”教学法	(710)
自学“四学”教学法	(711)
政治课自学指导“四环”教学法	(712)
“自学——讨论——启迪——探索”四 课型单元教学法	(713)
思想品德课“四步”教学法	(715)
“知、情、意、行”四环教学法	(716)
“点、引、疏、拢”四环节教学	(717)
思想品德课“五环节”教学法	(718)
政治课五字教学法	(719)
时政教学五“分”法	(719)
思想品德课“五环式”教学法	(720)
五段启发开拓教学法	(721)
思想政治课“五段式”教学法	(722)
思想政治课“导行”五法	(725)
思想品德课一体化教学	(726)
情境教学法	(727)
“单元结构”复习法	(730)
高中政治课“程序复习法”	(732)

第十一部分

历史教学的课堂模式与方法

历史课“导语”设计法	(735)
常用历史教学的课堂模式与方法	(737)
历史读书常用方法	(738)
历史答题方法	(739)
历史知识记忆方法	(739)
历史年代记忆法	(743)
历史“结构教学法”	(750)
知识结构图示教学法	(752)
历史“板块”教学法	(755)
目标教学法	(756)
中学历史“程序教学法”	(759)

综合程序教学法	(760)
中学历史编卡教学法	(763)
学导式单元型双循环历史教学法	(766)
单元总结历史教学法	(768)
历史“迭加”教学法	(770)
历史逆反教学法	(771)
历史“交替教学法”	(772)
历史图示教学法	(773)
历史插图教学法	(784)
概念系列图示教学法	(785)
信号图示历史教学法	(786)
多维信号示意历史教学法	(789)
“提纲教学,串联讲授”历史教学法	(790)
历史线索(“图线示意”)教学法	(792)
“网络纲要信号”历史教学法(例说)	(797)
总体图表历史教学法	(799)
历史课提问(问题)教学法	(800)
小学历史自学提纲设计教学法	(803)
“两点三步”式历史教学法	(805)
“细读、精讲、实练”三步教学法	(806)
三段式历史教学法	(808)
“读、讲、析、练”史籍补充四字教学法	(809)
四段式历史教学法	(812)
“读、议、讲、练”四步教学法	(815)
“读、讲、议、练”四段教学法	(817)
“学、讲、议、问”四段教学法	(819)
启发式四步骤教学法	(820)
小学历史五步教学法	(822)
小学历史课六步教学法	(823)
六课型单元教学法(借鉴)	(824)
中学历史辅助教法八种	(825)
初中历史十六字教学法(例说)	(827)
初中历史“立体教学”法	(828)
点、线、面立体式历史教学法	(831)
历史四步复习法	(834)
历史多层次循环复习法	(837)
中学历史总复习“十六字”诀	(839)

附:历史教学十诫	(840)
----------	-------

第十二部分 地理教学的课堂模式与方法

中学地理的模式化教学	(843)
地理课堂教学改革的主要途径	(845)
地理教学的信息模式	(846)
中学地理结构教学	(848)
地理教学过程中应有的三个阶段	(849)
地理新课导入法	(850)
地理“串讲”教学法	(851)
中国地理横向联系教学法	(852)
地理“三步三法”自学辅导教学法	(853)
地理问题化(提问)教学法	(855)
地理比较教学法	(856)
中学地理目标教学法	(858)
读解式掌握目标教学法	(863)
中学地理五阶段导学式程序教学法	(865)
旅游式教学法	(866)
“形成性练习”教学法	(867)
地理知识记忆教学法	(869)
地理“纲要信号”图表教学法	(871)
“图象信号”教学法	(877)
地理图导图练教学法	(878)
四环节“以图带文”教学法	(881)
“图文系统四部曲”教学法	(883)
地理表解教学法	(885)
看书读图解题教学法	(886)
中学地理课“讲”、“练”、“复”三环教学法	(888)
中学地理“分解——综合”教学法	(888)
三段式地理兴趣教学法	(891)
“读讲练”三环教学法	(892)
“看、问、答、结、练”地理教学法	(895)
“讲、读、练、评”四环教学法	(895)
高中地理单元教学法	(896)

“四步循环式”地理教学法	(897)
地理课四段教学法	(898)
“新四环”课堂教学法	(899)
四层次地理教学法	(899)
“四环四步三反馈”单元教学模式	(901)
综合程序教学法	(902)

第十三部分 物理教学的课堂模式与方法

中学物理教学模式及其改革	(915)
中学物理教学方法及其改革	(920)
物理课堂教学常用引入方法	(926)
物理知识记忆十法	(927)
程序启发式教学法	(928)
“有序启动式”教学法	(930)
“程序——启动式”教学法	(932)
“以实验为基础”的启发式教学法	(934)
初中物理课堂演示启发式讲解教学法	(935)
“二因素、三渠道、四层次”教学结构模式	(936)
“四环节”启发教学法	(937)
中学物理“实验、启导、和谐、高效”启发式教学	(938)
“探索型”实验教学	(939)
“四步启发式”物理教学法	(940)
三环节五步骤启发式综合教学法	(941)
“三疑五段”启发研究式教学法	(948)
“研究式”教学法	(950)
比较教学法	(954)
物理“骆驼教学法”	(956)
开放式教学	(956)
“发生式”教学法	(957)
“糊涂”教学法	(958)
物理“指导式教学”	(959)
“问题讨论”教学法	(960)
物理程序设疑教学法	(963)

物理目标教学法	(967)
物理双重反馈教学法	(970)
“二段六步”程序实验教学法	(973)
初中物理“实验学导法”	(975)
纲要信号图示教学法	(976)
自学辅导教学法	(979)
“六课型”物理单元教学法	(982)
单元导学法	(986)
初中物理单元结构教学	(988)
程序循环教学法	(990)
“目标·情境·测量·评价”教学实验	(992)
初中物理“自学、实验、讨论、总结”教学法	(996)
单元整体式五步自学讨论教学法	(997)
“重理精练”教学法	(998)
“总一分一总”六步学法	(1000)
六环节教学法(例说)	(1001)
“九段·五步·递进”式教学法	(1003)
中学物理方法教育的教学模式	(1005)
“立体剖析—程序训练”复习法	(1007)
图示纲要信号复习法	(1009)

第十四部分 化学教学的课堂模式与方法

化学教学常规	(1013)
化学教学方法的优化	(1015)
化学新课引入法	(1016)
化学课堂教学结尾的设计方法	(1019)
化学阅读教学法	(1021)
中学化学记忆法	(1023)
教学程序的设计方法	(1025)
化学启发法教学的结构和程序	(1027)
程序启发系统法教学	(1032)
化学“启发式”程序教学法	(1035)
综合启发式教学法	(1037)
启发研究式教学法	(1038)

研究式教学法	(1041)
问题(程序题设计)教学法	(1043)
“讨论法”课堂结构	(1049)
初中化学“启发—讨论”式教法	(1053)
“探索—研讨—练习”三环教学法	(1055)
“阅读—讨论—练习”教学法	(1057)
“实验—读书—讨论—总结”教学方法	(1058)
实验教学方法	(1058)
“实验—观察—讨论”教学法	(1060)
初中化学“探究法”教学实验	(1062)
“1335”探究教学法	(1062)
“自学、实验、讲授、练习”四环节单元教学法	(1064)
“立标—探索—诊断—补偿—达标”教学法	(1065)
“设疑—生疑—质疑—释疑”教学法	(1067)
“启、读、练、讲”教学法	(1068)
“阅、归、讲、问、练”五环节教学法(例说)	(1070)
中学化学目标教学法	(1071)
单元目标教学四步法	(1076)
“纲要信号”图表教学法	(1077)
三边程序教学法	(1079)
认识程序教学法	(1081)
同步探讨教学法	(1083)
结合式教学法	(1086)
调控教学法	(1087)
线索法教学	(1089)
知识网络结构教学法	(1092)
综合诱导型探究式教学法	(1095)
循环式教学法	(1097)
探索式自学辅导法	(1098)
自学(实验)指导教学法	(1100)
重点辅导自学教学法	(1101)
化学 ORA 程序教学	(1103)
分段式教学法	(1104)
农村初中化学“小步子强化”教学法	(1105)

化学单元程序教学法	(1107)
化学“单元实验程序”教学法	(1111)
农村中学化学“小单元达标”教法	(1112)
化学单元结构教学法	(1114)
单元结构分段式教学法	(1118)
单元教学过程三回旋模式(例说)	(1119)
三段教学法	(1120)
四步教学法	(1121)
“四段式”教学法	(1122)
四程序教学法	(1123)
“四课型单元程序”教学法	(1123)
“四课型单元教学法”的课堂结构	(1124)
“五步式”教学法(一)	(1125)
“五步式”教学法(二)	(1128)
五层次单元教学法	(1131)
“五字”程序教学法	(1132)
“六环节”单元教学法	(1135)
最优中学教学方式	(1136)
六步教学法	(1137)
七环节教学法	(1139)
八环节教学法	(1142)
多课型多元教学法	(1143)
中学化学的立体教学	(1145)
中学化学的整体教学	(1152)
化学创造教育及其课堂形式	(1155)
四课型知识单元复习法	(1157)
五步系统复习法	(1159)
附:高三化学复习课中的 DIDA 教学模式	(1160)

第十五部分 其它各科教学的课堂模式与方法

生物探索式教学法	(1163)
生物课引导探索式教学法	(1164)
引导学习教学法	(1165)
生物 OES 课堂教学模式	(1167)
生物教学中的读议法	(1167)

生物“导读、精讲、质疑、练习”四步法	“四动”启发式小学自然教学法	(1168)	(1181)
生物“目标、探索、引导、反馈”课堂教学 结构	“七环节”自然课堂教学结构	(1169)	(1183)
生物“纲要信号”图表教学法(例说)	立体式自然课堂教学结构模式	(1170)	(1184)
生物“疑探释审”教学法	自然常识“科学程序”教学法	(1171)	(1186)
生物教学“三步曲”课堂教学程序 ...	自然课“探究—研讨”教学法	(1172)	(1187)
生物“读讲做”教学程序	自然情景教学法	(1174)	(1190)
生物“引导——探索——归纳”教学法	小学音乐欣赏的十一种方法	(1176)	(1193)
生物“问题情境”教学法	音乐教学的课堂结构	(1178)	(1194)
自然课提问教学法	体育课立体式程序教学法	(1179)	(1195)
自然课“四字教学法”	小学美术课的几种导课方法	(1180)	(1196)
	美术课“XT 教学法”		(1197)
	小学美术教学“四步”法		(1198)
	美术学习十法		(1199)
	中学美术教学的几种特殊方法		(1199)