

北京市全日制六年制小学课本

思想品德第七册

教 学 参 考 资 料

北 京 出 版 社

全日制六年制小学课本

思想品德第七册

教学参考资料

北京教育学院小学教研室编

*

北 京 出 版 社 出 版

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北 京 第 二 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

1984 年 6 月 第 1 版 1984 年 6 月 第 1 次 印 刷

书 号: K7071·1010 定 价: 0.11 元

说 明

我们根据中央教育部制订的《全日制五年制小学思想品德课教学大纲》编写了《北京市全日制六年制小学思想品德课教学大纲》，依照本市的《大纲》精神，又编写了《北京市全日制六年制小学思想品德课本》一至十二册。

本册《教学参考资料》是配合《北京市全日制六年制小学思想品德课本》第七册编写的，供本市教师一九八四学年度第一学期使用。

这本《教参》的主要内容是向学生进行热爱集体、勤奋学习、热爱科学、诚实谦虚、爱护公共财物的教育。

《教参》编写的内容项目分为教学目的、教学要点、教材分析、教学重点、练习说明、教学建议和参考资料七个部分，但各课有所不同。仅供教师备课时参考使用。

限于我们的思想和业务水平，再加上编辑时间仓促，书中缺点、错误在所难免，希望同志们及时给予指正。

北京教育学院

一九八四年一月

目 录

一、珍惜集体荣誉·····	1
二、小集体服从大集体·····	3
三、一寸光阴一寸金·····	5
四、珍惜时间 勤奋学习·····	7
五、虚心好问·····	8
六、和好书交朋友·····	10
七、胜不骄 败不馁·····	12
八、爱观察 爱做小实验·····	15
九、爱问“是什么”和“为什么”·····	19
十、满招损 谦受益·····	22
十一、取人之长 补己之短·····	24
十二、虚心接受意见·····	26
十三、保护公共财产的模范·····	28
十四、“绝不能损坏公物”·····	30

一 珍惜集体荣誉

教学目的

使学生懂得做为集体的一员，要珍惜集体的荣誉。

教学要点

1. 集体的荣誉是集体的成员共同努力得来的。
2. 要珍惜集体荣誉。

教学重点

教学时，教师应着重讲解为什么要珍惜集体荣誉和怎样珍惜集体荣誉。

教学建议

1. 课文中涉及到什么是真正的荣誉问题，不做为本课教学的重点。

2. 教师应着重给学生讲清，争取集体荣誉为什么需要全体成员的共同努力。教师可在学生已学过的“个人是集体的一员”的基础上，帮助学生进一步认识，个人的行为与集体荣誉的关系。使学生懂得，在集体中，每个人的言行都直接影响着集体的利益和荣誉，每个人都要珍惜集体荣誉。也可以用本课内容和班内具体的事例，帮助学生认识集体的荣誉是集体的成员共同努力得来的，所以每个人都要珍惜它。

练习说明

本课有两个练习题，是从两个侧面说明如何争取和维护集体荣誉的问题。教师可以引导学生逐题讨论，也可以把两

道题合在一起讨论。使学生明确:争取和维护集体荣誉,需要全体成员的共同努力,人人应该做到:时时想到集体荣誉,主动关心集体的工作,一言一行都要有益于集体荣誉,不做损害集体荣誉的事,见到损害集体荣誉的事,要及时进行批评劝阻。

讨论以上两题时,要注意联系本班实际。

二 小集体服从大集体

教学目的

使学生懂得在集体生活中，小集体要服从大集体的道理。

教学要点

1. 小集体是大集体的一部分。
2. 当小集体和大集体利益发生矛盾时，小集体要自觉地服从大集体的利益。

教学建议

1. 学生对小集体和大集体的概念不很明确，老师可举例做适当解释。

2. 教学中，教师可用课文内容，也可以用一只棋子和全盘棋子的关系为例，给学生讲清小集体和大集体的关系，使学生懂得小集体是大集体中的一部分，两者的利益应该是一致的，小集体代表局部利益，大集体代表整体利益，因此小集体应该服从大集体。

练习说明

安排这道题的目的，是利用学生已学过的观点，解决班内发生的问题。教师可以引导学生回忆校内小集体和大集体曾发生过哪些矛盾，然后利用典型事例，引导学生分析过去是怎样对待小集体和大集体的矛盾的，现在又是怎么想的，将来应该怎么办，从而使学生认识到：当学校或班上遇到小集体和

大集体利益发生矛盾时，小集体成员应识大体、顾大局，小集体服从大集体。

参考资料

水过家门不引水

一九八一年八月初，我国第二大工业城市，拥有七百五十万人口的天津市，遇到了五十年以来最严重的水荒，面临断水的危险。国务院决定：由河南、山东、经河北、引黄河之水接济天津。

一九八一年十二月二十八日，第一路黄河水从河南省的人民胜利渠“出发”滚滚向北，二十九日到达海河。可要知道，近两年华北地区连续大旱，河南地区旱情也很严重，为天津市送水经过的新乡地区，有一百万亩农田靠黄河水灌溉，但是，沿途送水的干部、群众认识到解决天津用水问题，不仅关系着人民生活安定、国民经济调整，而且关系着对外贸易，有国际影响。因此，大家纷纷表示，宁肯牺牲局部和个人利益，也要服从整体利益，解救天津水源危机。

新乡地区人民为了支援天津市用水，及时修复了人民胜利渠十五处漏水涵洞和险工地段，坚决封闭了卫河沿岸所有的提灌站、闸门、涵洞，做到水过家门不引水。送水期间，沿途两岸社、队都改用井水冬灌麦田；送水过后，黄河泥沙将有一千万立方米沉淀在卫河里，需要清除。河南人民为送水济津作出了牺牲。

三 一寸光阴 一寸金

教学目的

使学生懂得时间是宝贵的，教育学生要珍惜时间。

教学要点

时间是宝贵的。

教材分析

本课节选了袁鹰的诗，诗中从以下几个方面说明了时间的宝贵。

1—3 小节说明时间的宝贵。

4—5 小节说明时间对每个人是平等的。

6—8 小节说明时间一去不复返。

9 小节说明时间就是财富。

10—12 小节说明要珍惜时间。

教学重点

本课应着重讲清时间是宝贵的。可从时间就是财富；时间就是生命；时间对每个人是平等的；时间一去不复返几个方面讲。

教学建议

1. 诗中的生字、生词和个别难以理解的句子，可以做适当的解释，但不必拘泥于词句。要着重讲解内容和观点。

2. 本课教材是诗的体裁，内容概括、抽象，学生不易理解。教师可参考后边的材料，或通过具体例子帮助学生理解教学要点。如：参考练习题，用学生在一分钟里所写字和所做

算术题的数量说明时间对每个人是平等的，但是每个人在一分钟里所做的工作量是不同的。总之，要让学生从具体感性的事实中认识时间的宝贵。

练习说明

本课安排的两个练习，都是让学生通过实践和计算认识一分钟的宝贵，以增强学生的感性认识，教育学生要珍惜时间。

参考资料

消防队员的一分钟

一个星期六下午，我们中队来到消防队观看他们的演习，只见队长一声令下，一位叔叔点燃了远处一堆麦秸，火苗乎乎地窜起来，队长马上吹哨，消防队员立即换上消防衣，奔向消防车，消防车“呜”地驶向火堆，一眨眼，火被扑灭了。这前后只用了一分钟。

解放军的一分钟

在一次战斗中，我军和敌人共同夺取一个山头。我们提前一分钟到达山头并隐蔽在草丛中，敌人没发现我们。等他们冲到半山腰时，我军机关枪、手榴弹，一起向敌人开火。敌人的一个团全部被我们消灭了。

工人的一分钟

钢厂工人平均每人每分钟轧角钢 100 公斤。

绒衣厂工人平均每人每分钟加工 20 件绒衣。

火柴厂工人平均每人每分钟生产 5 箱火柴。

自行车厂工人平均每人每分钟生产一辆自行车。

四 珍惜时间 勤奋学习

教学目的

教育学生珍惜时间，勤奋学习。

教学要点

学会合理安排，充分利用时间，勤奋学习。

教学建议

1. 本课是在上节课的基础上安排的。教师要向学生讲解学生时代的主要任务是学习。引导学生懂得：珍惜时间是为了学习更多的知识，所以在学习时，要合理安排时间，充分利用时间，提高学习效率。

2. 教学时，应针对有些学生在学习上，一味地耗时间，不注意学习效率的现象，有的放矢地给学生讲清楚，珍惜时间并不就是早起、晚睡、课间不休息、不活动，而是要充分利用时间，用最短的时间学习更多的知识，提高学习效率，还要会合理安排时间，做到劳逸结合。

参考资料

谚 语

对时间，莫放松一分一秒；

对知识，莫放松一点一滴。

* * *

时间给勤勉的人留下智慧和力量，

给懒惰的人留下空虚和懊悔。

五 虚心好问

教学目的

使学生懂得在学习上要虚心好问,不要不懂装懂。

教学要点

遇到不懂的问题,要虚心好问。

教学建议

1. 教师对孔子第一次参加祭祀仪式的叙述,不要做过多的讲解,因为这些内容距离学生的生活实际较远,也不是教学重点。应重点讲解孔子遇到不懂的问题,就虚心好问的精神。

2. 学生对孔子不太熟悉,教师可做简要的介绍。

3. 可联系学生思想实际,如:有的不懂不敢问,怕别人笑话;有的糊里糊涂,不懂也不问等,引导学生认识不懂也不问的害处。

练习说明

本课第一个练习是要引导学生联系实际,通过学生的亲身体会说虚心好问的好处,和不懂也不问的危害性。

第二题是对本课观点的补充,说明不懂装懂的害处。

参考资料

毛泽东同志的故事

毛泽东同志在长沙上学的时候,听说长沙城里住着一些

有学问的人,他经常利用星期天去访问他们,向他们请教不懂的问题,有时也利用写信的方式,向对方提出各种各样的问题,并说明自己对这些问题的看法和意见,虚心请求对方批评指教。

孔 子

孔子(前 551—前 479),是春秋末期思想家、政治家、教育家。名丘,字仲尼。鲁国陬^{yì}邑(今山东曲阜东南)人。

谚 语

学问学问,要学要问。

* * *

勤学又勤问,不愁没学问。

* * *

虚心好问能征服高山,
固步自封会在坦途上迷路。

* * *

好问不必脸红,无知才应羞惭。

六 和好书交朋友

教学目的

使学生知道多读课外书有好处，启发学生读课外书的兴趣。

教学要点

1. 多读课外书好处多。
2. 要养成广泛阅读课外书的好习惯。

教学重点

本课教学重点是第一个要点。

教学建议

1. 为了帮助学生理解多读课外书的好处，可以结合课文，也可以结合实际，让学生理解：

广泛阅读课外书可以扩大知识面，因此常说：书——给人以知识。

广泛阅读课外书可以使人头脑灵活，思路开阔，因此常说：书——给人以智慧。

广泛阅读课外书可以从书的主人公身上学到精神，吸取力量，因此常说：书——给人以力量。

广泛阅读课外书可以使人懂得很多道理，因此常说：书——给人以前进的方向。

2. 教学中，教师可结合练习二的名言，让学生体会一下读书的好处。

3. 可适当地给学生介绍一些适合学生阅读的好书,以便引起学生阅读课外书的兴趣。

练习说明

安排第一题的目的:一方面是启发学生读课外书的兴趣,另一方面是让学生用自己读书的体会、收获说明读书的好处。

参考资料

“离开书,离开知识,我就会垮下去”

张海迪五岁的时候得了脊髓血管瘤,先后动过四次大手术,胸部以下完全失去了知觉。然而,就是这样一个一天校门没有进过的瘫痪姑娘,却以惊人的毅力学完了小学、中学的全部课程和大学的英语、日语教材,还学习了德语、世界语,学会了吹拉弹唱、描龙绣凤、问诊切脉。是什么给了她生活的勇气和力量?是书!张海迪说:“我发现,如果让我离开书,离开知识,我就会垮下去,就会很快地死亡。”

海迪从妈妈、爸爸那里学会了识字,从此,书就成了她的好伙伴。从书中,她知道了董存瑞、雷锋;知道了没有上过一天学,却写出了《半夜鸡叫》的高玉宝;在《钢铁是怎样炼成的》、《把一切献给党》中,她会见了保尔和吴运铎;从《我的大学》中,她结识了高尔基。书给了她智慧、力量和信心。当她一度产生轻生念头时,保尔的高大形象在面前出现,使得她决心勇敢地活下去;在她忧郁徬徨的时候,镭的母亲——居里夫人的事迹鼓励她走过漫长曲折的路;当她取得一些成绩的时候,美国盲聋女作家海伦·凯勒刻苦学习,永不停步的精神鼓舞她奋斗不息。

高尔基曾经说过:“书籍是人类进步的阶梯。”张海迪就是通过这个阶梯一步步向前迈进的。

七 胜不骄 败不馁

教学目的

使学生懂得在学习上要胜不骄、败不馁。

教学要点

在学习上取得成绩不骄傲，遇到困难不灰心。

教学建议

教师要充分利用教材，教育学生认识：

1. 学习是无止境的，在学习上要有高标准。当取得了好成绩时，不骄傲、不松劲，要继续努力。

2. 学习是一项艰苦的劳动，遇到困难和挫折是难免的。当在学习中遇到困难和挫折时，不灰心、不气馁，要有勇气战胜困难。

练习说明

练习第二题是对课文的补充，它是针对学生在学习上常出现的两种情况提出来的。目的是让学生认识：学习上取得了成绩就骄傲，遇到了失败就灰心的害处。引导学生用胜不骄、败不馁的观点指导自己的行动。

参考资料

童第周的故事

科学家童第周小时候家里很穷，不能供他上学，他只好跟着爸爸学点文化。直到十七岁，他才在二哥的帮助下，进了师

范预科。

第一学期期末，他的各科考试成绩总平均分才四十五分。按学校的规定，必须退学或降班。

童第周心里很难过，决心克服困难把成绩赶上去。他去找老师和校长请求试读。起初，校长不答应。他苦苦央求说：“让我试读半年，如果再不及格，我自动退学。”校长被他的话打动了，答应了他的要求。

第二学期，童第周学习十分刻苦，天还没亮，他就悄悄起床，在路灯下朗读英语。晚上熄灯铃响过了，他还在路灯下复习当天的功课。期末考试，他的各科总平均分达到七十分，何还还得了一百分，校长和老师看到他的成绩都惊呆了。他自己受到很大鼓舞，他说：“这件事使我知道，自己并不比别人笨。功课不好，只要不气馁，勤奋学习，坚持不懈，就能取得好成绩。”

后来，童第周考入复旦大学生物系，成为高材生。他不骄傲，不满足，决心向生物学的高峰攀登。1930年，他在亲友资助下，到比利时留学，在布拉舍教授辅导下研究胚胎学。

研究胚胎学，要经常做卵细胞剥除手术，他每次都严格细心地操作，不怕失败，反复练习，把手练得很灵巧。有一次教授要求学生们把青蛙卵膜剥下来，这是一项难度很大的手术，青蛙卵只有小米粒那样大，外面紧紧地包着三层软膜，这个手术只能在显微镜下做，过去很多人都没做成。这次，也只有童第周一个人完成了这项任务，教授很高兴，特地安排了一次观摩实验，让学生们都来观看。童第周熟练地、准确地进行操作，手术又一次成功了，同学们涌上来祝贺，教授也很激动，说：“这是我搞了好几年也没搞成的项目。”又连连称赞说：“童第