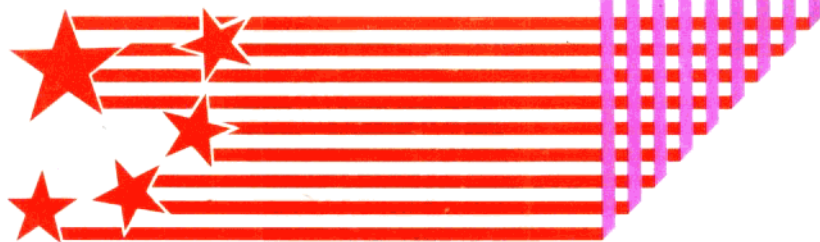


建设有中国特色 社会主义理论简明教程

主 编 陈世俊 杨惠春
副主编 张维忠 李保忠



陕西师范大学出版社

目 录

绪论 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的	
马克思主义	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的研究对象	(1)
一、建设有中国特色的社会主义命题的基本含 义	(1)
二、建设有中国特色社会主义理论的研究对象	(2)
三、建设有中国特色社会主义理论学科的特点	(3)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的创立	(5)
一、建设有中国特色社会主义理论创立的社会 历史条件	(5)
二、建设有中国特色社会主义理论创立的理论 基础	(10)
三、建设有中国特色社会主义理论是马克思主义 发展史上的一次飞跃	(17)
第三节 学习建设有中国特色社会主义理论的意义 和方法	(27)
一、学习建设有中国特色社会主义理论的意义 ..	(27)
二、学习建设有中国特色社会主义理论的方法 ..	(29)
第一章 社会主义社会的发展阶段和党的基本路线	(32)
第一节 革命导师关于共产主义社会发展阶段的设 想和社会主义国家的实践	(32)
一、马克思、列宁关于共产主义社会发展阶段	

的理论	(32)
二、社会主义国家在社会主义社会发展阶段问 题上的理论与实践	(35)
第二节 我国正处在社会主义初级阶段	(39)
一、社会主义初级阶段的基本含义及其理论的 形成	(39)
二、社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾	(43)
三、社会主义初级阶段理论的伟大意义	(48)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(50)
一、基本路线的内容及其形成	(50)
二、基本路线指明了有中国特色社会主义的发 展道路	(55)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	(58)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(64)
第一节 社会主义的本质	(64)
一、科学社会主义创始人对社会主义基本特征 的描述	(64)
二、我党对社会主义本质认识的发展	(70)
三、邓小平社会主义本质论的主要特点	(72)
第二节 社会主义的根本任务	(76)
一、马克思主义的生产力理论和我国实践中的 主要教训	(76)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(79)
三、“三个有利于”是判断各方面工作是非得失 的标准	(81)
第三节 我国的经济发展战略	(84)
一、“三步走”的经济发展战略	(84)
二、科技和教育是国民经济发展的关键	(87)

三、抓住机遇，隔几年上一个台阶	(91)
四、通过“部分先富”逐步达到共同富裕	(94)
第三章 社会主义的改革和对外开放	(97)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(97)
一、改革是社会主义的本质要求	(97)
二、改革是一场新的革命	(102)
三、改革是一项长期的复杂的社会系统工程	(106)
第二节 对外开放是我国的一项基本国策	(109)
一、对外开放是现代化建设的必要条件	(109)
二、大胆吸收和借鉴世界各国一切先进文明成果	(113)
三、我国对外开放的特点	(117)
四、抓住时机，扩大对外开放	(122)
第四章 社会主义市场经济	(126)
第一节 社会主义市场经济理论的创立	(126)
一、马克思恩格斯关于社会主义经济的设想和社会主义国家的经济实践	(126)
二、社会主义市场经济理论的形成	(130)
三、社会主义市场经济理论的重大意义	(134)
第二节 我国经济体制改革的目标	(136)
一、资源配置是社会有效运行的中心环节	(136)
二、计划和市场都是资源配置方式和手段	(137)
三、现代市场经济是当前社会资源配置方式的发展方向	(140)
四、社会主义市场经济体制的基本框架	(141)
第三节 社会主义市场经济的基本特征	(147)
一、社会主义市场经济具有市场经济的一般特	

征·····	(147)
二、社会主义市场经济区别于资本主义市场经济的特点·····	(149)
第五章 社会主义民主政治建设·····	(153)
第一节 人民民主专政的性质和国家形式·····	(153)
一、人民民主专政的性质和职能·····	(153)
二、人民民主专政的政权组织形式·····	(158)
三、中央政权统一领导下的民族区域自治和“一国两制”·····	(161)
第二节 发展社会主义民主·····	(165)
一、没有民主就没有社会主义·····	(165)
二、积极稳妥地推进政治体制改革·····	(169)
三、建设社会主义民主政治是一个长期的渐进过程·····	(174)
第三节 加强社会主义法制建设·····	(177)
一、加强社会主义法制建设是发展社会主义民主的需要·····	(177)
二、社会主义法制建设的基本方针·····	(179)
三、社会主义法制建设的基本任务·····	(181)
第六章 社会主义精神文明建设·····	(185)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(185)
一、社会主义精神文明是新型的精神文明·····	(185)
二、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····	(189)
三、社会主义精神文明建设的战略地位和作用·····	(191)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务·····	(194)
一、提高全民族的思想道德素质·····	(194)

二、提高全民族的科学文化素质·····	(197)
三、培育“四有”社会主义新人·····	(201)
第三节 社会主义精神文明重在建设·····	(203)
一、重在建设，是社会主义现代化建设的客观要求·····	(203)
二、重在建设，必须坚持社会主义精神文明建 设的基本指导方针·····	(205)
三、重在建设，必须处理好的几个重要关系·····	(209)
四、认真研究和解决社会主义市场经济条件下 精神文明建设的新问题·····	(213)
第七章 社会主义国家现代化建设的国际环境和外 交战略·····	(218)
第一节 社会主义建设的国际环境·····	(218)
一、和平与发展是当代世界的两大主题·····	(219)
二、多极化是世界战略格局发展的总趋势·····	(224)
三、我国现代化建设面临的机遇和挑战·····	(226)
第二节 独立自主的和平外交政策·····	(229)
一、独立自主和平外交政策的依据·····	(230)
二、独立自主和平外交政策的发展·····	(232)
三、独立自主和平外交政策的基本任务·····	(237)
四、独立自主和平外交政策的基本原则·····	(241)
第八章 社会主义事业的领导核心和依靠力量·····	(245)
第一节 中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(245)
一、中国共产党的领导地位是历史形成的·····	(245)
二、坚持党的领导是建设有中国特色社会主义 的根本保证·····	(247)
三、坚持党的领导必须改善党的领导和加强党 的建设·····	(252)

第二节 社会主义事业的依靠力量·····	(258)
一、工人农民知识分子是社会主义事业的基本 力量·····	(258)
二、必须依靠各族人民的团结·····	(263)
三、必须依靠最广泛的爱国统一战线·····	(266)
第三节 人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设 社会主义的重要力量·····	(270)
一、为现代化建设提供强有力的安全保障是军 队的神圣职责·····	(270)
二、积极支持和参与国家经济建设是军队的重 要任务·····	(273)
三、坚持党对军队的绝对领导，加强军队自身 建设·····	(275)
后记·····	(278)

绪 论 建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

马克思主义的诞生，使社会主义从空想变为科学。本世纪初世界上第一个社会主义国家的诞生，标志着社会主义从理想变为现实。从此，共产党人又掀开了探索如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的历史性课题的伟大行程，期间历经艰辛曲折。东欧剧变，苏联解体，既意味着这个探索在这些国家的失败，又意味着这一探索事关社会主义命运而显得更加突出和紧迫。中国共产党是富有创造精神的党。以邓小平为核心的第二代领导集体，在我国改革开放和现代化建设的伟大实践中，表现出开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，创立了建设有中国特色社会主义的新理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。这一理论是当代中国的马克思主义，是指导我们胜利前进的旗帜。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论的研究对象

一、“建设有中国特色的社会主义”命题的基本含义

“建设有中国特色的社会主义”这一命题，是邓小平首先提出

来的。1982年9月，他在党的“十二大”开幕词中指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这个命题的基本含义是，中国的社会主义现代化建设，必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，走自己的路。这一含义包含了社会主义理论、制度和运动的统一。作为理论，它是马克思主义普遍真理同中国具体实际的统一，是当代中国的马克思主义，是党在新时期的指导思想。作为制度，它是社会主义的共性与中国特色社会主义个性的统一，是一种新的社会主义模式。作为运动，它是建设有中国特色社会主义道路与有中国特色的社会主义共同理想的统一，是党领导的亿万人民为实现我国社会主义现代化的伟大实践。

二、建设有中国特色社会主义理论的研究对象

建设有中国特色社会主义，作为一种理论形态，它是当代中国的马克思主义。党的“十四大”对这一理论的表述作了精辟的概括：建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的，它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，邓小平同志对建设有中国特色社会主义理论的创

^①：《邓小平文选》第3卷，第2—3页。

立做出了历史性的重大贡献。这一概括揭示了建设有中国特色社会主义理论产生的时代背景、实践基础、历史经验和理论渊源，指出了这一理论创立中的集体作用和个人贡献。这是个科学的定义。

建设有中国特色社会主义理论，以什么是社会主义、怎样建设社会主义为主线，回答了我国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，它的实质和核心是实现我国社会主义现代化。因此，它的研究对象是中国社会主义发展的基本规律。这个特定的研究对象表明：第一，它既要研究中国社会主义发展的客观规律，又要研究和形成中国共产党人对中国特色社会主义建设的指导规律，实现主观与客观的统一。第二，它既要研究和遵循社会主义的一般原则和人类现代化进程的共同规律，又要从中国实际出发，研究中国社会主义发展的特殊规律，实现一般与特殊的结合。第三，它既要研究观察和解决当代中国社会主义发展问题的方法论原则，又要研究和提出中国社会主义发展的基本方向和图式，实现理论与实践的统一。

三、建设有中国特色社会主义理论学科的特点

建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义在当代中国的运用和发展。从它与马克思主义三个组成部分的关系说，属于科学社会主义的分支，是一门有着特殊研究对象的独立的马克思主义应用性理论学科。它的研究对象和学科性质，规定了其有以下三个显著的学科特点：

实践性。建设有中国特色社会主义理论是实践中的马克思主义，是直接指导我们进行社会主义建设的旗帜。它以和平与发展的时代主题为背景，直接产生于我国改革开放和现代化建设的伟大实践，又是这一实践的行动指导，并不断地从这一实践中吸取养料而不断丰富、发展和完善。因此，以这一理论构建的理论学

科，不仅与前些年开设的科学社会主义理论学科在研究对象上有特殊与一般之别，而且富有强烈的时代气息和紧密接近生活的实践性。

综合性。建设有中国特色社会主义理论，是研究中国社会主义发展基本规律的科学，它以什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本问题为主线，对其进行宏观的综合性的研究。它不是研究我国现代化建设的某一领域，而是各个领域；它不是各领域的微观研究，而是宏观研究。它从如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义基本问题的大视角来研究诸领域的基本规律和诸因素间的交互作用。这一学科特点，使它既不同于研究我国社会主义发展的某一领域特殊规律的理论学科，如目前在不少院校开设的社会主义市场经济理论等，又不同于某些以时事政策教育为主要任务的学科，它是以论为主，全面研究党建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和基本实践。

鲜明的党性。建设有中国特色社会主义理论是党在新时期的根本指导思想。它深刻揭示了中国社会主义发展的基本规律，集中体现了以中国共产党为代表的中国工人阶级及其各族人民的利益和意志，是科学性与革命性的高度统一。这就决定了以这一理论为内容的学科任务是研究和阐发党建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和基本实践，宣传党的理论、路线、方针和政策，把党的主张变为亿万人民群众的自觉行动，为实现党的战略任务服务。因此，这门学科始终贯穿着鲜明的党性原则，它所研究和阐发的思想理论观点，既洋溢着追求真理的斗争精神，又深嵌着严肃的科学态度。

第二节 建设有中国特色社会主义理论的创立

一、建设有中国特色社会主义理论创立的社会历史条件

马克思主义认为，任何一种理论都有它产生的社会历史条件，而理论在一个国家的实现程度，又决定于它满足这个国家需要的程度。党的“十四大”报告指出：“建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”这是对建设有中国特色社会主义理论产生的社会历史条件的总概括。

（一）建设有中国特色社会主义理论是马列主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物

清醒地估计时代特征和本国社会发展的客观阶段，是任何一个政党制定自己的理论、路线、方针和政策最基本的客观依据。建设有中国特色社会主义理论，正是邓小平对战后国际局势的新发展，以及我国社会主义初级阶段基本国情科学分析的成果。

首先，和平与发展成为时代主题，是建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。第二次世界大战使世界局势显示出明显的战争与革命的时代特征。但是，战后特别是70年代以来，世界形势发生了深刻地变化。各国在独立自主地发展本国经济文化的基础上，相互间的影响和联系逐步加强，世界经济一体化进一步加深。在这种基础上，各种政治力量经过反复较量、分化和组合，世界格局逐渐呈现由两极格局向多极化态势转变的趋势。一方面，霸权主义和强权政治依然存在，世界充满着矛盾和冲突；一方面，

和平力量的增长超过了战争因素的增长，维持了近半个世纪的世界和平局面。同时，各国为了维护自己的生存和发展，适应新科技革命的潮流，纷纷调整本国的经济结构和发展战略，展开了激烈地竞争。第三世界国家为发展本国的民族经济和建立世界经济新秩序进行着不懈的努力。世界各国要求在和平中得到发展，世界和平在各国共同发展中得到维护，成为当代世界的主题。这种时代主题的转变，既为各国的发展提供了十分有利的机遇，也使其面临着严峻的考验和挑战。邓小平同志精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开这个时代的趋势。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行改革开放，奠定了科学的理论基础，也为我们党在复杂的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。建设有中国特色社会主义理论的形成和发展，这个理论的许多内容，都是与和平和发展这个时代主题紧密联系在一起。

其次，我国处在社会主义初级阶段的基本国情，是建设有中国特色社会主义理论产生的直接客观依据。毛泽东同志说：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^①我国原来是一个半殖民地半封建的大国，它越过资本主义充分发展的阶段，经过新民主主义革命走上了社会主义道路。由此决定了我们在这个基础上建设社会主义必须经历一个特殊的历史阶段。这个阶段最显著的特点是生产力落后，商品经济不发达，社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这种显著的特点和社会主要矛盾，决定了党在这个阶段的中心工作和奋斗目标，要求党创造出反映这一基本国情，推动社会历史

^① 《毛泽东选集》（第2版）第2卷，第633页。

前进的科学理论，制定出符合实际的路线方针和政策。党的十一届三中全会以后，我们党和邓小平同志在总结以往关于社会主义发展阶段问题历史经验教训的基础上，用了很大的精力来分析我国的国情和我国社会主义所处的发展阶段，作出了我国处在社会主义初级阶段的科学论断，并始终把对社会主义初级阶段国情的清醒认识和把握作为制定党的路线方针政策首先要考虑的大局。建设有中国特色社会主义理论，就是以社会主义初级阶段的基本国情为依据，而创立的揭示我国社会主义建设规律的科学理论。

(二)建设有中国特色社会主义理论是社会主义历史经验的总结

已有的历史经验教训，是客观规律对人们已有实践活动作出的裁判，从已有的经验出发，是人类前进的基础。我国社会主义胜利和挫折的历史经验，以及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，是建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

建设有中国特色社会主义理论是我国社会主义胜利和挫折的历史经验的总结。建国后，我国社会主义经历了胜利与挫折的曲折发展。“一五”时期，我们不仅在经济上取得了巨大成就，而且在理论上提出了探索中国式社会主义建设道路的任务，并对我国社会主义改造完成后社会主要矛盾的变化和党面临的任务作了正确的判断。但是，由于这些正确的认识没有经过实践的检验，也缺乏明确的规定性，加之党对当时出现的复杂的国际国内形势判断失误，没有很好地坚持下来。随后发生的“人民公社化”运动和“大跃进”是一次重大的挫折。这次挫折突出表现为急于求成、急于过渡和阶级斗争扩大化，造成了国民经济的严重损失和思想理论上的反复。60年代初，党在纠正“人民公社化”运动和“大跃进”中存在的“左”的错误倾向中，实行对国民经济调整的方针，提出了不能超越阶段，反对平均主义，要尊重价值规律和发展商品经济等重要思想，使经济领域的探索取得新的进展。但是，

“左”的经济工作指导思想并没有得到根本纠正，而且在政治思想领域仍在发展。十年“文化大革命”是党、国家和人民建国以来遭受的最严重的挫折。“文化大革命”的理论和实践都是完全错误的，既不符合马克思主义，又不符合中国实际，其教训是多方面的，从建设社会主义道路的深刻意义上来总结，主要是必须实事求是地认识和分析我国社会主义初级阶段的基本国情，决不可主观臆断，必须对马克思主义经典作家的某些论断采取科学的历史的态度，决不可采取教条主义的态度。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，以纠正“文化大革命”的错误为契机，在拨乱反正过程中，既坚决地维护和继承过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，又深刻地分析党所犯错误的原因，使党对我国社会主义建设规律的认识进一步深化，在理论上趋向成熟。

建设有中国特色社会主义理论，也是对其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的总结。苏联社会主义改造完成后，形成了高度集中的体制模式。二战后，东欧各社会主义国家大都依照这种模式，建立了本国的政治经济体制。这种体制在历史上曾经起过积极的作用，但是随着世界经济增长方式从粗放型向集约化的发展，这种排斥市场、依靠粗放经营来支撑经济增长的高度集中的计划经济体制，已不能适应新的科技革命的要求，日益成为经济发展的障碍。60年代以后，这些国家开始进行以经济体制为主要内容的改革，并取得了一定的成效。但由于改革没有根本突破原有体制的框架，加之宏观决策和微观决策的失误，没有取得预期的结果。70年代以后，经济状况日益恶化。进入80年代，这些国家又再次进行改革。但在改革遇到困难的情况下，这些国家的执政党纷纷放弃社会主义原则，提出了反马克思主义的“民主社会主义”路线，最终导致了资本主义复辟的历史悲剧，使世界社会主义陷入空前危机和低潮。苏联解体和东欧剧变，宣告了一种社会主义模式的失败。面对这种严峻形势，社会主义中国向何处去？

我们党深刻总结了这些国家社会主义兴衰成败的历史经验，把马克思主义的普遍真理同我国社会主义建设的实际相结合，提出了建设有中国特色的社会主义理论，指明了我国社会主义的发展方向，展现了世界社会主义的光明前景。

（三）建设有中国特色社会主义理论直接来源于我国现代化建设和改革开放的伟大实践

实践是理论创造的源泉。科学的理论是在实践的基础上产生的，并随着实践的发展而发展。党的十一届三中全会开辟的我国社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践，是建设有中国特色社会主义理论最直接最深刻的实践依据。

我国现代化建设和改革开放的伟大实践，就其引起社会变革的广度和深度来说，是一场新的革命，它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现我国的社会主义现代化。伟大的实践需要伟大的理论，同时又为新的理论的产生提供了丰富的养料。邓小平说：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索，”“关键在于不断地总结经验。”^①十多年来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。正是在这个伟大实践中，在不断研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有了建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。

人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。人民群众是历史的创造者。我国的改革开放和现代化建设是党领导的人

① 《邓小平文选》第3卷，第258—259页。

民群众的创造性活动。邓小平在波澜壮阔的改革开放和现代化建设的进程中，始终站在时代潮流的前面，尊重群众，相信群众，热情地支持、鼓励、保护和引导群众的创造性实践活动。他领导我们党从总结群众实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。

二、建设有中国特色社会主义理论创立的理论基础

建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。在改革开放和现代化建设过程中，邓小平一方面反复强调要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，老祖宗不能丢；另一方面又反复强调最重要的是澄清理论是非，搞清楚什么是社会主义和怎样建设社会主义，要结合新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义。马克思列宁主义、毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

（一）马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，是建设有中国特色社会主义理论形成的哲学思想基础

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。这一理论的根本点和精髓就是毛泽东概括的实事求是。邓小平在新的历史条件下，把解放思想与实事求是辩证地统一起来，恢复和发展了党的解放思想、实事求是的思想路线，为建设有中国特色社会主义理论的形成奠定了坚实的思想基础。

首先，建设有中国特色社会主义理论，是以解放思想、实事求是思想路线的重新确立为逻辑起点和历史起点的。中国的革命和建设怎么搞？关键是要把马克思主义的基本原理同中国的具体实践相结合，既坚持马克思列宁主义，又不拘泥于其某些个别的结论，坚持解放思想、实事求是，一切从实际出发，走自己的路。