

弱者
强者
今天
明天

——关于女学生的对话与思考



弱者 强者 今天 明天

——关于女学生的对话与思考

曹睿锋 博 学 编 著

吉林人民出版社

弱者 强者 今天 明天

——关于女学生的对话与思考

曹睿锋 博学 编著

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市第十一印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 9.5印张 206,000字
1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷
印数：1—31,350册

ISBN 7-206-00016-9/D·5

统一书号：3091·573 定价：2.15元

前 言

曹 睿

这本书，是根据全国各地各级各类院校中女学生的要求而编写的。由于工作关系，我们接触了众多的女中学生、女大学生以及女研究生，她们曾多次向出版社呼吁，渴望看到针对青年知识女性的特点，指导她们学习、生活、工作，能引导她们成长、成才、成功的一些可读性强的著作。

本书的编著者们，在自己实际工作中确实也感到女学生在成长的过程中，在成才的道路上，遇到了许许多多特殊的思想矛盾和实际问题。这些实际、复杂而细微的问题，不是一般性的知识手册和青年修养书刊能够解决的。

由于女性生理、心理方面的主观因素和传统观念、舆论偏见、环境影响等社会、历史方面的客观原因，使得她们在成才的道路上，遇到了比男青年多得多的障碍。

能否正视自身的弱势、如何排遣客观的阻力，本书将采用谈心、讨论、争辩、通信等各种直接对话的形式，通过与女学生心灵的沟通、感情的交融、思想的交锋、理论的探讨，使读者在矛盾双方的抗争过程中，体验健康的情感，接受先进的思想，确立正确的观点，掌握科学的思维方法，选择有益的行为方式，找到自己的成才之路。

本书是面向女学生中的绝大多数而写的，因为她们是普

普通通的青年学生，并不是什么天生的神童、才女、女强人；所以她们有长处，也有弱点。只要学会不断自觉地取长补短，扬长避短，每个普通的女学生都可以从弱者转变为强者，不但能以强者的姿态适应今天，而且可以阔步走向明天、走向未来。

这本书得以和大家见面并非编著者的贡献，而是广大女学生自我认识、自我完善、自我创造实践活动的总结和提炼，是她们的自我奉献。

书中记述的许多人物，就生活在女学生中间，她们的故事在任何一个学校的女学生中都可能存在。本书是关于女学生通过自我教育、提高自身素质的一部自修课本和参考书。当然本书不仅女学生需要，一切想了解女学生、研究女学生的读者都将在不同程度上感到它的价值。

本书在编写过程中，参考了古今中外的一些书籍和深受学生欢迎的各种报刊杂志。书中出现的某些原著中的章节或报刊上发表的资料，都是在学生中广为流传，并为女学生经常在讨论和交谈中引用的，这些书本知识对女学生的成长起了很好的“催化”作用。在此，我们作为本书的编著者并代表我们相识的一些女学生，向那些书籍或文章的原著者表示衷心地感谢。

本书是由曹秀荣、李虹、王博维、石学信、花建锋、刘丛红同志编写。

在紧张的编写过程中，还得到天津市妇联副主任高清琴同志、天津团市委副书记散襄军同志、天津大学校长吴咏诗同志、校党委书记杨辉同志、副书记李锦坤同志以及校团委书记王安平等同志的支持和帮助，在此一并表示衷心地感谢！

(1987年2月于天津)

目 录

前 言.....曹睿

一 认识自我

第一章 辩论会没有结束..... (3)

1. 一语激起千层浪..... (3)

2. 天外天, 楼外楼

强中自有强中手..... (18)

3. “这场辩论够刺激”..... (24)

第二章 脑内科门诊见闻..... (28)

4. “苗条姑娘”的好恶..... (29)

5. 泪腺发达的姑娘..... (33)

6. 猜疑和嫉妒使她

成了罪犯..... (37)

第三章 首次心理咨询..... (45)

7. 令人震惊的事实..... (45)

8. 形形色色的心理..... (48)

9. 情绪致病与治病..... (51)

10. 没人提问的问题..... (54)

11. 林新巧的答卷..... (60)

第四章	女大学生的反思……………	(63)
	12. 齐教授的“相似形” ……	(64)
	13. “拿她们真没办法吗” …	(74)
	14. 对话中的灵感……………	(77)
	15. 《伊甸园》的创刊号……	(80)
	16. 一封女中学生的信…………	(86)
	17. 中国相信眼泪吗……………	(89)

二 完善自我

第五章	周末活动中的你、我、她……	(99)
	18. “我最怕小柳迪的 连珠炮”……………	(100)
	19. “语言是思维的直 接现实”……………	(108)
	20. “我信奉的是行动 哲学”……………	(112)
第六章	亚当和夏娃 的是与非……………	(117)
	21. 尼采如果活到今天……	(117)
	22. “烦死人！兄嫂之 间永无休止的争吵” …	(119)
	23. “同样是研究生， 只因为我们是女性” …	(123)
	24. 并非她水性杨花……	(129)
第七章	《心理卫生知识竞赛》 的震撼……………	(136)
	25. 激战的帷幕刚刚拉开…	(137)

26. 观众席的插曲…………… (143)
27. 科学的启迪, 严肃
 的思考…………… (148)
- 第八章 新编《采风集萃》…………… (155)
28. “新巧”阅读法…………… (156)
29. 无数个力的平行四
 边形…………… (159)
30. 模仿·暗示·感染…………… (165)
31. 不要乞怜外界的恩赐… (170)

三 创造自我

- 第九章 灵台无计逃神矢…………… (181)
32. 旧地难圆初恋梦…………… (182)
33. 摘掉爱情的谎花儿…………… (190)
34. 为女强人正名…………… (201)
35. 一本不胫而走的小
 册子…………… (210)
- 第十章 抓住命运的缰绳…………… (231)
36. “幸运”和“厄运”
 概率均为50%…………… (234)
37. 她成功的秘诀…………… (239)
38. 机遇垂青有心人…………… (242)
- 第十一章 知识女性的十大优势…………… (247)
39. 巾幗荟萃启心扉…………… (248)
40. 女生部长也刚恍然
 大悟…………… (253)
41. 经纶常新, 事业无穷… (262)

第十二章 “新我”的再造…………… (275)

42. 座谈会上的期望与

嘱托…………… (275)

自然美·艺术美·科

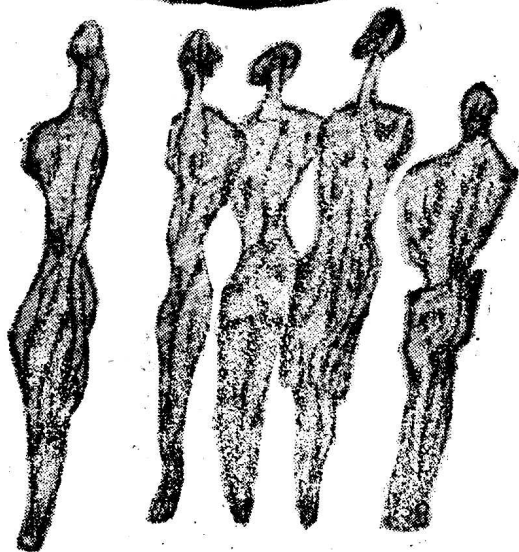
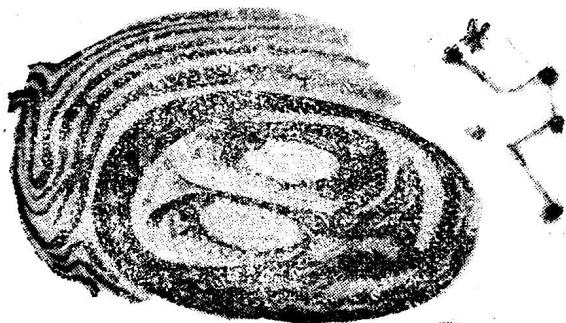
学美…………… (275)

自然·自我的创造………… (279)

想象是科学的翅膀………… (282)

环境·成才…………… (287)

一 认识自我



第一章

辩论会没有结束

当初，谁也没有想到，这场毫无结果的辩论会，竟然会结出一颗硕果——一本献给女学生的书——女中学生、女大学生、女研究生呼声很高的书。

近几年来，关于女学生的议论和思考已经不仅仅是女同胞们的专利了，男同学对这个话题的热衷实在不亚于女同学。

比如，今天在这所历史悠久的著名高等学府里，由八四级管理系研究生班发起的“关于当代女大学生”——研讨会，与会者中，男性人数大大超过了女性。

1. 一语激起千层浪

本来只能容纳 150 人的自习室里，今天却挤进了 200 多人，黑板前不大的空地上也站满了人，中间留出的地方刚好只能放下两个立式话筒。

研讨会已经开始一会儿了，这时又一个女生走上讲台。她中等个头，一身合体的套服裙，衬出了她苗条的身材，她

梳着眼下最时髦的“法国不等式”头型，配上一副金丝边眼镜，更显其端庄、文静，说话的声音富有节奏感，声调不高不低。

“我叫栗云彤，是八三基建甲班的，听了刚才几位研究生谈女性的理想和追求，大多都是追求高学位，勇于献身事业，敢于向传统观念挑战，证明女性并不都是弱者，对这些观点我不反对。但我要提出大家都忽视的一个观点，就是女性要敢于以家庭妇女为终身职业，视家务劳动为神圣的社会工作。换句话说，做一个称职的家庭妇女也应算作当代女性的一种崇高理想。”

她的话音未落，台下已一片哗然，男生大多在叫好、鼓掌，女生则在议论、甚至斥责，一时间，仿佛平静的敬业湖里投入了一枚重型炮弹。可她自己却还是那副端庄、文静的表情，丝毫不为环境所动，看来这种反响正在她意料之中。大约仅仅停顿了一分钟，她仍用那不紧不慢、不高不低的声音开始了论证，台下也随之安静下来了。

“首先，我声明，我并不否认当代女大学生应立志当科学家、工程师、教授、医师；还可以当经理、厂长、市长、书记。但我认为，同时也不应该反对女性立志做一个职业型的家庭主妇。我认为：从社会学角度来讲，家务也可以算作一项社会职业，同其它职业一样重要。提出这个观点，我有两方面理由。

“第一，家务劳动本身是一项非常高尚而又艰苦的社会劳动，从社会发展的进程来看，生产力的发展是以劳动力的再生产为前提的。物质资料生产的发展与人的生产发展是不可分割的。从家庭来说，搞好一个家庭，不仅老人可以安享晚年，子女可以受到良好教育、健康成长；在外工作的丈夫回

到家中可以找到安慰。幸福的家庭是人们在生活的风浪中可以寻求的最安全的避风港，是人们生活中最后的寄托。所以，把家庭搞好，做一个贤妻良母，具有社会意义。

“第二，立志以家庭妇女为终身职业并不违背男女平等的原则。多少年来的妇女解放运动一直高喊‘男女平等’，我认为，这真正的含义应该是要求在政治上、经济上、人格、精神、机会等方面的平等，而不是事事要相等。我们都是唯物主义者，应当实事求是地承认男女性别的差异，应该发挥各自性别上的特长，处理家政、家务，适合女性特点，当贤妻良母同样是为人类发展做贡献，何必号召每个女性都去争做女强人呢？考研究生，在我国现实条件下，毕竟只能是少数，如果盲目引导每一个人都为考研究生去角逐，将是一场残酷的、后患无穷的人才扼杀。

“我并不是说，凡是女性就应该以家庭主妇为职业，而是说，也应该允许新女性中有一部分人为做一个称职的出色的家庭妇女而努力。可现在的社会舆论是根本不允许女性以‘务家’为职业理想，更别说女大学生要当家庭妇女了。在毕业的同学中，每逢问起选择什么职业时，如果回答当工程师、教师、大夫，再挂个什么衔、什么长，都觉得光彩，但从没听人回答有做家庭妇女的。

“每年的‘三·八’妇女节，大报、小报，大会、小会都在表彰、宣传、报道女科学家、女厂长、女能人，这只是广大妇女中的极少部分。我认为：不可低估大多数妇女在家庭中的积极作用。新女性，既要有文化，能独立自主，打破人身依附的旧观念，又要允许而不是谴责新女性争做贤妻良母。要强调家庭妇女的光荣、艰苦和社会意义。”

她的演讲嘎然而止，没等台下有什么反应她略一行礼就

下了讲台，落座在唧唧喳喳的议论声中了。

一个男生迫不及待地跳上讲台，他显得很兴奋。“我完全赞同栗云彤的观点。我为她的观点再补充一点论据。”他举了举手中的一本杂志。

“日本怎么样？比我们国家现代化吧？电子计算机已经更新换代到能够模拟人工智能了，不能说不先进吧？但日本妇女绝大部分婚后都要辞去工作。因为，她们很难成为优秀的工作人员。在日本高级职位中妇女只占5.5%。

“别小看日本的家庭妇女，她们基本上都是有学位的，除了学习本专业外，有的还专攻了家政大学、花道、茶道。这些女性视家务为职业，每天有干不完的事儿，内心也很充实，生活也很愉快。而且日本国绝没有因为女性回厨房而放慢了实现现代化的速度。相反，我们国家妇女倒是解放了，不管是铁饭碗、泥饭碗，都有工作干。可我们经济发展的速度呢？大家都明白，就不用我说了。”

“说得好！”

“有理有据！”

有三五个男生随声附和着。

在他发言的同时，人群中一个女生也正在往前挤。等这个男生一下台，同学们的目光很快便投向了她的。一阵交头接耳声把她送上了讲台。

这个女生叫魏颖，工管系学生会主席、校学生会副主席。在全校各系中，她是唯一担任正主席的女同学，因此，知名度较高。她说话频率快，办事干脆利落。在系学生会，手下的副主席和各部部长都是男生，却被她调动得团团转。一会儿是牵动全校的“管理杯”足球赛，一会儿是震动各系的哲学系列讲座……活动丰富多彩，可她却只用了一少半的精力，

出出点子，解决点儿关键性的“技术”问题就行了，原因是她会用干部。她还要把业余时间用于校学生会，指导宣传、文体、女生三个部的工作。

整顿打字组，是她上任校学生会副主席后的得力之举。以前，打字组都是女生，矛盾多、效率低，人员素质差。正式的宣传刊物打不出来，什么同乡会通讯录之类的“副产品”却打印效率很高。她一手抓责任制，一手抓新打字员的培训。半个月后，打字组整顿得井井有条，还是全用女生，工作很有起色。她们对校内各系、部、处开办打印业务，质量好，交件迅速，被评为全校勤工助学组织的先进集体。因此，知道小魏的同学都说她不愧是学管理的，感召力强，点子多，简直是当领袖的优质材料。

她曾经不服气地对校学生会主席陈远半开玩笑半认真地说：“如果可以竞选，我一定能把你竞争下去，让那些瞧不起女生的人看看。”

难怪，当她走上讲台时，同学们在猜测，她准要冲着刚才那两位发言人开炮。果然不出所料。

“同学们，我首先提出反对刚才那二位同学的观点！我要提两个问题：第一，家庭妇女算不算一项社会职业？第二，单纯做一个贤妻良母还能不能得到女性在政治上、经济上、人格上、精神上的独立？”

问题提得尖锐，正中要害：台下的观众鸦雀无声，她稍稍降低了调门：

“我也丝毫不否认，一个家庭的和睦幸福对整个社会的发展起着良性循环的润滑作用，从这个意义上说，家务劳动可以算作社会劳动的一部分。但我要说，不论男性还是女性，都应具有和承担参加家务劳动的权力和责任。每当一个

家庭成立的时候，这种权力和责任就随之产生了，是男女双方应尽的义务，为什么偏要把它只强加给女性呢？如果‘家庭妇女’也可以算作一项社会职业的话，同样也应该有‘家庭主夫’这一职业。可有人会说，让女性做贤妻良母，是根据男女的差异，发挥女性特长，为社会发展做贡献。那么，我要问一问，如果说女性适于做煎炒烹炸、飞针走线之类的工作的话，那为什么这些工作一旦成为一种社会职业却被男性占有了呢？比如，现在饭店的厨师男性多，名厨师更是男性公民；服装设计师也是男性多，连马路边上摆摊的裁剪个体户也大多是男的。这说明，男性不是不适于做这类的工作，只是当它成为一种社会职业时才去做，而作为家庭服务则认为是低级的简单劳动，就让女性去做。这正是千百年来男尊女卑、男女不平等造成的结果。难道我们当代女大学生学习了这么多现代科学知识只是为了取得将来在小家庭中教育子女、理解辅助丈夫的资本吗？这岂不太荒唐了吗？

“刚才那位同学说，男女平等意味着男女在精神、人格、尊严、机会上的平等，而不是处处相等。对，是这样的。但是，象她所说先做一个有文化、独立自主的人，再做专职的贤妻良母的打算是不成立的。多少事实曾经证明：女性如果不社会化，不参与社会的政治生活和生产劳动，想和男性取得政治上、经济上、精神上、人格上的平等是不可能的！”

“首先在家庭中，由于妇女不参加社会劳动，没有经济权力，因此就没有自主权。其次，长期不参加社会生活，对社会的发展、变迁没有亲身感受，久而久之，只满足于对社会的一知半解，思维能力衰退，视野狭小，与丈夫就很难有共同语言。刚才不是有人提到日本妇女吗？在日本，女大学生