

高级中学课本
中国历史第二册
课堂教学参考书

（第一分册）

人民教育出版社历史室编写

北京人民教育出版社

高级中学课本
中国历史第二册
课堂教学参考书
(第一分册)

上海市教育局教学研究室編

新 知 識 出 版 社

高級中學課本
中国历史第二册課堂教学参考書
(第一分册)

上海市教育局教学研究室編

*

新 知 識 出 版 社 出 版
(上海湖南路9号)

上海市書刊出版业营业許可証出015号

大东集成联合厂印刷 新华書店上海发行所总經售

*

开本：787×1092 1/32 印張：6 5/8 字數：154,000

1957年12月第1版 1957年12月第1次印刷

印数：1—12,000本

統一書号：7076·274

定 价：(6) 0.55 元

編者的話

一 本書的編寫，主要是為了幫助教師解決備課時的困難。

近幾年來，本市中學教師隊伍隨着教育事業的迅速發展而逐年擴大。許多新教師對鉅研教材，組織課堂教學，運用教學方法，均缺乏經驗，因而在備課時發生困難，感到花費時間多而效果差。因此我室於 1956—57 學年度約請部分學校教師編寫教學參考資料，印發各中學供新教師備課時參考。本書即在此基礎上修正編寫的。

二 本書的編寫，目的在幫助教師備課，所以採用課時計劃的形式。但這並不意味着本書提供的材料與意見，教師可以原樣不變地搬上課堂。對課堂教學的內容與安排，本書雖提供一些比較具體的意見，但只供教師參考，希望教師不受這些的約束，而要發揮創造性，在備課時仍然深入鉅研教材，掌握重點與其系統性，仍然根據班級具體情況考慮有效的教學方法，訂定課時授課計劃，進行教學。

三 本書是根據 1956—57 學年度的教學計劃和教學大綱編寫的。1957—58 學年度的教學計劃和教學大綱如有改變，教師應依照修訂的教學大綱所規定的授課時數，重新安排教學進度，組織教材，並考慮選擇適用的教學方法。

四 本書是由我室委託上海市中學教師進修學院沈起煒同志主持，教師王育民、徐新蓮、莊前齋、曹雪松等同志分工執筆編寫。每一章節都經過討論、修改與校正等步驟。王育民同志對全部稿件進行了一些整理工作。但由於時間匆促，執筆教師又都是業餘從事，一定還存在着不少缺點與錯誤，希望教師們在參考時，隨時提出指正的意見。

上海市教育局教學研究室 1957 年 6 月

目 录

第五篇 隋唐五代·····	1
第十九章 隋朝 ·····	1
第二十章 唐的强盛时期 ·····	15
第二十一章 唐帝国的衰落 唐末农民战争 ·····	64
第二十二章 五代十国 ·····	95
第二十三章 隋唐五代的文化 ·····	102
第四次复习课 ·····	125
第六篇 宋辽夏金元·····	140
第二十四章 北宋 北宋跟辽、夏、金的关系 ·····	140
第二十五章 南宋金的对峙 蒙古的兴起和夏金南宋的灭亡 ···	178

第五篇 隋唐五代

第十九章 隋 朝

第一节 隋朝的經濟和政治

課 題 大 綱

(一)隋統一的历史条件。

(二)統一国家的政治措施。

(1) 均田制。

(2) 輸籍法。

(3) 科举制度。

(三)社会經濟的发展。

(1) 人口的增加和国家的富裕。

(2) 国内外經濟联系的加强。

課題基本概念

隋的統一是中国历史发展的必然趋势。

統一国家的政治經濟措施打击了大地主，加强了中央集权制度，恢复和发展了社会經濟。

运河的开凿符合当时經濟发展的客观需要，是劳动人民的偉大功績。

本篇包括我国封建主义社会隋、唐、五代时期370多年的历史，其中唐帝国的历史近300年，占去了絕大部分。短短的20几年的隋帝国簡直只是为强大的唐帝国的出現准备了統一的規模。在經濟、政治各方面唐承隋制的地方虽然很多，却都有很大的改进。研究唐帝国的經濟政治文化等便成为本篇的重点部分。

教师主要的可以抓住均田制的推行及廢弃和阶级斗争对历史发展的推动作用这两条线索来理解教材、組織教材。

隋末农民起义給統治阶级的打击是极端沉重的，所以唐初统治者对农民采取特别重大的讓步。均田制的推行，促进了农业生产的发展，給强盛統一的唐帝国打下了經济基础。农业生产的发展大大推动了城市手工业和商业的发展；但由于私人田庄的发展和土地买卖的盛行，大量农民丧失了土地，均田制逐漸破坏了，租庸調府兵制等都行不通了，唐帝国强盛的基础逐漸丧失了。唐政府不得不承認客观事实，以两税法代替租庸調制。这是历史上一个重大的变化，表示国家直接掌握大量土地、組織农民耕种的制度（指屯田、占田、均田）已成为陈迹。两税法实行后，封建經济繼續发展，私人田庄的地位越来越重要，商品货币关系越来越活跃，这就下开宋朝的新局了。

唐朝后期的腐朽統治，对于这个新局，是一个严重的障碍。三国两晋南北朝以来崇尚門第的士族，虽經迭次打击（特别是隋末农民起义对山东士族的打击），依然保存部分势力，象幽灵般存在着。这些腐朽反动的社会势力决不肯自动退出历史舞台。唐末农民大起义起了扫蕩的作用，虽因起义失敗，不能立即产生新的統一局面，然而它对促使应该死亡的东西赶快毁灭，是有决定性作用的。因此，在新旧藩鎮繼續混战数十年后，通过了五代十国，终于导致了北宋的統一。这是本篇主要内容的线索。

本課时的中心内容是統一国家的政治經济措施。由于北方各族人民互相融合以及南方和北方經济都有很大的发展，客观上需要統一的国家来促进南北經济的交流。統一局面出現后，又反过头来推动隋初經济进一步的发展。因为統一后的政权具有比較强大的政治力量，可以采取政治經济上的重要措施和大地主展开斗争。輸籍法的实行清查大批隱藏戶口，使均田制得以

比較順利地推行。中央掌握任用官吏的權力，實施科舉制度，在政治上起了限制士族勢力的作用。大運河的開鑿，加強了國家政治上的統一，促進了南北經濟文化的交流。這些措施進一步加強了中央集權制，也促進了隋初經濟的發展。

在課的開始時，教師可以利用十分鐘的時間，使學生複習一下南北朝的政治經濟，提問幾個與本課時有聯繫的問題：

1. 北魏時期北方各族人民是怎樣互相融合起來的？
2. 北周為什麼能夠滅掉北齊？隋文帝篡奪北周政權後，又實行了哪一些改革措施？
3. 南朝時期江南經濟的發展情況怎樣？

教師從學生的回答中引入新課，說明隋統一中國的歷史條件。

由於本課時的重點應該放在“統一國家的政治措施”部分，所以對於隋統一中國的歷史條件，不必化太多的時間來講述，教師只要將學生所回答的內容，歸結到教材中所指出的兩個方面。一方面，北部中國趨於統一的历史條件是北方各族人民互相融合，原來過游牧生活的各族人民學習了漢族人民的農業生產技術，希望過定居的生活，生產方式的統一，既促進了北方政治的統一，也使南北兩個政權的对立，失去了民族鬥爭的意義。另一方面，使全國走向統一的历史條件是：南方和北方的經濟都有很大的發展，需要統一的局面來促進南北經濟的交流，因此統一局面的出現是符合當時全國人民的願望，是中國歷史發展的必然的趨勢。在這樣歷史條件下，隋政權憑借其政治、經濟、和軍事各方面的優勢，很順利地滅掉陳，結束了270多年南北長期分裂的局面，使全國再度統一。

接着，教師開始講解本課時的特點部分：統一國家的政治措施。

隋政府成立后,就采取对农民讓步的均田和减役政策。楊堅在廢掉北周宇文闡自立的那一年,便下令实行均田制。隋的均田制是依照北齐制度,一夫受露田 80 亩,妇 40 亩,每夫又給永业田 20 亩(桑田或麻田)。均田制的推行,使农民可以得到一定数量的土地,进行生产。隋政府对农民的剝削也略有減輕,受田的农民,一夫一妇每年要向政府交納租粟三石,与齐相同;調,齐制桑田納絹一匹(四丈),隋减为半匹,麻田納布一端,减为半端;徭役,北齐从 18 岁起役,隋改为 21 岁,服役時間也将一个月改为 20 天,并規定了 50 岁免役收庸的办法,隋制凡民年五十以上者可以納絹代替徭役,用实物代役制代替了直接劳役制,国家对人民的人身控制稍为放松了些,这不能不說是有一点进步意义的。隋政府的均田减役政策,使农民可以比較安心地从事生产劳动,这样,就使隋初的阶级矛盾趋于緩和,促进了农业生产的发展。

但中央政府与大地主之間的矛盾却很尖銳,因为大地主控制大量的依附农民,影响了国家的統治力量。統一后的隋政府有足够的力量采取重要的措施和大地主展开斗争,輸籍法的施行給大地主以很大的打击。

輸籍法又称“輸籍定样”,即按照人民每家财产情况作出納稅标准,写成定簿,每年正月五日地方官吏亲自檢点。政府完全掌握戶口和人民应納稅額,而政府所訂稅則比农民依附于大地主所受剝削为輕。这样就从大地主手內夺过来大批的依附农民。为了防止人民隱瞞戶口,虛报年龄,逃避稅收,又实行戶口檢查。585 年“高祖令州县大索貌閱(調查戶口核对年龄面貌),戶口不实者,正长(“里正”“党长,”前者等于“閭正”,后者等于“族长”,負檢查戶口之責)远配,而又开相糾之科(准許人民相告,若糾得一丁者,令被糾之家代輸賦役),大功(堂兄弟)已(同以)下,兼令析籍,名为戶头,以防容隱,于是計賬进四十四万三千丁,新附一百

六十四万一千五百口。”(“隋書”卷24“食貨志”)这样中央政府掌握更多的劳动力,使均田制得以比較順利地推行。

隋政府不仅通过輸籍法的施行,削弱豪强大族在經濟上的势力,并在政治上縮小东汉三国以来豪强大族的特殊权力。

教师应引导学生回忆三国以来維護士族政治地位的九品中正制。南北朝末期,由于非士族出身的新兴地主階級分子在政治上逐漸占有地位,士族在政治上的势力日趋削弱;到北周时,便开始打破任用官吏的門第标准。北周政府采取苏綽的建議“选官以才德为主,不限門資”,通过州县察举来选拔官吏。隋朝仍繼續这个政策,“隋承周制,官无清浊”(所謂清即指士族,浊即指庶人,“隋書”卷72“陆彥师傳”),完全廢止了九品中正制。到隋煬帝时,又設进士科,开始采用科举取士的办法。

教师應該使學生認識:科举制度的代替九品中正制,是当时社会历史发展的产物。东汉三国以来,豪强大族的大地主田庄的形成和发展,使他們在社会上享有特殊地位。在全国四分五裂,中央政权衰弱的情況下,在爭夺土地和劳动力的斗争中,豪强大族显然占了优势,因而也就享有政治上的特权。自北魏实行均田制以来,中央政权强大巩固了,为着限制大族势力,就有必要爭取中小地主的支持,科举制就是在这样的形势下产生的。隋朝只是科举制萌芽的时期,在唐宋两代,科举制有很重要的发展,所以教师在教学时不必講得太多,备課时可以參看教本下面几章的有关材料。

隋朝加强中央政权的措施,还表現在中央收回地方长官自聘僚属的权力上。秦汉以来,地方长官(郡太守)均自聘属官,中央不得过問。隋朝开始把地方官的用人权由中央直接掌握,所謂“大小之官,悉由吏部,纖介之迹,皆属考功(考功郎)”。(“資治通鑑”卷180)中央对地方的控制进一步加强了。

統一國家的出現又反過來促進了經濟發展，人口的增加和耕地面積的擴大是突出的表現。

教材指出：25年間全國戶數增加一倍以上，教師可以利用下面的一張東漢魏晉南北朝的戶籍比較表，說明隋初人口的增長情況。

時 間	戶 籍 數	備 注	
東漢光武中元二年(公元 57 年)	4,279,634 戶	封建社會戶口數大多不確實左列僅是向政府納稅的戶口數字，實際人口未必止此。	
三 國 { 魏陳留王景元四年(公元263年) 蜀漢后主末年 吳主皓末年	663,423 戶		合 計 1,493,423 戶
	280,000 戶		
	550,000 戶		
西晉武帝太康元年(公元 280 年)	2,459,804 戶		
南 北 朝 { 北周末 陳(后主)末	3,590,000 戶	合 計 4,090,000 戶	
	500,000 戶		
隋 煬 帝大業二年(公元 606 年)	8,900,000 戶		

從上述的對比中，可以看出隋初戶數大大地超過魏、晉、南北朝。戶口增加的原因，一方面由於實行輸籍法和大地主展開鬥爭，清查出大量戶口；另一方面也由於隋初採取對農民讓步的政策，剝削相對地減輕，使農民勉強可以過活，因而人口有了增加。人口的增加，促進了耕地面積的擴大，“開皇九年，任畞田千九百四十萬四千二百六十七頃。……至大業中天下畞田五千五百八十五萬四千四十頃。”（“文獻通考”卷2“田賦考二”）這個數字顯然是夸大的，但耕地面積大大擴展是可以肯定的。

在勞動人民發展生產的基礎上，隋帝國富裕起來了，教材中舉出許多當年物產豐富和倉廩充實的事例，單拿長安一地來講，

新旧仓库装满了的“諸州調物”，直到改朝换代后的第二十年，那些物資还没有用完。（見“旧唐書”卷74“馬周傳”）隋文帝晚年“天下儲积可供五十年”。（“資治通鑑”卷192）可以想見当时劳动人民創造出来的財富之多了。

国家統一强大了，生产发展了，政府才可能采取措施来加强国内各地区的联系，大运河的开凿是最显著的事例。

教师在講解运河时，必須使用古代运河地图。教师可以先向学生指出：我国古代交通，河道占极重要的地位，但我国大部分的天然河流都是从西向东奔流，南北的交通很不便利，开凿一条貫穿南北的河道，是极端需要的。过去历代人民在这工作上已經做出过許多成績，分裂阻止了它的进一步发展。隋朝的統一，提供了有利条件，一条完整的大运河就有了出現的可能，接下来教师可以根据教材說明大运河开凿的經過、河流的路綫和全长。指出这是我国历史上与长城比美的偉大工程。参加开凿运河的劳动人民达几百万人之多，大运河工程的胜利完成充分表明我国劳动人民无比的毅力与智慧。

接着教师可以向学生指出大运河开凿的重大意义。从政治上来看，隋政权利用运河便于調动军队，加强对东南和地方的控制，巩固統一的中央政权。从經濟方面来看，它促进了南北农产品和手工业品的交流，是促进我国南北經濟文化交流的大动脉；同时又灌溉了沿河广大地区的土地。

最后关于隋与台谿、吐谷渾及西域諸国的經濟关系，可以根据教材簡略提一下，中原与边疆地区的联系，中国与亚洲各国的联系，在下一章中講得較詳細，所以在此不是重点。

复 习 題

(1) 隋初有哪些重大的政治經濟措施？它們起了什么作用？

(2) 大运河的开凿有什么重大意义?

第二节 隋末农民战争

課 題 大 綱

課題基本概念

(一) 隋煬帝的殘暴統治。

隋煬帝的殘暴統治使階級矛盾尖銳化。

(1) 无止境的徭役。

(2) 进攻高丽。

(二) 王薄领导的起义和起义的广泛发展。

隋末农民起义是全国范围群雄并起的局面，在起义军的沉重打击下，隋政权土崩瓦解了。

(三) 李密领导的瓦岗军。

(1) 瓦岗军的发展。

(2) 瓦岗军围困洛阳。

(四) 竇建德领导的河北起义军。

(1) 河北起义军的发展。

(2) 河北起义军击溃涿郡隋军。

(五) 李渊占据长安和隋的灭亡。

地主阶级利用农民起义所造成的有利形势夺取政权。

(1) 李渊的起兵。

(2) 隋的灭亡。

本节教材的主要内容是：隋煬帝的殘酷統治激起階級矛盾尖銳化。隋初由于統治階級对农民采取讓步的政策，所以出現經濟发展国家富裕的局面。隋煬帝即位后，大規模的修建工程，毫无止境的徭役和三次进攻高丽，給人民带来巨大的灾难，使土地

荒蕪，人民离散，死亡狼籍。推翻隋煬帝殘酷統治，成为全国人民一致的要求，隋末群雄并起的农民起义局面就是在这种情况下展开的。起义的浪潮使隋政权土崩瓦解，关中的地主阶级就利用这时机占据长安，夺取政权。

教师在課的开始时，可以提問学生：1. 隋政权怎样和大地主展开斗争？2. 隋初国家富裕的原因是什么？然后引入新課。

本节教材首先叙述隋末阶级矛盾尖锐化的原因。隋煬帝統治时期，不断兴建大工程如营建东都显仁宫和西苑，“隋書”“食貨志”載：“煬帝即位始建东都，每月役丁二百万人。”“隋書”“煬帝紀”載：“又于阜澗营显仁宮，采海內奇禽异兽草木之类，以实园苑。”“資治通鑑”卷180載：“大業元年，……五月，筑西苑，周二百里；其內为海，周十余里；为蓬萊、方丈、瀛洲諸山，高出水百余尺，台观殿閣，罗絡山上，向背如神……。”从长安到江都又建筑离宮四十余所，晋阳汾阳等地都有他的大宮殿。这些巨大而繁多的工程，耗費了很多的人力物力。他又时常到处巡游，单是大業元年乘龙舟巡游时，跟随的皇后、嬪妃、貴族、大小官吏、和尚、道士所坐的船只，就“舳艫相接二百余里”，挽船夫用了八万多人。每次巡游都要当地官吏供献食品，“多者一州至百饗，极水陆珍奇；”（“資治通鑑”卷180）沿途官吏都借机会向老百姓拚命搜括，增加了老百姓沉重的負担。但隋煬帝帶給人民更大的灾害，促使阶级矛盾更尖锐化起来的，是三次进攻高丽的战争。

隋煬帝为了对外扩张和維持个人的威信，于611年“下詔討高丽。敕幽州总管元弘嗣往东萊海口，造船三百艘，官吏督役，昼夜立水中，略不敢息，自腰以下皆生蛆，死者什三四。……敕河南、淮南、江南造戎車五万乘送高阳，供載衣甲幔幕，令兵士自挽之，发河南、北民夫以供軍須。……发江、淮以南民夫及船，运黎阳及洛口諸仓米至涿郡，舳艫相次千余里，載兵甲及攻取之具，往还

在道常数十万人，填咽于道，昼夜不絕，死者相枕，臭秽盈路，天下騷动。”（“資治通鑑”卷181）“帝自去岁謀討高丽，詔山东置府，令养馬以供軍役。又发民夫运米，积于瀘河、怀远二鎮，車牛往者皆不返，士卒死亡过半，耕稼失时，田疇多荒。加之飢饉，谷价踊貴，东北边尤甚，斗米直数百錢。所运米或粗恶，令民粃而饒之。又发鹿車（小車）夫六十余万，二人共推米三石，道途險远，不足充饑粮，至鎮，无可輸，皆惧罪亡命。”（同上書）在这样殘酷的压榨下，使广大的农民耕稼失时，田园荒蕪，飢餓死亡，階級的矛盾愈趋于尖銳化，农民起义的爆发，变成必然的結果。

隋煬帝发动三次对高丽的战争，是农民起义爆发的导火綫，教师可以极簡要地提一提三次对高丽的进攻。

第一次进攻高丽是在612年，隋煬帝征集了113万大軍，从涿郡出发，連营推进，首尾相銜，进軍的行列长达1000多里，是古代空前的大出兵。隋軍进抵辽河后，即遇到高丽軍民的頑强抵抗。隋軍主力屡攻辽东城不下，30多万大軍进到平壤附近，又受到高丽軍的猛烈反击。在攻坚不下，軍粮不繼的情况下，隋軍不得不赶紧撤退，在撤退途中遭遇到高丽軍的“四面鈔击”，諸軍潰散逃亡，一昼夜之間居然奔跑了450里，一口气退到鴨綠江。回到辽东的士兵，只剩下2700人；大量的軍需品和粮食都丢光了。隋煬帝第一次的进攻高丽就这样惨敗了。

第二年（613年），隋煬帝又进行了大規模征調，发动了第二次对高丽的进攻。他命令諸将再度圍攻辽东城，前后二十余天，仍旧攻打不下。这时大貴族楊素的儿子楊玄感乘机起兵反叛，突然襲击洛阳，声势浩大。煬帝在前綫得到这个消息，不得不命令撤軍，赶回来鎮压，第二次进攻高丽又失敗了。

614年煬帝又进行第三次大征調，进攻高丽。这时国内各地农民起义的怒火已在全国范围燃燒起来，隋封建統治者的威信

早已扫地。“所征兵多失期不至，”(“資治通鑑”卷182)已調集的士兵也沿途大量逃亡，第三次进攻高丽的战争，没有办法大规模进行了。煬帝只好接受高丽王的和議，草草收兵。

在隋煬帝的殘暴統治之下，尤其是受了三次进攻高丽的影响，农民起义终于爆发了。

教师必須指出起义首先在山东爆发的原因。如教材所述，山东和河北一带是进攻高丽的根据地，这个地区的人民，徭役和兵役的負担最沉重，是国内阶级矛盾的焦点区。在第一次进攻高丽之前，隋煬帝殘酷地在国内进行大规模的征調时，“官吏貪殘，因緣侵漁，百姓困穷，財力俱竭，安居則不胜冻餒，死期交急……”(“資治通鑑”卷181)于是鄒平民王薄于611年拥众居长白山(山东鄒平长山章丘交界处)，起义终于在这个地区爆发了。王薄起义后，刘霸道、竇建德、張金称、高士达等都先后在山东河北一带响应起义。612年，隋煬帝从高丽败归，损失一百多万兵力，大大削弱了統治力量。到613年隋煬帝进行第二次大征調的时候，全国性的群雄并起的局面便出现了。这一年参加起义的，按其先后次序，有韓进洛、孟海公、郭方預、郝孝德、格謙、甄宝車、刘元进、朱燮、管崇、彭孝才、孙宣雅、杜伏威、輔公祐等，絕大部分都在山东地区。起义軍的数目从几万到十多万人不等，起义的地区，不断扩大，隋政权开始动搖了。614年隋煬帝第三次进行巨大的征調，激起了范围更广的起义。总计起义的队伍不下一百三十多支，参加的总人数达到三四百万人之多，地区包括起义的中心地区山东河北和陸續响应起义的西北和东南地区。起义軍中最主要的是李密领导的瓦崗軍和竇建德领导的河北起义軍。接着教师应生动地叙述瓦崗軍和河北起义軍的发展和战斗的經過，使同学对农民軍的机智驍勇，有鮮明的印象。瓦崗軍最初的领导者是翟讓，做过东都法曹，曾經被隋政府監禁过，出獄后，便开始領

导瓦崗的起义軍。积极进行反隋活动的李密，参加了瓦崗軍后，說服了外黃王当仁、济阳王伯当、雍丘李公逸等規模比較小的起义軍，接受翟讓的指揮，大大增强了瓦崗軍的实力。大海寺战役大捷，使瓦崗軍的威名大振。教师可生动地介紹这一战役的經過：“（隋煬帝）徙張須陁为滎阳通守以討之，……密曰：‘須陁勇而无謀，兵又驟胜，既驕且狠，可一战擒也。公（翟讓）但列陣以待，密保为公破之’。……密分兵千余人伏于大海寺北林間。須陁素輕讓，方陈而前，讓与战，不利，須陁乘之，逐北十余里；密发伏掩之，須陁兵敗。密与讓及徐世勣、王伯当合軍圍之，須陁……战死。……河南郡县为之丧气。”（“資治通鑑”卷183）李密卓越的指揮才能使他終于被推举为瓦崗軍的領袖，接着瓦崗軍便开始包圍隋政权的心脏城市洛阳。

河北一带的起义軍，到616年归竇建德統一領導。这一支起义軍，通过对隋将郭絢和薛世雄二次战斗大捷，控制了河北一带广大的地区。616年对郭絢的战斗中，充分表现了农民軍的机智，战斗开始前，竇建德向郭絢詐降，使他“兵益懈而不备”，然后对郭軍进行突击，“大破絢軍，杀略数千人，获馬千余匹。”（旧唐書卷54竇建德傳）連郭絢本人也被击毙。

617年对薛世雄所率領的三万精兵的战斗，又充分表现了农民軍的驍勇。“世雄行至河間，軍于七里井。竇建德声言还入豆子航。世雄以为畏己，不复設備，建德謀还襲之。其处去世雄营百四十里，建德帅敢死士二百八十人先行，令余众續发。……会天大霧，人咫尺不相辨，建德……遂突入其营击之，世雄士卒大乱，……世雄……遁归涿郡，慙恚发病卒。”（“資治通鑑”卷184）于是河北一带广大的地区全被竇建德軍所控制。

除了瓦崗軍和河北起义軍之外，在淮河以南活动的还有一支很强大的起义軍，由杜伏威領導，击败隋名将陈稜，給江都以