

高中、师范三年級

# 社会主义教育課本

湖北省教育厅編

湖北人民出版社

高中、师范三年級  
社会主义教育課本  
湖北省教育厅編

湖北人民出版社出版 (武漢解放大道332号)  
武漢市書刊出版業營業許可証新出字第1号  
新华书店武汉发行所发行  
武汉市国营武汉印刷厂印刷

787×1092 $\frac{1}{32}$ 开·12 $\frac{1}{8}$ 印張·278,000字

1953年2月第1版

1953年2月第1次印刷

印数：1—17,600

統一書号：K7196·137

定 价：(2)0.80元

## 編選說明

本書基本上是根据中央教育部“中学、师范社会主义教育課教材目录”編选的。增选了新近发表的重要文件、社論和本省材料。

教材順序是按問題的性質排列的。每一个問題一般包括了三部分內容：毛主席“关于正确处理人民內部矛盾的問題”报告是中心教材；圍繞这一中心教材編选了必讀文件（篇目前注\*記号的）和閱讀文件。今后报刊发表的有关的重要文件、社論各校亦可选为必讀文件和閱讀文件。

湖北省教育厅

1953年1月25日

# 目 录

## 第一講 两类不同性質的矛盾

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(一、两类不同性質的矛盾) ..... 毛澤东 1

关于整风运动的报告(摘录)

(一)运动的一般情况 ..... 邓小平 13

我們同资产阶級右派的根本分歧 ..... 陆定一 17

为什么說资产阶級右派是反动派? ..... “人民日报”社論 30

\* 这是政治战綫上和思想战綫上的

社会主义革命 ..... “人民日报”社論 37

\* 对坏分子必須实行专政 ..... “人民日报”社論 43

关于整风运动的报告(摘录)

(八)改进工作,争取全胜 ..... 邓小平 48

关于修改党的章程的报告(摘录) ..... 邓小平 52

\* 争取整风运动的全胜 ..... 張平化 57

为什么要整风 ..... “人民日报”社論 73

\* 从团結的愿望出发 ..... “人民日报”社論 80

整风运动和反右派斗争 ..... 江 华 85

## 第二講 肃反問題

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(二、肃反問題) ..... 毛澤东 92

\* 我国肃反斗争的成就和今后的任务 ..... 罗瑞卿 95

\* 斥右派分子对肃反运动的攻击! ..... 薛 坦 120

## 第三講 农业合作化問題

## 关于正确处理人民内部矛盾的問題

- (三、农业合作化問題) .....毛澤东 131
- \* 关于农业合作化問題(摘录) .....毛澤东 134
- “中国农村的社会主义高潮”按語选 ..... 137
- 政府工作报告(摘录)
- (三)关于人民生活 .....周恩来 143
- 不許右派分子詆蔑农村的  
社会主义事业 .....王延春 148
- 工农的劳动 都是光荣的工农的生活  
都有了改善 .....“人民日报”社論 160

## 第四講 工商业者問題

### 关于正确处理人民内部矛盾的問題

- (四、工商业者問題) .....毛澤东 167
- 中共中央向第八次全国代表大会的  
政治报告(摘录) .....刘少奇 169
- 工商界要全面开展整风运动 .....李維汉 170
- 当前对资本主义工商业改造工作的一些情况  
和問題(摘录) .....許瀚新 177
- 城乡市場上的两条道路斗争 .....胡广恩 181

## 第五講 知識分子問題

### 关于正确处理人民内部矛盾的問題

- (五、知識分子問題) .....毛澤东 192
- 关于整风运动的报告(摘录) .....邓小平 194
- 邓小平同志代表中共中央在新民主主义  
青年团第三次全国代表大会上的祝詞 ..... 201
- 关于中小学毕业生参加农业  
生产問題 .....“人民日报”社論 205
- 在同工农結合的道路上前进 .....“人民日报”社論 220

## 第六講 少数民族問題

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(六、少数民族問題) .....毛澤东 225

关于整风运动的报告(摘录)

(五)关于少数民族 .....邓小平 226

进一步增强民族团结 .....“人民日报”社論 227

第七講 統籌兼顧、适当安排

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(七、統籌兼顧、适当安排) .....毛澤东 237

\* 分清粮食問題的大是非 .....“人民日报”社論 238

\* 算算粮食統購統銷的三笔賬 .....“湖北日报”社論 243

第八講 关于百花齐放、百家爭鳴，长期共存、互相監督

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(八、关于百花齐放、百家爭鳴，

长期共存、互相監督) .....毛澤东 249

繼續放手，貫徹“百花齐放、百家爭鳴”

的方針 .....“人民日报”社論 256

\* 各民主党派の严重任务 .....“人民日报”社論 261

第九講 关于少数人鬧事問題

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(九、关于少数人鬧事問題) .....毛澤东 263

\* 关心群众生活，注意工作方法 .....毛澤东 271

第十講 坏事能否变成好事

关于正确处理人民内部矛盾的問題

(十、坏事能否变成好事) .....毛澤东 277

\* 矛盾論(摘录) .....毛澤东 279

实践論(摘录) .....毛澤东 280

第十一講 关于節約

关于正确处理人民内部矛盾的問題

|                          |           |     |
|--------------------------|-----------|-----|
| (十一、关于节约) .....          | 毛澤东       | 281 |
| * “中国农村的社会主义高潮”按語选 ..... |           | 282 |
| * 人民生活只能逐漸改善 .....       | “人民日报”社論  | 283 |
| * 两个好榜样 .....            | “人民日报”社論  | 287 |
| 提倡勤儉求学 .....             | “中国青年报”社論 | 290 |

## 第十二講 中国工业化的道路

关于正确处理人民内部矛盾的問題

|                           |     |     |
|---------------------------|-----|-----|
| (十二、中国工业化的道路) .....       | 毛澤东 | 294 |
| * 关于农业合作化問題(摘要) .....     | 毛澤东 | 296 |
| * 刘少奇同志代表中共中央在中国工会        |     |     |
| 第八次全国代表大会上的祝詞 .....       |     | 299 |
| 发展工业必須和发展农业同时并举 .....     |     | 305 |
| 一九五六年到一九六七年全国农业           |     |     |
| 发展綱要(修正草案) .....          |     | 312 |
| * 把粮棉增产一倍 .....           | 王延春 | 333 |
| * 毛澤东同志的講話                |     |     |
| (在苏联最高苏維埃庆祝十月革命           |     |     |
| 四十周年會議上) .....            |     | 355 |
| * 中共中央向第八次全国代表大会的政治报告(摘要) |     |     |
| (五) 国际关系 .....            | 刘少奇 | 362 |
| 亲苏或者反苏, 这是革命或者反革命的        |     |     |
| 重要标志 .....                | 張平化 | 369 |
| 再論无产階級专政的历史經驗(摘要) .....   |     | 373 |
| 毛主席会见留苏学生 .....           |     | 379 |

# 第一講 兩類不同性質的矛盾

## 關於正確處理人民內部矛盾的問題

### （一、兩類不同性質的矛盾）

毛澤東

我們的國家現在是空前統一的。資產階級民主革命和社會主義革命的勝利，以及社會主義建設的成就，迅速地改變了舊中國的面貌。祖國的更加美好的將來，正擺在我們的面前。人民所厭惡的國家分裂和混亂的局面，已經一去不復返了。我國的六億人民正在工人階級和共產黨的領導下，團結一致地進行着偉大的社會主義建設。國家的統一，人民的團結，國內各民族的團結，這是我們的事業必定要勝利的基本保證。但是，這並不是說在我們的社會里已經沒有任何矛盾了。沒有矛盾的想法是不符合客觀實際的天真的想法。在我們的面前有兩類社會矛盾，這就是敵我之間的矛盾和人民內部的矛盾。這是性質完全不同的兩類矛盾。

為了正確地認識敵我之間和人民內部這兩類不同的矛盾，應該首先弄清楚什麼是人民，什麼是敵人。人民這個概念在不同的國家和各個國家的不同的歷史時期，有着不同的內容。拿我國的情況來說，在抗日戰爭時期，一切抗日的階級、階層和社會集團都屬於人民的範圍，日本帝國主義、漢奸、親日派都是人民的敵人。在解放戰爭時期，美帝國主義



和它的走狗即官僚資產階級、地主階級以及代表這些階級的國民黨反動派，都是人民的敵人；一切反對這些敵人的階級、階層和社會集團，都屬於人民的範圍。在現階段，在建設社會主義的時期，一切贊成、擁護和參加社會主義建設事業的階級、階層和社會集團，都屬於人民的範圍；一切反抗社會主義革命和敵視、破壞社會主義建設的社會勢力和社會集團，都是人民的敵人。

敵我之間的矛盾是對抗性的矛盾。人民內部的矛盾，在勞動人民之間說來，是非對抗性的；在被剝削階級和剝削階級之間說來，除了對抗性的一面以外，還有非對抗性的一面。人民內部的矛盾不是現在才有的，但是在各個革命時期和社會主義建設時期有着不同的內容。在我們現在的條件下，所謂人民內部的矛盾，包括工人階級內部的矛盾，農民階級內部的矛盾，知識分子內部的矛盾，工農兩個階級之間的矛盾，工人、農民同知識分子之間的矛盾，工人階級和其他勞動人民同民族資產階級之間的矛盾，民族資產階級內部的矛盾，等等。我們的人民政府是真正代表人民利益的政府，是為人民服務的政府，但是它同人民群眾之間也有一定的矛盾。這種矛盾包括國家利益、集體利益同個人利益之間的矛盾，民主同集中的矛盾，領導同被領導之間的矛盾，國家機關某些工作人員的官僚主義作風同群眾之間的矛盾。這種矛盾也是人民內部的一個矛盾。一般說來，人民內部的矛盾，是在人民利益根本一致的基礎上的矛盾。

在我們國家里，工人階級同民族資產階級的矛盾屬於人民內部的矛盾。工人階級和民族資產階級的階級鬥爭一般地屬於人民內部的階級鬥爭，這是因為我國的民族資產階級有兩面性。在資產階級民主革命時期，它有革命性的一面，又

有妥协性的一面。在社会主义革命时期，它有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。民族资产阶级和帝国主义、地主阶级、官僚资产阶级不同。工人阶级和民族资产阶级之间存在着剥削和被剥削的矛盾，这本来是对抗性的矛盾。但是在我国的具体条件下，这两个阶级的对抗性的矛盾如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾，可以用和平的方法解决这个矛盾。如果我们处理不当，不是对民族资产阶级采取团结、批评、教育的政策，或者民族资产阶级不接受我们的这个政策，那末工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾就会变成敌我之间的矛盾。

敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地說起来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。当然，敌我问题也是一种是非问题。比如我们同帝国主义、封建主义、官僚资本主义这些内外反动派，究竟谁是是非非，也是是非问题，但是这是和人民内部问题性质不同的另一类是非问题。

我们的国家是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。这个专政是干什么的呢？专政的第一个作用，就是压迫国家内部的反动阶级、反动派和反抗社会主义革命的剥削者，压迫那些对于社会主义建设的破坏者，就是为了解决国内敌我之间的矛盾。例如逮捕某些反革命分子并且将他们判罪，在一个时期内不给地主阶级分子和官僚资产阶级分子以选举权，不给他们发表言论的自由权利，都是属于专政的范围。为了维护社会秩序和广大人民的利益，对于那些盗窃犯、诈骗犯、杀人放火犯、流氓集团和各种严重破坏社会秩序的坏分子，也必须实行专政。专政还有第二个作用，就是防御国家外部敌人的颠覆活动和可能的侵略。在这种

情况出现的时候，专政就担负着对外解决敌我之间的矛盾的任务。专政的目的是为了保卫全体人民进行和平劳动，将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。谁来行使专政呢？当然是工人阶级和在它领导下的人民。专政的制度不适用于人民内部。人民自己不能向自己专政，不能由一部分人民去压迫另一部分人民。人民中间的犯罪分子也要受到法律的制裁，但是，这和压迫人民的敌人的专政是有原则区别的。在人民内部是实行民主集中制。我们的宪法规定：中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威、宗教信仰等等自由。我们的宪法又规定：国家机关实行民主集中制，国家机关必须依靠人民群众，国家机关工作人员必须为人民服务。我们的这个社会主义的民主是任何资产阶级国家所不可能有的最广大的民主。我们的专政，叫做工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这就表明，在人民内部实行民主制度，而由工人阶级团结全体有公民权的人民，首先是农民，向着反动阶级、反动派和反抗社会主义改造和社会主义建设的分子实行专政。所谓有公民权，在政治方面，就是说有自由和民主的权利。

但是这个自由是有领导的自由，这个民主是集中指导下的民主，不是无政府状态。无政府状态不符合人民的利益和愿望。

匈牙利事件发生以后，我国有些人感到高兴。他们希望在中国也出现一个那样的事件，有成千上万的人上街，去反对人民政府。他们的这种希望是同人民群众的利益相违反的，是不可能得到人民群众支持的。匈牙利的一部分群众受了国内外反革命力量的欺骗，错误地用暴力行为来对付人民政府，

結果使得國家和人民都吃了虧。幾個星期的騷亂，給予經濟方面的損失，需要長時間才能恢復。我國另有一些人在匈牙利問題上表現動搖，是因為他們不懂得世界上的具體情況。他們以為在我們的人民民主制度下自由太少了，不如西方的議會民主制度自由多。他們要求實行西方的兩黨制，這一黨在台上，那一黨在台下。但是這種所謂兩黨制不過是維護資產階級專政的一種方法，它絕不能保障勞動人民的自由權利。實際上，世界上只有具體的自由，具體的民主，沒有抽象的自由，抽象的民主。在階級鬥爭的社會里，有了剝削階級剝削勞動人民的自由，就沒有勞動人民不受剝削的自由。有了資產階級的民主，就沒有無產階級和勞動人民的民主。有些資本主義國家也容許共產黨合法存在，但是以不危害資產階級的根本利益為限度，超過這個限度就不容許了。要求抽象的自由、抽象的民主的人們認為民主是目的，而不承認民主是手段。民主這個東西，有時看來似乎是目的，實際上，只是一種手段。馬克思主義告訴我們，民主屬於上層建築，屬於政治這個範疇。這就是說，歸根結底，它是為經濟基礎服務的。自由也是這樣。民主自由都是相對的，不是絕對的，都是在歷史上發生和發展的。在人民內部，民主是對集中而言，自由是對紀律而言。這些都是一個統一體的兩個矛盾着的側面，它們是矛盾的，又是統一的，我們不應當片面地強調某一個側面而否定另一個側面。在人民內部，不可以沒有自由，也不可以沒有紀律；不可以沒有民主，也不可以沒有集中。這種民主和集中的統一，自由和紀律的統一，就是我們的民主集中制。在這個制度下，人民享受着廣泛的民主和自由；同時又必須用社會主義的紀律約束自己。這些道理，廣大人民群眾是懂得的。

我們主張有領導的自由，主張集中指導下的民主，這在任何意義上都不是說，人民內部的思想問題、是非的辨別問題，可以用強制的方法去解決。企圖用行政命令的方法，用強制的方法解決思想問題，是非問題，不但沒有效力，而且是有害的。我們不能用行政命令去消滅宗教，不能強制人們不信教。不能強制人們放棄唯心主義，也不能強制人們相信馬克思主義。凡屬於思想性質的問題，凡屬於人民內部的爭論問題，只能用民主的方法去解決，只能用討論的方法、批評的方法、說服教育的方法去解決，而不能用強制的、壓服的方法去解決。人民為了有效地進行生產、進行學習和有秩序地過生活，要求自己的政府、生產的領導者、文化教育機關的領導者發布各種適當的帶強制性的行政命令。沒有這種行政命令，社會秩序就無法維持，這是人們的常識所了解的。這同用說服教育的方法去解決人民內部的矛盾，是相輔相成的兩個方面。為着維持社會秩序的目的而發布的行政命令，也要伴之以說服教育，單靠行政命令，在許多情況下就行不通。

在一九四二年，我們曾經把解決人民內部矛盾的這種民主的方法，具體化為一個公式，叫做“團結——批評——團結”。講詳細一點，就是從團結的愿望出發，經過批評或者鬥爭使矛盾得到解決，從而在新的基礎上達到新的團結。按照我們的經驗，這是解決人民內部矛盾的一個正確的方法。一九四二年，我們採用了這個方法解決共產黨內部的矛盾，就是教條主義者和廣大黨員群眾之間的矛盾，教條主義思想和馬克思主義思想之間的矛盾。“左”傾教條主義者從前採用的黨內鬥爭方法叫做“殘酷鬥爭，無情打擊”。這是一個錯誤的方法。我們在批評“左”傾教條主義的時候，就沒有採取這

个老方法，而采取了一个新方法，就是从团结的愿望出发，经过批评或者斗争，分清是非，在新的基础上达到新的团结。这个方法是在一九四二年整风的时候采用的。经过几年之后，到一九四五年中国共产党召开第七次全国代表大会的时候，果然达到了全党团结的目的，因此就取得了人民革命的伟大胜利。在这里，首先需要从团结的愿望出发。因为如果在主观上没有团结的愿望，一斗势必把事情斗乱，不可收拾，那还不是“残酷斗争，无情打击”？那还有什么党的团结？从这个经验里，我们找到了一个公式：团结——批评——团结。或者说，惩前毖后，治病救人。我们把这个方法推广到了党外。在各抗日根据地里，我们处理领导和群众的关系，处理军民关系、官兵关系、几部分军队之间的关系、几部分干部之间的关系，都采用了这个方法，并且得到了伟大的成功。这个问题，在我们党的历史上，还可以追溯到更远。自从一九二七年我们在南方建立革命军队和革命根据地开始，关于处理党群关系、军民关系、官兵关系以及其他人民内部关系，就是采用这个方法的。不过到了抗日时期，我们就把这个方法建立在更加自觉的基础之上了。全国解放以后，我们对民主党派和工商界也采取了“团结——批评——团结”这个方法。我们现在的任务，就是要在整个人民内部继续推广和更好地运用这个方法，要求所有的工厂、合作社、商店、学校、机关、团体，总之，六亿人口，都采用这个方法去解决他们内部的矛盾。

在一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的。但是如果处理得不适当，或者失去警觉，麻痹大意，也可能发生对抗。这种情况，在社会主义国家通常只是局部的暂时的现象。这是因为社会主义国家消灭了人剥削人的制度，人民的利益

在根本上是一致的。匈牙利事件所表現的那種範圍相當寬廣的對抗行動，是因為有內外反革命因素在起作用的原故。這是一種特殊的也是暫時的現象。社會主義國家內部的反動派同帝國主義者互相勾結，利用人民內部的矛盾，挑撥離間，興風作浪，企圖實現他們的陰謀。匈牙利事件的這種教訓，值得大家注意。

許多人覺得，提出採用民主方法解決人民內部矛盾的問題，是一個新的問題。事實並不是這樣。馬克思主義者從來就認為無產階級的事業只能依靠人民群眾，共產黨人在勞動人民中間進行工作時必須採取民主的說服教育的方法，決不允許採取命令主義態度和強制手段。中國共產黨忠實地遵守馬克思列寧主義的這個原則。我們歷來就主張，在人民民主專政下面，解決敵我之間的和人民內部的這兩類不同性質的矛盾，採用專政和民主這樣兩種不同的方法。這個意思，在我們黨的過去的許多文件里和黨的許多負責人的言論里，曾經說得很多。我在一九四九年所寫的“論人民民主專政”里曾經說過：“對人民內部的民主方面和對反動派的專政方面，互相结合起來，就是人民民主專政”，解決人民內部的問題，“使用的方法，是民主的即說服的方法，而不是強迫的方法”。我在一九五〇年六月第二次政治協商會議上的講話里，又說過：“人民民主專政有兩個方法。對敵人說來是用專政的方法，就是說在必要的時期內，不讓他們參與政治活動，強迫他們服從人民政府的法律，強迫他們從事勞動，並在勞動中改造他們成為新人。對人民說來則與此相反，不是用強迫的方法，而是用民主的方法，就是說必須讓他們參與政治活動，不是強迫他們做這樣做那樣，而是用民主的方法向他們進行教育和說服的工作。這種教育工作是人民內部的自我

教育工作，批評和自我批評的方法就是自我教育的基本方法。”過去我們已經多次講過用民主方法解決人民內部矛盾這個問題，並且在工作中基本上就是這樣做的，很多幹部和人民都在實際上懂得這個問題。為什麼現在又有人覺得這是一個新問題呢？這是因為過去國內外的敵我鬥爭很尖銳，人民內部矛盾還不象現在這樣被人們注意的原故。

許多人對於敵我之間的和人民內部的這兩類性質不同的矛盾分辨不清，容易混淆在一起。應該承認，這兩類矛盾有時是容易混淆的。我們在过去工作中也曾經混淆過。在肅清反革命分子的工作中，錯誤地把好人當壞人，這種情形，從前有過，現在也還有。我們的錯誤沒有擴大化，是由於我們在政策中規定了必須分清敵我，錯了就要平反。

馬克思主義的哲學認為，對立統一規律是宇宙的根本規律。這個規律，不論在自然界、人類社會和人們的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的對立面又統一，又鬥爭，由此推動事物的運動和變化。矛盾是普遍存在的，不過按事物的性質不同，矛盾的性質也就不同。對於任何一個具體的事物說來，對立的統一是有條件的、暫時的、過渡的，因而是相對的，對立的鬥爭則是絕對的。這個規律，列寧講得很清楚。這個規律，在我國，懂得的人逐漸多起來了。但是，對於許多人說來，承認這個規律是一回事，應用這個規律去觀察問題和處理問題又是一回事。許多人不敢公開承認我國人民內部還存在着矛盾，正是這些矛盾推動着我們的社會向前發展。許多人不承認社會主義社會還有矛盾，因而使得他們在社會矛盾面前縮手縮腳，處於被動地位；不懂得在不斷地正確處理和解決矛盾的過程中，將會使社會主義社會內部的統一和團結日益鞏固。這樣，就有必要在我國人民中，首先是在幹部



中，进行解釋，引导人們認識社会主义社会中的矛盾，并且懂得采取正确的方法处理这种矛盾。

社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不相同的。资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突，表现为剧烈的阶级斗争，那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，而只有社会主义革命才能够加以解决。社会主义社会的矛盾是另一回事，恰恰相反，它不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。

在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。不过社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾，具有根本不同的性质和情况罢了。我国现在的社会制度比较旧时代的社会制度要优胜得多。如果不优胜，旧制度就不会被推翻，新制度就不可能建立。所谓社会主义生产关系比较旧时代生产关系更能够适合生产力发展的性质，就是指能够容许生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，因而生产不断扩大，因而使人民不断增长的需要能够逐步得到满足的这样一种情况。旧中国在帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治下，生产力的发展一直是非常缓慢的。解放前五十多年间，全国除东北外，钢的生产一直只有几万吨；加上东北，全国的最高年产量也不过是九十多万吨。在一九四九年，全国钢产量只有十几万吨。但是全国解放不过七年，钢的生产便已达到四百几十万吨。旧中国几乎没有机器制造业，更没有汽车制造业和飞机制造业，而这些现在都建立起来了。当人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治之后，中国要向那里去？向