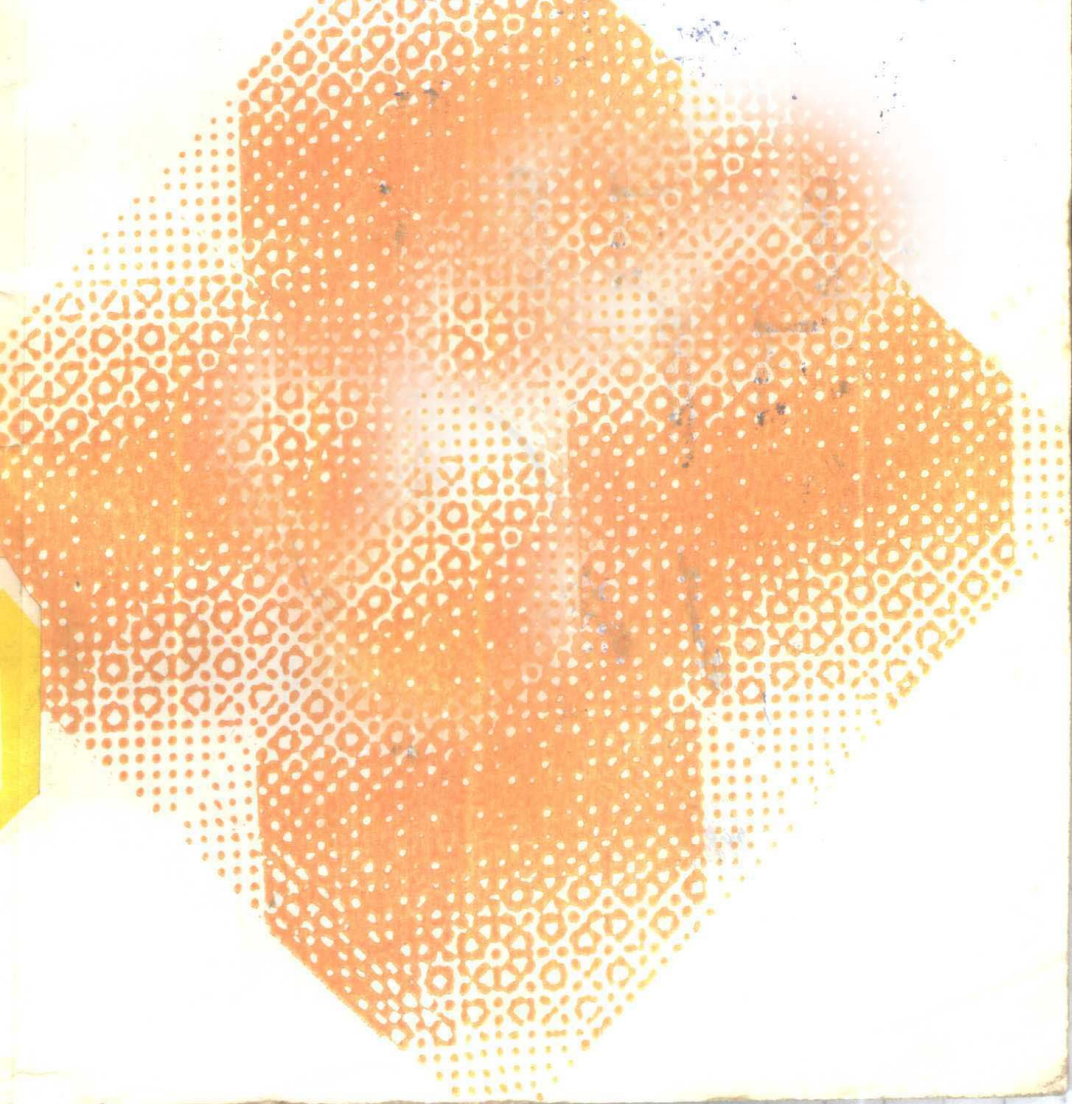


成人高等 教育研究



成人高等教育研究

成人高等教育研讨会秘书组编

前 言

成人高等教育是我国教育事业的重要组成部分。它与普通高等教育同等重要。但是，由于种种原因，我国成人高等教育起步慢、基础薄，与社会主义四个现代化建设很不相称。为了改变这种状况，必须坚持一要改革二要发展的方针，使成人高等教育适应我国社会主义发展的需要。

为了探讨我国成人高等教育发展规律，由国内二十多所院校发起的全国部分高等院校成人高等教育研讨会于一九八七年三月十五日至二十二日在广东省深圳市深圳大学召开。与会代表253名，来自我国26个省、市、自治区的198所高等院校及三个成人教育研究所。香港大学、中文大学、香港成人教育协会、香港浸会学院等应邀派代表参加了会议。深圳市市长李灏同志，广东省成人教育协会会长、省高教局副局长李冠创同志等参加了会议并讲了话。

会议收到代表的论文160多篇。论文的内容涉及成人高等教育的教育思想、教学管理、教学方法、教学质量以及不同形式、不同层次的成人高等教育的特点等等，其中中心议题是成人高等教育如何改革问题。与会代表畅所欲言，各抒己见，进行比较广泛的交流和比较深入的探索，达到了“交流信息，探讨问题，促进改革，提高质量”的目的。

根据大会的委托，我们对论文进行了编审。成立了论文编审委员会，由研讨会秘书长，深圳大学成人教育部主任廖

远耿同志任主任委员。编审方法采用初审和定审。首先聘请26位成人高等教育专家、教授，对160多篇论文逐一进行初审，提出刊登“全文”或“摘要”的意见。参加初审的同志有：王荣纲、王成福、王为、唐超群、陈士斌、李广义、陈维勤、杨向群、张利华、刘光玉、孙宝贵、陈顺基、刘继武、张洞明、杨述胜、张真弼、曹定球、陈治平、碧草、孙丽、李守正、赵士斌、朱涛、梁德栋、金云法、孙世荣。

在初审的基础上，聘请陈炳华、吴纯斌、唐超群、郑欢道等四位同志进行复审和编辑。最后由廖远耿同志审定。

会议收到的论文均具有较高的水平，但限于篇幅关系，我们只选了其中的七十二篇编辑成册，计30万字左右。由于编审水平有限，加上时间仓促，本书选编工作难免有遗漏和不足之处，欢迎批评指正。

成人高等教育研讨会秘书处

1987·3·于深圳

目 录

一、全国部分高等院校成人高等教育研讨会情况汇报……	1
二、教育思想……	11
论新技术革命与成人高等教育观念的转变问题 ……深圳大学 廖远耿	11
成人教育发展的新阶段 ……山东师范大学副校长 王荣纲	23
谈谈成人高等教育在普通高等学校中的地位和作用 ……武汉大学成人教育办公室 王文海	29
高等学校要办好成人教育……昆明工学院 吴灵先	36
略论普通高等院校发展成人教育……南京大学成人教育处	44
普通高校成人高等教育的发展与改革 ……辽宁师大 齐志恒 马超山	52
浅谈少数民族成人高等教育 ……新疆财经学院成教处 田桂欣	64
终身教育观念与发展函授教育 ……湖南大学函授部 熊祝华	72
试谈函授教育的地位和作用 ……辽宁大学 任国栋 于国凡 高敬党	83
高师函授应以中等学校教师岗位培训为重点 ……山东师范大学成人教育处处长 张向东	92

渤海函授教育必须大力开展和认真改革

.....集美航海专科学校 林汉祖 97

谈谈职业大学在成人教育中的地位与作用

.....广州大学 许慈如 梁桢才 102

再谈“按需施教”

——兼论职工教育的性质、任务、结构和时间性、针对性

.....北京市成人教育协会 祝 军 111

坚持改革开放 发展继续教育

.....南开大学教务处 赵文芳 120

努力发展外向型成人教育.....深圳大学 郑欢道 133

杂议我国的社会教育.....孙 煜 146

半工半读是办学的一种好形式.....深圳大学 廖汉光 152

成人高等教育横向联合探讨

.....上海电视大学 高克明 157

略论成人教育的任务和指导方针

.....湖南医学院 陈尚达 166

论高等财经函授教育的战略地位和作用

.....东北财经大学函干处 170

继续教育是成人高等教育中极有发展前途的层次

.....上海二工大继续教育部 顾志洪 175

浅谈继续教育.....西安公路学院 李湘颢 177

亟需重视工会学院的建设

.....上海工会管理干部学院 高涵初 张洞明 180

三、教育管理..... 187

成人高等教育提高教学质量的探讨

.....北京工业学院夜大学 翟树援 187

加快发展我国成人高等教育事业的几个问题	
——学习烟台会议文件的心得和思考	
.....	河海大学 梁永庚 197
加强成人高等教育的宏观指导	
.....	华中农业大学成人教育办公室 李宏喜 203
以质量求生存	
——影响成人高等教育质量因素的探讨	
.....	西北大学教务处 215
挖掘高校潜力, 努力发展成人教育	
.....	中国科技大学 王永学 219
成人教育必须讲求质量.....	华东工学院继续教育部 227
树立质量第一的思想, 大力发展函授教育	
.....	吉林工业大学夜大函授部 231
函授教育质量刍议.....	西安公路学院函授部 丁来贵 240
加强管理, 办好函授教育.....	湖南大学函授部 刘光曦 251
函授站建设刍议.....	华中师大函授处 唐超群 258
函授教学质量管理的初探	
.....	重庆师范学院成人教育处 龙正宁 275
从管理试谈函授学风的建设	
.....	西南师大成教处 陆以平 291
浅谈高等函授教育评估	
.....	大连海运学院 沈 冲 张益梅 唐宗勉 304
在本科函授生中做好学位授予工作的关键	
.....	同济大学函授学院 陈 皓 309
充分发挥地方的积极性, 共同办好高师函授教育	
.....	曲阜师范大学 318

工科函授教育管理初探·····昆明工学院函授部	夏金城	332
注重质量, 培养合格人才		
·····西安冶金建筑学院函授部		345
加强电大教学班的管理是提高教学质量的保证		
·····郑州工学院职工教育办公室	马世杰	355
高校管理人员培训初探·····武汉工学院	韦明良	362
坚持改革, 开创测绘函授教育的新局面		
·····武汉测绘科技大学函授部	范良季	365
努力提高民族干部的素质·····贵州民族学院干训部		376
理顺医学成人教育体制的一点设想		
·····上海第二医科大学成人教育处	周曾同	383
关于成人高等教育质量问题的探讨		
·····沈阳工业大学	王尔智 刘振清	389
浅谈高等函授教育的改革与发展		
·····上海同济大学函授学院	陈皓	391
成人教育在边远地区尤为重要		
——对承德地区教育状况的调查报告		
·····河北师院成教处	杨荫春	394
对民族地区加快发展成人教育的几点建议		
·····中央民族学院教务处		396
对口培养 提高质量		
·····中南工业大学函授学院	陈顺茂	398
高等函授教育评估初探·····西安矿业学院	金炜	401
普通高等院校函授(夜大)教育改革浅议		
·····西北工业大学函授学院	任文选	405
努力办好夜大学为四化建设培养人才		

.....西北师范学院夜大学办公室	407
1990年前湖北省进修医学教育预测	
——湖北省40所县级以上医院调查问卷分析	
.....同济医科大学	陈宏章 410
高师函授教育招生改革的设想	
.....贵州师范大学函授科	刘文鹤 415
对函授教学计划中几个问题的探讨	
.....西北轻工业学院函授教研室主任	张道中 417
北京市职工大(中)专毕业生综合调查	
.....北京市成人教科所理论室	刘雍潜 419
四、教材教法	
论成人的身心特征与成人教育	
.....长沙交通学院	王 琪 422
浅谈函授生自学能力的培养	
.....陕西师大函授部	杨 远 427
认真开展继续教育	
——总工程师研修班教学规律初探	
.....西安交通大学	阮金佑 433
谈谈成人外语教育的特点和教学措施	
.....上海外国语学院	倪家驹 汤浩军 437
夜大学毕业设计初探	
.....河北化工学院	黄正慧 444
函授英语教学的特点和改革初探	
.....哈尔滨建筑工程学院函授部	郭清太 罗 林 452
结合成人教育特点组织《有机化学》教与学	
.....华东化工学院	肖毓祥 463

应用主成份法对函授和夜大学课程成绩评定问题的 探讨.....	安徽师大业余教育处 何卫国 王 晰	470
高教自学考试试卷的有效性分析方法	福建师范大学 卢正勇	482
高教自学考试考生成绩分析.....	厦门大学 杨鸿飞	490
按照函授教育的特点和规律组织函授教学过程	武汉水力电力学院 何志斌	502
函授教育的特点及教学方法初探	西南民族学院 张绵英	504
根据成人高等教育特点 加强智能培养	西南农业大学 曹盛德	506
关于办好医学成人教育的几点建议	湖南医学院 潘辉英	508
发挥成人特点搞好函大高等数学的教学	华东工学院 宋俊玲	509

一、全国部分高等院校 成人高等教育研讨会情况汇报

全国部分高等院校成人高等教育研讨会于一九八七年三月十五日至二十二日在广东省深圳市深圳大学召开。与会代表253名，来自我国二十六个省、市、自治区的198所高等院校（其中：综合性大学48所；理工院校53所；成人高校17所；财经院校11所；师范院校25所；民族院校5所；外语院校4所；医科院校12所；农、林、水产及其他院校23所）及三个成人教育研究所。其中副教授、系主任、处以上干部占66%。四川大学顾问赵峰、北京外经贸大学顾问韩元佐、湘潭大学校长杨向群、山东师范大学副校长王荣纲、广州大学副校长许慈如、范朴、合肥工业大学副校长王成福、兰州商学院副院长李韞章、佳木斯工学院副院长吴英哲、沈阳工业大学副校长王尔智、深圳大学校长罗征启、副校长应启瑞等同志参加了研讨会。香港大学李鐸教授、黄康显高级讲师、中文大学严元章教授、世界成人教育协会科技与教育组负责人黄杰雄先生、香港浸会学院副校长卢维德先生、香港成人教育协会代表、青年书院校长贺国强先生等被特邀前来介绍世界成人高等教育现状及发展趋势。会议散发代表的论文160多篇。论文的内容涉及成人高等教育的作用、地位；成

人高等教育的教育思想、教学管理、教学质量评估；各种不同形式、不同层次的成人高等教育的特点及其教学方式等等。研讨会的开法是开幕式后首先进行大会交流，由三十一位同志在全体会议上宣讲了自己的论文；接着，以同类院校为单位，进行小组交流；再次，请香港学者讲演，进行与香港交流，然后，召开全体会议，交流小组讨论情况；最后，举行闭幕式，总结研讨会的情况。

会议期间，研讨会的同志参加了蛇口工业区培训中心等地的考察活动；听取了深圳市体改办副主任陈道贻、深圳大学副书记余仲文等介绍深圳市和深圳大学的改革情况。

会议开幕式上广东省成人教育协会会长、省高教局副局长李冠创同志、深圳市府副秘书长李定同志参加了会议并讲了话。会议闭幕式上深圳市市长李灏同志到会讲了话。新华社驻深圳市记者特地采访了会议。会议共出了十一期简报。

会议代表普遍认为：这次成人高等教育研讨会开得是适时的，又进一步贯彻去年十二月份国家教委召开的成人教育会议精神是有促进作用的，这次研讨会达到了预期的“交流信息，探讨问题，促进改革，提高质量”的目的。主要有以下四方面的表现：

一、探讨了问题，提高了认识

会议通过对成人高等教育的地位和作用、教育思想等的交流，使代表们进一步认识到，成人高等教育对培养四化所需的人才，提高我国人才的素质，促进我国四个现代化建设，具有极其重要的作用。认为普通高等院校办成人高等教育有许多有利条件，既可以挖掘学校的潜力，又可以促进学

校的改革，保证成人高等教育的质量。近几年来，许多高等院校的领导已开始重视高等成人教育，也取得了可喜的成绩，但是也有些高等院校的领导对此认识不足，还没有把成人高等教育提高到应有的位置。代表们认为普通高等院校，必须贯彻两条腿走路的方针，把成人高等教育列为学校的基本任务之一，成人高等教育才能进一步发展。代表们认为，目前全国已有1600余所成人高校，为我国社会主义四个现代化培养了大批应用型的高等人才，赢得了社会的好评。关于普通高等院校和成人高等院校的分工合作问题，有的代表认为，在培养目标上，可以考虑普通高等院校着重于本科生、研究生的培养，成人高校则着重于专科生、高技术培训 and 岗位职务培训。

会议认为保证成人高等教育的质量是发展成人高等教育的生命线。因为只有保证质量才能培养出合格人才，才能维护成人高等教育的声誉。目前，有些地方仍存在着片面地重视学历教育，轻视岗位职务培训等其它形式的教育，存在着“乱办学、乱收费、乱发文凭”的现象，为了保证质量，这些现象必须制止。必须在成人高等教育的教育思想、教学基础工作和与此有关的政治、经济体制改革等方面做艰苦细致的工作。至于如何评估成人高等教学质量，一些论文提出了系统分析法、教育统计法、模糊数学法，主成份分析法，这些都是可以运用的。这标志着我国成人高教的研究，正在逐渐结束过去那种笼统的定性分析，而开始进入量化的、科学化的新的研究阶段。

会议中，有些代表认为，为了使成人高等教育适应社会的迅速发展和科技日新月异地进步的世界形势，成人教育工

作者必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，把成人高等教育受传统高等教育束缚的旧观念转变成为适应新技术革命和适应我国社会主义四个现代化建设的新观念。

会议代表听了深圳市和深圳大学领导所作的有关改革方面的介绍后，普遍认为在短短的几年间，深圳经济特区和深圳大学的巨变，雄辩地说明了党的三中全会方针路线的正确，说明了党的“开放、改革、搞活”的方针的正确。代表们认为这些介绍有利于促进对中央关于我国成人高等教育一是要发展，二是要改革方针的贯彻。

二、交流了信息，提出了建议

会议通过大会、小会以及个别交流与交谈，勾通了信息，总结了近年来成人高等教育的经验，提出了一些建议，从大会散发的160多篇文章看，其中有关教育思想问题的有22篇；作用、地位的27篇；教学管理的31篇；教学方式方法的80多篇，代表们反映说，“参加了这次研讨会，看到了这么多篇文章，对今后搞好工作是有好处的。”

交流中，代表们围绕成人高等教育发展要有利于保证质量的问题，提出如下建议：

继续教育方面：认为普通高校要把发展大学后继续教育作为重要任务之一。建议国家教委成立继续教育指导机构，协调全国大学后继续教育工作，制订规划，法规，政策，促进继续教育事业的健康发展。

函授教育方面：认为函授教育是普通大学搞成人教育的主要办学形式之一。函授教育要保证质量必须把好入学关，制订好符合成人特点的，适应函授教学形式的教学大纲和教

材；办好函授辅导站，积极引导学员搞好自学；考试题目应达到同类院校的规格水平，要严格考试制度；要进行质量评估，用反馈信息指导教学，改进教学。

部分代表认为国家目前规定的函授收费标准太低，不少函授人员的编制和函授投资没有落实。建议适当提高函授生收费标准。全部学习费用可以采取国家和送学单位各负担40%，个人负担20%的比例。普通高校的成人高等教育经费应约占该校经费的15—25%左右。

夜大学方面：认为教委关于全日制大学有两届毕业生以上的专业才能开办夜大学的规定是完全必要的。要保证夜大的教学质量必须做到制订和实施教学计划一定不能降低要求，主干课和基础必修课的教学量不能减少，但可以按照成人特点予以调整。在教学管理上一定要抓好五个主要教学环节：入学、学籍管理、教学反馈、考试、毕业发证。为了加强夜大生思想教育和加强管理，必须健全班主任制度，为了稳步提高夜大教学质量，必须建立一支专业化的骨干教师队伍，同时要统编教材。

师范教育方面：认为成人高师是培养中学师资的学府，目前有的省市不达标的中学教师达60%左右，任务非常繁重。高师的教学质量是成人高师的生命线。为了提高质量，除必须努力实现办学的正规化、科学化外，有人认为要改革成人高师招生办法，因为目前考记忆力的招生办法只有利于刚毕业的高中青年教师，不利于工作多年的骨干教师。认为目前中学教师学历教育要采取强制性措施，对不达标的实行强制性的义务教育，教育后仍不达标的要淘汰；对骨干教师要实行保送入学制度。认为高师亦可招收非中学教师入学。认为成人

高师除必须建立专职师资队伍外，还要注意选派懂业务的干部搞教学管理。认为教材一定要组织统编。认为成人高师搞学位制有利于提高高师地位，促进函授、夜大教学质量的提高，要积极而慎重地进行。

成人高等院校方面：认为这几年各类成人高校已形成多层次、多功能、多形式，背靠企业，不靠高校，少靠国家财政补贴，直接为企业经济发展的办学实体，它们以培养人才耗资较少，学员动手能力强，适应企业需要而赢得社会好评。认为这几年成人高校的改革从全日制办学为主转为业余为主；从封闭式办学走向开放式；重视成人高校之间，成人高校与普通高校、科研单位之间的横向联合；实行学分制等等的改革都是可喜的。但面对新的形势，还必须进行改革，以增强适应能力。认为成人高校既然担负了培养高级专门人才的任务，也应享受普通高校同等待遇，希望国家在人员编制、师资调配、经费等方面给予支持；普通高校也要尽可能给成人高校以支持并进行合作。

岗位培训方面：认为中央关于“把成人教育的重点有计划有步骤地转移到岗位职务培训上来，是成人教育带有方向性的改革，也是提高劳动效率和工作效率的重要手段”等的指示是非常正确的。认为岗位培训的含义有广狭之分：广义指系统的专业知识的培训，如大学里专业课等等，就是岗位培训。狭义是指在某一行业中的某一种工作上的某一具体的岗位的技术培训。目前所广泛提倡的即指这种系统的专业知识学习。认为岗位培训的任务一是面对社会全员，不论文化高低和年龄大小，都要进行教育。二是对每个成员进行综合性培训，尽可能从单一型人才逐步培养成为综合性人才。三

是对每个成员的不同发展阶段进行升级的培训，使其适应社会、经济、科技发展的需要。根本目的是提高劳动者的素质。认为岗位培训可实行三级制做法，即基础教育培训后发给专业合格证书，然后到提高教育，发给学历证书，再到回归教育，进行新技术、新知识更新培训，发给结业证书。认为岗位培训要按需施教，干什么学什么，缺什么补什么。教学方法要根据成人的特点，贯彻学用结合的原则，切实加强技能与能力的训练。

成人高等教育管理方面：代表们认为成人高等教育管理体制从上到下还不健全，有些关系还未理顺。成人高校的师资、设备、图书资料还得不到保证，经费偏低，成人高教法规还不齐备，不少成人高教班不同程度存在着管理不严，要求不高的现象。为了做到科学管理，必须做好三件事：一是做好基础性工作，根据成人的知识结构和心理特点，制订好各类专业的教学大纲、教材，制订好有关管理制度、法规，改革教学方法等；二是做好师资和管理干部队伍建设及培训工作；三是做好人才预测工作，以便按需施教。

三、加强了横向联系

许多代表说，即使是同一地区搞成人高等教育的院校，平时也很少联系。这次全国各地成人高教工作者汇集一堂，是建立横向联系很好的机会。会议期间，许多代表找有关院校交流经验，探讨合作。如中国科技大学与安徽省四所院校代表，洽谈了加强横向联系的设想，并且起草了一份报告，准备回去后把这次会议情况向省教委汇报，以便促进该省成人高等教育的发展。湖北地区各院校、华南师大等十所院校