

简明中学英语语法分级教程

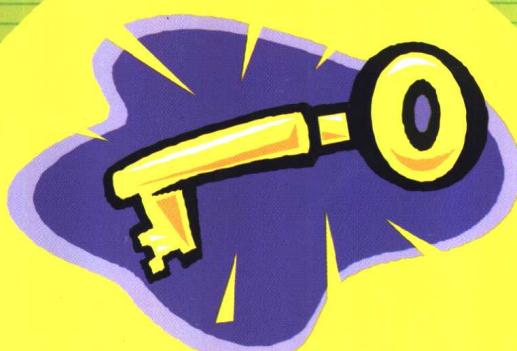
简明中学英语 语法分级教程

[加拿大] 乔治·K·B·兰姆

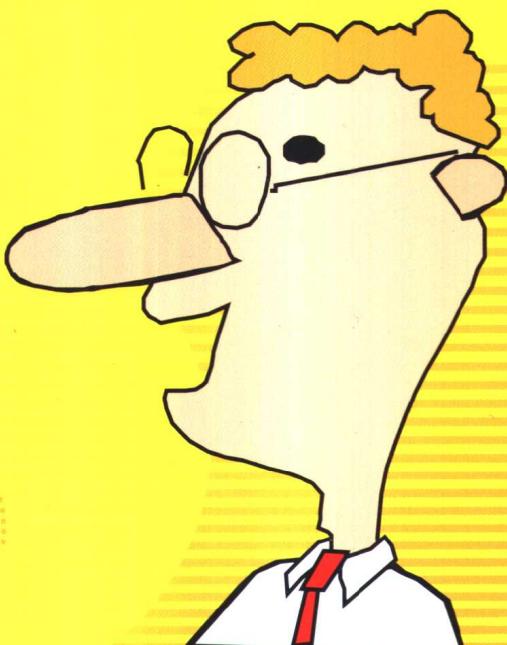
[加拿大] 克里斯托弗·埃里亚特 著

李玉新 编译

(一)



- **步步提高**
- **分级编写**
- **交际功能**
- **讲练结合**
- **语言地道**



中国人民大学出版社

简明中学英语语法分级教程

简明中学英语语法分级教程 (一)

[加拿大] 乔治·艾·B·兰姆

[加拿大] 克里斯托弗·埃里亚特 著

李玉新 编译

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

简明中学英语语法分级教程(一)/[加]兰姆,[加]埃里亚特著; 李玉新编译
北京: 中国人民大学出版社, 2003

ISBN 7-300-04495-6/H · 354

- I. 简…
- II. ①埃…②李…
- III. 英语-语法-中学-教学参考资料
- IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 006309 号

Graded English Exercises Book (1)

By George K. B. Lamb and Christopher Ellyatt

© Time Enterprises Publications Ltd.

First Published by College Press in 1982

Reprinted in 2001

本书由 Time Enterprises Publications Ltd. 授权中国人民大学出版社出版,
未经许可, 不得翻印。

简明中学英语语法分级教程

简明中学英语语法分级教程(一)

[加拿大]乔治·K·B·兰姆

[加拿大]克里斯托弗·埃里亚特 著

李玉新 编译

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大教研网: www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 787 × 1092 毫米 1 / 16 印张: 14.75

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

字数: 353 000

总定价(共四册): 55.00 元 本册定价: 15.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前　　言

《简明中学英语语法分级教程》(共四册)是中国人民大学出版社从我国香港地区引进的一套中学英语语法教程，也是第一套按照分级原则编写的中学英语语法教程。该教程由加拿大著名的英语语法和教学专家乔治·K·B·兰姆和克里斯托弗·埃里亚特共同编写。从1982年起，这套教程在香港地区的100多所中学使用，不断修订并已经重印15次，一直使用至今，被称为英语语法的“长寿教材”。我国英语界权威的语法专家和英语教学专家、北京外国语大学薄冰教授和刘润清教授对该套教程的评价很高，北京市海淀区教委负责中学英语教学的专家们对该套教程也推崇有加。

我们特邀请了中国人民大学附中和对外经济贸易大学资深的英语教师对该套教程进行了全面的改编和译注，使其内容完全符合国家教育部最新颁布的全日制义务教育普通高级中学《英语课程标准》，完全适合广大的中学生朋友学习使用，完全适合中学英语教师将其作为语法教案直接使用。

该套教程共分四册，具有以下鲜明的特点：

第一，各册内容分为造句、语法结构和日常实用交际英语部分，各部分和各册之间是有机的整体。

第二，为了巩固最基本的语法和句法知识，提高学生基本的日常实用交际英语技能，该套教程设计了大量的实用练习，并附有标准答案。这些练习充分体现了由易到难，步步提高，分级设计编写的原则，内容全部选用标准地道、简洁明了的句型和句式，使学生在轻松愉悦的学习氛围中提高巩固语法知识。

第三，注重英语语法的实际应用功能。该套教程把规范的语法内容和日常交际的实用话题结合起来，形成一个完整的内在结构，既解决长期以来英语学习中的“哑巴英语”现象，又使较为枯燥的语法学习变得活泼有趣，符合当今英语学习的潮流和趋势，符合广大中学生朋友的英语学习特点。

第四，根据具体内容，该套教程穿插设计了大量生动活泼的插图，增加了内容的形象性和趣味性，有助于提高学习的效果。

该教程以初中英语语法为起点，一直贯穿到高中。建议中学生朋友将该教程作为一个整体来使用，根据情况也可以分册使用。

CONTENTS

目 录

Part 1 Sentence Making

第一部分 造 句

Unit 1

第一单元

I am a postman. 3

我是邮递员。

Subject + am / are / is + Noun

主语 + am / are / is + 名词

Unit 2

第二单元

He is short. 8

他个子矮。

Subject + am / are / is + Adjective

主语 + am / are / is + 形容词

Unit 3

第三单元

There is a house. 13

有一所房子。

There is / are + Noun

There is / are + 名词

Unit 4

第四单元

Birds sing. 16

鸟儿鸣叫。

Subject + Verb

主语 + 动词

Unit 5

第五单元

I like dogs. 18

我喜欢狗。

Subject + Verb + Object

主语 + 动词 + 宾语

Unit 6

第六单元

I sent him a letter. 22

我送给他一封信。

Subject + Verb + 2 Objects

主语 + 动词 + 2 个宾语

Unit 7

第七单元

I looked at the monkey. 25

我看到一只猴子。

Subject + Verb + Preposition + Noun

主语 + 动词 + 介词 + 名词

Unit 8

第八单元

I want to leave (now). 28

我(现在)想离开。

Unit 9
第九单元

Unit 10
第十单元

Unit 11
第十一单元

Unit 12
第十二单元

Unit 1
第一单元

Unit 2
第二单元

Unit 3
第三单元

<i>Subject + Verb + to-infinitive</i>	
主语 + 动词 + to be	
I want you to sing (for us).	31
我想让你(为我们大家)唱歌。	
<i>Subject + Verb + Noun / Pronoun + to-infinitive</i>	
主语 + 动词 + 名词/代词 + to do	
He let me use his car.	33
他让我使用他的小汽车。	
<i>Subject + Verb + Noun / pronoun + infinitive (without "to")</i>	
主语 + 动词 + 名词/代词 + 不带 to 的不定式	
We avoided talking about the matter.	36
我们避免谈这件事。	
<i>Subject + Verb + Gerund</i>	
主语 + 动词 + doing(动名词)	
Making questions with	38
用……提问	
<i>Subject + Verb + Gerund</i>	
主语 + 动词 + doing(动名词)	
<i>who / what / when / where / how</i>	
用谁/什么/何时/哪里/如何提问	

Part 2 Structural 第二部分 语法结构

TENSES	47
时态	
<i>the forms / simple present tense / interrogative & negative forms / present continuous tense / present perfect tense / simple past tense / simple future tense / be going to / future continuous tense</i>	
形式/一般现在时的用法/一般现在时的疑问式和否定式/现在进行时的用法/现在完成时的用法/一般过去时的用法/一般将来时的用法/be going to 结构的用法/将来进行时的用法	
VOICES	73
语态	
<i>active / passive</i>	
主动/被动语态的用法	
GERUNDS / INFINITIVES	80
动名词/动词不定式	
<i>used after verbs</i>	
用在谓语动词后	

Unit 4
第四单元

SUBJECT-VERB AGREEMENT / QUESTION TAGS	83
主语和谓语的一致/反意问句的构成	
<i>am / are / is</i>	
<i>have / has</i>	
<i>do / does</i>	
NUMBER & QUANTITY	88
数字和数量	
<i>used with "this / that", "these / those" and "some"</i>	
与“this / that”，“these / those”和“some”一起使用的数字和数量表达	
ARTICLES	94
冠词	
<i>definite & indefinite</i>	
定冠词与不定冠词的用法	
PREPOSITIONS	104
介词	
<i>time / place / position</i>	
表示时间/地点/位置的介词	
PRONOUNS	112
代词	
<i>personal / reflexive / (& possessive adjectives)</i>	
人称代词/反身代词/形容词性物主代词的用法	
POSSESSIVES	117
名词或代词所有格	
<i>personal / it's / its</i>	
人称的/它的/它是	
ADJECTIVES	121
形容词	
<i>the forms / country / attributive use / predicative use / any & some / much & many / every, all, both & each</i>	
形容词的形式/表示国家的形容词/定语用法/表语用法/any 和 some 的用法/much 和 many 的用法/every, all, both 和 each 的用法	
COMPARISON	135
比较级	
<i>the forms / positive / comparative / superlative / the use / simile</i>	
常用的比较形式/原级/比较级/最高级/比较级的用法/直喻	
MODIFIERS	141
修饰语	
<i>adverb / adverb phrase</i>	
副词/副词短语修饰语	
PARTS OF SPEECH	146

Unit 11
第十一单元

Unit 12
第十二单元

Unit 13

第十三单元

词性	
<i>the forms & uses / noun / verb / adjective / adverb</i>	
形式和用法/名词/动词/形容词/副词	
TRANSFORMATION	151
转换	
GENERAL	154
泛指	
<i>something, anything & nothing / somebody, anybody & nobody</i>	
something, anything 和 nothing 的用法/somebody, anybody 和 nobody 的用法	
CONFUSED WORDS	158
容易混淆的词汇	
COMMON ERRORS	163
常见错误	

Part 3 Situational 第三部分 日常交际用语

Unit 1	The daily weather	169
第一单元	日常天气	
Unit 2	Asking the way	174
第二单元	问路	
Unit 3	Introducing yourself and other members of your family	179
第三单元	自我介绍及介绍家庭成员	
Unit 4	Telling the time	182
第四单元	说明时间	
Unit 5	Numbers (cardinal/ordinal)	186
第五单元	数字(基数/序数)	
Unit 6	Some general statements about the world and “universal truths”	189
第六单元	对自然界及其“普遍真理”的表达	
Unit 7	Making suggestions	192
第七单元	提出建议	
Unit 8	Making a complaint	195
第八单元	抱怨	
附录		
Vocabulary	201	
词汇表		
Model answers	210	
参考答案		

PART 1

SENTENCE MAKING

第一部分

造 句

Exercises 1 ~ 28

练习 1 ~ 28



第一单元

I am a postman.

我是邮递员。

Subject + am / are / is + Noun

主语 + am / are / is + 名词

We say:



我们这样表达：

Singular Numbers

单数

I am ... (= I'm) 我是.....

You are ... (= You're) 你是.....

He/She/It is ... (= He's / She's / It's) 他/她/它是.....

My uncle is ... 我叔叔是.....

Plural Numbers

复数

We are ... (= We're) 我们是.....

You are ... (= You're) 你们是.....

They are ... (= They're) 他们是.....

My brothers are ... 我的兄弟们是.....

Examples:

例句：

1. When you talk about yourself, you say:

当你谈论自己时，你可以说：

I'm Peter.
我是彼得。
I'm a postman.
我是邮递员。



2. When you talk to a person himself (herself), you say:

当你们谈论他或她时，你可以说：



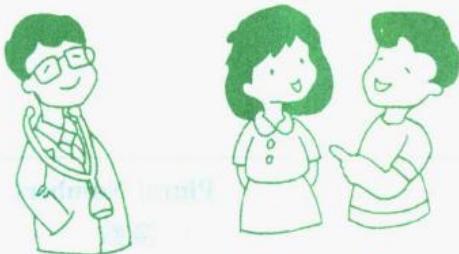
You're a (nice) girl.
你是一个(友善的)女孩。

3. When you talk to somebody about another person, you say:

当你和别人说起另外一个人时，你可以说：



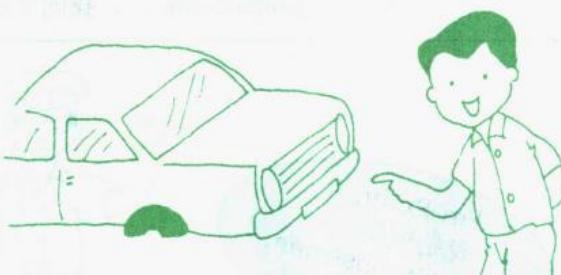
She's my sister.
她是我姐姐。
My sister is a nurse.
我姐姐是一名护士。



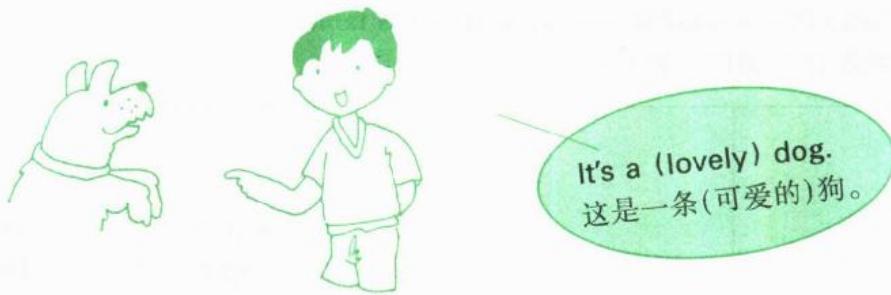
He's my uncle.
他是我叔叔。
My uncle is a doctor.
我叔叔是一名医生。

4. When you talk about an object or an animal, you say:

当你谈论一个物体或某种动物时，你可以说：



It's a (new) car.
这是一辆(新的)小汽车。



Remember this:

请记住：

We/You/They + are + noun ▲ 我们/你们/他(她)们 + are + 名词复数

↑
(plural) —————— S

Examples: We are (careful) drivers.

例如： 我们是(小心的)司机。

You are (good) singers.

你们是(好的)歌手。

They are (honest) merchants.

他们是(诚实的)商人。

EXERCISE 1 Make twenty sensible sentences from this table.

练习 1 从下表中造 20 个通顺的句子。

I	am	a / an	ball apple cook dog teacher	nurse baker window policeman fireman	tall girl able man large house long street new car
You (<i>singular</i>)	are				
He/She/It	is				

EXERCISE 2 Make fifteen sensible sentences from this table.

练习 2 从下表中造 15 个通顺的句子。

We	are	clever boys beautiful girls bus drivers car salesmen small merchants	cake shops wild flowers boy scouts toy dogs fast workers
You (<i>plural</i>)			
They			

EXERCISE 3 Make fifteen sensible sentences from this table.

练习3 从下表中造15个通顺的句子。

My brother				actress	country
Miss Li				singer	Chinese
David				footballer	book
Hongkong				pen	American
Singapore	is		a / an	doctor	nurse
This house				library	island
This girl					
Our headmaster					
The present					
My best friend					

EXERCISE 4 Make ten sensible sentences from this table.

练习4 从下表中造10个通顺的句子。

Mr Li and Mr Wang			teachers	large countries
China and Canada			boys	busy cities
The winners			schools	wild animals
My sisters	are			good swimmers
Hongkong and New York				useful things
Those small houses				
Pens				
Cars				
The visitors				
Lions and tigers				

EXERCISE 5 Use "am", "are" or "is" in the following sentences.

练习5 用 "am", "are" 或 "is" 完成下列句子。

1. I _____ a gardener.
2. My father _____ a lawyer.
3. Mr Li and Mr Wang _____ writers.
4. They _____ nice people.
5. You _____ clever men.
6. She _____ my cousin.
7. He _____ a good actor.
8. We _____ Christians.
9. Mary and I _____ girl guides.
10. Tom and Peter _____ boy scouts.

11. It _____ a new car.
12. You _____ a careless driver.
13. Books _____ nice presents.
14. It _____ a holiday today.
15. Sunday _____ a holiday.
-

词语与注释

1. actor /'ækter/ n. 男演员
2. actress /'æktrɪs/ n. 女演员
3. baker /'beɪkə/ n. 面包师傅
4. Canada /'kænədə/ n. 加拿大[北美洲]
5. careful /'keəfʊl/ a. 小心的, 谨慎的
6. careless /'keəlɪs/ a. 粗心的
7. Christian /'krɪstʃən/ n. 基督教徒; 信徒
8. cousin /'kʌzn/ n. 堂(或表)兄弟; 堂(或表)姐妹
9. fireman /'faɪəmən/ n. 消防队员
10. footballer n. 足球运动员
11. gardener /'ga:dner/ n. 园林工人
12. guide /gaɪd/ n. 领路人, 向导
13. honest /'ɒnɪst/ a. 诚实的, 正直的
14. Hongkong /hɔŋ'kɔŋ, 'hɔŋ'kɔŋ/ 香港
15. island /'aɪlənd/ n. 岛, 岛屿
16. lawer /'laʊər/ n. 律师
17. lion /'laɪən/ n. 狮子
18. merchant /'mə:tʃənt/ n. 商人
19. present /'preznt/ n. 礼物, 赠送物
20. salesman /'seilzmən/ n. 售货员
21. scout /skaut/ n. (一个)童子军
boy scout 男童子军
22. Singapore /sɪnggə'po:/ n. 新加坡[亚洲]
23. tiger /'taɪgə/ n. 虎
24. toy /tɔi/ n. 玩具
25. visitor /'vɪzɪtə/ n. 游客; 参观者
26. wild flower 野花
27. winner /'wɪnə/ n. 获胜者,(比赛等的)优胜者
28. writer /'raɪtə/ n. 作者

Unit 2

第二单元

He is short.
他个子矮。

Subject + am / are / is + Adjective
主语 + am / are / is + 形容词

We say:

我们这样表达：



Singular Numbers

单数

I am ... (= I'm) 我是.....

You are ... (= You're) 你是.....

He/She/It is ... (= He's / She's / It's) 他/她/它是.....

The dog/car is ... 狗/车是.....

Plural Numbers

复数

We are ... (= We're) 我们是.....

You are ... (= You're) 你们是.....

They are ... (= They're) 他们是.....

The dogs/cars are ... 狗/车是.....

Examples:

例如：

1

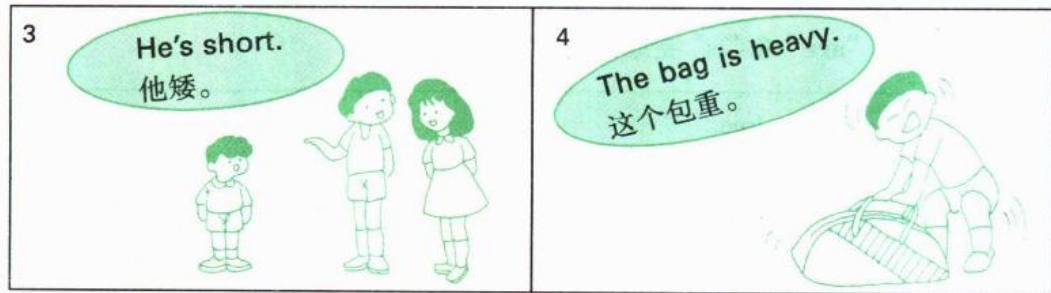


I'm fat.
我胖。

2

You're tall.
你高。



**EXERCISE 6** Make fifteen sensible sentences from this table.

练习 6 根据下表造 15 个通顺的句子。

I	am	hungry	ready	sad
You (<i>singular</i>)	are	clever	windy	angry
He/She/It	is	lazy	hot	
		strong	thin	

EXERCISE 7 Make fifteen sensible sentences from this table.

练习 7 根据下表造 15 个通顺的句子。

We	are	honest	kind	ugly
You (<i>plural</i>)		generous	busy	selfish
They		friendly	strong	
		helpful	talkative	

EXERCISE 8 Make fifteen sensible sentences from this table.

练习 8 根据下表造 15 个通顺的句子。

That old man	is/are	clear	wide
The doll		weak	bright
These sums		beautiful	long
The floor		dirty	calm
The knives		dry	round
The tea		easy	hot
The water		wet	difficult
This well		sharp	useful
His legs			
Her hands			
The roads			
The sea			
The river			
The earth			
The stars			