

北京市 21 世纪教材
九年义务教育教材

思想品德

(实验本)

第 2 册



■ 北京教育科学研究院 首都师范大学出版社 合编
■ 首都师范大学出版社出版

北京市 21 世纪教材
九年义务教育教材

思想品德

(实验本)

第 2 册



北京教育科学研究院 首都师范大学出版社 合编

首都师范大学出版社出版

064242



政治学科教材编委会

主 编：兰宏生

副 主 编：（按姓氏笔画）

王 玲 李大同

沙福敏 时静琪

本册编者：（按姓氏笔画）

王 仓 王 玲 李大同

李 澜 胡 玲

北京市21世纪教材
九年义务教育教材

SIXIANG PINDE

思想品德

（实验本）

第2册

北京教育科学研究院 合编
首都师范大学出版社

首都师范大学出版社出版

全国新华书店经销

北京嘉实印刷有限公司印刷

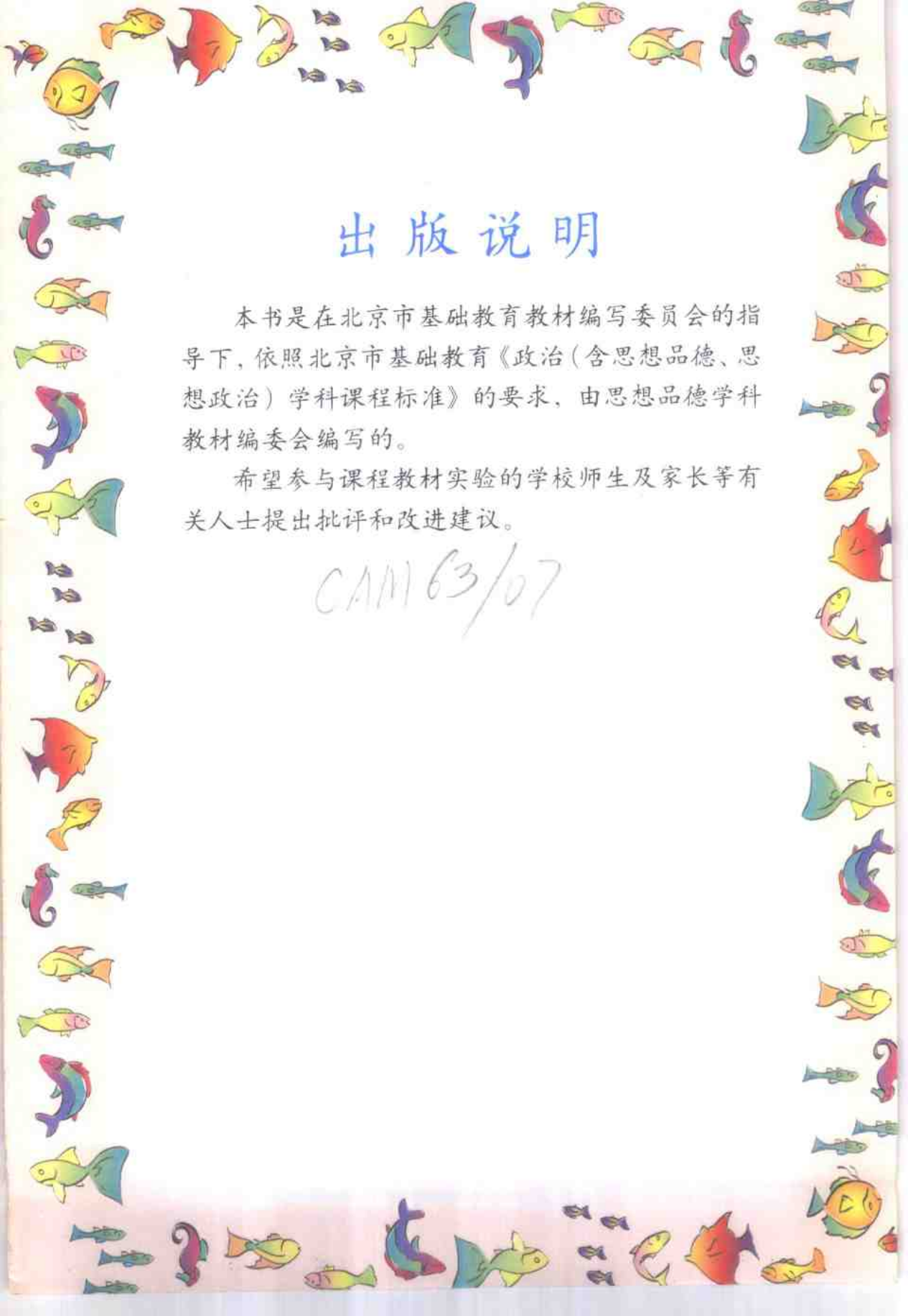
开本 169 × 239 1/16 印张 6.5

2002年1月第1版 2003年1月第2次印刷

ISBN 7-81064-342-8/G·216

定价：7.40元

（社址：北京西三环北路105号 邮政编码100037）

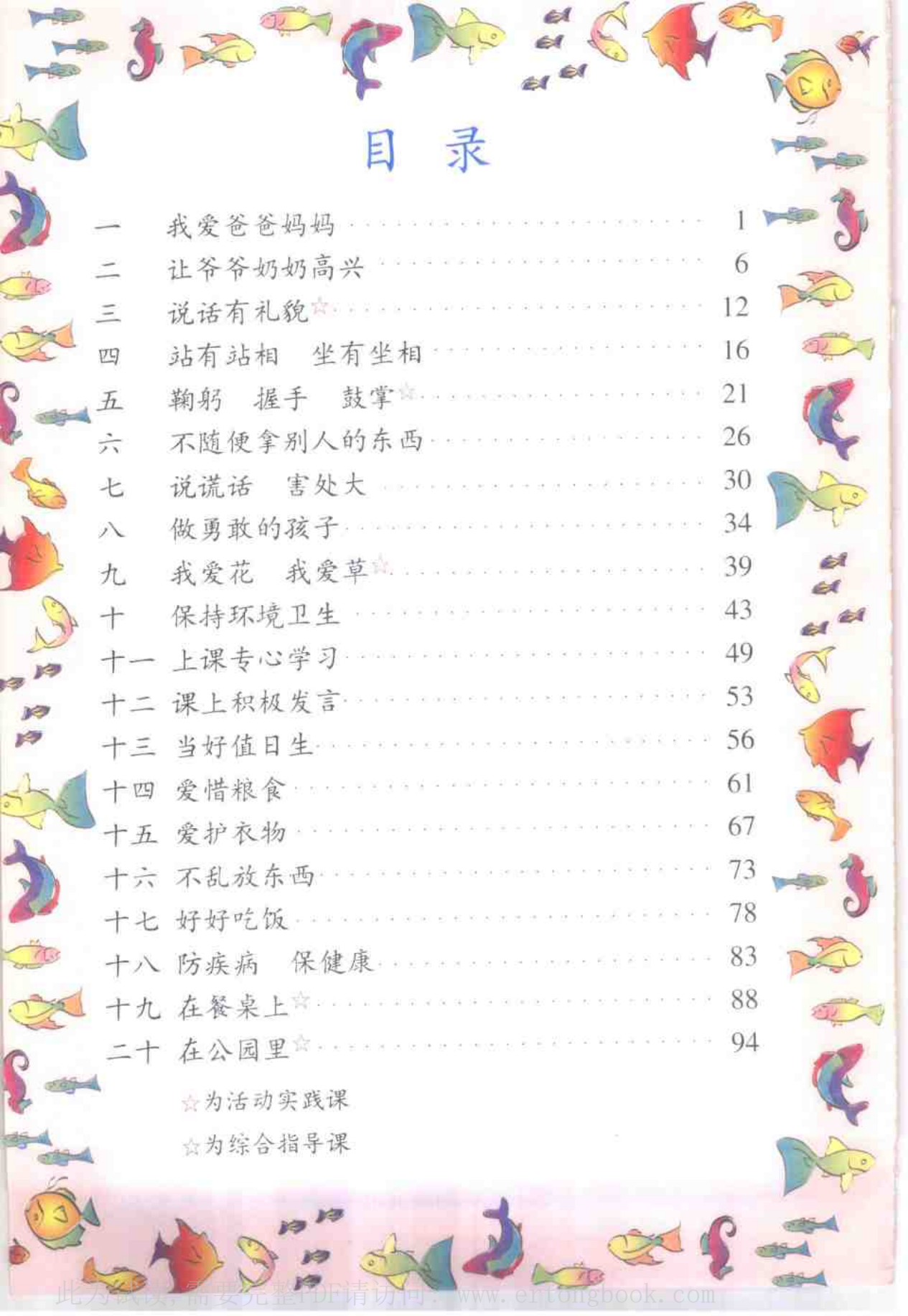


出版说明

本书是在北京市基础教育教材编写委员会的指导下，依照北京市基础教育《政治（含思想品德、思想政治）学科课程标准》的要求，由思想品德学科教材编委会编写的。

希望参与课程教材实验的学校师生及家长等有关人士提出批评和改进建议。

CAM 63/07



目 录

一	我爱爸爸妈妈	1
二	让爷爷奶奶高兴	6
三	说话有礼貌☆	12
四	站有站相 坐有坐相	16
五	鞠躬 握手 鼓掌☆	21
六	不随便拿别人的东西	26
七	说谎话 害处大	30
八	做勇敢的孩子	34
九	我爱花 我爱草☆	39
十	保持环境卫生	43
十一	上课专心学习	49
十二	课上积极发言	53
十三	当好值日生	56
十四	爱惜粮食	61
十五	爱护衣物	67
十六	不乱放东西	73
十七	好好吃饭	78
十八	防疾病 保健康	83
十九	在餐桌上☆	88
二十	在公园里☆	94

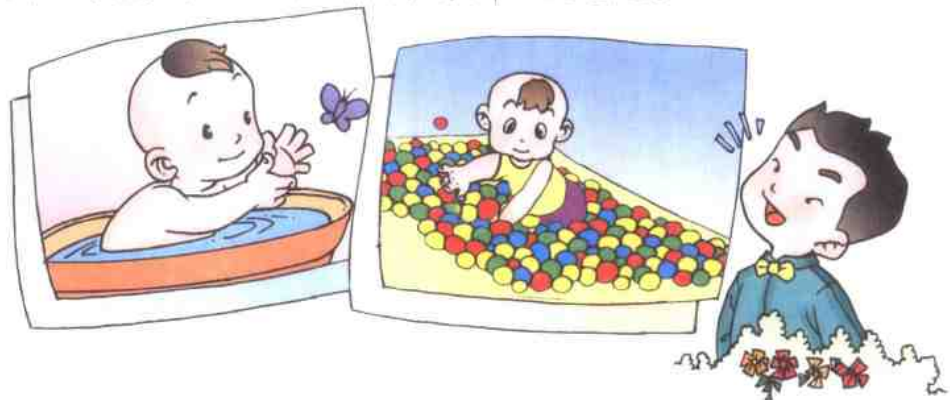
☆为活动实践课

☆为综合指导课

一 我爱爸爸妈妈

看看 说说

1 把小时候的照片摆出来，同学们互相看看，和现在的我们比比，看看有什么变化。



2 爸爸妈妈把你养育大多么不容易，说说他们关心照顾你的事。



想想 演演

遇到下面的情况，你会怎么做？挑选一两个表演出来，并说说为什么要这样做。



① 妈妈下班回到家。



② 爸爸提着很多东西。



③ 妈妈做饭出了很多汗。



④你想到外面去玩。



⑤你从外面回到家。

⑥你想买玩具。



看图讲故事

1 看图讲“铁哥吃鸡”的故事。

从前，有个蒙古族的孩子叫铁哥。铁哥4岁那年，爸爸死了。他和妈妈一起生活。一天伯父带他去做客……



①主人请铁哥吃鸡。



②铁哥舍不得吃，要带回家给妈妈。



③主人很感动，又送给他一只鸡。



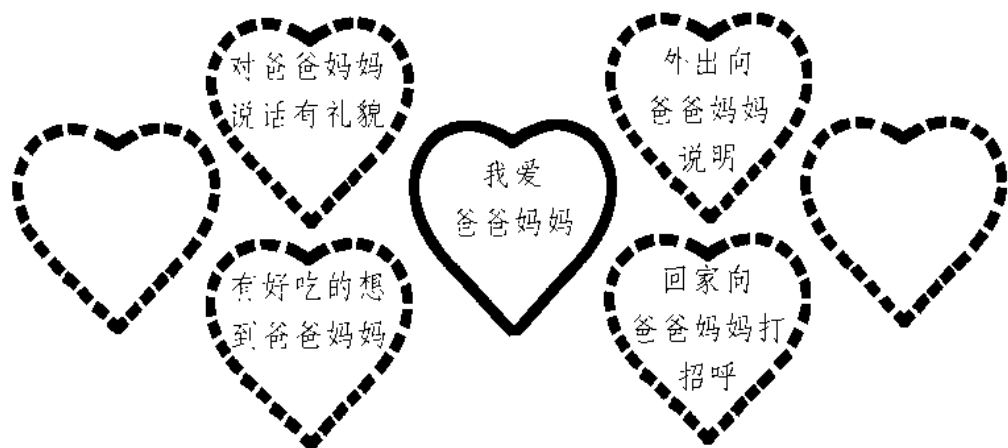
④铁哥把鸡带回家给妈妈，妈妈欣慰地笑了。

2 你还知道好孩子爱爸爸妈妈的故事吗？请讲给大家听。

讲讲 评评

1 讲讲你是怎样爱爸爸妈妈的。

2 你能做到下面几项吗？做到的请把用彩色笔描出来，都做到了把中间的涂成红色。你还能做到什么，在其他中写出。



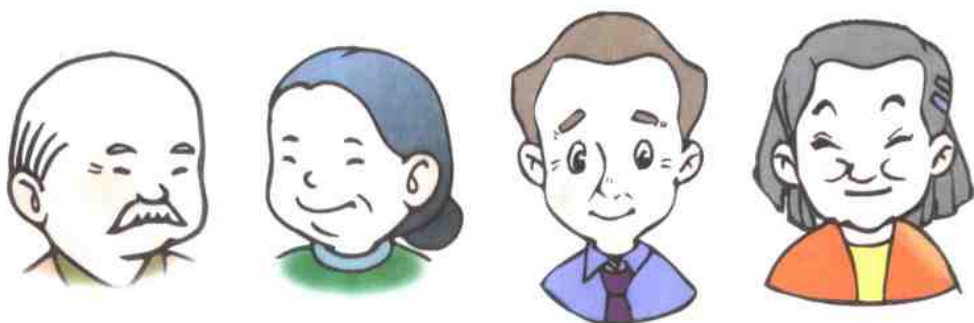
读一读

我们一天天长，
辛苦了爸爸妈妈。
爸爸妈妈爱我，
我爱爸爸妈妈。

二 让爷爷奶奶高兴

说一说

1 看图说说小玲应当怎样称呼这四位老人。



妈妈



爸爸



小玲

2 你家里有老人吗？他们是怎样疼爱你的？

看图讲故事

小宝这样做，爷爷奶奶心里高兴。

请你看图讲一讲小宝的故事，想一想你要向小宝学习什么？



①小宝起得早，见到爷爷奶奶问声：“早上好！”



②小宝盛饭懂规矩，爷爷奶奶排第一。



③ 爷爷要看报，奶奶要穿针，小宝连忙递眼镜。



④ 爷爷奶奶要乘凉，小宝连忙搬板凳。

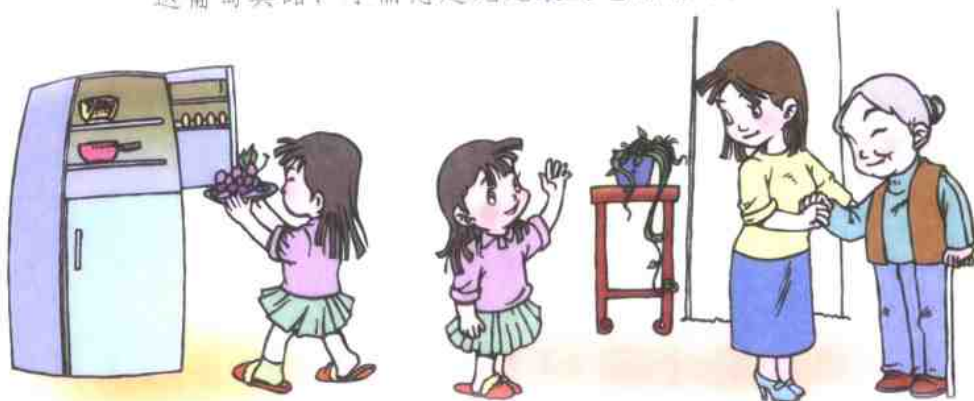


⑤ 爷爷奶奶说话慢，小宝耐心来听完。

小丽的表现让姥姥十分高兴。我们来夸一夸她。

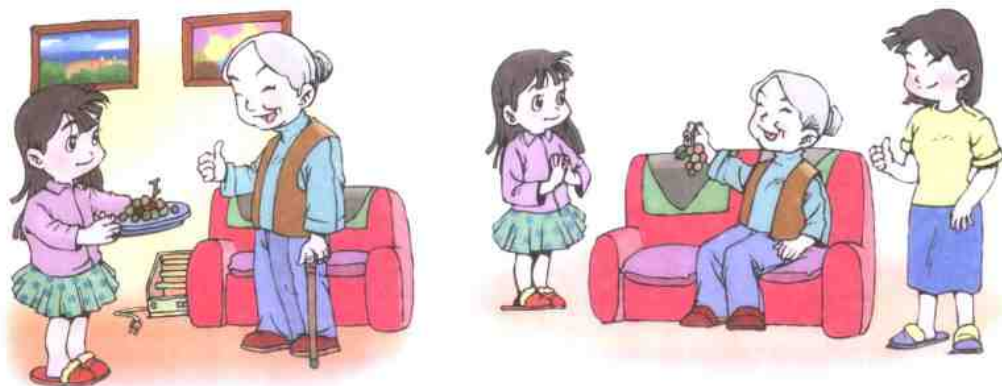


这葡萄真甜，小丽想起姥姥最爱吃甜葡萄。



把葡萄留着。

“姥姥……”



请您吃……”

辨一辨

下面图中的孩子这样做对吗？为什么？请告诉他们应当怎样做？



说一说 做一做

1 你为家里的老人做过哪些让他们高兴的事？
今后还准备怎样做？

2 家里的老人是怎样夸奖你的？



读一读

爷爷奶奶爱我真心，
我和爷爷奶奶真亲。
敬老爱老一片真情，
爷爷奶奶真是高兴。

三 说话有礼貌 ☆

活动一 看看 演演 想想

1 看看小牛问路的故事，想想老牛为什么不给他指路？

