



风靡欧美  
70年的  
少儿大全

**HEALTHY  
& INTELLIGENT**

**健康 · 智慧**

**从零岁开始**

**0~10岁儿童的益智游戏**

[德]耶特纳·哈特曼/著  
宋玲 霍颖楠/译

**FROM THE BEGINNING OF LIFE**



G 8 / 8.2

H11



南海出版公司

2002·海11

著作权合同登记号

图字：30-2002-126

图书在版编目 (CIP) 数据

健康·智慧从零岁开始：0~10岁儿童的益智游戏 / (德) 哈特曼著；宋玲，霍颖楠译．—海口：南海出版公司，2002.12  
ISBN 7-5442-2305-1

I. 健… II. ①哈…②宋…③霍… III. 智力游戏—儿童读物  
IV. G893.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 076278 号

jiangkang zhihui cong lingsui kaishi

健康·智慧从零岁开始

---

作 者 耶特纳·哈特曼 (德)  
译 者 宋 玲 霍颖楠  
策 划 孔东梅  
责任编辑 乔 晖  
封面设计 合和工作室  
出版发行 南海出版公司 电话 (0898) 65350227  
社 址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203  
经 销 新华书店  
印 刷 北京汇元统一印刷有限公司  
开 本 880 × 1230 毫米 1/32  
印 张 10  
字 数 360 千字  
版 次 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷  
印 数 1~5000  
书 号 ISBN 7-5442-2305-1/G·973  
定 价 36.00 元

---

南海版图书 版权所有 盗版必究

# 1930 年版的前言

这本儿童教育大全是写给母亲们和所有对儿童感兴趣的人们以及儿童教育工作者的。他们应当能够在本书中读出，是什么在热情的游戏和愉快的活动中给孩子们带来了欢乐。经过精心的选择，我们对所有与此有关的必要内容进行了汇编。因此本书首先给读者展现了一个三重性：一是，这方面的优良传统带来的好处；二是，与当代要求一致并符合儿童发展的新鲜的、有目的性的、丰富多彩的、有趣的内容；此外，这本儿童教育大全还向我们指明了引导儿童发展的道路。

儿童并非总是有创造力的，在儿童身上也存在想像活动的间隙阶段——这是好事。也就是说，这些儿童活动绝对不是想使儿童们新奇的创造乐趣停滞。与此相反，是给他们的创造力输送养料，指明新的道路。

正是出于这个原因，我们的儿童教育大全考虑到了所有的儿童年龄组。从零岁的幼儿开始的各年龄段儿童均能找到适合的手工活动范例，如：搭积木、折纸、编织、修剪和针线等等，并有意识的从最简单到复杂的逐步提升。另外，刚学会走路的

幼儿和十岁的小学生拥有同样的权利。所有一切都是循序渐、逐步提高的。当中包括对游戏中困难地克服；对儿童技巧性能力、劳动能力地培养；对儿童品位和毅力的要求。

希望本书能够通过其真实的图片、解释性的文字唤起人们对儿童教育工作以及与儿童进行游戏的兴趣，最终实现这样的目标：和孩子们一起快乐，通过游戏来教育他们并使他们幸福。

慕尼黑，1930年1月 约翰娜·胡贝尔

# 前言

1930年由约翰娜·胡贝尔在奥托·迈耶尔出版社出版了《拉文斯堡儿童教育大全》。附在下一页中的前言就是从该书中摘引出来的。该书中所讲的内容也适用于今天的儿童活动。因为儿童活动并未发生根本的改变。好的教育者无论何时都知道，除了教育者和孩子之间的紧密联系之外，游戏、玩具和活动材料的选择及提供对促进孩子的发展也起着非常重要的作用。

尽管如此还是出版了这本全新的关于儿童活动的书。为了提供大量更简洁更实用的建议和启示，各个不同的活动范围按各年龄组来划分了。而活动范围自身也扩大了。因此这些建议中也包含着体操和运动的游戏；扩充了全面的音乐早期教育；并指明了人们在从儿童到青少年的过程中，如何通过语言的游戏和由此产生的快乐以及在说话和写字时感觉到的愉快而继续成长。在“自然和客观世界”一章中提供了众多鼓励儿童利用日常生活物品进行游戏的技巧。“美术”一章则顾及到了艺术教育领域内的最新状态。在“手工制作”一章中也给泡沫塑料、食品罐头等留下了空间。“儿童聚会”一章有针对不同年龄组儿童的活动建议和游戏启发。此外这些建议和启发也给父母带来和其他孩子的父母们建立联系的勇气，在儿童活动方面互相减轻负担。同样也可给幼儿园老师们带来启示。

现在这个2002年的新版本根据国内儿童的特点做了进一步地删改，并配上了全新的插图。我们希望，每位读者都在本书中为自己和孩子找到合适的活动。我们同时也提出这样的请求，不要所有这些丰富多彩的活动使孩子们过度劳累，给他们提出过分的要求。而应当考虑到适当的安静休息和“无所事事”对于孩子健康的成长还是很有必要的。

北京，2002年10月

# 目录

---



## 语言 . . . 2

字母和初级词语 . . . 2

给事物命名 . . . 3

对话 . . . 6

## 体操和运动 . . . 8

襁褓中的游戏 . . . 8

发现之旅（爬行和探索） . . . 9

爬高运动练习 . . . 11

初次的运动游戏 . . . 12

球类游戏 . . . 13

小型足部操 . . . 13

模仿游戏 . . . 14

玩水 . . . 14

## 音乐 . . . 16

听力游戏 . . . 16

用不同材料制造的声音游戏 . . . 17

优质的自制乐器 . . . 19

孩子们弹奏乐器 . . . 20

语言、歌曲、音乐戏剧 . . . 21

音乐、运动、跳舞 . . . 23

## 美术 · · · 25

乱涂画 · · · 25

手指颜料图画 · · · 28

## 自然和客观世界 · · · 30

观看、张望、注视 · · · 30

抓取玩具和手舞足蹈 · · · 31

爬行而无危险 · · · 33

膝盖上的迷你小游戏 · · · 34

培养厨房小行家 · · · 34

把废物变成玩具 · · · 34

第一次对大自然的观察 · · · 35

孩子、小狗和小猫 · · · 37

## 儿童聚会 · · · 39

46 · · · 39



## 语言 · · · 42

压韵的语句、儿歌及手指游戏 · · · 42

玩游戏时的儿歌 · · · 44

与孩子对话的一些技巧 · · · 46

分角色游戏 · · · 47

分角色游戏的道具 · · · 47



聆听和观察 ····48

等车时的游戏 ····48

上(下)、前(后)、左(右)、里(外)…… ····50

图画书和小故事 ····51

## 体操和运动 ····52

和父母亲玩体操游戏 ····52

在自己家中的“马戏场” ····52

模仿动物园中的动物 ····54

用球、水球、气球和枕头做的球类游戏 ····55

平衡和攀爬 ····57

灵巧的脚 ····60

反应性游戏 ····61

## 音乐 ····63

来自周围环境的声音 ····63

用不同的材料进行声音的练习 ····64

自制的乐器 ····66

用自制的乐器来玩游戏(多个孩子一起) ····68

用大人的乐器玩耍 ····68

呼吸、语言和歌曲游戏 ····69

## 美术 ····71

画画 ····72

绘画 ····76

真人画像: ····78

自己贴制的图画书 ····79

模型 ····80

用模型编织故事 ····81

## 自然和客观世界 · · · 82

自己的王国 · · · 82

在浴盆里玩水 · · · 83

在黑暗中或在昏暗灯光里做游戏 · · · 84

房子里的花园 · · · 85

用废料做成的玩具 · · · 87

夏天在室外 · · · 88

室外的冬天 · · · 89

## 手工制作 · · · 91

纸 · · · 91

编织在一起的纸片 · · · 92

厚纸板、纸盒和纸箱 · · · 93

神奇材料 · · · 94

造纸 · · · 95

黏土和其他的可塑材料 · · · 95

木材 · · · 96

布料 · · · 97

使用针和线 · · · 98

## 儿童聚会 · · · 100

准备工作 · · · 101

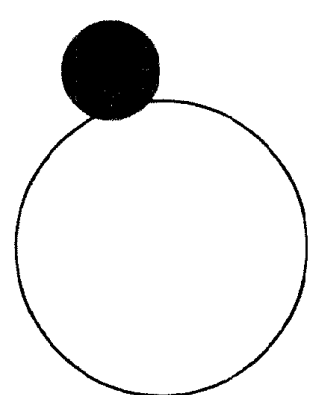
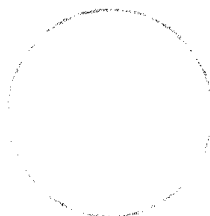
庆祝活动的序曲 · · · 103

运动和训练反应性游戏 · · · 105

围着桌子或围成圆圈做游戏 · · · 105

化妆和分角色游戏 · · · 107

被动娱乐 · · · 108



# 5-7

## 语言 . . . 113

长长的故事 . . . 113

受欢迎的猜谜游戏 . . . 114

谈话和角色扮演 . . . 114

用句子、词和图画做游戏 . . . 116

阅读游戏 . . . 118

编故事 . . . 119

集体游戏 . . . 120

## 体操和运动 . . . 122

运动游戏 . . . 122

用绳或晾衣绳 . . . 124

用木棒或扫帚柄进行运动 . . . 125

用球 . . . 127

用软垫 . . . 129

在床垫上 . . . 129

为了灵活的脚步 . . . 131

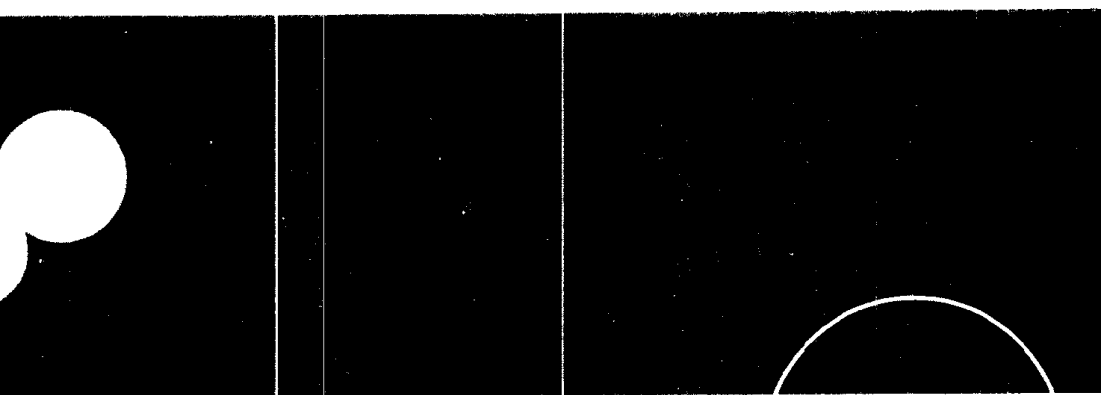
小技巧 . . . 131

## 音乐 . . . 133

来自周围环境的声音 . . . 133

用空气、水、塑料和木头做听力游戏 . . . 136

自制乐器 . . . 139



用成年人的乐器做游戏 · · · 141

呼吸、说话和唱歌游戏 · · · 143

舞蹈和运动游戏 · · · 145

## **美术 · · · 147**

您能提供的帮助 · · · 147

素描和绘画 · · · 148

用胶水做纸印染 · · · 149

粘贴 · · · 151

刻印 · · · 152

塑造 · · · 153

看 · · · 156

## **大自然和客观世界 · · · 158**

自己的王国 · · · 158

磁铁、光和颜色的游戏 · · · 158

浴盆里的水中游戏 · · · 161

碗里的水上游戏 · · · 162

住房里的花园 · · · 164

夏天在户外 · · · 167

在冬天 · · · 168

家里的宠物 · · · 169

## **手工制作 · · · 172**

纸 · · · 172

波纹纸、火柴盒、纸板 · · · 177

软木塞、酸奶杯、小瓶子、小盒子 · · · 178

泡沫塑料 · · · 178

造型纸 ··· 179

用黏土捏模型 ··· 180

石头 ··· 181

秸杆和草 ··· 182

橡子、栗子和其他坚果 ··· 182

手工编织：··· 183

金属：··· 186

木头 ··· 188

## 儿童聚会 ··· 190

聚会的准备活动：··· 190

活动的序曲 ··· 192

比赛和运动游戏 ··· 193

围着桌子或坐成一圈做游戏 ··· 194

模仿、化妆、演戏 ··· 196

共同的手工制作和塑造 ··· 197

被动的消遣 ··· 197

庆祝活动的尾声 ··· 197



语言 ··· 200

集体游戏 ··· 201

体操和运动 ··· 203

扮演杂技演员 ··· 203

呼吸游戏 · · · 206  
灵活的双脚 · · · 207  
玩木棍或扫帚柄 · · · 208  
跳绳 · · · 209  
球类游戏与比赛 · · · 211  
跳格游戏 · · · 214  
奔跑与捉人 · · · 215

## 音乐 · · · 218

来自周围环境的各种声音 · · · 218  
听力游戏以及玩各种材料的体验 · · · 220  
自己制作的乐器 · · · 221  
演奏成年人的乐器 · · · 223  
关于乐器的知识 · · · 224  
呼吸和声音游戏 · · · 225  
伴随着音乐跳舞，做运动 · · · 227

## 美术 · · · 229

素描与绘画 · · · 229  
印刷 · · · 236  
亚麻油毡版画 · · · 236  
粘贴 · · · 237  
制造与组装 · · · 239  
表演与造型 · · · 242  
活动图片 · · · 246  
真正的动画片 · · · 248

## **自然和客观世界 · · · 252**

自己的王国 · · · 252

自己的身体 · · · 253

视觉小游戏 · · · 255

用液体做游戏和变魔术 · · · 258

几乎不可能平衡 · · · 260

房子和花园里的植物 · · · 262

室内和室外的动物 · · · 264

## **手工制作 · · · 266**

纸工 · · · 266

黏土和纸模 · · · 272

玻璃和软木塞 · · · 275

木料 · · · 276

薄木片和麦秆 · · · 280

珠串 · · · 283

用针头线脑进行小制作 · · · 283

## **儿童聚会 · · · 287**

准备工作 · · · 288

庆祝活动的序曲 · · · 292

淘汰制游戏 · · · 295

竞赛 · · · 296

围绕桌子或围成圆圈做游戏 · · · 299

哑剧表演，演戏 · · · 302

艺术造型游戏 · · · 303

庆祝活动的尾声 · · · 305



0-3





# 语言

语言给孩子展示了整个世界。没有语言就没有理解，没有交流。没有语言我们怎么能够给他人解释纠正事情，向他人征求意见，说服他人并告诉他人我们的想法和感受呢？语言并不仅仅是我们在生命中所学的词语的复合，也不是单词的排列。当然记住大量的词汇并不断补充新词语是很重要的。这一点特别适用于生命中的前几年。但语言也体现了一定的发展过程，它有自己的规律。孩子们开始是无意识的，后来才有意识的理解，并想尝试着使用这种规律。语言最终是一个创造性的过程。每一个独立完成的逻辑思考和想像作为前提条件同样地参与了这一过程。

## 字母和初级词语

刚出生没几天宝宝就学着辨别各种声响和声音，发出母语的语音了。然后就形成了最初的一些单词。成年人可以通过清楚明白的朗读来支持宝宝的这种学说话，即使他们还什么都不知道。

a o u ei i ao m 那儿 这样  
很好 谢谢 请来 是的 不是  
妈妈 爸爸 奶奶 阿姨 叔叔 小明 小丽

