

经全国中小学教材审定委员会
2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

美术

MEISHU

一年级 下册

课程教材研究所
美术课程教材研究开发中心 编著
上海书画出版社



人民教育出版社

CAM18/c3

义务教育课程标准实验教科书

美术

MEISHU

一年级 下册

课程教材研究所
美术课程教材研究开发中心 编著
上海书画出版社



人民教育出版社

063363

主 编: 杨永善

副 主 编: 胡知凡 刘冬辉 周 卫

责任编辑: 马世良 刘云丽

编 写 者: (按姓氏笔划排列)

王彩萍 朱键朴 沈 红 严 蔚

罗 怡 单志宏 杨一宾 赵咏梅

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 2.25

2001 年 12 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-15054-5

G·8144 (课)

定价: 4.35 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编: 100078)

后 记

我们在根据教育部制定的各科《义务教育阶段国家课程标准（征求意见稿）》编写一套义务教育课程标准实验教科书时，得到了许多教育界前辈和各学科的专家学者的帮助和支持。在本册教科书终于和课程改革实验区的学生见面时，我们特别感谢担任这套教材总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、梁衡、金冲及、白春礼，感谢担任编写指导委员会主任委员的柳斌和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾泠沅、袁行霈，感谢担任学科顾问的姚今迈、陈通顺、卢辅圣，感谢担任学科编写委员会委员的李维琨、侯令、龙念南、廖文胜、祝庆武、杨广馨、白彬华、王麓平、刘黛琳、杨嘉栋、孟科、应爱娜、张红红、赵紫峰、谢永康、张宏、冯国勤、李青、李建华、周性茂、董文良、张煜明、兰岗、杨佩文、牟刚、徐淳、刘秉贤，并在此感谢一切对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师。

课程教材研究所美术课程教材研究开发中心

2001年6月18日

目 录

- 第1课 影子的游戏 (1)
- 第2课 走近大自然 (2)
- 第3课 花地毯 (4)
- 第4课 分蛋糕 (5)
- 第5课 有趣的半圆形 (6)
- 第6课 摸一摸 画一画 (7)
- 第7课 小挂饰 (8)
- 第8课 瓢虫的花衣裳 (10)
- 第9课 生活中的趣事 (12)
- 第10课 泡泡飞呀飞 (14)
- 第11课 太空里的植物 (16)
- 第12课 妈妈的节日 (18)
- 第13课 香甜的水果 (20)
- 第14课 运动场上 (22)
- 第15课 乘上大船游世界 (23)
- 第16课 打开的冰箱 (24)
- 第17课 会摇的玩具 (26)
- 第18课 电脑美术 (27)
- 第19课 化装晚会 (28)
- 第20课 有趣的汉字 (30)

- 造型·表现
- 设计·应用
- 欣赏·评述
- 综合·探索



第1课 影子的游戏

阳光下，影子随着我们
舞动。



学习要求：

· 在投影仪或灯光前做各种
动作和姿势，也可剪影或画
影子。



拓展：

· 也可欣赏中国皮影戏，
试着做做皮影形象。

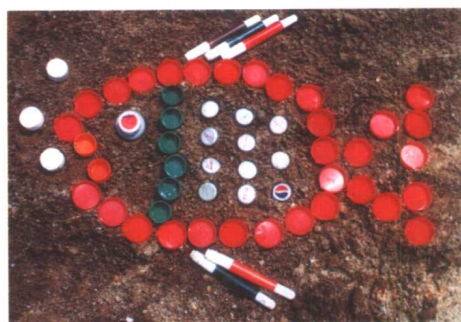
第2课 走近大自然

用大自然带给我们的礼物，
创造美丽和神奇。



学习要求：

· 充分利用当地各种自然材料，
如沙、雪、泥堆造各种造型。



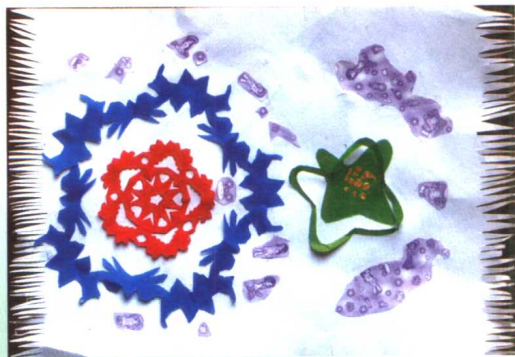
拓展：

· 可利用人造物摆放图形，
也可用冰箱冰冻制作各种
造型。



第3课 花地毯

一加一等于二，无数块花纸片就变成了一块美丽的花地毯，你说棒不棒？



学习要求：

· 用旧画报、挂历、彩纸等材料设计一块小地毯。

拓展：

· 拼成一张大地毯，看一看，说一说。

第4课 分蛋糕

生日的小主人，可别性急，要吃蛋糕前，先得考考你。大胆地切开它，看看它还能变个啥？



学习要求：

· 画出圆形的蛋糕，然后用剪刀剪开，再排列、组合成新的画面。

拓展：

· 可画西瓜或其他圆形的东西，重新拼贴、组合。



第5课 有趣的半圆形

半个月亮爬上来了，小朋友，给它添上几笔，它会变成什么呢？动动你的小脑瓜，月亮婆婆正看着你呢。

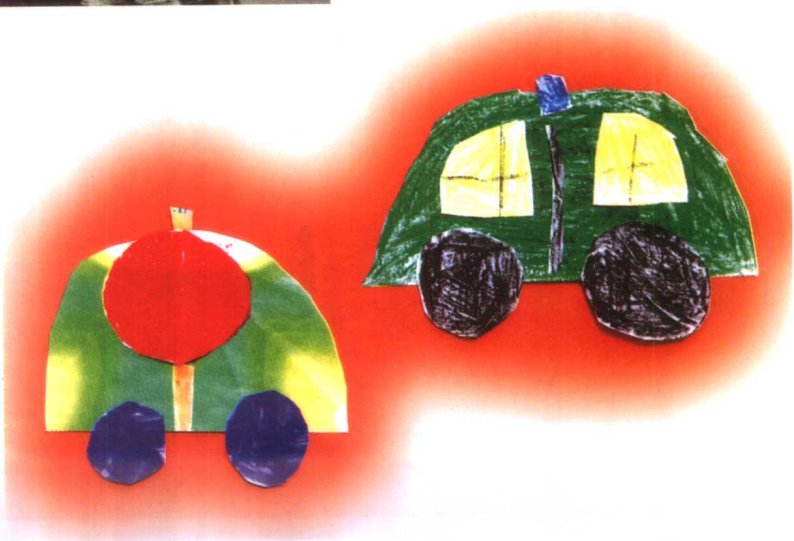


学习要求：

- 用半圆形变化出各种动物或物品，添加、组合成各种画面。

拓展：

- 可用其他形状变化成各种动物或物品。



第6课 摸一摸，画一画

感觉的天空很大很大，心中的图画很多很多，从这些画中，你看到了什么？想试试吗？



我摸到了冰，很滑。



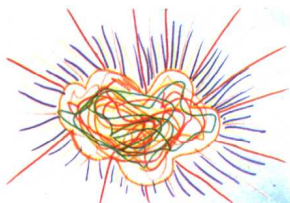
爸爸带我去医院打针，很痛。



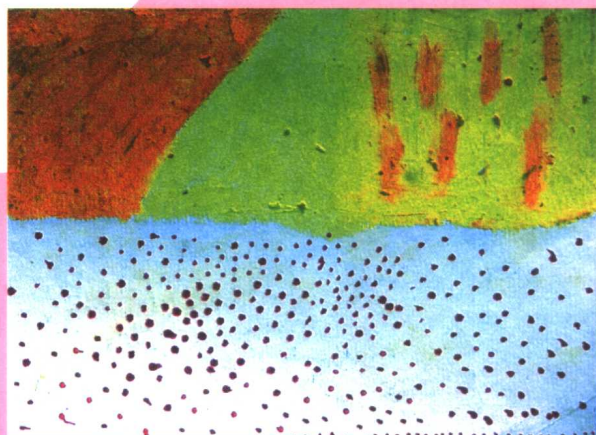
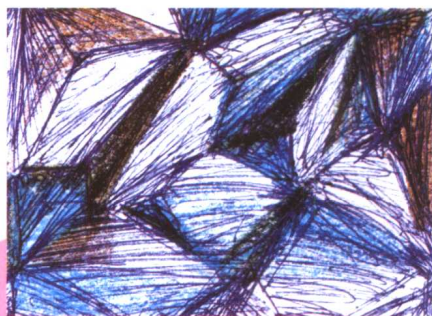
我摸到了大海和沙滩的感觉



我画的是热的感觉。



胶水弄在手上黏乎乎的感觉



学习要求：

· 表现粗糙、光滑、坚硬、柔软等感觉。

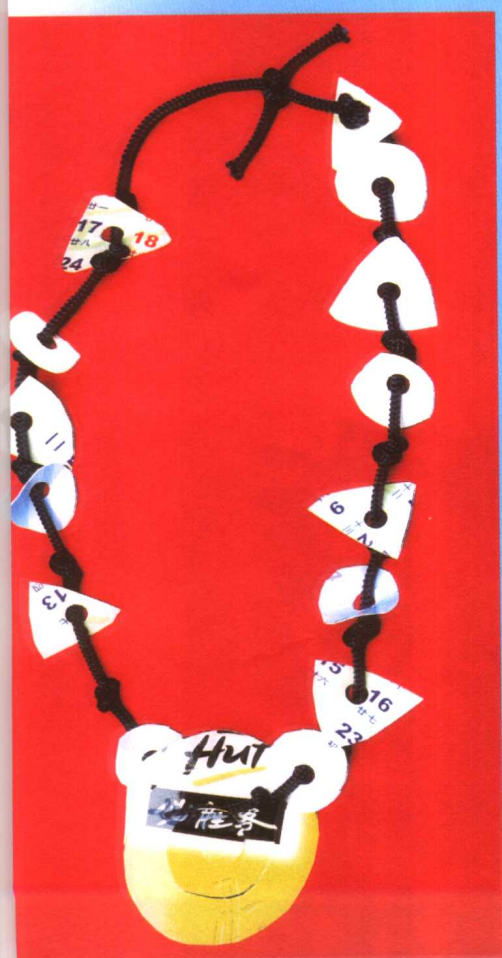
拓展：

· 还可利用不同材料表现以上的感觉，如用绒线、棉花、石头等材料。



第7课 小挂饰

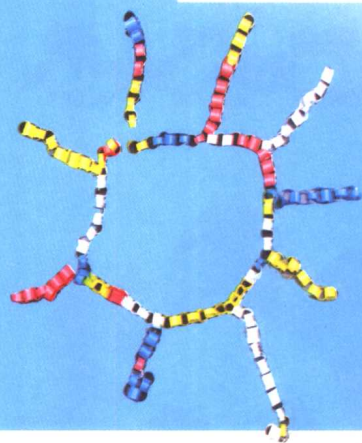
花花纸，小纽扣，你剪纸，我穿线，打扮谁？你与我。





学习要求：

- 用线串联纸、纽扣或其他物品，做一件小挂饰。



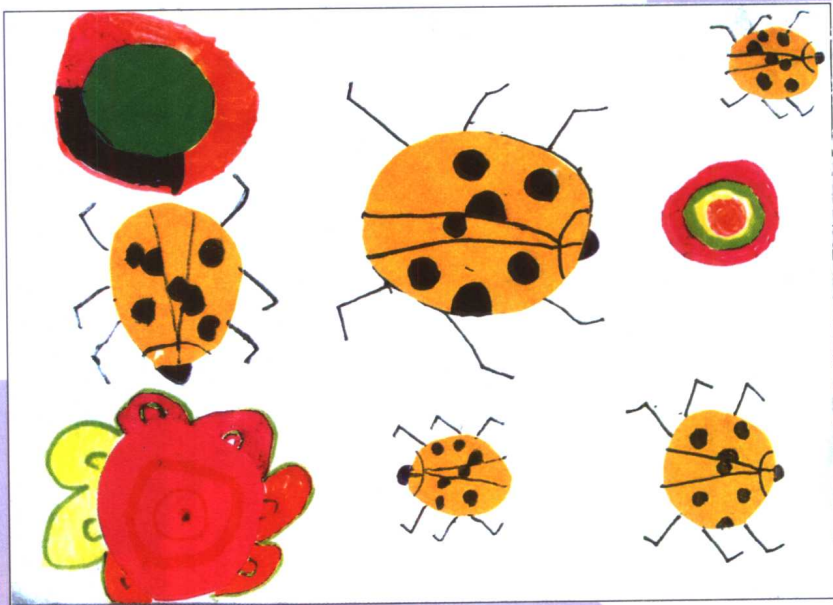
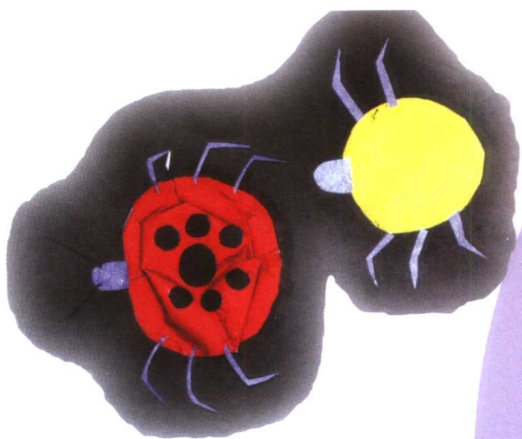
拓展：

- 挂在家里、教室里，也可挂在脖子上，或套在手腕上。评一评、议一议。



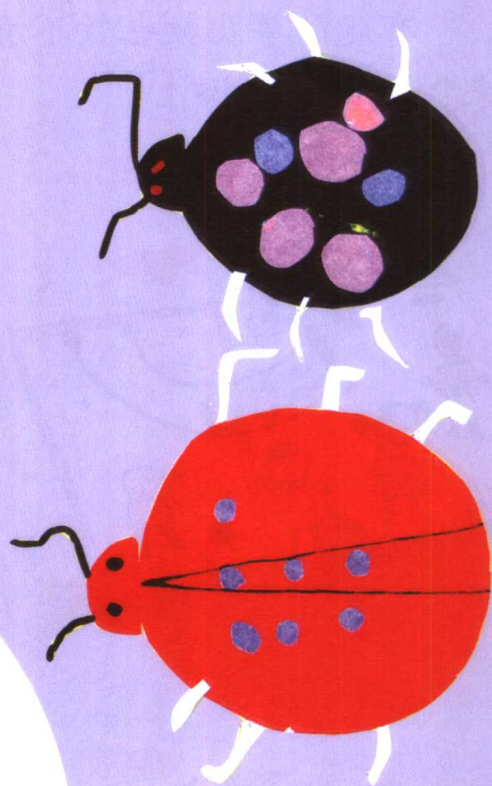
第8课 瓢虫的花衣裳

把美丽的画笔拿出来，看看谁画的瓢虫最美丽。



学习要求：

· 用绘画、剪贴等方法表现瓢虫。



拓展：

· 可用半个乒乓球、瓶盖或圆形的盒子，装饰成瓢虫，玩一玩。



第9课 生活中的趣事

有趣的事儿数也数不清，
来！把你的也添上。

