



幼小衔接必备的六大能力训练

轻松入学 早准备

语言能力训练



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

幼小衔接必备的六大能力训练

轻松入学 早准备

语言能力训练

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

语言能力训练 / 陈长海主编. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2015. 4

(幼小衔接必备的六大能力训练)

ISBN 978-7-5682-0064-6

I. ①语… II. ①陈… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 307615 号



出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 天津市豪迈印务有限公司

开 本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/20

印 张 / 4

字 数 / 80 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 19.80 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

年 龄 段

能力发展

视觉能力

3~4岁
能分辨物体上下、前后、里外的空间位置；能发现事物是多种多样的

4~5岁
能用上下、前后、里外等方位词去描述物体的位置；能对事物进行对比，并发现相同处和不同处

5~6岁
能够区分自己的左右侧；能观察比较，发现不同种类事物的特征，或某个事物的前后变化

听觉能力

3~4岁
容易被外界的声音吸引，注意力容易分散；能听懂别人对自己说的话，并能做回应；能听懂并复述简短的儿歌、童谣等

4~5岁
能够区分声音的高低、长短、强弱等变化；能大体讲出听过的故事的主要内容；能结合情景感受语气语调的意思

5~6岁
别人讲话时能注意听；对听过的故事有自己的看法；能说出听过或读过故事的主要内容

运动协调能力

大动作能力

3~4岁
能沿地面直线走或在低矮物体上走一段距离；能双脚并拢跳跃；能单手投掷小物品

4~5岁
能在较低的平衡木上走一段距离；能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬；能躲闪跑

5~6岁
能在斜坡、荡桥上较平稳地行走；能连续跳绳；能躲避对着自己投掷的沙包

精细动作能力

3~4岁
能用笔涂涂画画；能熟练地用勺子吃饭；能用剪刀剪出基本与边线吻合的直线；在成人帮助下能穿脱鞋袜

4~5岁
能画出、剪出由直线构成的简单图形；折纸时边线基本能对齐；能用筷子吃饭；能自己扣纽扣

5~6岁
能画出线条基本平滑的图形；能熟练使用筷子；会自己系鞋带；能沿曲线轮廓剪出图形

数学能力

3~4岁
能发现周围物体的形状是多种多样的；能区分大小、多少、高矮、长短不同的物体；能用一一对应的方法比较物体的多少；能点数5以内的数；能注意物体较明显的形状特征；有钱币的概念

4~5岁
能区分粗细、厚薄、轻重不同的物体，并能进行描述；能用数数的方式比较物品的多少；能用数词描述物品的排列顺序和位置；能发现物体的形体结构特征；能根据常见几何图形的基本特征进行分类

5~6岁
能发现事物的排列规律，并能创造新的规律；能通过实物操作的方式进行10以内加减运算；能初步理解量的相对关系；能用钱币购买物品，但对钱币的购买力没有具体概念

语言表达

3~4岁
能大方地与人打招呼；能口齿清晰地讲儿歌、童谣；能在提醒下使用恰当的礼貌用语；能简单描述图中的事与物

4~5岁
能用连贯的话基本完整地讲述自己的见闻；主动使用礼貌用语；能根据连续画面大致讲述故事情节

5~6岁
敢于在众人面前讲话，会使用形容词、同义词等；懂得按顺序轮流讲话；能初步感受文学语言的美

前言

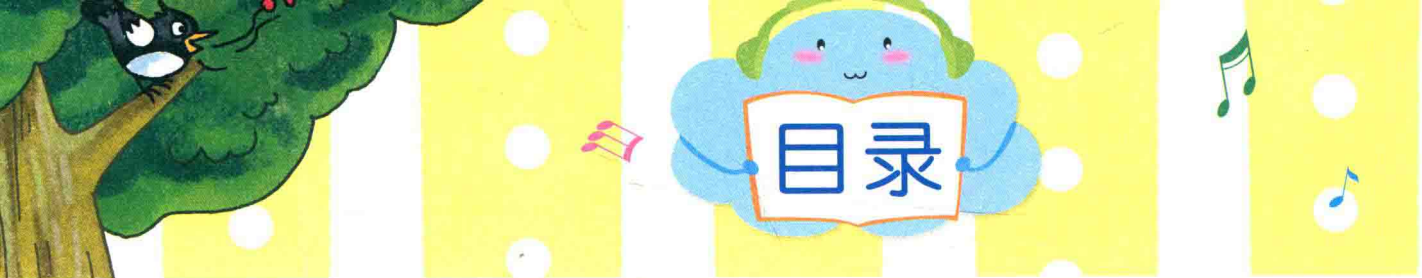
每年的九月份，都有一批大班幼儿要告别幼儿园，迈入小学校门。可是随之而来的，往往不是令人欣喜的成长，而是宝宝进入小学后的种种不适。**家长频频接到老师反映：**宝宝在课堂上总是走神，记不住老师讲过的知识；回答问题时答非所问或话语没有条理性；运算能力不过关；运动能力差，不爱上体育课……同时，在指导宝宝做家庭作业时，家长也会发现宝宝“坐不住”，总会动动这个，摸摸那个；写作业时非常马虎，写出的汉字总会丢了偏旁……家长反复提醒纠正，宝宝仍会一犯再犯。

其实，这些行为并不是宝宝故意为之。宝宝入学后，之所以在学习生活中出现种种不尽如人意的表现，是因为宝宝入学前没有接受过相关能力的训练，影响宝宝学习水平的六种主要能力：视觉能力、听觉能力、知觉转换能力、语言表达能力、数学能力和运动协调能力没有得到全面发展，导致宝宝跟不上学习生活的节奏。因此，家长需要在宝宝入学前，有针对性地训练宝宝的各项能力，让宝宝全面发展，以便适应入学后的学习生活。

为了让宝宝尽快适应入学后的学习生活，我们以六大能力为指导，精心编写了这套《**轻松入学早准备**》。整套书分为六本，分别对应六种能力。每本书中各包含若干章，每章中包含多个小节，围绕着本章主题，以亲子互动的游戏形式，让家长 and 宝宝边玩边学。除《数学能力训练》《视觉能力训练》外，其他书的每一小节中还以温馨提示的形式，教给家长如何就本节内容对宝宝进行指导。让家长轻松教、宝宝快乐学，最终提升宝宝的视觉能力、听觉能力、知觉转换能力、语言表达能力、数学能力、运动协调能力这六大重要能力，这也是我们编写本套书的初衷。

希望通过这套书让每个宝宝的能力得到全面的**提升**，可以**轻松适应**入学后的学习生活。每位家长看到的宝宝入学后的顺利成长与收获，将是对我们努力最大的**肯定**！





1 发音器官训练和说话礼仪

- 2 嘴巴动一动
- 3 灵活的舌头
- 4 吹气和咀嚼

- 5 着急的小猴子
- 6 讲话有礼貌

- 7 我想吃苹果
- 8 请让我说完

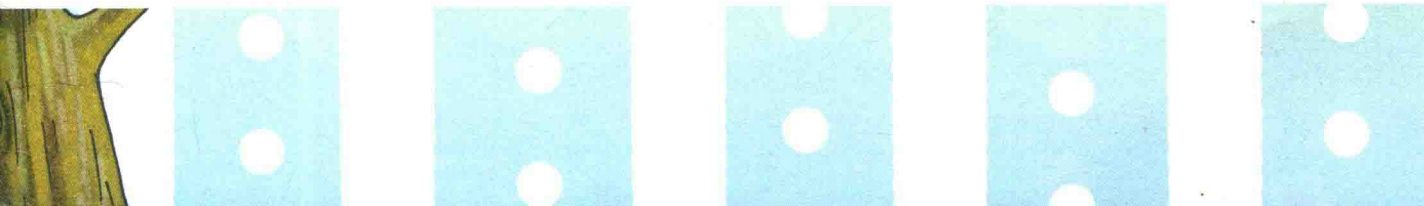


2 词汇学习和积累

- 10 宝宝档案
- 11 水果沙拉
- 12 运动场上
- 14 包饺子

- 17 逛气球
- 18 蚂蚁王国
- 20 找帽子
- 21 开饭了

- 22 郊游
- 24 宝宝的身体
- 25 爱





3

句子练习

34 好宝宝

35 新朋友

36 一起玩

37 接电话

38 打电话

39 问路

40 请你帮帮忙

41 买东西

42 雪地里的小画家



4

朗读训练

44 儿歌

48 唐诗

52 绕口令

54 谜语



5

看图说话

56 晚安

57 捉迷藏

58 过生日

59 诗歌

67 童话



发音器官训练 和说话礼仪



发音器官训练

发音器官训练是指锻炼孩子的舌头、嘴唇，以及咽喉、胸腔等发声器官，让孩子能够顺畅准确地发声的训练。



说话礼仪

说话礼仪是一门学问，会影响到同别人沟通的效果，因此家长要注重培养孩子好的说话习惯。在日常生活中，家长应随时随地给孩子灌输关于说话礼仪的知识，让孩子接触并学习一些重要的说话礼仪，这对孩子一生的成长和发展都有着重要影响。



嘴巴动一动

温馨提示

家长带孩子模仿图中的动作，做一做锻炼嘴唇的游戏，增强嘴唇的灵活性，有利于提高孩子发音的准确度。

小小嘴巴作用大，能吃能喝能说话。一起来锻炼一下，让嘴巴变得更灵活吧！



温馨提示

请家长和孩子一起模仿图中小青蛙动舌头的动作。也可以家长说指令，让孩子做动舌头的游戏，锻炼孩子舌头的灵活性。

灵活的舌头

小青蛙的舌头好厉害呀！请你学学小青蛙，也来动动舌头吧！



训练
目标

锻炼孩子舌头的灵活性。

吹气和咀嚼

温馨提示

在日常生活中，家长可以通过让孩子吹气球、吹风车等方式，或让孩子吃一些干果、粗纤维的食物，提高孩子发声器官的灵活性。

小嘴小嘴真能干，吹动泡泡飞上天，嚼嚼食物吞下肚。快来活动活动它！



训练
目标

锻炼孩子发声器官的灵活性。

温馨提示

给孩子讲讲故事的大体内容，说一说小猴子没有听完妈妈的话，发生了什么事情。让孩子从中学习到应该耐心听完别人讲话。

着急的小猴子

小猴子为什么跑得大汗淋漓？它听完妈妈的话了吗？我们应该怎样听别人讲话呢？



训练
目标

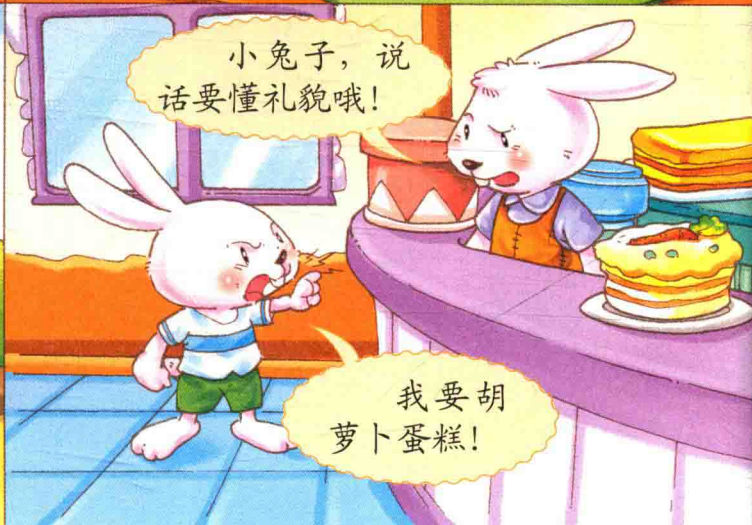
让孩子学会耐心听完别人讲话，不要中途跑掉或打断别人的话。

讲话有礼貌

温馨提示

让孩子观察小兔子讲话时的态度，以及别人的反应，说说大家不喜欢小兔子的原因。让孩子学会用温和有礼的方式讲话。

小兔子说话总是很凶，大家喜欢它吗？要想大家都喜欢和你交朋友，应该怎样说话？



温馨提示

引导孩子观察画面，说一说小松鼠向另两只松鼠要苹果的过程，让孩子注意到每幅小图中小松鼠不同的表现获得的不同效果。

我想吃苹果

小松鼠为什么刚开始没有得到苹果，后来又吃到苹果了呢？我们应该怎样对别人讲话呢？



训练
目标

引导孩子说话的时候要大大方方的，应该面对着对方，看着对方的眼睛，音量也要让对方能听到。

请让我说完

温馨提示

给孩子讲解每个情景，尤其是小熊失望的神情和语气。可以让孩子扮演小熊，试着去感受被别人打断讲话的感觉，从而学会认真听他人讲话。

小熊为什么生气？小狮子一直打断小熊的话，这样做对吗？我们和别人说话时要注意什么？

昨天我和妈妈去小老虎家做客了！

今天我……

昨天我去……

小老虎家有特别好吃的大蛋糕！

你听我说，我昨天……

我还和小老虎看了好看的电影！好过瘾呀！

你以后可以跟我一起去小老虎家玩哦！

你知道吗，昨天……

它怎么了？

为什么不让我说完？真难过……

词汇学习 和积累



词汇是语言表达的基本单位，是顺利进行语言表达的基础材料。如果孩子积累的词语不够多，或者对词语的使用方法和使用语境掌握得不纯熟，就不能够顺利地进行语言表达。因此，善于积累和学习运用各种性质的词语非常重要。



本章主要为孩子提供了一些常用的动词、形容词、量词以及关联词，将这些词语设置在具体语境中，让孩子通过观察画面学习这些词汇。生动形象的画面，让孩子在接触和学习的过程中不会感觉到枯燥无味，从而轻松地进行学习和积累。词语的积累和学习，多多益善。



宝宝档案

温馨提示

家长向孩子提问档案中的问题，尽量让孩子自己回答，将孩子回答的答案填在画面中。

下面是一份宝宝档案，快点和爸爸妈妈一起把它填完整吧。

宝宝档案

姓名：

昵称（小名）：

年龄：

生日：

属相：

爸爸的名字：

爸爸的生日：

妈妈的名字：

妈妈的生日：

最喜欢的食物：

最喜欢的玩具：

最喜欢的人：

长大想做什么：

