# 高自考公共英语考试(本科段)

赵恒元 主编





北京理工大学出版社

327

# 专家点拨 高自考公共英语考试

(本科段)

赵恒元 主编



北京理工大学出版社 ·北京·

#### 图书在版编目(CIP)数据

专家点拨高自考公共英语考试. 本科段/赵恒元主编. 一北京: 北京理工大学出版社, 2002.7

ISBN 7-81045-915-5

I. 专… II. 赵… III. 英语 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 019246 号

#### 出版发行 / 北京理工大学出版社

- 社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号
- 邮 编/100081
- 电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)
- 网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

- 经 销/全国各地新华书店
- 印刷/北京房山先锋印刷厂
- 装 订/天津高村装订厂
- 开 本 /787 毫米×1092 毫米 1/16
- 印 张 /14
- 字 数 / 299 千字
- 版 次 / 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷
- 印 数 /1~6000 册

责任校对 / 陈玉梅

定 价 /18.00 元

责任印制/母长新

# 前言

各类标准化的英语考试中一般都少不了如听力、阅读理解、词汇、写作等项。其实, 既然这几项是必考或常考项,那么其中有无规律可循呢?答案是肯定的。

古人云,审堂下之阴而知日月之行,阴阳之变。对这几项考题进行一番探赜索隐、穷原竞委,大体上可查其端倪。规律反映在前后两个层面上,前一个层面是语言,后一个层面是能力。语言层面主要测试的是对语言知识的掌握,如时态、语态、否定、倒装、虚拟语气、独立主格结构、词语搭配、词汇辨析、惯用句型等。能力层面主要测试的是逻辑思维能力、推理判断能力、抽象概括能力、空间想象能力。前一个层面是后一个层面的体现,后一个层面是起主导作用的人的智商素质。我们找到了这个规律,找出了前后两个层面的相互关系,就有了进一步研究这些考题的理论基础。所谓点拨、做题指导就是在这一理论基础上提出来的。

语言知识和逻辑思维的结合是取得最佳成绩的基础和保障,如本书提出的"借题发挥"就是二者结合的做题技巧之一。

逻辑思维能力在词汇、完形填空题型中体现较多,我们提出了;

分而不离,难以插足

词形迷惑,貌合神离

连贯结构,各分东西

词语变位, 重新搭配

前照应后、稳扎稳打

起承转合,一鼓作气

后照应前, 柳暗花明

招摇迷惑,暗度陈仓

抽象概括能力在阅读理解题型中体现较多、我们提出了:

圈点速读、定位细阅

词语变位带来的理解困难

倒行逆施,溯源而上

按文章脉络去阅读

我们相信本书的点拨、指导是开启读者丰富思维的一把钥匙。高自考的学生是高智商的群体,他们有能力举一反三、尝一脔肉而知一鼎之味,见一落叶而知天下之秋。

本书中有许多观点和提法为一家之说,因本人斗筲之材,质薄学朽,实难都是真知灼见。当下笔千言时,我时刻想着两点:给学生一杯水,自己要准备一缸水;学生买书的钱是带着体温的。

微雨洗高林,清飚矫云翮。如果说我们高自考的学生是高林、云翮的话,那么本书算是一点微雨和一阵清风。倘若能助考生一臂之力,使之更挺拔、飞得更高,从而 pass the exam with flying colors,那将是作者最高兴的。

参加本书编写工作的还有:潘书祥、郑宏、牛建新、王泽斌、贾凤波、简新芽、赵庆国、赵荻川、简易、杜振中、倪群、赵丽芳、刘琛、李银素、张培权、姚霞、马秀娥、李伟强等。

赵恒元 hengyuanzhao@yahoo.com 2002年元月 北京

# 体例说明

- 1. sb = somebody
- 2. sth = something
- 3. to do 代表带 to 的不定式。
- 4. do 代表不带 to 的不定式。
- 5. doing 代表动名词或现在分词。
- 6. done 代表过去分词。
- 7. Para. = Paragraph
- 8. Psg = Passage
- 9. wh- 代表 who, whom, whose, what, when, where, which, why 或 how。

# 目 录

## 一、做短指导

| Ι |       | ·徽词汇和结构题····································              |      |
|---|-------|---|------|
|   |       | 易后难   |      |
|   | 2. 情  | 理之中   | (1)  |
|   | 3. 顺  | 流而下   | (2)  |
|   | 4. 借  | 题发挥   | (2)  |
|   | 5. 分  | 而不离,难以插足  | (7)  |
|   | 6. 词  | 形迷惑,貌合神离 ····································             | (8)  |
|   | 7. 连: | 贯结构,各分东西 ····································             | (11) |
|   | 8. 词: | 语变位,重新搭配 ····································             | (11) |
|   | 9. 同2 | 根动词词组   | (12) |
|   |       | ·根动词词组 ···································                |      |
|   |       | t用句型 ····································                 |      |
|   | -     | ]义词   |      |
|   |       | ]汇的使用范围不同   |      |
|   | 14、挂  | ]清外图 ····································                 | (21) |
|   | _     | B   |      |
|   |       | 【往一掷  |      |
| П |       | <b>∳做完形填空题 ⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯</b> (                                 |      |
|   |       | 读   |      |
|   |       | 一句话很重要, <b>提纲挈</b> 领 ···································· |      |
|   |       | 后一句话很重要,画龙点睛  |      |
|   |       | 照应后, <mark>稳扎稳打</mark>                                    |      |
|   |       | 照应前,柳暗花明  |      |
|   |       | <b>承转合,一鼓作气</b>   |      |
|   |       | 惯搭配,顺藤模瓜  |      |
|   |       | 点符号是好帮手   |      |
|   |       | 义词  |      |
|   |       | - 衡对称   |      |
|   |       | ]意不合  |      |
|   |       | 医用科技知识、常识的判断  |      |
| Ш | 1、怎样  | <b>F做阅读理解题 ····································</b>       | (27) |
|   | 1. 顺  | 读法:圈点速读,定位细阅  | (27) |
|   |       | 读法:倒行逆施,搠源而上  |      |
|   |       | 文章脉络去阅读——链阅读  |      |
|   | 4. 邁  | 到生词不要急  | (32) |
|   |       |   |      |

|    | 5.  | 注意代词指代什么 ······  | (38) |
|----|-----|--|------|
|    | 6.  | 省略现象造成的理解困难 ·······  | (38) |
|    | 7.  | 倒装造成的理解困难 ·····  | (40) |
|    | 8.  | 词语变位带来的理解困难  | (42) |
|    | 9.  | 连贯结构被隔离引起的理解困难 ····································  | (43) |
|    | 10. | . 长难句的 5 种特点 ···································   | (48) |
|    | 11. | 易引起误解的句型   | (51) |
|    | 12. | 让人费解、误解、难解的单词、词组、句型  | (56) |
|    |     | 正话反说和反话正说的试题设计   |      |
|    |     | 判断选项的方法:矛盾法、排除法、因果法  |      |
|    | 15. | . 归纳整理后的判断   | (73) |
|    |     | 留心委婉、比喻等修辞,发挥推理想象力   |      |
|    | 17. | . 阅读理解和理解阅读  | (76) |
|    |     | 怎样做词形填空题 ······  |      |
|    |     | 被动语态   |      |
|    | 2.  | 分词的主动被动 ········   | (77) |
|    | 3.  | 虚拟语气   | (78) |
|    | 4.  | 比较级  | (79) |
|    | 5.  | 时态   | (79) |
|    | 6.  | 动词后面接 doing  | (80) |
|    | 7.  | 词组后直接 doing  | (80) |
|    | 8.  | 介词后面接 doing ····································   | (80) |
|    |     | 动词后接 to do   |      |
|    |     | 、词类选择  |      |
|    |     | ,词组 ····································   |      |
|    |     | ,句型 ····································   |      |
|    |     | 、要用副词修饰动词分词 ···································  |      |
|    |     | 、不规则名词 ····································  |      |
|    |     | . 主谓一致 ····································  |      |
|    |     | · 五···································   |      |
| V  |     |  |      |
| •  |     | 达意   |      |
|    |     | 考试重点   |      |
|    |     | 常考句型和较难句型  |      |
| VI |     | 怎样做英译汉题 ····································   |      |
| ٠, | 1.  | 转换   | (91) |
|    |     | 重复   |      |
|    |     | 颠倒   |      |
|    |     | 省略   |      |
|    |     | 增益   |      |
|    |     | 化广义为确切   |      |
|    |     | 化抽象为具体   |      |
|    |     | IMPROVED AND THE PROPERTY OF T |      |

| 8. 化概念为动作  | • (99)  |
|--|---------|
| 9. 依语意环境确定词义   | (100)   |
| 10. 一词多译,贴切搭配  | · (101) |
| 11. 分化   | (102)   |
| 12. 组合   | (102)   |
| 13、否定的翻译   |         |
| 14. 被动的翻译 ····································                             | (110)   |
| 15. 泛指的翻译 ····································                             | (112)   |
| 16. 特定句型的翻译  | (112)   |
|  |         |
| 二、历年实考题精选  |         |
| 1998 年 10 月全国高等教育自学考试公共英语(二) 试题 (全国卷) ···································· | (116)   |
| 答案与题解 ······   |         |
| 1999 年 4 月全国高等教育自学考试公共英语 (二)试题(全国卷)  | (131)   |
| 答案与题解 ······   |         |
| 1999年 10月全国高等教育自学考试公共英语(二)试题(全国卷)  | (145)   |
| 答案与题解  | (152)   |
| 2000年4月全国高等教育自学考试公共英语 (二)试题(全国卷)   | (160)   |
| 答案与题解  | (167)   |
| 2000年 10月全国高等教育自学考试公共英语(二)试题(全国卷)  | (173)   |
| 答案与题解  | (180)   |
| 2001年4月全国高等教育自学考试公共英语 (二)试题(全国卷)   |         |
| 答案与题解  |         |
| 2001年 10月全国高等教育自学考试公共英语(二)试题(全国卷)  | (200)   |
| <b>文</b> 字 与 斯 報   | (207)   |

# 一、做题指导

题型、题量、分值分布表

| 题型       | Ā    | I<br>词汇和<br>结构      | []<br>完形填<br>空 | 00 读理解    | IV<br>单词拼<br>写      | V<br>词形填<br>空       | V(<br>汉译 <b>英</b> | Vi   | 辨错          |
|----------|------|---------------------|----------------|-----------|---------------------|---------------------|-------------------|------|-------------|
| <b>-</b> |      | 10 <b>题</b> 10<br>分 | 10 顋 10<br>分   | 15 题 30 分 | 20 <b>题 10</b><br>分 | 10 <b>题</b> 10<br>分 | 15 分              | 15 分 | 10分         |
| 1998 年   | 10月  | ~                   | <b>√</b>       | V         | 7                   | <b>√</b>            | 7                 | √ /  | 1           |
| 1000 ft  | 4月   | √                   | √              | ~         | √                   | √                   | √                 | √    | <b>V</b>    |
| 1999 年   | 10月  | 7                   | J              | √         | √                   | √                   | 7                 | √    | <b>√</b>    |
| 2000 Æ   | 4月   | √                   | ~/             | ~/        | √                   | √                   | 7                 | √    |             |
| 2000 年   | 10月  | ~                   | √              | <b>V</b>  | <b>√</b>            | <b>√</b>            | 7                 | √    | <del></del> |
| 2001 #   | 4月   | 7>                  | ~              | ~         | √                   | ✓                   | ~                 | 4    |             |
| 2001年    | 10 月 | 7                   | √              | √ .       | √                   | <b>√</b>            | <b>'</b> >        | √    |             |

#### 1. 怎样做词汇和结构题

### 1. 先易后难

容易的题,自己有把握的题先做;思考片刻后,感觉没把握的题暂放一边。回头再依据时间所剩多少、其他题的时间分配结果等情况进行攻克。不要长时间把住一个题不放,在一棵树上吊死。

#### 2. 情理之中

|      | 有的考题选项是          | 正常的逻辑思维设计的。            | ,即符合情理。如果        | !你不选此项,句意上说               | 不            |
|------|------------------|------------------------|------------------|---------------------------|--------------|
| 通り   | <b>找很别扭。如:</b>   |                        |                  |                           |              |
|      | I was deeply imp | ressed by the hostess' | and enjoyed th   | ie dinner party very much |              |
|      | A. hostility     | B. indignation         | C. hospitality   | D. humanity               |              |
|      | 女主人的好客给          | 我留下了深刻印象,我非            | <b>丰常喜欢那次宴会。</b> |                           |              |
|      | hospitality 好客。  | ,盛情款待;hostility 刮      | 意、敌对; indigna    | tion 愤慨,义愤;human          | 1 <b>i</b> - |
| tw i | 人类。主人好客。         | 客人才会喜欢 高兴              | 这是人之常情,颇到        | 1成章的事儿。其他选项               | 怎            |

If you want this pain killer, you'll have to ask the doctor for a \_\_\_\_\_.

么会让客人 enjoyed the dinner party very much?

B. recipe C. subscription D. prescription A. receipt 如果你想要这种止痛药、必须去找医生开处方。 prescription 处方, 药方; receipt 发票, 收据; recipe 食谱, 秘诀; subscription 订阅。 四个洗项能和医生连得上的只能是 prescription (处方,药方)。 3. 顺流而下 有的考题比较简单,就是不给你列出 A、B、C、D 四项提示或暗示. 你也可以猜出来 填什么。这类题的设计,通常是把一个常用的词组拆开,拿出其中的一部分作为四个选项 之一。如果对搭配的词组熟悉,那么遇到此类题时,顺流而下,眼睛扫描一下你所认定的 正确内容前的字母标记加以选择即可。 The political future of the president is now hanging by a \_\_\_\_. D. rope A. thread B. cord C. string **议位总统的前景到了千钧一发的时刻。** hang by a thread 是搭配词组、意为"千钧一发、危机时刻"。其他选项都不和 hang 连 用表达这种状况。cord(细)绳; string 弦; rope 绳子。 如果对 hang by a thread 熟悉, 那么看到题句中的 hanging by a 时, 就会想到选项中 有没有 thread? 一看有,确认即可。这样确认的选项,一般都不会错。 4. 借题发挥 语言的表达是连贯的,前言后语应融会一致。因此,空自处的适用词语必定和上下文 紧密相连。我们可以利用非空白处的已知词语,尤其是那些关键词语来确定选项。这是词 语填空题的做题技巧之——用参照词语确定选项。也就是说,借题中已知部分来判断空 白处的选项——借题发挥。可分析和归纳为以下八种模式: 搭配照应型 因果参照型 语法结构制约型 转折参照型 反义对比型 语意环境参照型 推理判断型 释义参照型 注意:① 关键参照词语用斜体标识。 ②有的试题的参照词可能不只一种模式。 1) 因果参照型

With the constant change of the conditions, the outcome is not always \_\_\_\_\_\_.

A. favorable B. predictable C. dependable D. reasonable 客观情况在不断地变化,因此事情的结果并不是总能预测到的。
favorable 有利的,赞成的; predictable 可预测的; dependable 可靠的,可信赖的; reasonable 合理的,讲理的。
With the constant change of the conditions 是选 B 的依据,或者说是选 B 的原因。
She remains confident and \_\_\_\_\_ untroubled by our present problems.
A. indefinitely B. infinitely C. optimistically D. seemingly

她仍然充满信心,保持乐观,不为目前的困难所压倒。

optimistically 乐观地; indefinitely 不定地; infinitely 无限地; seemingly 表面地。

She remains confident 是选 optimistically 的依据。或者说 She remains confident 是选 optimistically 的原因。这是用因果推理的方法确定选项。

| 2) | 椎  | 理          | 鯯  | 晰   | 椡 |
|----|----|------------|----|-----|---|
| 4) | 3Œ | <i>P</i> # | ナリ | 127 | = |

|       | We that          | diet is related to most | types of cancer but we d      | on't have definite proof. |
|-------|------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|       | A. assure        | B. suspect              |                               | D. suspend                |
|       | 我们怀疑饮食和          | 大多数癌症有关系,仍              | 旦是没有确凿的证据。                    |                           |
|       | assure 使确信; su   | spect 怀疑,猜想; asce       | ertain 查明,弄清,确定;              | suspend 悬挂,暂停。            |
|       | 由后半句 we don      | 't have definite proo   | f 可断定选 B。                     |                           |
|       | The elderly Russ | sians find it hard to l | ie on their state             |                           |
|       | A. pensions      | B. earnings             | C. salaries                   | D. donations              |
|       |                  | 感到靠国家的养老金生              |                               |                           |
|       | pensions 养老金;    | earnings 挣来的钱;          | salaries 工资; donation         | ns 捐款,捐赠。依据 el-           |
| derly | y (老年的) 和 st     | ate(国家)可判断应             | 选 pensions。                   |                           |
|       |                  | vas one met             |                               |                           |
|       | A. almost more   | than B. hardly more     | than C. nearly more th        | nan D. as much as         |
|       | 这个小个子男人          |                         |                               |                           |
|       |                  |                         |                               | 从四个选项中挑选一个从               |
|       |                  |                         |                               | 不足)是负面词语,其他               |
| 选项    | 都不是负面词语          | 。A、C是正面赞赏词              | ]语(几乎髙过),D 是中                 | 中性词语。                     |
|       | Mr. Morgan car   | be very sad             | _, though in pubic he i       | s extremely cheerful.     |
|       |                  |                         | C. in private                 | D. as individual          |
|       |                  | 公开场合很快活,但是              |                               |                           |
|       |                  |                         |                               | 断选 C。和 in public(公        |
| 开场    | 合) 相对的当然         | 是 in private(私下里        | .)。                           |                           |
|       | 3) 转折参照型         |                         |                               |                           |
|       |                  |                         | to to the form what           | h . a than                |
|       |                  |                         | passionately in love with     |                           |
|       | A. As for        | _                       | C. Despite                    | D. Tintough               |
|       | 尽管他们有分歧          | ,但是仍然热恋着。<br>二          | D: 日                          | 通过 具有乙能使句音通               |
|       |                  |                         |                               | 通过。只有 C 能使句意通<br>≂        |
| 顺,    |                  |                         | 了要选 C 来表达这种转抄                 |                           |
|       | -                |                         | had it a                      | D. both                   |
|       | A. neither       | B. so                   | C. either<br>エミエの事件的          | D. bom                    |
|       | 虽然该组织没有          | 违反规定,但是其行               | 为定不从页1年的。<br>- B 集合会义 - 用业 5t | 地定了 but 后县委定的句            |
|       |                  | n had broken no rule    | S 左胃足占人,囚此 Dut                | 决定了 but 后是否定的句            |
| 意。    | 因此只能选 A。         |                         |                               | . 3 .                     |
|       |                  |                         |                               |                           |

|      | I had just started   | back for the house    | to change my clothes       | I heard voices.                         |
|------|----------------------|-----------------------|----------------------------|---|
|      | A. as                | B. when               | C. after                   | D. while                                |
|      | 我正要转身回屋换             | 衣服时,突然听到有             | <b>「说话的声音</b> 。            |   |
|      | just when            | 是常用句型,意为"             | '正突然"。                     |   |
|      | I was just coming a  | along to see you wh   | en I ran into Wilson.      |   |
|      | 我在来看你的路上             | ,忽然碰见了威尔逊             | 20                         |   |
|      | I had just gone to   | bed after a very har  | rd day when the phone r    | ang.                                    |
|      | 我累了一天刚上床             | ,突然电话响了。              |                            |   |
|      | 4) 搭配照应型             |                       |                            |   |
|      | 搭配照应的词语中             | ,有的是语意上的照             | 图应,有的是结构上的要:               | 求,有的是词义上的要                              |
| 求。   |                      |                       |                            |   |
|      | Most nurses are we   | omen, but in the h    | igher ranks of the medic   | cal professional women                  |
| аге  | in a                 |                       |                            |   |
|      | A. scarcity          | B. minority           | C. minimum                 | D. shortage                             |
|      | 虽然大多数护士是             | 妇女,但是高层护理             | <b>里中妇女只是少数</b> 。          |   |
|      | minority少数; sca      | ircity 缺乏,稀少;         | minimum 最小; shortage       | 不足,缺少。                                  |
|      | most (多数) 和 m        | inority(少数)是两         | <b>آ个相互照应的概念,因此</b>        | 比 most 是选 minority 的                    |
| 重要   | <b>「参照依据</b> 。       |                       |                            |   |
|      | Why should anyon     | e want to read        | of books by great          | authors when the real                   |
| plea | sure comes from re   | eading the originals? |                            |   |
|      | A. themes            | _                     | C. digests                 |   |
|      |                      |                       | 7什么会有人愿意读名著的               |   |
|      | _                    |                       | 目;insights 深刻见解;le         |   |
|      | _                    | _                     | 两个相互照应的概念。因                | l此, reading the origi-                  |
| nal: | 是选 C 的重要参照词          |                       |                            |   |
|      |                      | clearbetw             | veen the two scientific te | rms for the purpose of                  |
|      | discussion.          |                       |                            |   |
|      | •                    |                       | on C. deviation            | D. distinction                          |
|      |                      |                       | 术语清楚地区分开。                  | 는 Fig. 15 He He J. 14 He                |
|      |                      |                       | 离,分开; discrimination       |   |
|      |                      |                       | 巴人或物体分开,不指把                | <b>【概念分开,因此排除</b> 。                     |
| devi | iation 明显不合句意        |                       |                            | . # + + + + + + + + + + + + + + + + + + |
|      |                      |                       | 吾,通常指把概念、是非                |   |
|      |                      |                       | 予词, 如 make a clear d       | istinction between                      |
| mak  | e a careful distinct | ion between           |                            |   |

make discrimination in 通常指在某一方面的识别力、鉴赏力。而且 discrimination 前

Turn on the television or open a magazine and you \_\_\_\_\_ advertisements showing

不用冠词,其后接 in。

happy, balanced families.

A. are often seeing B. often see C. will often see D. have often seen 打开电视或翻开杂志、你会经常看到表现幸福、和美家庭的广告。

Do... and... will... 是一种常用句型。这种句型的特点是: and 前用祈使句, and 表示结果, and 后用 will do。and 前的句子相当于 if you...。Do... and... will... 相当 子 If you..., ... will..., 如:

Do that again and I'll call a policeman.

你再那样做,我就叫警察。(= If you do that again, I'll call a policeman.)

Go straight on and you'll see a church. 一直朝前走,你就会看到一座教堂。

Give him an inch and he'll take a mile. 此人得寸进尺。

#### 5) 语意环境参照型

If the fire alarm is sounded, all residents are requested to \_\_\_\_\_ in the courtyard. D. accumulate C. crowd B. converge A. assemble 失火警报响起来时,要求所有居民到院子里集合。 assemble 指有秩序地集合,如集合后排成队; converge 指人们来自四面八方,聚合在

一起,形成拥挤的人群;crowd 指聚集成人群;accumulate 积累,堆积。

题句中的 requested (要求), 说明居民的聚集要有秩序。因此应选 assemble。

Harry was \_\_\_\_\_ by a bee when he was collecting the honey.

A. stung

B. stuck

C. bitten

D. scratched

哈里采蜜时被蜜蜂蜇了。

stung 的原形是 sting, 指蜜蜂蜇人。stuck 的原形是 stick, 意为: 刺人。bitten 的原形 是 bite, 意为: 用嘴咬。scratch 意为: 抓、挠。由 bee 可判断 A 为最佳选项。

#### 6) 语法结构制约型

You needn't \_\_\_\_ him about this since he could find out for himself.

B. be telling

C. have told

D. have to tell

因为他能自己找到,所以你本来不必告诉他。

题句中的 since he could find out for himself (过去时, 句意) 决定了要选 C。 needn't have done 表示过去不必做某事,但事实上做了。如:

John went to the station with the car to meet Mary, so she needn't have walked back home. 约翰开车去车站接玛丽,所以她本来不必步行回家的。(玛丽步行回的家,未遇上约翰的车。)

There was plenty of time. She needn't have hurried.

时间很充足,她本来用不着匆忙。(她匆忙了)

He sent me the money he owed me, so I needn't have written to him for it. 他把欠我 的钱寄来了, 所以我本来不必为此事写信催他。(写信催了)

You needn't have told me, but since you have, I'll do what I can for you. 你本来不必 跟我说, 但既然你说了, 我就尽力帮你吧。

I needn't have bought all that wine-only three people came.

|       | 我实在没必要买这么多酒——只来了三个人。   |
|-------|--|
|       | No longer are contributions to computer technology confined to any one country,    |
|       | is this more true than in Europe.  |
|       | A. hardly B. little C. seldom D. nowhere   |
|       | 对计算机的发展做出贡献已不再局限于某一个国家,在欧洲更是如此。  |
|       | 从空白处开始至句末是一个表示比较的句子, than 后是 in Europe, 因此可以判断和 in                                 |
| Euro  | ope 相比较的也应当是表示地点的否定词语。只有 nowhere 是正确选项。  |
|       | 7) 反义对比型   |
|       |  |
|       | In such a changing and complex society, formerly simple solutions to information   |
|       | ls become  |
|       | A. confusing B. acceptable C. complicated D. feasible                              |
|       | 在这样一个变化和复杂的社会里,以前遇到需要处理的信息采用简单的办法即可解决,   |
| 而现    | 在变得复杂了。  |
|       | confusing 混淆的; acceptable 可以接受的; complicated 复杂的; feasible 可行的。for-                |
| merl  | ly simple 是确定选 C 的依据。  |
|       | Rumors are everywhere, spreading fear, damaging reputations, and turning calm sit- |
|       | ons into ones.   |
|       | A. turbulent B. tragic C. vulnerable D. suspicious                                 |
|       | 谣言四起,散布恐惧,诋毁名誉,把平静的环境搞得人心惶惶。   |
|       | turbulent 混乱的, 动荡的; tragic 悲惨的, 悲剧的; vulnerable 脆弱的, 易受影响的;                        |
| susp  | icious 猜疑的。  |
|       | 谣言能破坏平静的环境,使之变成另一种环境,即与平静环境相对的环境,那就是混  |
| 乱的    | 环境(turbulent situations)。题句中的 ones = situations, 那么和 calm situations 相对            |
| 的就    | 是 turbulent situations。也就是说,calm 是选择 turbulent 的参照依据。                              |
|       | I am afraid that you have to alter your views in light of the tragic news that     |
| has . | just arrived.  |
|       | A. indifferent B. distressing C. optimistic D. pessimistic                         |
|       | 根据刚刚传来的不幸的消息,我看你得改变你的乐观看法了。  |
|       | indifferent 冷漠的, 无动于衷的; distressing 令人苦恼的; optimistic 乐观的; pes-                    |
| simis | stic 悲观的。  |
|       | 如果不考虑全句,四个选项都可以和 views 连用。然而,面对不幸的消息,应该改变  |
| 的当    | 然是反义的看法,即乐观的看法。  |
|       | 8) 释义参照型   |
|       | To is to save and protect, to leave what we ourselves enjoy in such good con-      |
| ditio | on that others may also share the enjoyment.                                       |
|       | A. conserve B. conceive C. convert D. contrive                                     |
|       | 保存就是留下、保护起来、把我们自己喜欢的东西和别人共享。   |

to save and protect 是对空白处的释义, 因此应选 A。conserve 保存, 保藏; conceive 构思, 怀孕; convert 转化; contrive 策划, 谋划。

| 5. 分而不离,难以插足   |
|--|
| 一个习惯搭配的结构被拆开,一部分留在题句中,拿出一部分作为正确选项,再配备  |
| 三个迷惑项,构成四个选项。虽然搭配结构被分开,但是其他三个迷惑项难以插足。这是  |
| 多项选择题的设计手段之一。当我们看透了这种手段,也就成了我们解题的思路之一,从  |
| 而为我们确定正确选项多了一种机会。  |
| Not all persons arrested and with a crime are guilty, and the main function        |
| of criminal courts is to determine who is guilty under the law.                    |
| A. sentenced B. accused C. persecuted D. charged                                   |
| 并不是所有被逮捕和控告有罪的人都有罪,刑事法庭的主要功能就是依法判定谁有罪。   |
| sentenced 判刑;accused 指控,告发;persecuted 处死;charged 控告,指控。                            |
| A, C 是刑事法庭处理后的结果,说明有罪,因此排除。B, D 都是刑事法庭判决前的   |
| 状况,可能判有罪,也可能判无罪。accuse of 和 charge with 都可以表示指控,但是搭配                               |
| 词语不同。留在题句中的 with 使得 accuse 无法"插足"。比较:  |
| He was accused of a crime. 他被指控犯罪。(accuse of)                                      |
| He was charged with a crime. 他被指控犯罪。(charge with)                                  |
| E-mail is a convenient, highly democratic informal medium for conveying messages   |
| that well to human needs.  |
| A. adheres B. reflects C. conforms D. satisfies                                    |
| 电子邮件适应了人们的需求,是一种方便、高度民主传递信息的媒体。  |
| conform 适应,符合,一致;adhere(to)坚持;reflect 反应;satisfy 满足。adhere                         |
| 和 reflect 明显不适宜句意,排除。而 conform 和 satisfy 容易混淆。                                     |
| satisfy 是及物动词,后而直接接宾语,如:   |
| satisfy the needs satisfy the requirements   |
| satisfy one's thirst satisfy one's hunger  |
| satisfy one's curiosity  |
| conform to 是搭配词组,因为在题句中留下了 to, 从而使得 satisfy 无法插足。                                  |
| As one of the youngest professors in the university, Miss King is certainly on the |
| of a brilliant career.   |
| A. threshold B. edge C. porch D. course  |
| 作为这所大学的最年轻的教授之一,金小姐的事业当然是前途无量。   |
| on the threshold of 是搭配词组, 意为"即将开始"。其他选项都无法插入这个词组结                                 |
| 构中、因此排除。porch 阳台,门廊; edge 边沿; course 过程。   |
| If you want to set up a company, you must with the regulations laid down by        |
| the authorities.   |

C. confirm

A. comply

B. adhere 如果你想开办公司,你必须遵守当局制定的各种规章制度。 D. accord

| adhere           | to 也可以表示"遵                                 | 守",但是题句中空日                            | accord with 与相符<br>白处后的 with 使得 adhe<br>erson who has become _ | re 无法插足。            |
|------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------|
| vival sk         |  | beveron, and one p                    |  | at many sar         |
| <b>A</b> .<br>比: | proficient<br>尔是重残疾人的榜样                    | ·<br>样,精通多种生存技(                       |  |                     |
|                  |  | _                                     | nt(in)坚持;consister<br>吏得其他选项无法插足。                              | ıt(with)与—          |
| Th               | ne changing image o                        | of the family on tele                 | vision provides  | into changing atti- |
| tudes to         | oward the family in                        | society.                              |  |                     |
| 从                | 电视上家庭形象的变                                  | E化,可以洞察出现:                            | C. revelations<br>实社会中人们对家庭态度<br>1,了解到,看透"。留在                  | 的变化。                |
|                  | _  |                                       | 揭示,透露;specification  |                     |
| 18.254火。         | лыдашже э presentat                        | ion <del>E</del> MA; revelation       | 14/11, 12 14; specification                                    | 18 MUTH , MUTES     |
| 6.               | 词形迷惑,貌合                                    | ·神离                                   |  |                     |
| 手段的<br>常学习<br>对  | 具体做法大致分三种中是模糊记忆单词运<br>于这种类型的题, 写意:① 有时各种类类 | 中类型:词首相同,<br>E是精确记忆单词的。<br>L要单词记忆准确,。 | 选项是词汇考题的设计。<br>词尾相同,词首词尾皆同手段。<br>不出现混淆,选对的概率<br>四个选项中。② 有时把证   | 可。这是检验我们日<br>会很高。   |
| 1)               | 词首相同                                       |                                       |  |                     |
|                  |  | with water as as been found to be b   | for chewing is no nelpful.                                     | ot a good idea, but |
|                  |  |                                       | C. supplement<br>好主意,但是发现食物中                                   |                     |
| 处。               |  |                                       |  |                     |
| sul              | bstance 物质; sugge                          | stion 建议; supplem                     | ent 补充; substitute 替代  | 。只有 D 适合句意。         |
| Th               | ne first step before                       | making any decisior                   | n to was to det  | termine exactly who |
| did the          | killing.                                   |                                       |  |                     |
| Α.               | intervene                                  | B. intensify                          | C. interact  | D. integrate        |
| 在                | 做出于预决定之前的                                  | 的第一步是确切弄清                             | 准是凶手。  |                     |
| int              | tervene 干涉,干预                              | ; intensify 加强,加                      | 剧; interact 相互作用; i  | ntegrate 使结合,使      |
| 一体。              |  |                                       |  |                     |
|                  |  |                                       |  |                     |
| Do               | on't while                                 | I'm talking. You c                    | an say what you want la  | ter.                |

|      | cut off 切断,中止; cut down 砍倒,削减; cut out 删除,切除; cut in 插嘴, 插话。                     |
|------|--|
|      | In times human beings did not travel for pleasure but to find a more favor       |
| able | climate.   |
|      | A. prime B. primitive C. primary D. preliminary                                  |
|      | 在原始时代,人类旅行不是为了快乐,而是为了寻找适宜生存的环境。  |
|      | primitive 原始的, 早期的; prime 首要的, 主要的; primary 初级的, 首要的; pre                        |
| limi | nary 预备的,初步的。  |
|      | After four years in the same job his enthusiasm finally                          |
|      | A. deteriorated B. dispersed C. dissipated D. drained                            |
|      | 同一个工作于了 4 年,他的热情渐渐耗尽了。   |
|      | drain渐渐耗尽,排(水); deteriorate 恶化,变坏; dissipate 消散; disperse 散开                     |
| 分散   |  |
|      | Put on dark glasses or the sun will you and you won't be able to see.            |
|      | A. discern B. distort C. distract D. dazzle                                      |
|      | 请戴上墨镜,不然太阳光会刺得你睁不开眼。   |
|      | dazzle 光线刺眼, 使眩目; discern 察觉出, 识别; distort 歪曲, 曲解; distract 使分                   |
| 心,   | 转移 (注意力)。  |
|      | There is much I enjoy about the changing seasons, but my favorite time is the    |
|      | from fall to winter.   |
|      | A. transmission B. transformation C. transition D. transfer                      |
|      | 在季节的变化中有许多我喜欢的东西,但是我最喜欢的是秋冬之间的过渡时期。  |
|      | transition过渡,转变; transmission 发射,传播; transformation 改造; transfer 调               |
| 动,   | 转换。  |
|      | Under the present system, state enterprises must all profits to the government.  |
|      | A. turn down B. turn up C. turn out D. turn in                                   |
|      | 按目前的制度,国有企业必须把所有的利润交给政府。   |
|      | turn in 上交, 交出; turn down (把收音机声音) 放低; turn up (把收音机声音) 放                        |
| 高;   | turn out 结果是。  |
|      | 2) 词尾相同  |
|      | yourself to the job in hand, and you'll soon finish it.                          |
|      | A. Reply B. Imply C. Apply D. Supply   |
|      | 只要你抓紧做好自己的工作,就会很快完成。   |
|      | Reply 答复; Imply 暗示; Apply 适用; Supply 供给。   |
|      | apply oneself to 是搭配句型,意为:致力于,努力做。应选 C。  |
|      | There is a difference in meaning between the words surroundings and environment. |
|      | A. gentle B. subtle C. feeble D. humble  |
|      | surroundings 和 environment 两个词的词义有细微的差别。   |
|      | subtle 细微的; gentle 温柔的; feeble 微弱的; humble 卑微的。                                  |