

中学历史教案选

世界史部分

赵恒烈 主编

本册主编

吴柔曼
于忠
孟广恒

河南人民出版社

中学历史教案选

世界史部分

赵恒烈 主编

吴柔曼

本册主编 于 忠

孟广恒

河南人民出版社出版

河南省信阳市印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 10·125印张 214千字

1982年8月第1版 1983年2月第2次印刷

印数：25,500册

统一书号 11105·51 定价 0.84元

前 言

《中学历史教案选》分三册，即“中国古代史部分”、“中国近现代史部分”和“世界史部分”，本书为第三分册“世界史部分”。它是根据现行通用中学历史课本，结合课堂教学的实际情况编写出来的。承担本书编写的大多是北京市有丰富教学经验的中学历史教师 and 一部分从事历史教学法研究工作的同志。教案的作者分别在每个教案的末尾，一一注明。本分册由吴柔曼、于忠、孟广恒三同志担任主编，负责修改工作；由北京教育学院副教授赵恒烈同志担任全书的主编，负责三个分册的定稿工作。教案是教学经验的结晶，是教师上好一节课的蓝图和方案。它可分为详尽式的和提纲式的两类，本书所编属详尽式的一类。由于各个教师的教学经验和教学对象不同，教案也不一样。同样的教材，可以有不同的教法。同一种教法，因为教的人不同，学的人不同，收到的效果也会有很大差异。本书教案力求反映每个教师不同的风格和特色。教案怎样写，不应该规定一个固定不变的程式。但是，为了统一体例，本书的每个教案，大致包括如下各项内容：

一、教学目的：分基础知识和基本观点两方面来叙述，旨在说明讲课中要有观点有材料，用观点统帅材料，用材料说明观点。同时也注意到发展学生的智力，培养学生观察问题和分析问题的能力。

二、授课提纲：即课堂上使用的板书提纲，力求做到条目清晰，层次分明，文字简要，切合实用。

三、重点难点：重点指教材的中心课题，难点指学生对教材不易理解的部分。重点和难点有时一致，有时不一致，难点不一定是重点。

四、教学设备：有的是书店能买到的地图、图片、画册之类；有的分散于各类书报杂志中，由教师平时搜集积累所得；有的则是由教师自己制作的。本书就收录了一些可由教师自己设计的图表。

五、教学过程：着重说明课堂教学的讲述过程和教学方法。其中可分若干个教学环节，但每堂课的教学环节有多有少，各个教案间不可能划一。

每个教案中都提供了一些历史材料，是为了充实和说明教科书内容的。史学观点除个别问题作者有自己的看法外，基本上遵循教学大纲和教科书的看法。本册教案选在多大程度上适应目前中学历史教学的实际需要，得由广大历史教师来评定。我们认为每个教师的每个教案都应当适合该校该班的情况，因此希望老师们在使用本书教案时，从该校该班学生的实际出发，并结合自己的教学经验，作必要的变通和创新，切勿照抄照搬。我们盼望通过广大历史教师教学实践的检验之后，再次修改我们的教案，而编出一套完整的系统的中学历史教案来。

河南郑州市部分中学历史教师为本书审阅初稿，提供了宝贵的修改意见；河南人民出版社的有关同志为本书的出版花尽心劳，谨向他们致以深切的谢意。

编者 1982年春节

目 录

古代巴比伦和波斯·····	(1)
古代印度·····	(16)
古代罗马·····	(25)
西欧封建制度的形成和发展·····	(47)
亚洲的封建国家——朝鲜·····	(66)
亚洲的封建国家——阿拉伯国家·····	(73)
古代非洲·····	(80)
英国资产阶级革命·····	(89)
西欧殖民国家争夺殖民霸权的斗争·····	(101)
美国独立战争·····	(109)
法国资产阶级革命·····	(117)
英国工业革命·····	(144)
科学共产主义的诞生·····	(151)
美国内战·····	(163)
日本明治维新·····	(171)
亚洲革命风暴·····	(180)
第一国际·····	(187)
巴黎公社·····	(200)
资本主义进入帝国主义阶段·····	(215)

伟大的十月社会主义革命.....	(228)
资本主义国家的革命风暴.....	(243)
第三国际的建立.....	(257)
战后初期帝国主义国家争夺世界霸权的斗争.....	(264)
三十年代民族解放运动的新高潮和 资本主义国家人民的反法西斯斗争.....	(279)
第二次世界大战.....	(293)

古代巴比伦和波斯

教 学 目 的

一、要求学生掌握下列基础知识：（一）两河流域南部的古代文明和古巴比伦统一两河流域。（二）汉谟拉比法典的主要内容。（三）古代两河流域文化的成就。（四）波斯帝国的形成和大流士的改革。

二、要求学生认识：（一）两河流域是古代世界的文明中心之一，它的文化对世界文化尤其对中亚文化的发展有很大的影响。（二）汉谟拉比法典是维护奴隶主利益和巩固奴隶制度的法典，是统治阶级的工具。（三）波斯帝国是侵略性的军事国家，统治不能持久。大流士的改革客观上有利于经济文化的发展，但也加深了人民的苦难。

授 课 提 纲（二课时）

一、古巴比伦王国的兴起

（一）古代两河流域的自然条件和居民

（二）两河流域南部最早的奴隶制城市国家

1. 苏美尔人的国家

2. 阿卡德人的国家

(三)古巴比伦王国的建立

二、维护奴隶主利益的汉谟拉比法典

(一)法典的制定

(二)法典的主要内容

1. 严格保护奴隶主阶级的私有财产和对奴隶的所

有权

2. 保护奴隶主对奴隶的残酷统治

3. 保护奴隶主对农民的剥削

4. 保护商人和高利贷者的利益

(三)法典的实质

三、古代两河流域的文化

(一)楔形文字

(二)天文和历法

(三)数学

四、波斯帝国

(一)古代波斯的兴起

1. 波斯奴隶制国家的建立

2. 波斯帝国的形成和全盛时期

(二)大流士的改革

1. 建立专制主义的中央集权统治

2. 加强军事镇压力量

3. 修筑驿道

4. 统一货币

5. 确立贡赋制度

(三)波斯帝国的衰亡

1. 衰亡的原因

2. 帝国被马其顿所灭

重 点 难 点

重点：（一）汉谟拉比法典及其实质。（二）波斯帝国的形成及其军事性质。

难点：分析汉谟拉比法典的实质及其反映出来的古巴比伦奴隶社会的状况。

教 学 设 备

一、历史地图两幅：（一）公元前十八世纪的古巴比伦王国。（二）波斯帝国。

二、挂图：汉谟拉比法典石柱

教 学 过 程

（第一课时）

导入新课：

（提问）从哪些方面说明埃及是世界文明古国之一？
（接着指出）古代两河流域南部的文明同古代埃及的文明几乎是同时出现的。

讲授新课：

一、古巴比伦王国的兴起

（一）古代两河流域的自然条件和居民

两河流域是指底格里斯河和幼发拉底河流域，在西亚，大约位置在今天的伊拉克共和国。（指地图）希腊人把这里叫美索不达米亚，意即“两河之间的土地”。两河流域土地肥沃，适合发展灌溉农业，它的南部尤其是这样。

两河流域南部的主要居民是苏美尔人。后来从叙利亚草原又先后迁来了两支游牧部落，他们是阿卡德人和阿摩列伊人。苏美尔人和阿卡德人最早在这里建立国家。

（二）两河流域南部最早的奴隶制城市国家

1. 苏美尔人的国家 苏美尔人住在两河流域南部的南端，公元前五千年还处在氏族公社时代。他们利用有利的地理条件，改造了自然。经过千百年的辛勤劳动，平原上布满了纵横交错的防洪堤坝和灌溉渠道，在肥沃的良田里种植小麦和大麦，收成很高。灌溉农业成了苏美尔人的主要经济生活，并开始饲养牲畜。随着生产的发展，氏族内部贫富分化，苏美尔人的社会产生了奴隶和奴隶主阶级。奴隶在主人面前不能抬头仰视，称为“不抬眼的人”。由于不可调和的阶级矛盾，奴隶主需要依靠暴力来统治奴隶和其他劳动人民。于是，在公元前三千年左右（青铜器时代），苏美尔人建立了一些奴隶制城市国家。这些国家都是以一个城市为中心，包括周围地区的农村公社。

两河流域南部苏美尔人的国家是古代世界文明中心之一。苏美尔人的文明为古代两河流域的文明打下了基础。

2. 阿卡德人的国家 阿卡德人住在苏美尔人的北面。他们在苏美尔人的国家建立以后不久，也先后建立起几个奴隶

制城市国家。此后的几百年间，苏美尔人和阿卡德人都想把两河流域统一成为一个国家，为此他们进行了长期的战争。两河流域时而统一，时而分裂。它的最后统一是由古巴比伦王国完成的。

（三）古巴比伦王国的建立

公元前十九世纪初阿摩列伊人在占据了巴比伦城以后，建立了巴比伦城市国家。（在地图上指示巴比伦的位置）巴比伦位于幼发拉底河中游，扼西亚交通要冲，是两河流域的商业中心，农业也很发达，这里土地肥沃，灌溉方便。古巴比伦因此强大起来。而它周围各国因连年战争而互相削弱。统一的主客观条件都成熟了。公元前十八世纪古巴比伦第六代国王汉谟拉比（约前1792—前1750）在位时，经过三十多年的征伐，逐个地打败了周围的国家，统一了两河流域，建立了以巴比伦为首都的中央集权的奴隶制国家——古巴比伦王国。国王汉谟拉比独揽司法、行政、军事和宗教大权，是典型的君主专制统治。

二、维护奴隶主利益的汉谟拉比法典

（一）法典的制定

在古巴比伦兴起过程中奴隶制经济有所发展，除王室占有大量奴隶外，私人占有的奴隶也比以前增加了。国王汉谟拉比为维护奴隶主阶级利益，制定了一部全国统一的法典，即汉谟拉比法典。

（二）法典的主要内容

（先用挂图介绍汉谟拉比石柱）石柱的上方是一幅精致的浮雕，太阳神沙马什端坐在宝座上，拿着象征帝王权力的标志——权标授予站在他前面的汉谟拉比，表示汉谟拉比

的权力和法典是神授的，神圣不可侵犯。石柱的下方刻着法典原文，共282条，主要内容如下：

1. 严格保护奴隶主阶级的私有财产和对奴隶的所有权 法典规定，盗窃王室贵族、神庙僧侣和其他中小奴隶主的财产的人都要处死。还规定，不论盗窃的财产为何物，金和银，或牛、羊、驴，一律处死。再有，法典规定，发现侵犯别人住宅行窃的人，可以就地把他打死。对趁房屋失火行窃的人，可以当场把他扔到火里。为保护奴隶主对奴隶的所有权，法典规定，拐带别人的奴隶或窝藏逃亡奴隶的人要处死，捕获逃亡奴隶要交还原主，帮助奴隶逃亡的人要受罚。理发师私自剃去奴隶的发式标记，要被截断手指。如有人骗理发师这样做，就要处以死刑。（启发学生思考：法典中屡次提到逃亡奴隶，反映了什么问题？）反映当时奴隶逃亡是经常的事情，这是奴隶反对奴隶主斗争的一个方面。制定法典正是为了维护奴隶主阶级的统治秩序，巩固奴隶制度。

2. 保护奴隶主对奴隶的残酷统治 法典把奴隶当作主人的财产，允许奴隶主象支配他的其他财产一样来支配自己的奴隶，可以出卖、抵押和转让。对奴隶的人身安全和生命，法典是不予保障的。法典规定，奴隶被别人打死，只要赔偿一个奴隶的平均身价，约白银168克，就象赔偿财产损失一样，不要偿命。奴隶的肢体被人伤害，照例赔偿损失即可了事。别人杀死奴隶不偿命，主人更可以随意奴役和虐待奴隶而逍遥法外。可见，法典是保护奴隶主对奴隶的残酷统治的。

3. 保护奴隶主对农民的剥削 古巴比伦社会里，除奴隶外，农村公社的自由农民同样受奴隶主剥削，很多农民破产

后被迫租种奴隶主的土地。法典规定，农民把收成的三分之一或二分之一交给奴隶主。如遭灾歉收，仍要交粮，以邻近土地的收成为标准。有个名叫乌巴尔·沙马什的农民，租种了奴隶主一小块土地，播种用的种籽是向富商借的。秋收完毕，王家税吏拿走了他家一大筐粮食，奴隶主又逼他交了收成的三分之一。如果再要还债，全家就要挨饿。正当进退维谷的时候，富商告了他的状。王家官吏按汉谟拉比法典办事，迫令这个农民还债。用儿子抵债成为这个农民的唯一出路。

4. 保护商人和高利贷者的利益 巴比伦是西亚最大的商业中心，同邻近国家贸易频繁，富商和高利贷者势力很大，法典保护他们放高利贷盘剥贫苦农民和手工业者。法典规定，放借谷物按三分之一取息，放借银子按五分之一取息，利率很高。还规定，还不起债要用人抵债，这就迫使大量自由农民沦为债务奴隶。法典规定，债奴的期限为三年。这反映了古巴比伦剥削债务奴隶的现象很普遍，同时反映债务双方的斗争很剧烈。

（根据法典的主要内容，师生共同总结古巴比伦的社会状况）古巴比伦社会有哪些阶级？有奴隶，包括大量债务奴隶；农村公社的自由农民，有的已破产；奴隶主，包括国王、贵族、僧侣、中小奴隶主、富商和高利贷者。阶级矛盾和阶级斗争的状况怎样？奴隶主占有包括土地在内的全部生产资料和完全占有奴隶，残酷压迫剥削奴隶、农民和手工业者。奴隶不断逃亡，农民纷纷破产沦为债务奴隶，阶级矛盾日益尖锐化。正因为如此，古巴比伦的强大没有维持多久，公元前1600年左右为外族所灭。公元前539年，居鲁士率领波斯军队占领巴比伦。

(三)法典的实质

法典怎样保护奴隶主利益？怎样保护他们压迫和剥削劳动人民？这两点上面已讲了。下面再分析一下法典的实质。汉谟拉比法典，是古代世界一部相当完备的奴隶主阶级的法典，是奴隶制国家奴隶主专政的一种工具，用以巩固奴隶制经济和奴隶主统治。任何法典在阶级社会中都是为统治阶级服务的。

三、古代两河流域的文化

古代两河流域的文化包括苏美尔人、阿卡德人和巴比伦人的文化成就。

(一)楔形文字

楔形文字是苏美尔人很早创造的一种文字，是古代两河流域最重要的文化成就。它起源于象形文字，用图形表意，表示“足”，一图一意。进而又表示“行走”、“站立”，发展成一图多意。还有用几个图形联结起来表示一个意思的。同时有用图形表音，成为表音符号。后来，为了方便，把图形简化成直线图形，图形失去原样，象形文字发展成了楔形文字。楔形文字是用小棒在潮湿的泥版上刻写，线条一头粗一头细，形如楔子，因而得名。泥版刻写以后要短期应用，就晒干，要长期保存就烧干。现在还保留着大量刻有楔形文字的泥版，是研究古代历史的重要资料，称为泥版文书。楔形文字在古代西亚广泛通行，成为当时一种独特的用于外交和贸易的文字。后来巴比伦、波斯等西亚国家对它略加修改成为自己的文字。

(二)天文和历法

巴比伦人对五大行星的运行轨道观察得相当准确，并能

把五大行星和恒星区别开。他们试图研究彗星、流星、日蚀和月蚀。古巴比伦使用太阴历。太阴历也叫阴历。早在苏美尔人时期，根据月亮圆缺的规律观测到月亮绕地球一周运行的时间为29天12小时44分 $3\frac{1}{3}$ 秒。据此，人们把一个月的平均时间定为29.5天，一年12个月，六个月为30天，另六个月为29天。这比地球绕太阳一周运行的时间少11天，用闰月补足。有一年有闰月，古巴比伦国王汉谟拉比命令一个总督把按常规在七月交纳的赋税，改在闰六月交往国库。巴比伦人把七天作为一周，这种星期制度至今仍通行。原来，巴比伦人把七个星神作为主神来崇拜，每天祭祀一个星神，七天为一周。星期，就是各个星神值日受祭祀的日期，分别用这些星神的名字命名。

(三) 数学

由于实践需要，产生了古代两河流域的数学。为了测量田地，产生了不规则形状的田地面积的分块计算方法。为了计算时间，把1小时=60分，1分=60秒。观察太阳运行时把圆周等分为 360° 。这些计算方法沿用至今。巴比伦人在采用60进位法的同时也采用十进位法。

巩固新课：

指导学生阅读有关汉谟拉比法典的课文，具体地了解法典怎样保护奴隶主利益，怎样保护他们对劳动人民的压迫和剥削。也可提问有关这方面的问题。

布置作业：

1. 古巴比伦王国是怎样建立起来的？

2. 汉谟拉比法典的主要内容是什么？试分析它的阶级实质。

3. 古代两河流域的文化有哪些主要成就？

（第二课时）

导入新课：

西亚的古巴比伦王国为外族灭亡了约一千年以后，在西亚伊朗高原南部古代波斯开始兴起。波斯帝国幅员广大，在当时世界起着重要作用。

讲授新课：

四、波斯帝国

（一）古代波斯的兴起

伊朗高原位于两河流域东面（指地图），很早就有居民生活在这里。居民分成很多部族，波斯人只是居民中的一部分。居住在高原西南部靠近波斯湾的海滨地区，最初的波斯国家就是在这里建立起来的。至于波斯帝国，远远越出了伊朗高原的范围。

1. 波斯奴隶制国家的建立 公元前六世纪初波斯人还处在原始公社制的解体时代，在波斯湾海滨地区分布着他们的十个部落，六个部落从事农业，四个部落从事畜牧业，以养马为主。波斯人对自己的孩子主要教给他们三件事情：骑马、射箭和说实话。波斯人的骑兵威震四方。起初波斯人的这些部落受他们北面的米太王国的统治。公元前六世纪中期，贵族出身的居鲁士把波斯各部落统一起来成为部落联盟，推翻

了米太人的统治。由于俘回大量奴隶和掠夺到大量财富，促使波斯社会阶级进一步分化，加速了原始公社制度的解体，部落联盟的组织转化成为国家统治机构，居鲁士由部落联盟的首领变为波斯的第一个国王，波斯奴隶制国家就这样建立起来了。从此波斯开始强大，在伊朗跃居首位。

2. 波斯帝国的形成和全盛时期 居鲁士不仅开创了波斯国家，而且使它发展成为波斯帝国。他依靠强大的军事力量连年发动侵略战争，先后进兵小亚和两河流域南部。（指地图）起初，居鲁士计划先进攻邻近的新巴比伦。但是巴比伦城加强了防御工事，并准备在紧要时刻决堤放水淹没敌人。于是居鲁士改变原计划，先占领巴比伦周围地区，使巴比伦陷于孤立地位，然后再进而取之。按照新战略，公元前546年，居鲁士率领军队先打进小亚，一直打到爱琴海东岸，征服了那里的希腊诸城邦。接着于公元前539年回师进逼巴比伦。这时巴比伦已与外界隔绝，城内的商人、僧侣因不能与外界通商而收入断绝，加上居鲁士的引诱，于是他们在一个夜间打开城门，把居鲁士的军队引进城来，居鲁士的军队取得了这个城市。公元前529年居鲁士死去，那时波斯疆域已扩展到东起伊朗高原，西到小亚沿岸的广大地区，帝国业已建成，首都都在苏扎。公元前529年被认为是波斯帝国的开始。

居鲁士是在跟中亚北部草原游牧部落的一次会战中战败身死的。这个部落恨透了居鲁士，割下居鲁士的头浸在有人血的袋子里，说道：“你（居鲁士）贪血，那就用血来喂饱你。”居鲁士的继承人、他的儿子冈比西斯即位以后继续对外扩张，把帝国的疆域往西推进到北非的尼罗河流域。公元前525年，冈比西斯征服了整个埃及。在冈比西斯出征期间，