

左右脑 开发
创意 游戏 书



左脑

开发
LEFT 3~4 岁

数理 · 语言 · 常识 · 逻辑 · 听觉记忆

刘少宸 编著

唤醒
百亿
脑细胞
让宝宝
更聪明



天津出版传媒集团

新蕾出版社

理性爸爸
必选读本

左右脑开发创意游戏书

左脑X开发

3~4岁

刘少宸 编著



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

左脑开发. 3~4岁 / 刘少宸编著 ; 一 天津 : 新蕾出版社, 2012.7

(左右脑开发创意游戏书)

ISBN 978-7-5307-5468-9

I. ①左…

II. ①刘…

III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料

IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第109616号

出版发行: 新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址: 天津市和平区西康路35号 (300051)

出 版 人: 纪秀荣

总 发 行: 北京时代华语图书股份有限公司

电 话: (022) 23332422

(010) 83670231

传 真: (022) 23332422

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京博图彩色印刷有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

字 数: 2千字

印 张: 6

版 次: 2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷

定 价: 25.00元



姓名: 

性别: _____

年龄: _____

身高: _____

体重: _____

爱好: _____

喜欢的水果: _____

喜欢的颜色: _____

妈妈的名字: _____

爸爸的名字: _____



左脑和右脑

有的小朋友喜欢用左手写字，被称为“左撇子”。有人说，“左撇子”比较聪明，因此，有些爸爸妈妈便有意培养宝宝使用左手的习惯。“左撇子”真的更聪明吗？要想弄清楚这个秘密，首先要认识一下我们的左脑和右脑。

我们的大脑分为左右两个半球，分别称为左脑和右脑。左脑和右脑的形状非常相似，但是功能却大不相同。很久很久以前，人类并没有意识到左右脑的分工，直到20世纪50年代，科学家们才发现，左脑和右脑分别支配着我们右边和左边的肢体。同时，科学家们更惊奇地发现，左脑就像个辩论家，擅长语言、逻辑和复杂的计算；右脑则像一位艺术家，对音乐、美术、舞蹈等艺术活动非常敏感，而且有着极强的空间想象力。

对于正常人来说，左脑开发比右脑开发要多一些，所以，大部分人习惯使用右边的身体。而“左撇子”恰恰相反，他们的右脑开发比左脑开发多，所以，他们更习惯使用左边的身体。从这一角度来看，“左撇子”并不会比正常人聪明哟。

其实，要想宝宝变得更加聪明，只有充分地开发他们的左脑和右脑。要知道，我们的大脑内有一百多亿个脑细胞，而正常智力水平的人只开发了不到十分之一。幼儿时期是大脑发育的关键时期，在这一时期采取科学的措施助力宝宝的大脑开发将产生事半功倍的效果。那么，究竟应该如何更好地开发宝宝的大脑呢？这已经成为各位家长十分关注的热点话题。

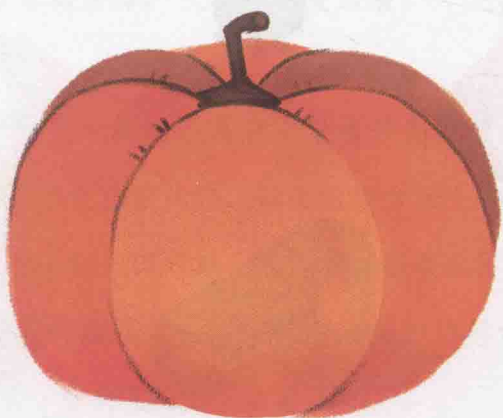
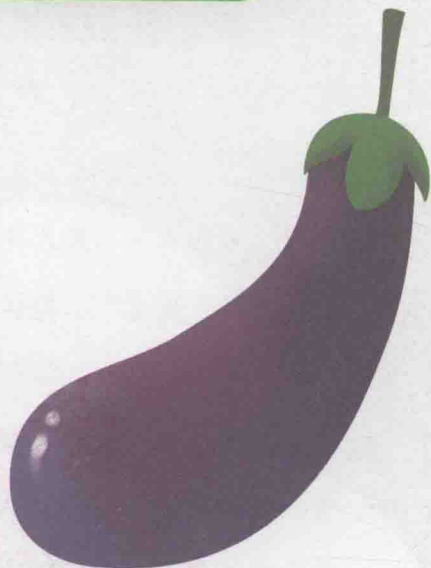
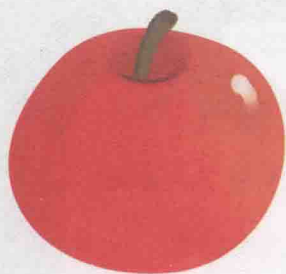
为此，我们编著了“左右脑开发创意游戏书”，该丛书根据不同年龄段宝宝的特点，分别针对左脑开发和右脑开发设计了各种各样活泼好玩的游戏，旨在让宝宝在玩乐的过程中，不知不觉锻炼大脑，变得更加聪明。



小红帽

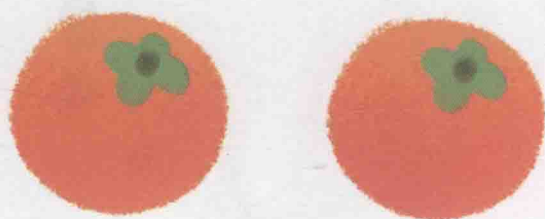
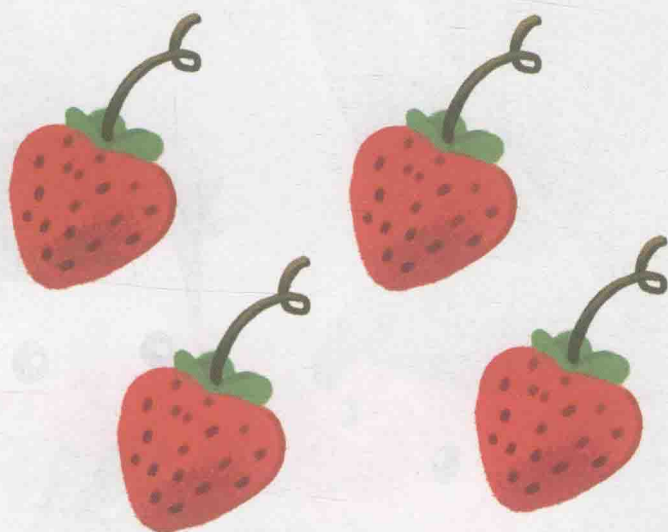
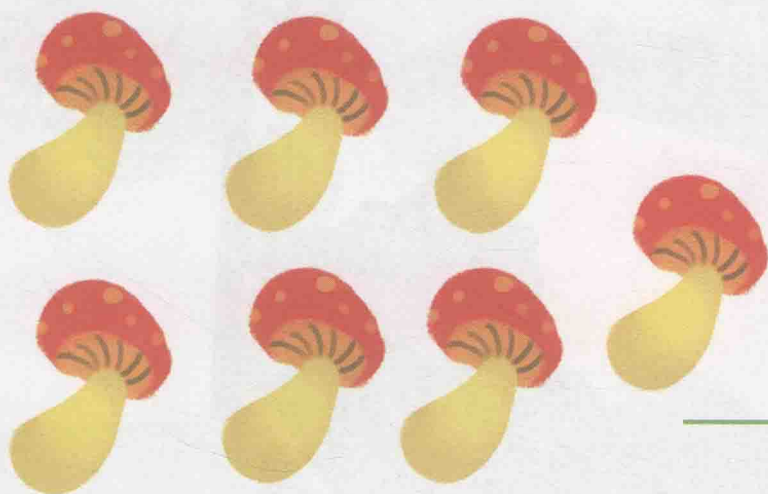
这里有很多漂亮的服装，请你帮助小红帽把它们分好类吧，女孩子的画红圈，男孩子的画绿圈。

提高分析能力和判断能力。



我认识水果

图中有些不是水果，请将所有不属于水果的找出来，画上圈。



数=数 画=画

数一数左图的物品，有几个就在右边横线上画几个圈。



听故事回答问题

故事：乐乐每天上学，都要经过一家医院和一个公园。星期一的早上，在上学的路上，乐乐遇到了一位老奶奶，老奶奶手里牵着一只小花狗。

问题：乐乐每天上学，要经过哪些地方？请你从图中找出来，圈起来。

逻辑

提高辨别能力和推断能力。



高高矮矮

请你给小长颈鹿和小梅花鹿比一比个子吧，看看谁高谁矮。



北极

在上面的图中，找出不正确的地方，圈起来，并说一说为什么。

记忆

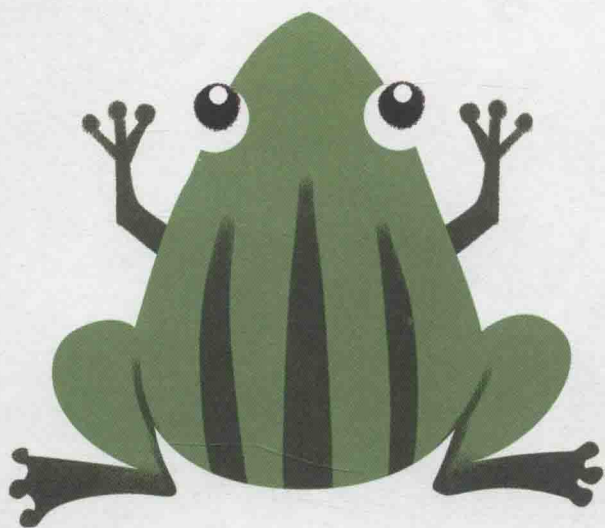
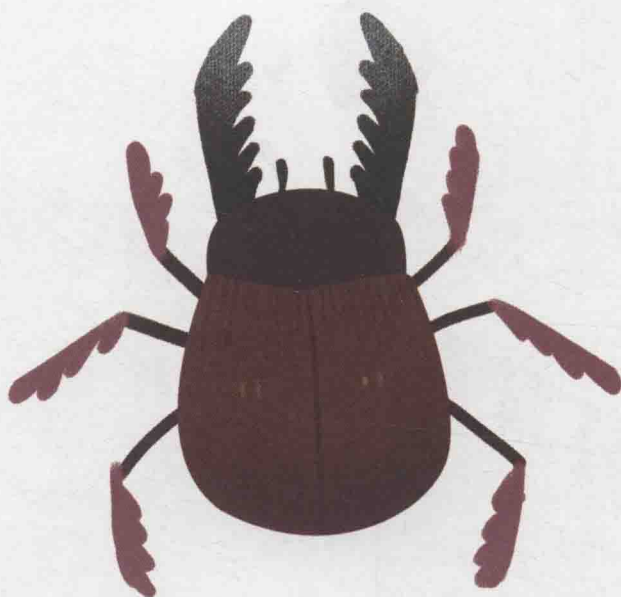
提高语言理解能力和听觉记忆力。



听故事回答问题

故事：一天，司马光和小朋友们一起玩捉迷藏，玩着玩着，一个淘气的孩子爬到了墙头。忽然，他身子一歪，从墙上跌了下来，掉进了水缸里。司马光让一个孩子去找大人，自己朝水缸跑去。司马光急中生智，搬起一块大石头，猛地向水缸砸去。咔嚓一声，缸破了，水流了出来，那个孩子因此得救了。

问题：司马光用什么办法救了那个掉进水缸里的孩子？



可爱的昆虫

图中有些不是昆虫，请你将所有不属于昆虫的找出来，画上○。

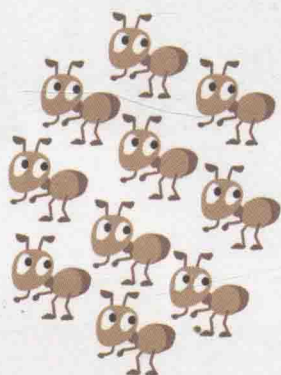
数理

提高计数能力和演算能力。



快点跑

数一数，兔子、小狗和小牛的身后各有几只蜜蜂追，兔子身后的蜜蜂比小狗身后的蜜蜂多几只，小狗身后的蜜蜂比小牛身后的蜜蜂少几只。



少

矮

胖

高

瘦

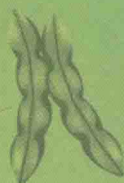
多

反义词

从左图中找出与右边词相对应的内容，用线连起来。

常识

提高分析能力和判断能力。



勤劳的小美

小美在房前的地上种了玉米和大豆，在房后的地上种了苹果和鸭梨。她每天起早贪黑地锄草、浇水，可是她种的玉米还是长了虫子。小美在房后种了哪些植物？请在下面选出正确答案，在方框内画√。

学习交通常识、提高语言表达能力。



交通信号灯

上面两幅图中，哪幅图中小朋友的行为是正确的呢？在图中方框内画√，并说一说为什么。