

246219

普通一兵读哲学

普通一兵读哲学



776

云南人民出版社

普通一兵講哲學

*

著者：向勝昌等

編輯者：中國人民解放軍昆明部隊政治部宣傳部

出版者：雲南人民出版社（昆明雲林街100號）

印刷者：雲南人民印刷廠 發行者：新華書店雲南分社

*

1959年1月第1版第1次印刷 字數：20,000字

開本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 印張： $\frac{14}{16}$ 印數：1—10,070

（雲南省書刊出版業營業許可証文新字第0011號）

統一書號：2115·16

定價：（5）八分

目 錄

學習向勝昌，人人學理論·····	管章琳（1）
我是怎樣學哲學的·····	向勝昌（5）
哲學關前一闖將·····	一木 新集（18）
黨 一我的母親·····	向勝昌（25）

學習向勝昌 人人學理論

曹幸琳

向勝昌學習毛主席著作和辯證學的動人事跡，已經引起了部隊廣大官兵學習馬克思列寧主義和毛主席著作的濃厚興趣。今年六月以來，在各級領導重視和廣大官兵的積極要求下，昆明部隊已辦了近千所紅專學校，60—70%的人都已報名入學。參加學習理論的人約占官兵人數50%左右，其中相當一部分是文化水平很低和剛剛擺脫文盲狀態的士兵。在听过向勝昌同志學習理論的報告的單位中，學習理論的風氣則更盛。如某師已開始學理論的人數達全體官兵的80%左右。有些營、連以班為單位已成立了哲學小組，有計劃地在學習毛主席著作。有的營平均每人有數本理論書籍，有些同志已買了几十本書；有的連家人人買了“毛澤東選集”，80%以上的士兵訂了“紅旗”雜誌。這些事實充分說明：走向勝昌的道路的人越來越多了，一個羣眾性的學習理論、學習毛主席著作的高潮正在形成。

為什麼在部隊中會出現向勝昌、出現羣眾性如此廣泛的理論學習熱潮呢？這並不是一種偶然現象。首先，由於我國社會主義革命、社會主義建設和軍隊革命化現代化建設的偉大勝利，由於我國的人民公社化運動，馬列主義理論和毛主席著作的巨大作用已日益深入人心。人們在實際鬥爭中，實際生活中逐漸深刻體會到馬克思主義和毛主席著作對於中國革命的嚴重意義。人們親自看到它為我國革命事業指出了正確的鬥爭方

向，使我國社会主义革命由勝利走向勝利。人們清楚的認識到：中國革命的勝利就是馬克思主義和毛澤東思想的勝利。其次，党中央提出“全民學理論”的号召和廣大工人、農民羣眾風起雲湧學哲學的熱潮，對提高部隊官兵的學習情緒，堅定學習信心也有極大的鼓舞作用。再次，經過歷次政治運動，尤其是去年以來的整風、反右和社会主义教育，大大提高了廣大官兵的政治覺悟和參加政治生活的積極性。官兵們深深感到：要銳敏地明辨大是大非，識別香花毒草，并徹底揭露和駁斥一切反動言論和錯誤思想，保衛社会主义制度，捍衛馬克思列寧主義，就必須提高政治素養和理論水平。特別是在社会主义大躍進的形勢下，廣大官兵充分体会到：要趕上突飛猛進的形勢，就必須迅速學習理論，提高思想水平和工作能力。在部隊訓練、工作、學習、支援社会主义工農建設等任務繁雜的情況下，帶來了一系列的新問題需要妥善解決。為了保證各項任務多快好省地完成，為了促進部隊社會高度地發展，因而大家自覺地起來學習馬列主義理論和毛主席著作，掌握無產階級的思想武器。

由此看來，廣大官兵這種學習理論熱潮的出現，並不是一時的沖動或好時髦，而是出于社会主义革命的需要、軍隊建設的需要、階級鬥爭的需要和思想改造的需要。是由于社会主义大躍進形勢發展的客觀結果。是由于完全出現了共產主義萌芽形態的巨大鼓舞。從這里可以清楚地看到：向階級和廣大官兵紛紛學理論，和工農大眾學理論一樣，是廣大勞動羣眾積極尋找智慧的鑰匙，徹底擺脫舊有狀態的標志；是自覺地參加社会主义建設和軍隊建設的高度熱情的表現，是社会主义思想大躍進的要求；是我國社會制度進一步向前發展在人們思想上的反映。

上的反映。因此，这个群众性的理论学习运动，就决不可能象某些人认为的是“曇花一現”、“不能持久”。恰恰相反，它将必生随着我国社会主义事业的发展而发展，它对社会主义建设必定起着巨大的推动作用。

向勝昌是广大官兵积极学习理论、学习毛主席著作中的一个。由于他首先取得了较显著的成绩，因而有力地带动了广大官兵的学习热潮，有效地击破了人们思想深处学习理论的神秘观念。他用铁的事实告诉大家：只要学习目的正确，方法对头，有决心有毅力，即使文化程度低，也完全可以学好理论。在向勝昌的鼓舞下，广大官兵对学习理论都满怀信心，很快掀起了一个“学向勝昌、赶向勝昌、超向勝昌”的学习热潮。某部钢铁营全体官兵还举行了向哲学进军的宣誓大会，在会上一致表示：“徹底破除学习理论的神秘观念，以顽强的精神，坚决攻下哲学堡垒。要‘人人学哲学，个个赶向勝昌’，与工人、农民兄弟开哲学竞赛，夺取学哲学的红旗，保证在攻取‘哲学山’的战斗中笑得辉煌战果”。这种凌云壮志，正集中地表现了广大官兵坚决向理论进军的豪迈气概，对理论学习上的自卑思想给予了嚴重打击。

但是，有些“怀疑派”对于广大官兵，特别是士兵能不能学习哲学，有意见，深觉是个大问号。他们固执地认为哲学为资产阶级、剥削阶级的东西。事实胜于雄辩，我们的“怀疑派”看看向勝昌，在无可辩驳的情况下，他们又说：向勝昌所以能学好哲学，是因为“条件好”。既来了“条件好”，那就分条件吧。莫非向勝昌的文化水平高吗？不，相反，他初中未上过一天学，初入伍連自己的名字都不认识，是个十足的文盲。莫非他的学习时间多吗？也不，向勝昌是个班

長，我們知道，这个职务比一般战士，甚至比某些干部工作还要繁多，學習時間并不会比別人寬裕。又有人說向勝昌聰明、是“天才”。其實人與人之間的智力，除生理上有毛病之外，一般是相差不大的。所謂聰明、天才，并不是先天的，它是从对于工作的高度熱情中成長起來的，是勤奮、刻苦的結果。如果說向勝昌有特別的“优越条件”的話，那就是有正确的方向和方法，加上艱苦的努力。顯然，企圖以向勝昌“条件优越論”來証明广大官兵不能學好理論的观点是站不住脚的。

从向勝昌和广大官兵學習理論的情况來看，也充分証明士兵不但能學習理論，并且完全可以學習好。首先，學習的是正确的。他們鑽研理論是为了“做一个堅強的、有高度政治覺悟的革命战士”，是为了“适应社会主义建設和軍隊建軍一日千里的需要”，而不是为了达到任何个人目的。抱着这样的动机來學習，就具备了學好理論的根本条件。其次，學習方法是对头的。他們學理論不是單純为了記憶書本知識，背誦条文，而是为了解决实际工作、訓練、思想上的問題，是采用从实际出發的，理論联系实际的方法。能認真貫徹这一方針，學好理論就有了可靠的保證。第三，馬克思主义理論是无產階級的階級斗争規律和生產斗争規律的概括和總結，是實踐在意識形態上的反映。我們的广大官兵大多数出身于工農勞動家庭，經過了一定的革命斗争鍛鍊和勞動生產鍛鍊，現在又正具體地履行着保衛祖國建設的任务。因此，他們对于本階級的革命理論与一般知識分子比較起來，就更易于接受。这是學好理論的階級基础。

進一步从广大官兵學習理論的收效來看，也无可辯駁地証明了部隊官兵是可以學好理論的。經過短短几个月的學習，他

們普遍感到：“腦子靈活了，工作辦法多了”。井開始運用從實際出發、全面觀點、發展觀點和矛盾規律來觀察問題，處理問題，解決訓練、工作、思想改造中發生的許多問題。在大量的真人真事面前，理論學習上的“懷疑論”者、“條件論”者可以休矣！

廣大官兵學習馬克思列寧主義理論的高潮已經到來，學習毛主席著作的運動正在展開，讓我們鼓起革命干劲，以排山倒海之勢，向無產階級革命的勝利的科學進軍吧！

我是怎樣學哲學的

向 勝 昌

我是中國人民解放軍昆明部隊某師高射機槍連的戰士。一九五五年入伍以來，在黨和同志們的關懷、教育和幫助下，比三年前有了很大長進。三年多的時間里，我由一字不識到現在可以讀一般的書報雜誌，自修過初中語文和語法修辭，可以寫兩三千字的文章，學了高小算術和一些初中算術，看過“毛澤東選集”一卷、二卷和三卷的一部分，看過康斯坦丁諾夫的“歷史唯物主義”，馮定的“平凡的真理”，還看過“論黨”、“論共產黨員的修養”以及“青年修養”、“黨章教材”等理論書籍和“保衛延安”、“志願軍英雄傳”、“鐵道游擊隊”、“三軍湧”、“三國演義”、“水滸傳”、“紅樓夢”、“西遊記”、“鋼鐵是怎樣煉成的”、“牛虻”、高爾基的“童年”等文藝書籍。此外還讀過“帝國主義侵華史料”、“蘇聯雜談”等書。

一共讀過理論書廿多本，文藝書八十來本。看了這些書以後能夠理解一部分。看了理論書籍，尤其是毛主席的著作以後，收穫很大。明確了一些問題，如對五種生產方式的變更、經濟基礎與上層建築、唯心與唯物的區別、精神與物質等原理有了初步體會，也能够用這些道理去解決思想和工作上的一些問題。實際上，56年測驗13門課目都是優秀，57年有一門4分，其他都是5分，步兵自動槍射擊，57年、58年都是優秀。被評為“文武標兵”，並記了二等功，但是，我感到自己努力還是不夠的，取得這些成績首先應歸功於偉大的黨，歸功於首長和同志們的幫助，自己是沒有什麼成績的。

我為什麼學文化和怎樣開始學習理論的呢？

總的說是學以致用。剛入伍時感到學軍事課困難，課聽不懂，下課也記不住，感到沒有文化很痛苦，看到老同志記筆記很羨慕，上級也常教導我們說：要保衛祖國就要練好本領，練好本領才能夠把敵人的飛機打下來。提起飛機使我想起了慘痛的事，是那一年我記不得了，總之那時還小，日本鬼子轟炸我們家鄉，很多房子炸燬了。我記得當時有很多孩子找不到母親，那是帝國主義造下的罪惡！因而感到要保衛祖國就要練好技術，能夠打下任何敢於侵犯我國的帝國主義飛機。要練好本領，首先就要攻下文化山。開始學習文化把我編入了文盲班，那是名符其實的文盲班，一個字也不認識，當時我連不會寫自己的姓名，而且“一二三四五六七八九十”也只能寫一二三，四五六以下就不會寫了。當時是從“勺了八”學起的，到1956年，那時剛剛學了一點文化，聽見了講馬列主義好，問指導員什麼是馬列主義，指導員說：學好馬列主義就能提高思想、改進工作。我就想馬列主義既然能提高思想改進工作，一定

有很多學問，要學它！但問題又來了：第一、自己是初步掌握文化工具的農民戰士，能不能學那種高深的學問呢？第二、又想：馬列主義都是些大本子，有些本子據說連抱都抱不動，別說學了，那是首長學的，干部學的。戰士能學嗎？第三、訓練任務很緊張，副業生產任務也很重，有沒有時間學呢？第四、又想：沒有專職教員，馬列主義又深，可不可以學懂呢？矛盾很多，但是想來想去，我總想學。有一次，我到俱樂部去打乒乓球，看到桌上擺了一本“毛澤東選集”第一卷，我就想試一試吧！看看能不能看懂。拿來看了，第一篇就看到“中國社會各階級的分析”，看了毛主席對農民階級的分析，感到很好懂，自己就是農民，毛主席說農民是全國人民的大多數，是主人翁，是工人階級的可靠的同盟軍。當時主人翁的責任感就滲透了我的全身。學習後也懂得了農民階級沒有共產階級的領導就不能取得革命的勝利，更加堅定了跟党走黨的決心。感到這篇文章好懂，並不是什麼高深的不能懂的東西，由此對理論學習感到了興趣。

1956年5月，我入黨後，看到黨章上規定共產黨員的義務，第一條就是要不斷的學習馬列主義，提高自己的政治覺悟。這就更加堅定了我學理論的決心，感到一個共產黨員，既然有這個義務，有困難也應該堅持學習馬列主義。

總之，我學文化是為了把算學學好，為了把政治學好，學理論也是為了提高自己的覺悟，把工作做得更好。

抱着這個目的，我在學習中特別注意理論聯繫實際。如看了有關歷史唯物主義的一些書以後，明確了勞動觀點、生產發展觀點、階級觀點、羣眾觀點以及歷史觀點等。從前我對人類社會怎樣生產，社會發展分幾個階段都不知道，學習以後知道世界上第一個社會是原始社會，那時候沒有階級也沒有剝削。

人們在生產中結成的關係是**集體制**，所以又叫做**原始共產主義社會**。由於生產的發展，生產工具改進，促使了社會發展。原始社會不可能停留不動，它自然要向另一種社會轉化。原始社會崩潰後就出現了第二個社會：**奴隸社會**。社會的發展是由於生產的發展和階級鬥爭的推動。生產包含兩個東西：一個是生產關係，一個是生產力。生產關係是人們在生產中結成的關係，就如我和連、排長是上下級關係，和同志是同志關係一樣。在生產中結成的關係叫做生產關係。生產關係包括三個要素：第一個要素是生產資料的占有形式。回想在舊社會里，地主占有了土地，農民受着剝削是不合理的；在資本主義社會是資本家有機噐、厂房、原料，工人受資本家剝削也是不合理的；第二個要素是各個社會集團所佔的地位。在舊社會里地主是一個集團，農民是一個集團，那是一種壓迫被壓迫，剝削被剝削的關係；第三個要素是產品的分配形式。舊社會產品分配的形式，也是極端不合理的，農民作出的糧食百分之五十、六十甚至百分之七十、八十都被地主拿着算盤七算八算算光了。美國是資本主義王牌，產品分配也是不合理的。資本家不管工人死活，許多工人失業無吃無穿，舊中國因為產品分配不合理引起了無數次的農民革命。舊社會由於分配制度不合理，結果被歷史的巨流沖垮了。生產力是人們向大自然作鬥爭的實力，它也包含兩個方面：一是生產工具，如機器；一是有一定技術經驗的人，也就是使用工具的人，如開汽車開拖拉機等。這兩方面要加上人們的現實勞動才構成了生產力。生產力和生產關係結合起來就是生產。由於生產的發展，使社會發展進步，人類由原始社會進入到奴隸社會。這個社會與原始社會不同，出現了階級和剝削。奴隸主和奴隸的生產關係是壓迫被壓迫、剝

削被剝削的關係。奴隸主有權打罵奴隸，可以將奴隸當作商品出賣，甚至可以任意殺死奴隸，奴隸無法生存就起來鬥爭。由於生產的逐步發展就使生產關係改變，出現了第三個社會：封建社會。這個社會的階級關係是地主和農民，也是壓迫被壓迫、剝削被剝削的關係，生產關係極不合理。農民革命摧毀了封建社會，出現了資本主義社會。資本主義社會的工業比以前更發展了，資本主義社會發展到最高階段，也就是它的最後階段，到了壟斷資本主義——帝國主義。帝國主義的特点是武力霸占市場發動戰爭，所以說帝國主義的本質就是戰爭。今天美帝在台灣海峽製造緊張局勢，企圖阻止我們解放金門、馬祖和台灣，就是它的本質決定的。資本主義社會里工人必然起來革命，因為他們除了與資產階級作生死存亡的鬥爭外別無出路。工人的革命運動推翻了資本主義，建立了社會主義社會。在社會主義社會里，生產關係再也不是壓迫與被壓迫、剝削與被剝削的了，而是同志關係。在這個社會里雖然還有工人階級和農民階級，但這兩個階級沒有對抗性的矛盾，有矛盾也是人民內部矛盾，可以通過團結批評團結來解決。這個社會的生產資料占有制度是集體所有制和全民所有制。在社會主義社會里是各盡所能，按勞分配。是大家勞動，大家享受；多勞多得，少勞少得，不勞不得。將來還要向各盡所能按需分配的共產主義社會發展。我國的人民公社就是共產主義的萌芽，它是向共產主義過渡的最好的組織形式。社會發展的幾個階段大致如此。當然中國還有些不同。中國不像外國在封建社會以後出現一個資本主義然後再進到社會主義，中國從1840年鴉片戰爭以後，經過了1857年英法聯軍，1894年中日戰爭，1900年八國聯軍……就逐漸淪為殖民地、半殖民地、半封建的國家，整個中華民族

都受着帝國主义的統治和壓迫，帝國主义在中國有很多特權，如海關權、領事裁判權、租界權、駐兵權等。帝國主义在中國訂立很多不平等條約，如南京條約、天津條約等。他們的兵船开到中國不上稅，他們的人在中國犯了罪不受中國法律的制裁。旧社會里，上海、天津等大城市都駐有美國兵，我們廣西也駐有美國兵，他們橫行霸道，想吃什么就吃什么。听说有一位兄弟民族姑娘被他們拉上飛機姦污以后又从飛機上墜下來。他們可以在中國開礦山、辦工廠，把原料運回國去製成產品又來中國銷售，因而中國的民族資產階級也受帝國主义的排擠，他們也愿意反帝。國內工農羣眾則受着三民主義的壓迫。中國內部的封建半殖民地的社會過渡到社會主義社會，沒有經過資本主義而是經過資產階級民主革命，它又必須經過資產階級民主革命，如辛亥革命，和無產階級領導的新民主主義革命，再經過社會主義革命而過渡到社會主義的。總之，歷史的發展是由低級向高級發展，這是一個規律。共產主義一定能夠在全世界建成，資本主義一定要崩潰。不管美國、英國、法國、意大利這些帝國主義國家現在工業如何發達，資本主義制度必然會滅亡的。因而學習之後我對社會主義更加熱愛，對社會主義的信心更足。

我還懂得了經濟基礎與上層建築的關係。過去我不懂什麼是上層建築，以為工人蓋房子叫建築工人，大概就叫上層建築。學習以後才明確了上層建築主要是國家、軍隊、警察等。意識形態、科學藝術也屬於上層建築。旧社會的基礎就是封建建築。上層建築是由經濟基礎決定的，它又為經濟基礎服務。效忠於經濟基礎。過去的經濟基礎是封建的，因此旧社會的法律就保護私有財產。我聯想到過去有一年租的地上，一切東西不

容易找來一把米下到鍋里，準備過年了，地主來了，說我們欠他的賬，打母親，把鍋也踢翻了，那是什么支持他呢？又想到解放後斗地主，叫他往東他不敢往西，是什么原因？這是上層建築起了作用了。過去的軍隊法律是為地主服務的，所以說是：衙門大大開，有理無錢莫進來。監獄里關的都是那些有理無錢的窮人。解放後斗地主，他不敢動，是我們有了上層建築的力量了。軍隊就是上層建築的一部分，當然保衛祖國就是要保衛社會主義的經濟基礎，因而要好好鞏固我們的上層建築，鞏固無產階級專政，把軍隊建設好，以便為社會主義的經濟基礎服務。宗教也是上層建築，它在原始社會就產生了，是因為科學不發達的原因造成的，到了階級社會就為剝削階級所利用，宣傳天堂、地獄、死後脫胎飛升等，來束縛勞動人民的思想，實際是為鞏固剝削階級的統治服務的。我父親就曾說過：人窮命苦是前世作了很多功德積了陰功，我們受苦是因為前世犯了罪。母親在父親病時求神拜佛，結果父親還是病死了！我母親是一個樸實的善良的勞動婦女，為什麼會這樣呢？這也就是受了舊社會上層建築宗教的魔障。上層建築還要適應基礎，不適應的話，就不能使經濟基礎發展和鞏固，我國的上層建築和經濟基礎是基本適應的，不適應就不會出現六億人民的沖天干劲，就不會有鋼鐵產量一日千里的突飛猛進，就不會有中稻高產一畝打六萬多斤，就不會有農業生產的一面大躍進。但也有不適合的地方，整風，幹部下放，就是調整上層建築使之更適合經濟基礎。改造思想，興無滅資也是使人們的思想意識跟上基礎的發展。現在人民公社普遍發展的主要原因是農業全國大躍進和農民高度的政治覺悟，農民的覺悟是怎樣來的呢？是因為經過社會主義大辯論，從政治上、思想上解決了農

村兩條道路斗争的問題。党提出的鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义的总路綫深入了人心，破除了迷信，解放了思想，因而提高了觉悟，生產大發展又促進了人們的思想進一步解放。農民觉悟的提高就促進了人民公社的發展，人民公社的建立又会促進生產的發展，加速社会主义建設，使共產主义早日實現。这充分說明了上層建築对經濟基礎的作用。毛主席說的要政治掛帥，要虛實并举，以虛帶實，不正是說明上層建築以及經濟基礎的关系和上層建築的重要作用嗎？我在學了这些道理以后，更加明确改造自己思想的重要，下决心改造个人主义思想，使思想能适合社会主义經濟基礎的發展。

我还懂得了唯心与唯物区的区别，懂得了精神与物質、意識与存在的关系。唯心主义是顛倒黑白的，把思想、意識、思维、精神看作是第一性的，起决定作用的东西，把物質看作第二性的，起从屬作用的东西。他們只承認世界是精神世界，不承認是物質世界。他們認為社会的基礎是以人們的意志为轉移的。宗教就是唯心主义，如有的說：天上有王母有玉皇，有太上老君，地下有十殿閻罗。有的說：人类的祖先是上帝創造的，人类祖先是亞當、夏娃，他們本來是不劳动的，因為他們犯了上帝的法律罰下世間劳动，其目的是掩盖資本主义的剝削叫劳动人民为他們当牛馬。他們說人死后可以脫胎飛升。根本沒有那回事。我虽然不大懂自然科学，但我知道太空之外就是真空，根本沒有天堂，正如劳动人民所說的：人死如灯滅，好似湯滾雪，若要还魂轉，海底撈明月。这些话是樸素的唯物主义。苏联人造衛星上了天，現在虽然还没有把宇宙各个星球的秘密探索出來，但將來一定可以弄清楚的，那些星球上存在的事物，我們現在虽不知道，但他还是客觀存在着，就像人类

出現以前地球早就存在了一樣。唯物主義認為物質是第一性的，精神是第二性的，存在決定意識。可以舉例來說明，如：工程師重要呢，還是工人重要呢？對這個問題的看法可以有唯心主義也可以有唯物主義。唯心主義認為工程師重要，建築工廠、房屋是工程師的思想、意識起決定作用，因為他不設計便蓋不起房子來。唯物主義也不否認工程師是重要的，但是工程師要吃飯呢？吃飯才能思想這首先是物質的作用。這且不說，就說設計吧！設計也必須根據物質存在，不能憑空想，工程師首先要考慮的是地基，把工廠建築在沙灘上一定會倒塌，地基太薄了不能蓋房子；其次他還要考慮有多少材料、多少鋼骨水泥和磚瓦木料；第三他還要考慮勞動者，有多少工人？他們的技術熟練程度如何？這些都是物質。其中尤其是工人起着決定作用。發明創造也是根據物質，世界上有了聲波震動的現象，才能夠發明留聲機，聲波這就是物質。搞創作也同樣，唯心主義認為只有靈感才能創作，唯物主義也不否認靈感，但靈感從什麼地方來呢？一個作家必須學習，更寶貴的必須觀察很多社會物質生活，把材料積累在腦海里，到了一定時期，產生了創作的興趣才能寫成小說或詩。趙樹理寫的“三皇灣”，如果他不到了三皇灣這個地方去觀察自然環境和各種景象，不去了解那里的人，怎樣寫出這本書，怎么能寫出“胡塗塗”、“一陣風”這些人物呢？醫生看病也要對症下藥，不能憑主觀看病，一個患心臟病的人醫生不看他的患病部位，隨便在皮膚上擦些藥酒紅汞，不但醫不了病，相反會損害皮膚。中國有句古語：巧婦難做無米飯。米就是物質，一個婦人再巧無米也做不出飯。這句話里有樸素的唯物主義思想。在資本主義社會里工人為什麼要起來鬥爭？就因为活不下去。我國農民很窮就要鬥爭，我就

是因为秀才四次参军的。这都是存在决定意识。学了这些道理以后，知道了只有能反映客观事物的思想才是正确的思想。所以作事要从客观情况出发，要多调查研究。在这个基础上想出的办法才是正确的，才能避免主观主义。今年七月份我出公差回来以后，班里在操枪上落后了，排长说：你们班是全连最落后的一个班，将高射机枪由斗射架到高射要34秒。我听了心里有些急，但又想要从客观出发，光急是不行的，感到我跑过去并不落后，落后是有原因的，就来找原因了。从客观情况出发，首先发现：班里有些同志有思想问题，思想问题解决了就剩下人和技术的矛盾了。我在分析了班里人个子小的特点以后，又去实地观察，发现个子小必须用地下取轮架枪法才行。以后练了几次，果然由34秒提高到20秒、17秒，最快时达到11秒，赶上了其他班，连长在咱们班开了现场会议推广我们的经验。

我在学了内因是根据，外因是条件，内因起决定作用这个道理以后，就用来分析我们连队的情况。我们连今年是连年全面跃进，军首长授予三等獎，集体立三等功，往年也是连年做党委领导下，同样有友邻部队的支援，但是成绩不如今年好，这是什么原因呢？因为内部不团结，支部没有形成坚强的核心，军官脱离士兵，工作上缺乏研究，布置了不检查，这主要是内因起了作用，因而主观能动性不够，官兵平等不大。去年在各种政治运动之后，部队面貌一新，支部形成了核心，解决了领导骨干的团结问题，官兵扭成了一股劲。有分工有检查，工作上能具体研究认真布置，全连干劲十足，出现了好学上进的风气，精力集中到了学习上，因而取得了优异成绩，这就说明内因起了主要作用。